

# 2023年学风规划建设(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学风规划建设篇一

随着经济的发展和社会的进步国家越来越重视对全民的教育程度的重视，从以后高校大规模的扩大招生规模，体育院校的招生规模也不断扩大。很多体育生虽然考进了大学，但是他们的思想意识和知识储备量并未达到大学层次，有的学生是从各个学校选拔上来直接进入大学，他们的知识水平非常薄弱。大多数的体育生家庭条件优越是家里的独生子，依赖性强，不愿意学习，人在课堂心不在课堂，为了不挂科、为了混文凭。互联网的发展让学生有了各种各样的. 交往和娱乐平台，很多学生沉迷于网络、游戏、交友平台。晚上上网打游戏，白天翘课或者勉强去上课也不注重课堂纪律。上课不带书、笔记笔记、考前临时抱佛脚、作弊等等。这些现象在体育生身上频频发生，他们没有理想，或者把控相当理想，没有社会危机意识和服务大众、服务社会、为中国社会主义发展贡献的觉悟，只追求自身的利益和安逸。有些学生家庭比较困难，体贴家长的艰辛，去各种培训机构或者健身机构代课，但是在一定范围内也造成了很多学生跟风，让“打工热”成为一种潮流在体育院校蔓延开来。打工也是一种社会实践活动，能够体验社会、接触社会丰富自己的经历，使自己得到历练。但很多学生无法正确看待和处理学习和打工的关系。人的精力是有限的，打工占了大部分的时间、精力、体力造成频频旷课。一定程度上影响了学习，从另一方面可以看得出学生对文凭的看重、对真正知识的轻视，为了眼前的利益而不愿意去学习文化知识以此来提升自己的竞争力和综合实力。以上的种种反映了体育院校学生普遍存在的现象，

很多学生心浮气躁，生活自理能力差，内心不够强大，甚至妄自菲薄，自己瞧不起自己等等，存在着很多心理问题。有些体育生毕业后给用人单位留下的印象也极其恶劣，一定程度上影响了体育院校学生的就业率和声誉。高校的学风是一所大学的根本和根基，只有学风建设得到了充分的发挥才能真正的提高学习水平，学风是抓教学管理和教学水平的根基，针对体育院校学生的问题，能够充分体现学风建设对于体育院校的重要性。

## 2体育院校建设措施

随着体育院校的学生不断扩招给教学也造成了极大的困扰，是任课教师的教学无法正常进行，任课教师无法一碗水端平形成严进宽出的局面反而让教学处在被动地位，教学水平有所下降。招生的放宽可以推动市场经济给高校带来一定的经济收效和效益，但是学生在毕业后是否真的能融入到社会当中去，学习是由浅入深、由简单到复杂的过程，为了院校和学生的共同发展最好针对这一问题的办法就是学习国外一一宽进校严毕业。这种制度一旦形成就可以让爱学习的继续拿到高分，不爱学习的会督促他去学习，否则就无法拿到学分毕业。针对体育院校的学生制定相应的考察制度，建立一套有针对性的题库，严格考场考级，对于学生考试把好关。对于贫困家庭的孩子，需要用打工来维持生计和生活的，辅导员应及时了解清楚。用正确的方式和学生进行交谈避免伤害学生的自尊心，在院系或学校申请勤工助学的岗位，更让他们明白勤工俭学和博学不能相悖而驰，学生的天职是学习，学习是为了更好地实现自己的价值，更好地回馈社会。不要因为眼前的困难而影响以后的长远，鼓励学生通过大学的学习将来赢得一个好的未来的重要性，在现实生活中帮助他们解决问题。学生沉迷于网络、翘课、迟到等现象辅导员一定要发挥思想政治指导的优势，在生活上进行大力度监管，在思想政治上不断进行教导。大力开展形势政策课程，让学生了解时事了解政治。让大学生是可以社会接轨，与时代的脉搏接轨。以学院为首进行院系检查，不断树立讲文明树新风，

让学风建设深入到每个人的心里，开展教书育人工作。一个人只有有理想、有抱负、有目标才不会感到虚度光阴，体育院校大学生唯一缺少的就是目标和动力，只要激发他们内心沉睡的潜能，激发了学习兴趣，学习的积极性必定会高涨。

### 3体育院校的辅导员对学风建设的影响

充分发挥思想政治的教育作用，解决大学生思想上的问题。学会把握问题、分析问题和处理问题，了解学生的思想动态帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。很多学生学习的思想觉悟不高，辅导员要用正确的方式方法把学校的规章制度融入到日常管理当中去。加强思想政治教育，很多学生会遇到各种各样的问题，学习问题、生活问题、兴趣问题等，良好的学风需要整体的和谐，如果和谐统一达不到，各种工作就会很难开展。高校辅导员是学风建设的倡导者和核心元素，要发挥辅导员思想政治教育的优势，给学风建设打造最新的元素和最坚强的后盾。学风建设是高校工作成果性最重要的体现，提高教学水平，保证大学生心理健康和成长具有重要的影响，充分发挥辅导员的骨干作用和班级影响力。

参考文献：

[1]王晓燕. 高校辅导员在学风建设中的作用探讨[j].北京电子科技学院学报，（03）.

