

副校长教学工作总结 教育科研工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇一

一、 学习方面

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提升自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级管理培训，参加信息技术培训。

二、 课题研究

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。

一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(1)、要培养学生个性化阅读兴趣。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。

“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

三、教学方面

增强上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2. 写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

四、读书方面

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《中国虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

五、收获与反思

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇二

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新情势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作，努力落实各级教育行政部分方针政策，当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下，在全体教师的

热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；校本教研也得到了较好的落实；新课程改革稳步推动；学生良好的学习习惯正在逐渐构成；我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，特别在中考优生培养方面成绩明显；职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管束学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力增进我校教育教学的发展，作为一个偏僻农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同志们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职员工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的. 生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范；二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高；三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

1、教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。

科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛一大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午

召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行

的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇三

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。

“让工作成为快乐，让追求成为乐趣”作为自己的座右

铭。“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

严格遵守学校的各项规章制度，坚持每天按时到校，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

今年8月份，被任命为副校长，我深知责任巨大，积极妥善处理学校各相关工作，深得师生的尊敬。在教学上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。圆满完成安徽省教育信息技术课题《网络教研促进教师专业发展研究》的研究资料，已经上传电教馆，等待审批结题；参加颍东区第二届乡村教师教学信息化应用竞赛活动，荣获微课蕾小学三等奖，参加安徽省第三届微课大赛区级评选获得小学体育组一等奖。荣获颍东区“双百工程”先进人物称号，两篇案例榜上有名。

每周积极参加党风廉政建设学习，加强自身业务知识学习，做为党支部纪检委员，能以身作则，做到批评与自我批评相

结合，勇于接受教师指出的问题并加以改进提升。

总之，学生的整体素质在不断的提高。在学校这块育人的沃土上，我始终战斗在教学第一线，辛勤耕耘，孜孜不倦，以“勤奋、严谨、创新、进取”的工作热情，大胆实践，勇于创新，积极开展教学工作，用自己的一颗赤诚之心，培育着满园桃李。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇四

一年来，我校教科研工作在校教研室的领导下，在校领导的支持下，坚持以“科研强师，科研兴校”为指导思想，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，努力创造一个和谐的教科研氛围，开展多种形式、多个层面的教科研活动，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，现进行简单的回顾与总结。

□

我校认真落实区教育局各项规章制度，以业务学习、教研活动、集体备课等作为新课程研究的主阵地，成立了教科室工作领导小组，“业务校长—教研室—教研组—课题组”的科研管理网络。领导带头参加教研活动，校领导及中层分包教研组，指导教研活动。同时，充分发挥教研组长的引领导航作用，扎扎实实地开展活动，使得教科研工作顺利地走向正规化、制度化的轨道。

1、在工作中，我校坚持按照各项规定，组织教学教研，认真制定教学教研工作计划，坚持业务学习制度，听评课制度，校本研修制度，加强了备、讲、批、辅等各教学环节的过程管理。本着理论和实践相结合的原则，在教研活动中，研究新课程，在课堂教学中，实践新理念。坚持执行单周星期二下午的专题业务学习，以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有

中心发言人、有记录、有实效、有检查，单周四下午第三节课的教研活动，期期有重点，次次有主题，人人有见解。双周四下午的集体备课，共同钻研教材，充分发挥每位教师的才智，取长补短，提高课堂效益，促进了学校教学教研工作，扎实有效的进行。

2、认真抓好教研组建设。教研组长认真组织教研及集体备课活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的、校内组织的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、组内评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，每学期，教师听课人均在20节以上。

3、每学期，加大教学调研力度，采用听、看、测、问等形式，对部分年级、部分学科的课堂教学质量进行调研，学校领导听课不低于32节次，评课不低于20节次，准确把握了教学动态，了解到教育教学中的突出问题。

1、教师专业成长，教育科研是先导，理论学习是基础。学校为教师订了相关的教学杂志供教师借阅，使教师有书可看，有感而发，为撰写理论笔记、论文、随笔打下基础。教师们积极撰写学习笔记，每月不少于1000字。

我们鼓励教师“多阅读、多反思、多执笔”。不断促进对课程改革的进一步领悟。我们提倡教师利用好学校的网络资源，经常上网浏览，查阅相关资料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，多渠道多方位地提高自身的理论素养。采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。

2、自我反思制度。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究，建立一支具有教科研意识的师资队伍，自我反思是促进个体快速成长的一个有效途径。我校非常重视这一环节，在学习的基础上，要求每位教师每月至少写一篇有针对性的反思。可记一节课的成败，教学过程

