

最新工作计划内容记录(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划内容记录篇一

1、袁*家长未经老师和教务处，直接将幼儿送到我班三、四天，家长不与本班老师接触。

2、袁*小朋友行为习惯较差，刚开园几天，就有几个人报告袁*小朋友打人，拿别人东西。

3、深入了解幼儿，以便因人而异，因材施教。

1、询问家长为何不与本班教师打招呼，自己将幼儿送达本班，以致几天总是名册与幼儿人数不符。

2、袁*在班情况，自己约束力差是什么原因。

3、袁锐家长介绍到班原因：

不愿在原班呆下去，与原班其它小朋友打架以致原班家长、老师一致要求将袁*小朋友调离原班，否则不上幼儿园。家长认为袁*不错，年龄小，请老师多关照，家长也多提醒幼儿养成良好的行为习惯。

1、在活动中，多关照袁*，注重其自信心的培养，家园配合培养其良好行为习惯的养成。

2、家长比较忙，爸爸不在家，妈妈总是要上夜班，作业无人辅导，幼儿园布置的物品没能带，也要提请家长尽量多抽时

间关照家教栏。

1、在一次美术课中，袁*拿着画笔半天不动，无从下手。我在旁边看见了，鼓励他“大胆画，没关系”，他小心翼翼的画了一笔，抬头问我对不对，我说“不错，接着画”，他又画一笔，又问我……如此反复，每画一笔就问我再怎么画，画得好不好，我不停的点头、鼓励。他终于高高兴兴的将作业挂在墙上的作业袋里。

自此，美术课上他的行为习惯变好了，注意力也集中了。

2、每次要家长带什么，我就将要带的东西写成纸条，叫他爷爷带给他妈妈，妈妈在根据纸条上的内容将东西准备好让他爷爷带来，因为他爷爷不识字，也不知道老师要什么，以后这样的纸条经常传递在家长和老师之间。

3、近期，在家长和老师的共同配合下，袁*的行为习惯和学习习惯有很大改善：再也没人说袁*打架、骂人了。袁锐开始动手做作业了，而且作业做得越来越工整，由开始的不做作业到做作业到独立完成作业，每一点进步，我们都及时与家长沟通，家长的信心也受到鼓舞，他现在已经是一位能干的小朋友了。

他的转变也增强了我们对家园共育和特殊儿童转化的信心！

工作计划内容记录篇二

杨汶龙

就读班级

五、三班

家庭住址

育才都市家园三期1幢1单元

学生在校表现：该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能用心回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。可是孩子心思细腻，容易受其他情绪影响，学习也不太稳定。

家访时间

09年8月28日晚

家访形式

到家中交流

家访资料：（学生在家学习、生活等状况：）

孩子假期主要在老家广安度过，假期除了很认真地完成了作业以外，其他活动安排也很丰富。假期中孩子到北京参加了冰心作文大赛的颁奖，游览参观了北大，长城、故宫、鸟巢、水立方等许多地方，增长了见识，开阔了眼界。在家中表现很自觉，作业方面不要家长操心，能主动做一些力所能及的家务事。

（家长对学校、教师的意见及推荐：）

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，期望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

工作计划内容记录篇三

杨潮鹏

就读班级

五四班

学生在校表现：该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访时间

2009年7月15日

家访形式

面谈

家访资料：（学生在家学习、生活等状况：）

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

（家长对学校、教师的意见及推荐：）

家长期望教师多给孩子鼓励，作业时多盯紧他，家长也会用心配合教师帮忙孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

工作计划内容记录篇四

家访或接待家长主要事由

向家长汇报学生的学习状况，探讨教育方式。

家访内容：

(1) 其姐姐反映父母干活很忙，很少过问该生的学习，所以对其学习状况也不是很清楚。

(2) 老师向其家长反映该生学习状况：近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听写和课外作业，书写也比较整洁规范，但还是经常不完成作业。老师提醒过多次，但效果不明显。该生脑子很灵活，期望家长在孩子的学习上多用用心，多督促一下。

家访手记：

多次和该生单独交流过，其父母很少过问孩子的学习，对孩子的教育方式也很简单，动不动就打骂。一向在思考，这样的教育方式会给孩子带来多大的影响。小的时候，孩子因为没有反抗的潜力可能会畏惧家长的威严，会持续沉默，但在心理上却有隐隐的不满。随着年龄的增长，当孩子慢慢有自我的意识时，家长再用这样粗暴的方式对待孩子，那么孩子就会渐渐地构成逆反心理，往往将家长的话放置一边，久而久之会加深家长和孩子之间的矛盾。长期处在这样的家庭环境中，孩子的性格也会变得孤僻，一旦走上社会，将会影响其人生观和世界观。