[2]赵长明. 回归真本的教育时代——现代教育公平理念刍议[j].教育教学论坛，（09）.

## 学风规划建设篇二

### 一、学生参与公寓学风建设现状调查

为了更准确的掌握学生参与公寓学风建设的现状，我们开展了关于学生参与公寓学风建设现状的问卷调查。

### （一）组织设置有待规范

面对庞大的公寓学生群体和复杂的公寓学风建设系统工程，学生是不容忽视的重要依靠力量。调查中我们发现学生对公寓管理组织结构的设置大多比较满意，觉得很好或较好的学生占68%，但仍有32%的学生觉得机构设置一般或者很差。可见，学生公寓自治组织机构设置的科学性和规范性仍需提高。

### （二）管理机制有待健全

科学有效的公寓学风建设离不开管理者的参与更离不开学生的参与，学生寝室是较为私密的空间，公寓学风建设的深入开展如果不能紧密的团结广大学生积极参与，实属痴人说梦。当问及“原公寓学生干部不再继续任职的主要原因”时，按比例从高到低分别是缺乏成就感和幸福感、工作权限与工作职能不统一、个人工作能力没有明显提升、缺少相应的激励约束、与校院各级各类部门沟通不顺畅。另外，有42.67%的学生认为公寓学生干部的管理制度不够完善。可见，吸引学生参与的同时，校方还需关注参与学生的管理和培养，这将直接关系到学生的参与积极性。

### （三）活动载体有待优化

当问及参与寝室文化活动的频率和主动性时，比较频繁和较为积极参与的学生只占少数，分别为35.11%和40%。大部分学生参加寝室文化活动较少，甚至不参加，即便参与了有关活动，也多半是被动参与。值得注意的是，学生对寝室文化活动的的评价情况出人意料，57.33%的学生为寝室文化活动“点赞”，给予“差评”的仅占7.11%。可见，学生虽然参与活动不频繁，而且大多心不甘情不愿，但参与之后对于活动的评价普遍较好。公寓文化活动对学生的吸引力和感召力有较大的提升空间。

## 二、参与型公寓学风建设影响因素指标体系构建

预提升公寓学风建设实效，需切实发挥学生的主体作用；预充分发挥学生作用，需吸引学生积极参与、组织学生规范建设、指导学生开展活动，故构建了参与型公寓学风建设影响因素指标体系。

### （一）组织参与影响因素

规范设置的学生自治组织、多数学生参与的相对稳定的组织机构及和谐的组织内部外部环境是实施公寓学风建设的重要前提，是学生参与公寓管理的体制保证，因此该部分指标主要包括：学生组织机构的职责权限统一程度、与外界环境沟通顺畅程度、参与学生覆盖率和人员新增率、流失率。

### （二）管理参与影响因素

学生参与学校管理固然是在行使其应有的权利，但在参与过程中的主观体验和自身成长将直接影响到学生参与行为的持久性和主动性。公寓学生自治组织需要建立健全以培养学生素质能力为导向的公寓学风建设管理体系，并建立包括激励、保障、监督、约束等长效运行机制。因此该部分指标主要包括：相关运行机制的效度、参与学生的归属感幸福感、参与学生个人能力素质提升情况、相关师生对参与学生的评价、学校及组织机构的培训开展情况。

### （三）活动参与影响因素

寝室文化活动是公寓学风建设的重要载体。构建吸引学生、好评如潮、频率适宜的公寓学风建设活动体系是提升公寓学风建设实效的关键问题。因此该部分指标主要包括：活动开展频率、学生主动参与率和被动参与率、活动好评率及活动计划达成率。

# 学风规划建设篇三

毕节学院级学前教育系陈欢

摘要：学风是高校人才质量的重要标识，也是人才培养的重要手段。良好学风的建立和形成需要从多方面考虑以及整治。

关键词：高校、学风、学风建设。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所高等院校的灵魂和气质，也是一所大学的立校之本。是一所高校长期的文化积淀。学风建设是高校的立校之本和发展之基，是校园精神文明建设的重要组成部分，是衡量和评价一所高校办学品味、育人环境和社会声誉的重要标志。学风建设直接关乎学生的知识文化素质和思想道德素质，关乎培养优秀人才的质量，最终关乎学校的综合竞争力。学风倘若不正，学校声誉就难以维持，学风建设与大学精神息息相关，它不仅是高等教育改革和发展的永恒主题，也是一项具有战略意义的人才工程。