中的得与失，学生学习中的独特见解等，在反思中提高，在反思中成长。学校还在9月底举行了教师基本功——教学反思比赛，通过交流展示，扬长补短，提高自我反思的质量。。

3、每学期，我们积极组织教师参加外出学习及业务培训工作，本年度达100余人次。

4、抓队伍建设促进教师成长。有步骤分层次开展，特别是加强青年教师的培养工作，继续开展“师徒结对”活动。师傅的指导，加上徒弟的努力，青年教师在备、讲、说、评能力方面得到不同程度的提高，其中冯琼阁老师获得市级优质课一等奖，并被推荐参加卫东区送课下乡活动，她朴实的教学风格，自主、和谐的课堂氛围，给全体教师留下了深刻的印象。王丹老师获得市实验优质课一等奖。

本学期，我校积极组织教师开展各项活动，以活动为载体，开展岗位练兵，提高教师综合素质。

1、课堂教学是素质教育的主渠道，是新课改的主阵地。学校重视新课改的课堂教学的研究，强调教师的课堂教学的各个环节必须体现新课标的理念。教学管理人员经常深入课堂进行指导，通过听评课和与教师座谈，了解课堂教学出现的新情况、新问题，并与教师一起研究对策，实施有效教学。

本学年，学校开展了新课程研讨课、集体备课公开课、外出学习汇报课等。

每次活动教师们非常重视，精心设计教学过程；各教研组也积极为参赛教师出谋划策。课堂上，教师们都能突出以学生为主体、教师为主导的原则。精美的课件、独具特色的设计让学生轻松地学到了知识。每天下午，教导处专门组织教研组人员及时进行课堂教学评议，大家相互交流，取长补短，显示了浓厚的教研气氛。

2、积极开展小学教师教育技术能力培训。鼓励广大教师先认真通读《教育技术培训教程》教材，在掌握理论的同时，发挥电教信息员的作用，通过专题讲座，引领广大教师不断提高信息教育技术能力，达到信息教育技术为教育教学服务的目的。

3、我校是省书法实验学校，学校一直十分重视写字教育，大力推行汉字规范化，提高师生正确工整地书写汉字的能力，努力营造“端端正正写字，堂堂正正做人”的写字氛围。在实践中，我校采取了一系列有效措施：每天下午课前20分钟为学生练字时间，要求时间落实到位，教师到位，指导到位；开展书法讲座，举行书法教学实验观摩课，每周定写字指导日，购置硬笔书法教材、练字本，举行写字大赛等等。书写美丽汉字，传承中华文化，取得了满意的效果。

4、教导处根据当前学生计算能力不强的实际情况，上半年有针对性地组织了各年级速算比赛，旨在提高学生的心算能力，促进学生的智力发展。活动的开展提高了学生学好数学的信心，张扬了学生的个性，也为教师的教学起了促进作用。

5、教学质量是学校永恒的主题，为了在教师中树立质量意识，我校每年初都要召开教学质量分析会。会议由教导主任主持，各任课教师对上学期期末检测进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决措施。校领导从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，在肯定成绩的同时提出存在的问题，并就成绩与不足提出了建设性意见。这对于我校教育教学质量的提高，起到了积极的推动作用。

6、采用“请进来，走出去”的办法，为教师提供学习的平台。为了帮助教师更好地开发利用教材□20xx年3月19日下午教研时间，教导处特邀教研室王峰涛老师前来我校，作教科研讲座。我校全体数学老师参加了讲座。

王老师就如何“用教材教”作了内容丰富、深入浅出的讲座。

教师们都聚精会神地聆听并认真做了笔记。讲座结束后，部分教师和王老师就数学教学中遇到的实际问题，进行了互动交流，王老师非常热心地回答了教师们咨询的有关问题，教师们都认为这样的讲座具有实际的指导意义。

4月1日上午，市、区教研室有关人员一行十人，在市教研室梁主任的带领下来到我校，就学校的教学工作进行了调研。调研组随堂抽听了五位教师的课，课后与授课教师互动交流，对他们驾驭课堂的能力给予了充分的肯定，并指出了教学中存在的不足，最后就如何抓实教学、教研活动等方面提出了许多宝贵的意见和建议。