工作计划内容记录篇五

学生姓名：倪俊杰

家访时间1年3月1日

参加家访人员：许亚飞老师 家访对象：该生爸爸

学习上缺乏自觉性，作业比较马虎，所以成绩不理想。特别是作文写不具体，常常三排五排就马虎了事。但让他重做，他总是态度端正，非常虚心，积极改正。很有可塑性。爸爸

在听我讲他孩子在校表现时不时点头，表示认同。他透露，孩子在家做作业也不够自觉。不看好他做，作业就偷懒。为此，他还打过孩子好几回呢！

但我们去家访的目的决不是告状，而是本着促使孩子进步的诚意来的。所以我把此次家访的最终目的和盘托出：三慈成绩之所以不理想，绝不是天资不足，确实不是。我坚信这孩子在学习方面还有很大的潜力可以挖掘，因为孩子阅读分析的能力、语文综合运用能力是可以的。也足见他平时学习之马虎。所以我们此次家访主要是提醒他，在学习上他如果肯花工夫，能够扎扎实实学好基础知识，就一定能创造喜人的进步。他需要进步，也能够进步。家长表示全力配合老师及学校的工作。

九（3）班学生家访记录 学生姓名：马壮壮

家访时间1年1月

参加家访人员：许亚飞老师

家访对象：该生妈妈 家访内容记录：

学生自理能力很强有自己的主见但学习态度不端正缺乏自觉性，作业比较马虎，所以成绩不理想九年级就有不及格现象问题比较严重。父母工作很忙顾不上孩子所以孩子很固执学习上的懒惰也由此而生。经过交流妈妈认为孩子从小就知道偷懒想过很多办法现在已经没办法了。本着促使孩子进步的诚意给家长交流改掉坏习惯的方法希望家长能够配合家长表示愿意试一试。

八（3）班学生家访记录 学生姓名：曹春苗

家访时间9年1月1日

参加家访人员：许亚飞老师 家访对象：该生爸爸 家访内容记录：

曹春苗是个好孩子，很听话。学习能力有待提高。家长介绍该生能帮助料理家务，但学习环境不好。家里在菜场做小生意很吵乱放学后没有良好的学习氛围。父亲明确表示家长能力有限，但只要对学生有帮助，愿意尝试。为此买了一些相关的学习工具，例如复读机之类的。还准备请专人进行辅导。对此我给予肯定相信有家长的关心老师的帮助学生一定会有步。

初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学

八（3）班学生家访记录 学生姓名：陈鹏飞

家访时间8年1月19日 参加家访人员：许亚飞老师 家访对象：该生爸爸 家访内容记录：该生自进校以来学习成绩一直属于中等偏上，但是有一个顽疾始终改正不了——迟到。虽然进行过多次的教育，但是效果仍不明显。该生仍然我行我素，致使班级常规评比始终落后于同级其他班级。所以为了找出问题的症结，避免成绩下降，我决定进行家访。家长知道小孩就是这个毛病却丝毫没有要纠正的意思。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，终于从家长口中得知，原因可能有几方面。第一，该学生做事情慢，每天一定要等到很迟才走，所以经常迟到。第二，家长很溺爱孩子觉得还小不予纠正长此以往形成了坏毛病最后家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行教育。

注意培养孩子的其它爱好转移注意力不要沉迷于游戏；培养良好的学习习惯 只要学生能努力学习，将来的学习道路应该会走得很好。

家访目的：

该学生自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，形成不良的学习习惯，我决定进行家访。

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：知道小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长终于放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有一定的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。

个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成可以交心的朋友，并愿意让我帮助她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

工作计划内容记录篇六

1、 赵修宇

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校情况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学中间。

家访内容：

老师向家长反映情况：

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在位上，要么用橡皮砸前面的同学，要么向同学吐唾沫，要么张口大骂，要么打开窗户朝窗外大喊，扰乱了全班同学的正常学习，老师的话听不进去，和同学的关系也不是很融洽。老师真心希望家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生做一个令人喜欢的孩子。

家访手记：

时常静下来观察媛媛这个孩子的举动，看着看着，便有些心酸，这是个可怜的孩子。她经常大喊大叫或大打出手，为此总是感到很头疼，但也在思考，为什么她会这样。我觉得主要是孩子的心理问题，她在潜意识中渴望得到别人的尊重和肯定，渴望与其他孩子一起玩耍，当这些得不到时，对于一个智障的孩子又不知道如何来表达这种情绪，于是便以一种叛逆的方式宣泄出来，以此来引起别人的关注。表面看似她没有烦恼，其实她也没有真正的快乐。他人的排斥使她倍感孤独，作为老师，我能为她做点什么呢？我认为首先应该让