## 一、当下大学生的学风状况

对于我们大一的新生来说，经过高考的洗礼，闯过“独木桥”，完成了进入大学的首要目标。但是已进入大学校园多数人都会像断线的风筝一样，如此自由自在，一下子摆脱了许多束缚。因此，我们散漫、放松、懈怠，放弃了对自己严苛的那些要求。毕业对于我们来说似乎遥远，不享受这美好时光岂不浪费？于是抱着“六十分万岁”的想法，摒弃了开学时的种种豪言壮语，什么考研、过英语四六级、计算机过级都让它见鬼去吧！慢慢地我们成了大学这条长河里普通的鹅卵石。在听学长学姐们所说的“考试前突击一下基本上能过”的言调后，我们似乎变得肆无忌惮，迟到、早退、旷课什么的都体验过。

再有就是我们中的大部分同学角色没转变过来，原来的被动学习转变成现在的自主学习。没有了中学老师手把手的教、没有了家长的叮咛和督促，学习基本上靠自己自觉。由于这一落差的形成我们中的许多同学适应不过来，茫然不知所终。

目前，就我调查来看，许多学院学生上课玩手机是最普遍的情况，我国的大部分大学生中存在着缺课、上课迟到、早退、考试舞弊、整日的网上聊天和游戏等不良现象。这种不良的学风状况严重地制约了高校的生存和发展。高校要获得较大的发展，狠抓学风是关键。

## 二、目前学风建设的意义

首先，从国家对人才的要求来看，要实现十七大报告中提出的到20建设全面小康社会就必须着力造就一大批高素质人才。而目前我国正面临这创新型人才和高技能人才缺失的问题。高校作为人才培养基地，应该理所当然地担负起培养高素质人才创新人才的重要历史使命。在人才培养过程中，学风不仅关系到人才培养的质量，而且关系到所培养人才的价值取向。这就要求高校大力加强学风建设，加强理想信念教育，努力培养社会发展所需要的合格建设者。从高校自身发展来看，学风直接关系到所培养出来的学生综合素质的高低。优良学风下培养的高素质人才就会在社会发展和经济建设中起到举足轻重的作用，就会提高高校的社会声誉和影响。高校就会在今后激烈的国际国内的竞争中增强核心竞争力。同时学风也是大学精神的重要组成部分。一旦形成优良的学风，就会产生强大的动力，激发学生奋进。因此无论从国家对人才的要求来看，还是从高校自身发展来看，新形势下的学风建设具备战略意义。

其次，优良的学风是保证和提高教育质量的重要条件。学风反映学院的精神风貌和全体学生的求学态度，是衡量学员竞争力的一项重要标准。养成良好的学风是毕业后走上社会成才和发展的必备素质。学生跨进高校，不仅要学到文化知识，

掌握职业技能，而且更重要的是要掌握学习方法，养成良好的学习习惯和严谨的治学态度，这在迈入学习型社会的今天，对人的一生非常重要，也为实现我们自身的中国梦有极重要的意义。

总之，学风是一种无形的精神力量，可以振奋精神、激励斗志，迸发出积极向上、努力拼搏的革命精神，在这种环境中养成的行为习惯使人终生难忘，将成为这个学校里每一个成员自觉奋进的动力，从而推动整个学校的繁荣和发展。

### 三、对于新形势下的学风建设几点建议

（一）、加强和指导学生的大学规划，分阶段有步骤的实施职业生涯规划教育，切实发挥大学生思想政治教育的针对性和实效性。

加强各高校都开设了就业指导课、职业生涯规划等课程内容，可以根据不同年级，不同专业大学生的年龄、智力水平、心理状态等差异，分阶段有步骤的实施人生规划教育，提高大学生思想政治教育的针对性和实效性。在大一我们可以开展新生入学教育、学业规划教育和生活适应教育。在大二我们开展理想信念教育和学科指导规划，进一步明确学习的目的，提高他们学习的热情，营造良好的学习氛围。在大三进行就业指导，适时的开展形式多样的实践活动，使学生全面地接触和了解社会，增强他们独立生活和适应社会的能力。在大四我们要对学生考研指导、就业的分类指导，加强大学生诚信教育和毕业教育，引导学生树立正确的择业观念，鼓励大学生升学、自主创业和到基层就业，充分体现学生社会价值。