7、为做好最后阶段的复习工作，家校携手共同教育好学生，5月8日下午，学校召开了毕业班家长会。会上，教导处郭银平主任先就如何家校携手教育好学生，从四个方面对各位家长提出建设性意见：一是毕业班工作的重要性；二是我校对毕业班工作十分重视；三是毕业班面临的困难与压力；四是对家长的期望和要求。各任课老师就学生近段的学习状态与表现和家长们进行了沟通。这次会议，为增进家校双方的了解，让学生得到全面发展，步入理想的中学打下了坚实的基础。

苏霍姆林斯基说：“如果你想让老师的劳动能够给老师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”为此，我们鼓励教师走研究之路，努力做研究型教师。我校以科研促教改，认真抓好教研工作，进行教法、学法研究，切实解决教学中存在的实际问题，课题引路，积极推进校本专题研究。每学期初，在教导处的引导下，各教研组都从本学科、本年级的教学实际出发，确定本组的教研课题。通过近几年的努力，学校教科研工作初见成效□20xx年2月，我校又被评为平顶山市教育科研先进单位。

一年来，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了

一定的成绩。惠海燕老师主持的《小学生感恩教育实践研究》等两项课题获市级二等奖，王会娜老师主持的《低年级经典诵读实验研究》等两项课题获市级三等奖，王月军老师主持的课题《教师如何转变学生学习方式的研究》获省级三等奖。另有两项课题被确立为河南省教育科学“十一五”规划重点课题，两项课题在市级立项。王丹、冯琼阁老师获省级课件评比一等奖。

一系列教学活动的开展，为教师专业成长打造了良好的平台，今年有两位老师被评为市级骨干教师，八位被评为区级骨干教师。教师们的教学水平也有极大跨越，学校积极组织教师参加上级组织的活动和比赛。活动前，在业务校长的领导下，认真组织，精心指导，反复听评，不厌其烦，获得优异成绩。其中李晓燕老师获得省优质课二等奖，王月军老师获省教学技能大赛二等奖，市级一等奖，张燕老师的课被评为省级体育示范课。冯琼阁、王丹老师获市级优质课一等奖，陈明芹老师获得市级优质课二等奖。田红霞、冯琼阁老师代表区教体局送课下乡，获得好评。李晓燕老师参加了区英语青年教师观摩课活动，冯琼阁还代表市教育局去鲁山在观摩培训活动中上课。

- 1、加强学校同外界的联系。
- 2、提高广大教师撰写教学论文的积极性。
- 3、学生的书写要各年级、各教师还要行动起来常抓不懈，促进学生养成良好的书写习惯。
- 4、今后在教研活动内容丰富上下功夫。

总之，我校将不断调整和改进我们的工作方法和思路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作真正为学校 and 教师的发展提供优质服务。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇五

20xx年，我校全面推进素质教育，学校教育教学质量和办学水平不断提升，现将一学期来主要工作汇报如下。

（一）、抓规范重实效。

1. 规范教案，抓实常规：为了让教师尽快适应新教材的教学，为了规范教师的课堂教学行为，我们重新完善教案，搞搞评比，通过检查，教案质量较以前有了很大的改观，对实施高效课堂起到了立竿见影的促进作用。

2. 规范活动，激发活力：本着立足实效，不走过场，不搞花架子的原则，本年度规范了各种教研活动，使活动形式多样而有实效。如将集体备课、小课题研究有机地融合到一起，真正达到了全员参与，整体提升素质的目的，真正使校本教研焕发了活力。

为了克服备课“走流程，重点不突出”的现象，根据学科和教材的特点，围绕单元重点和难点，由备教学过程改为设计某个重点或难点教学片断，集思广益，拿出最佳方案。

3. 规范档案，留下痕迹：本着“让活动留下痕迹”的原则，每次活动都有方案、有过程、有结果，有存档，且做到一事一案。克服了为应付检查临时突击的坏习惯。

（二）、勤培训，促成长：教师外出学习，能够扩大教师视野，拓宽教学思路[]20xx年是老师们外出学习机会最多、人数最多、学习级别最高的一年。如：部分骨干教师参加学习，部分学科参加了爱心教师培训等。要求每位外出考察学习的教师，都写出学习体会与心得等，真正做到学有所用，提高自己的业务水平。

（三）、研“课题”，求发展。教科处坚持走科研兴校、科

研兴师、科研强校之路。本学期除了圆满完成了教育验收及评估工作外，还根据县教科所要求，结合我校的实际情况，以不走形式、注重实效为原则，在“打造高效课堂”上进行深入研究，积极探索符合我校实际课堂模式，作新的课题研究。为此，我们教科处深入课堂进行调研，教师培训统一思想，全员发动，在学校领导和老师的共同努力下，课题研究的第一阶段工作已经顺利完成。这是一个长期的课题研究，我们会结合课堂实际继续探索、研究下去，一路且行且思。