她做一个令人喜欢的孩子，告诉她怎样是对，怎样是错，怎样和别人交往，怎样去做一些简单的事情。孩子的路还很长很长，她将来该怎么办，我觉得家长应该多考虑考虑，而不是放任自流，从平时的一些表现看，她有一颗向上的心，比如她喜欢参加活动，或做手工制品，动作的协调程度也不亚于其他孩子，只是一些习惯不好，希望能够引起家长的注意。

2、张作祥

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校情况，探讨该生的教育方式。

家访内容：

老师向家长反映情况：

该生是一个非常聪明的男孩，如果能踏踏实实学习，应该很出色，但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识。正因为如此，孩子学起来非常吃力，也就大大降低了学习的主动性和积极性。上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成，因为有一些叛逆心理，所以和同学的关系也不是很融洽。我觉得我们首先应该做的就是让该生能够静下来，从最基本的知识开始补，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。从孩子平时听写和思维的状况来看，他有很大的发展潜力，所以有时候觉得特别可惜，希望家长能配合一下，为孩子的将来多着想。

家访手记：

这是一个非常聪明又非常调皮的孩子，他的到来，使班里的一些男孩也开始出现不良的学习习惯，比如不完成作业，张口骂人打架等。这个孩子思维能力很强，反应很快，如果态度认真一点，他应该是出类拔萃的。但他恰恰在学习之初没

有形成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。他将来会走一条什么样的道路，也许总在摇摆中。我希望家长能有意识地多关注一下孩子，让他能够及时调整心态，下定决心补习功课，尽快赶上来。

3、蒋立冬

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校学习情况，商讨如何提高该生的学习成绩。

家访内容：

忙于各种活动，实在没有精力单独辅导孩子，使得孩子越来越自由散漫了。有时候在想，素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺乏、家长意识淡薄、各种相关机制跟不上的情况下，如何提高学生的综合素质？值得我们深思。

4、饶子扬

家访或接待家长主要事由

家长到校了解学生的学习情况，并向老师反映该生的在家表现。

家访内容：

(1) 老师向家长反映该生在校表现：该生在校非常安静，很懂事，上课专注力比较好，学习态度很认真，书写比以前有进步，但在笔画的间架结构方面还需改进。作文有内容可写，能有自己的想法，但缺少细致的描写。该生比较胆小，上课很少回答问题，需要多锻炼，增强自信，变得大方开朗一些。

《期末家访记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工作计划内容记录篇七

家访时间□xx年5月22日

家访对象：**同学

家访地点：武昌车辆厂宿舍

xx年5月22日，我和班级几位科任老师去了**同学的家，一路细雨蒙蒙，很快敲门之后，我看到一位很慈祥的老人——**同学的奶奶，一位八十几岁的老人。

- 1、增强学习积极主动性，提高学习成绩。
- 2、少注重外表，多注重提高内在修养
- 3、加强时间观念，养成良好的个人习惯。

之后，我们在林俊家四处看了看，了解了他的生活环境和居住环境，了解了他的`家庭及整个家族情况，从而了解了他的整个成长的家庭氛围，教育背景。

工作计划内容记录篇八

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校状况，探讨该生的教育方式。

家访资料：

老师向家长反映状况：

该生是一个十分聪明的男孩，如果能踏踏实实学习，就应很出色，但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识。正因为如此，孩子学起来十分吃力，也就大大降低了学习的主动性和用心性。上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成，因为有一些叛逆心理，所以和同学的关系也不是很融洽。我觉得我们首先就应做的就是让该生能够静下来，从最基本的知识开始补，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。从孩子平时听写和思维的状况来看，他有很大的发展潜力，所以有时候觉得个性可惜，期望家长能配合一下，为孩子的将来多着想。

家访手记：

这是一个十分聪明又十分调皮的孩子，他的到来，使班里的一些男孩也开始出现不良的学习习惯，比如不完成作业，张口骂人打架等。这个孩子思维潜力很强，反应很快，如果态度认真一点，他就应是出类拔萃的。但他恰恰在学习之初没有构成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。他将来会走一条什么样的道路，也许总在摇摆中。我期望家长能有意识地多关注一下孩子，让他能够及时调整心态，下定决心补习功课，尽快赶上来。