（二）、大力开展学习型班级、学习型寝室建设。

从一定意义上讲，学生的学习动机是在具体的学习情景中激发和发展起来的。在特定的条件下，学习和生活环境中各种

因素都可能成为影响学生学习动机的诱因。以班级和寝室为切入点和突破口，创建学习型班级和学习型寝室，培养学生“学习为本、终身学习、团队学习”的理念；在班级和寝室中营造良好的学习氛围，调动全体同学的学习积极性、主动性、自觉性，使班级和寝室真正成为学生学习的重要场所和阵地。在班级和寝室的建设过程中，树立典型班级和寝室，可以对广大的学生起到很好的示范教育作用。

营造良好的寝室学习氛围，大学寝室不再是单纯的休息的地方，应该是学生学习、生活的场所。寝室气氛对学生的成长、人格的形成和人生观、价值观都会产生很大的影响。寝室的分配要合理、科学，选好寝室长，寝室长带头作用要突出，至少每周要定期检查同学学习情况，了解寝室成员的想法、情况，从根本上纠正同学的一些不良意识。宣传寝室文明建设，搞好同窗关系，融洽的寝室关系为学习营造良好氛围，形成“家”的观念，鼓励大家勤奋好学，团结互助。

### （三）、通过多种手段促进学生树立正确的学习目标。

大一的我们往往有进入大学后就松一口气的想法，由此导致高中时为了考上好大学而奋力拼搏的精神力量消失，难免有一时茫然、困惑、失去目标和方向感。因此班级上多展开一些如“赢在起跑线”、“父母送我上大学，我上大学干什么”等主题班会。在这种活动中树立我们正确的学习观、成才观，提升学风教育的广度和深度。此外，在考试前举办“诚信考试”的签名活动。学院应多举办师生见面会、学长辅导交流会等学风建设的活动，从而产生学风教育无处不在的效果，以此激发学生学习的动力。

学风建设是一项重大工程，建设优良学风是创建和谐校园的基础。大一的我们正逐步适应大学的学习生活，营造一个良好的学习环境对于我们的成长起到至关重要的作用。我们应该进一步提高对学风建设工作的认识，把它视为学习的基础，明确我们在其中的主体地位。因此，我们在学风建设中应发

挥主导作用，加强学风建设学习，确保学院声誉远播。

## 学风规划建设篇四

学业生涯规划对大学生学业发展具有非常重要作用,当前大学生的学业发展呈现出多种问题。本研究以三所高校792名本科生为研究对象,以大学生背景变量为测量变量,采用独立样本t检验、单因素方差分析、多元线性回归分析等数理统计方法对大学本科学生学业生涯规划影响因素进行实证分析,得到以下结论:不同性别、不同年级、不同家庭户籍所在地、不同父母受教育程度、不同父母职业、有无社会实习经历、有无学业生涯规划辅导经历的大学生在学业生涯规划整体上存在差异性;不同专业类别和有无学生干部经历的大学生在学业生涯规划上不存在差异;多元线性回归分析表明对学业生涯规划的影响因素分别为:学业生涯规划辅导经历、年级、父亲受教育程度、社会实习经历、母亲受教育程度、家庭户籍所在地、母亲职业。最后本文根据研究结论,并结合大学学业生涯规划的实际情况,对大学生提出了养成学业生涯规划意识、积极进行学业生涯探索、确定学业生涯目标、实施学业生涯规划行动方案、及时对学业生涯规划进行评估调整的建议;对高校提出了明确大学生学业生涯规划的定位、开展多种形式的学业生涯规划辅导、高校要加强学业生涯辅导人员队伍建设、关注大学生的差异的建议;对大学生家长提出了提升自己的学习意识、帮助大学生认知自身特质等建议。并指出了研究不足。

## 学风规划建设篇五

摘要:学风建设是高校工作中一直关注和重视的问题,它是校园文明和学生精神面貌的重要体现,也是一所高校管理水平和教育教学水平的重要体现。良好的学风能够营造奋发向上的学习氛围,能够使学生不断地奋发进取,积极向上,对学生正确的世界观、人生观、价值观的形成有良好的的导向

作用。体育院校作为一个有代表性的学科院校学风问题更是不容忽视，体育院校的辅导员是学生们最亲近的思想政治老师在学风建设中起着重要的作用。

关键词：体育院校；高校；学风

学风是学生在校园生活中日积月累形成的一种行为和学习风气，它是高校学生学习目的、学习态度和班级纪律的综合体现。体育院校的学风建设迫在眉睫，本文就体育院校的学风建设重要的中作用阐述了自己的几点观点和意见。