严格学生的学籍管理。严格有序地组织学生的学籍管理及转入、转出学生管理，及时配合教育局学籍管理科做好学生的学籍管理和录入工作。注重平常工作的过程管理，养成了善于积累，及时归档，经常整理，随要随拿的良好的档案管理习惯。

20xx年8月份，在学校招生小组的统一组织下，圆满完成招生工作。9月份开学前，进行了新生的分班工作，在分班过程中，宏观把握，综合平衡，努力做到公平、公正、公开，做到优质招生、优质分班，确保初一新生按时开课。

加强了图书、阅览室的管理，及时地督促教师利用好现有学校的图书资源。高度重视了理化生实验室的管理工作，实验员与实验教师对实验过程及实验学生、实验设施高度负责，确保了全年的实验教学顺利进行。

创新是学校进步的源泉，特色是促进学校内涵发展的催化剂。只有不断创新，使学校办学特色更加鲜明、优势更加突出，才能在日益激烈的竞争中立于不败之地。我们要以教育为抓手，以打造优秀课堂为落脚点，抓好校本培训、校本教研和课题研究，提升学校办学层次。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇六

本学期的教育教学工作已接近尾声，作为教学工作的中心工

作也在上级组织和本校行政的正确领导下，全体教师的大力配合下圆满结束了。本学期的教育科研工作通过全体教师和领导的努力下，取得了优异的成绩。通过业务学习提升了教师的专业水平、转变了教师的教学理念；通过校本教研培养了一批经验型、研究型教师。

1、完善了学校教研机构，特别是教研组的建立，使之有其人、有其位、有其职、有其事、存其规。本学期设立了四个教研组，各教研组拟订好了教研计划，确定工作的核心。组织教研组成员开展教研活动。

2、加强了业务学习。本期来通过多种形式地学习了“新大纲、新课标、新教材”。组织全体教师学习了区教委下发的“课堂达标晋级标准”，对三种课型标准进行了深入细致的学习。使教师掌握了学科教学的理论为教学实践提供了可靠的保证。

3、并组织了中教师进行学标、练标的“四学四练”活动，采取学练结合，个人学与小组学相结合，课中练与课外练相结合。提高了教师的课堂教学能力，并组织了小学教师的二级达标的验收，我校共10人（初中10人）顺利通过珍溪镇“课堂教学达标晋级”领导小组的考核验收。

4、加强了校本教研活动。本期校本教研设了一个主题：“如何作好教学反思”、以课堂教学达标晋级活动为载体开展了“说、讲、评”教研活动。以教研组为单位用近1个学月的时间开展了“说、讲、评”教研活动，通过此项活动提升了教师的专业素质，为课堂达标晋级活动的顺利进行提供了有力的保证。

5、组织教师参加了各级举办的各种教研活动。组织了本校的两次竞赛活动：教学设计竞赛、教学反思竞赛；选送了小学语文教师参加了珍溪镇的小学语文优质课赛课活动，并获二等奖；小学语文教学设计获区级二等奖；小学美术论文获区级一等奖选送了三篇教学论文参加了重庆市评比并获三等奖；

组织学生参加了“今日教育杯”作文竞赛活动，并获一等奖一篇、二等奖三篇、三等奖若干。

6、组织教师参加了区上、镇上的毕业复习研讨会和观摩课，指导全体教师搞好了期末综合复习工作。

7、每学月以教研组为单位开展了集体备课活动，发挥集体智慧，取得了良好的效果。

8、加大教师相互听课活动，本期教师相互听课都达到相应的标准，教师之间的相互交流学习的力度加大了，形成了良好的氛围。

9、落实教学常规，加强了教师教学教研的过程管理。

1、在教研活动中的时间没有得到充分的保障，多是利用周前会或政治学习一并进行。时间没保障导致效果不好，开展的活动没有达到预期的目的。

2、对教研组开展的集体备课活动指导、督导力度不够，对教研组活动的组织、管理、考核力度有待加大。

3、对教师业务能力、授课艺术的提高及业务的进修还做的不够，应加大对教师的培训力度。

4、对非毕业班的管理有待加强。对于本期取得的经验、成果，在来期的教研工作中继续推广，对工作中存在的问题加以改进。力争把我校教师培养成为经验型、科研型教师而努力，真正发挥教育科研的作用。

