

# 幼儿园防暴演练活动方案及流程(精选10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇一

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《xx幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

### 组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——xx

副组长——xx

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定

重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作职员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。(保安或园长)
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。(先电话后书面)
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。

4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

### 园区的疏散工作程序：

1. 恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
2. 恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。
3. 恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

### 1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1) 通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2) 警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1)总指挥：

(2)通讯联络组：

(3)警戒保卫组：

(4)医疗救护组：

(5)物资保障组：

(6)周旋应付组：

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育

秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、幼儿园园长对幼儿园安全保卫工作负总责，主管领导要对本园的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师幼进行法制教育，加强法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。园内食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入园内操作间。

7、加强教学楼等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、活动室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

## 1、领导小组

为切实加强我园安全保卫工作的领导，成立新希望幼稚园安

全保卫工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

## 2、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

## 3、成立应急职能小组：

### （1）、综合协调指挥组

组长：杨小丽成员：周云

职责□a□全面指挥协调应急救援工作；

b□组织落实交办的其它工作。

### （2）、现场处置组组长：黄朝升成员：李明山

职责□a□迅速查明事故的性质、类别、影响范围等基本情况，制定救援方案□b□具体制定并实施防止事故扩大的安全防范措施□c□统一组织施救队伍开展具体工作。

### （3）、后勤保障组

组长：王丽成员：马昭

职责□a□统一指挥后勤保障队伍；

b□筹措调集应急工作所需的物资和资金；

c□做好事故紧急善后处理工作。

#### (4)、宣传报道组

组长：杨梅成员：王婷

职责：负责宣传报道和材料的整理与上报工作。

#### (5). 情绪安抚组

组长：秦琴成员：周云

职责：幼安抚死难、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

#### (3) 医疗救助组

组长：杨玉洁组员：周苗

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

#### (一) 园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向园领导报告，并同时拨打110报警，手机报警拨打6222110、6320700。

2、选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建



立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。

3、集结优势力量，携带防卫器械（如园内现行配备的电警棍、强光手电、橡胶棒、辣椒水、棒球棒），与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

4、尽快把所有幼儿和无关人员撤离至安全区域。

5、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

6、实施事件现场警戒，保护现场，阻止无关人员进入园内，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场，配合警方调查。

7、事件发生后，幼儿园立即向教育主管部门报告。

## （二）园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入园内的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入保安室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入幼儿园作案的思想准备。
- 6、在整个过程中，幼儿园会采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
- 7、园内把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### （三）园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

- 1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在园内某处。

- 2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

- 3、园内指定李明山进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

- 4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，园内立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

- 5、园内当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、园内配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇二

xx月xx日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇暴恐分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与歹徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与暴恐分子搏斗，并将暴恐分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮暴恐分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到恐怖袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱

势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防恐知识的培训和意识的培养，同时也是对我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇三

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《xx幼儿园安全反恐防暴工作预案》。

### 组织保障

为切实加强幼儿园反恐防暴工作的组织调和和领导，成立反恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——xx

副组长——xx

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开反恐防暴情势教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反

应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家属进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。

5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
2. 恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。
3. 恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇四

xx月xx日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一时刻遭遇暴恐分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与暴恐分子斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与暴恐分子搏斗，并将暴恐分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮暴恐分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到恐怖袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇五

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

20xx年10月16日10：00分游戏时间

全体幼儿、全体教职员工

2. 防护组：

3. 医务组

4. 6. 角色扮演：

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发

生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5. 各班班主任迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法：

盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。防暴头盔：保护头部，减轻伤害。



辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

### 3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：反恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。通过此次演习，提高了我园全体教职员工与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇六

为确保我校在校师生人身安全，防止校园受到恐怖分子袭击，创造和谐、稳定、温馨的校园环境特制定我校防恐预案如下：

### 一、防恐应急小组

组长：

副组长：

组员：

职责如下：

(1)加强领导，健全组织，强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2) 充分利用各种渠道进行预防和抵御外来冲击的宣传教育，组织，指挥全校常识的普及教育，广泛开展相关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。

(3) 采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把侵害造成的损失降到最低点、并负责善后处理工作。

(4) 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

## 二、情况设想及处置方法

某犯罪分子对我校实施恐怖袭击时。遭袭击目标：学校师生。  
遭袭击地点：教室、操场（师生较集中的场地及时机）。

1、任课教师或值班老师应迅速组织学生撤离现场。当无法撤离时；应指挥学生就地卧倒隐蔽。并迅速向全校发出警报。

2、在得到学校遭遇恐怖袭击后；应迅速拨打“110”报警，当发生伤害时；应同时拨打“120”急救电话，并向学校上级主管领导报告。行动过程中要随时上传下达各种情况。

4、应迅速组织全体人员，利用地形地物从不同方向隐蔽地向犯罪分子接近，利用喊话等各种手段来威慑或牵扯罪犯进行进一步袭击。并看准时机利用手中武器（就地取材）击倒罪犯。

5、当罪犯停止袭击或发生火灾时；应迅速组织学生撤离事发现场引导学生到安全地带。在撤离过程中要注意维护现场次序防止意外事故发生。并将受伤人员护送卫生院处理。

6、医疗救护组，当得到学校受到袭击时，应迅速准备好各种医疗器械，随时准备接受救治伤员。驾驶员应当发动车辆随时运送重伤员到就近医院救治。

7、善后处理工作由学校安全工作领导小组负责。

三、具体情况处置：

当操场等空阔地带遭到枪手袭击时，应迅速组织师生分散，防止人员过于集中形成集团目标，造成重大伤亡。不能及时撤离的应就地卧倒。

当在室内遭到枪手袭击时，应迅速指挥师生利用室内的地形地物隐蔽。

当在室内遭到炸弹袭击时，应迅速指挥师生撤离现场，将受伤人员及时医治。

太平镇小学

2021年5月25日

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇七

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。
2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(二) 枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三) 劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四) 纵火

### 3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一) 国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二) 自我保护永远第一位！

(三) 无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

### 5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一) 不传播血腥画面。

(二) 不造谣、不传谣、不信谣。

生物实验楼521201\_\_年6月20日

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇八

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高反恐怖防暴应急能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

### 一、指导思想

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

## 二、预防措施

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

5、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6、加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

## 三、组织机构

### 1、领导小组

为切实加强我校安全保卫暨反恐防暴工作的领导，成立下汤小学安全保卫暨反恐防暴工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

## 2、工作职责

保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级主管部门汇报。

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

## （二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

## （三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物品伤害事故。

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，

不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

#### （四）饮用水污染事件处理办法

发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒者进行救治。

#### （五）校园爆炸事件处理办法。

学校发生爆炸事件后，迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。



## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇九

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## (五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

### 1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

### 2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

### 4、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的

传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《xx幼儿园安全防恐防暴工作预案》。

## 组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——xx

副组长——xx

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家属上进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不满意偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

## 反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。
2. 恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。
3. 恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

- (1)通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。
- (2)警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设



置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥：

(2) 通讯联络组：

(3) 警戒保卫组：

(4) 医疗救护组：

(5) 物资保障组：

(6) 周旋应付组：

## 幼儿园防暴演练活动方案及流程篇十

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

## 教学过程

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

## 板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。