5、部分学科由于师资水平有限，教育科研活动开展起来有难度，教育科研氛围不浓。比如说英语学科的教研活动，有点形式化，布置的任务没办法落实，论文撰写、集体备课没有取得良好的效果。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇七

我们深深知道，教师是最应当读书学习的人群之一。要切实提高广大教师的素养，就要善于激发教师的读书积极性，深入推进教师读书活动，它是教育科研工作的一项重要任务之一。

学校开展“书香校园”读书活动以来，全校师生沉浸在书香的余韵中。办公室建立教师读书角，建立重点推荐书目，有计划地推荐给全体教师。教科室制作教师读书卡，要求每位教师在认真阅读学校推荐书的同时，撰写读书笔记，注明出处，写下读书感悟。教师们在繁忙中收获着喜悦，在忙碌中感觉着充实。

3月14日，学校举行“在好书陪伴下成长”教师读书卡评比表彰活动，对在读书活动中表现突出的12名教师进行奖励，奖品是李镇西老师的著作《民主与教育》和《爱心与教育》。我们还给每一位语文老师赠送了《小学语文教师培训》一书。

高水平的科研论文来自于学习中的积淀，来自于实践中的探索，来自于教育中的发现，来自于工作中的创新。学习、思考、实践、创新是高水平教育科研成果产生的必由之路。

为提高教师的科研论文写作能力，培养研究型的教师队伍。

5月24日下午，学校邀请徐州市教科所郑少华主任做《教师论文写作》辅导讲座。

郑主任论文写作的意义、方法、策略及写作方式等方面进行阐述分析，并联系自己在编辑工作中常遇到的情况，对来稿的论文中常见的内容上“假、大、空”的问题，以及结构上的完整性、条理性、灵活性，语言上的通顺、得体、准确等问题，进行了深入浅出的剖析，并给出了良方。

讲座中，郑主任指出，文章不是拼凑出来的，是用心悟出来

的，是读书、思考的结果，是潜心研究的结果。

她的讲座，既有理论的高度，又有丰富的例证，对许多要写论文而又苦于缺乏正确方法的教师来说，无疑是一个很大的帮助，受到广大教师的好评。

学校积极倡导教师结合自身的教育教学实践，通过教育叙事、评述等方式进行教师论文写作，引导教师追寻教育理想，探索富有个性的教育研究方式，寻找教育实践中有意义的“细节”，从而改进了个体的教育生活，进而构建了教师成长的精神家园。本学期在论文发表级别与数量上显著提高，取得了新的突破，张亚松、查晓红、李伟老师等10多篇论文在省、市级刊物发表。

学校引导广大教师从解决身边的教育问题入手，积极开展课题研究。如刘媛媛主任的《小学生学习基本计算的状态调查研究》，张亚松主任的《小学生建立图形位置变换概念特征以及目标练习量的研究》，李伟老师的《运用评价新理念，提高小学生习作能力的实践研究》，柴桂菊老师的《小学教师心理健康调查与归因》等小课题的研究不仅更新了自身的教育观念，提升了自己解决教育教学实际问题的能力，而且对自身教育教学行为的引领，对自身专业素养的日积月累作用很大。带动了我们的教师关注自身教育教学中有意义的事件，关注日常教育教学中有价值的困惑，在看似无问题的“教学惯性”中发现问题，在问题成堆时聚焦某一个具体问题加以研究解决。

科研引领，教研相长。由我校张菁蕊老师设计并承担徐州市“十一五”规划课题《小学英语活动实效性的研究》于5月10日正式开题。开题仪式上，学校特意邀请了徐师大、市教科所和市教研室有关英语教育专家对课题研究进行指导。专家们对课题的研究价值、科学性、可行性、操作性等各方面给予肯定并提出了宝贵的建设性意见。

4月13日上午，北美esl教育专家杰克琳一行3人对我校进行了esl夏令营回访。由我校英语骨干教师李颖洁执教的一堂英语活动课受到了专家们的一致好评，课后师生们和专家进行了互动交流并赠送了自己亲手制作的礼物。

本学期，我们开展了“成长日记家长谈”活动。家长们用文字记录陪伴孩子写日记的心路历程，一篇篇日记，仿佛一幕幕电影，让人回味起孩子成长的一个个细节，醺醺然如品美酒，希望成长日记伴着孩子健康快乐地成长，《中山文选》还刊登部分家长的感言。

20xx年5月，《七彩语文》封2以“成长日记，让学生心灵飞扬”为主题，专版介绍实验研究情况□20xx年6月，《青少年文学》专版刊登我校学生优秀习作。一年级组在带领下，《七彩语文》杂志举办的“我是小画王”写话大赛中，我校荣获优秀组织奖，郭静老师荣获指导奖，夏小雨等30多名学生优秀日记、习作在省、市级刊物发表。

编辑校刊《中山文选》14期，刊登学生优秀习作，展示实验成果，受到师生及家长的好评。

回顾大半学期的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步加强和完善管理，努力为科研兴教、科研兴校创造良好的环境，把学校的教科研工作做得更好。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇八

一、管理工作机构的落实

在学校成立了安全和管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，提高了安全工作的实效性。在校长的带领下，我和分管全安保卫干部、年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，做到以防为主，如发生

事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。聘请广州市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过举办“珍爱生命、安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学习和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播，09年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请

专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生。09年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20x年6月23日上午利用课间操时间进行消防、预防地震的校园安全疏散演练，让学生在实践中学习逃生知识、增强保护自己生命的技能。利用更换的灭火器进行现场实践，让我校师生分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利圆满完成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20x年9月11日进行20__学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

四、抓好日常教育管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。

做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事故。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、学校食堂配备各种消毒器具、通风设备

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲自把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉、菜、配料等食品的质量关。配料的质量关，实行购菜、验货、上灶三道工序把关，对用量、餐具等定期进行消毒。严格按照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行健康检查及食堂卫生检查。坚决杜绝采购、烹调、出售变质食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠、防毒工作，加强对食堂工作人员的卫生安全教育。与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

六、加强防盗工作

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

七、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等

行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

副校长教学工作总结 教育科研工作总结篇九

按照xx市教育局教科所的要求，我们及时印发了“xx教字□xx□44□47号文件”，及时建立了“xx市教育科研规划领导小组，办公室设在市教科所。同时，在乡镇中心小学及以上学校建立了教科室，配备了专兼职教科室主任，市、乡、校教育科研网络更加完善。

根据省市有关通知精神，结合xx城实际，市教科所于xx上半年开展了优秀教育科研成果评选活动，有46项获省一等奖，进一步推动了群众性教育科研活动的开展。

为规范教育科研工作□xx年下半年，教科所下发通知，指导各学校陆续制定了教育科研学习制度、会议制度、检查制度，课题管理制度和表彰奖励制度。

为便于积累和查阅资料，教科所下发通知，要求各中小学建立和完善教育科研专项档案，档案盒须美观大方，分类合理，存放有序。档案盒封面和侧面须打印分类标签，盒内需打印目录。盒内材料从上到下须按由近及远的时间顺序排列，初步规范了科研档案。

在xx年印发教育局文件的基础上，教科所又印发了《关于深化教育科研示范学校创建活动的通知》，对创建工作提出了更加具体的要求，并将各单位创建成效纳入对各单位年度量化成绩中。

我市共立项教室小课题500余项□xx年9月中旬，各学校申报结题的小课题346项，9月下旬市教科所联合组织评委，经初评和复审，批准291项小课题俺是阶梯，并印发了结题证书。

我市优质教学研究是xx省十一五重点课题□xx年下半年开题以来，在全市中小学校中普遍开展了研究，在教研室、教科所的具体指导下，历时近四年，收到了明显成效。近期教科所以对课题研究成果分十个方面进行了全面总结，并对相关材料进行了分类汇编。

为强化教育科研氛围，普及教育科研知识，交流教育科研工作经验，组织召开了禹城市教育科研培训研讨会议，参加人员有各乡镇校办业务校长、教研员，各中学负责分管教育科研的副校长和教科室主任，乡镇中心小学负责分管教育科研的副校长和教科室主任及30名教育科研骨干教师，收到了很好的效果。

xx承担的xx省教育科研“十一五”重点课题有两项已到结题鉴定时间，一项是xx市教育局承担的“优质教学研究”，一项是xx市实验幼儿园承担的《幼儿家庭教育误区及策研究》，结题鉴定材料已到位，向xx省教育科学规划办正式提出结题申请。

坚持对重点学校实行了重点深入，对主要成绩和存在的问题及时进行通报，提出改进建议。坚持点面结合，整体推进，对重点科研骨干进行了重点指导，发现典型，培养典型，在树立典型中充分发挥他们的作用。