

# 思维力感悟 前瞻思维心得体会(优秀7篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 思维力感悟篇一

前瞻思维是一种新兴的思维方式，它强调通过对未来趋势的准确预测和深刻洞察，来指导我们的决策和行动。作为一名管理人员，我在实践中逐渐体会到了前瞻思维的重要性和作用。下面，我将用五段式的结构，分享一下我的前瞻思维心得体会。

首段：前瞻思维是什么？

前瞻思维是一种以未来为导向的思维方式。它通过对趋势和预测的观察和分析，对未来进行深入思考和研究。与传统的思维方式相比，前瞻思维更加注重主动性和预见性。它不仅能够帮助我们更好地应对未来的变化和挑战，还能够为我们决策和规划提供有力的支持和引导。

二段：前瞻思维的作用和意义

前瞻思维在企业管理和发展中具有非常重要的作用和意义。首先，它可以帮助我们更加了解市场和趋势，从而优化产品和服务的设计和推广，提高竞争力和市场占有率。其次，前瞻思维可以指导企业的经营和战略规划，为企业的长远发展提供方向和保障。再次，它可以使企业更加灵活和主动地应对市场变化和 risk 挑战，避免损失和陷入困境。

### 三段：前瞻思维的实践方法

前瞻思维需要具备敏锐的观察和判断力，以及良好的信息获取和处理能力。在实践中，我们可以采取以下几种方法来提升自己的前瞻思维能力。第一，建立信息网络，了解各种领域的最新动态和趋势。第二，参加各种行业研讨会和会议，了解专家们的观点和预测。第三，组织团队开展前瞻性的研究和分析工作，掌握市场和技术的变化趋势。第四，建立反思机制，及时总结和调整自己的前瞻思维方式和方法，不断提高能力。

### 四段：前瞻思维在实践中的应用

在实践中，我们可以将前瞻思维应用于企业的各个领域。比如，在产品研发中，我们可以借鉴前瞻思维的方法，根据市场需求和未来趋势，设计和推出更加符合消费者需求的产品。在市场营销中，我们可以基于前瞻性的市场研究和分析，制定更加精准和有效的营销策略。在人才管理中，我们可以结合前瞻思维的方法和理念，提升人才的专业素养和综合能力，并为企业的长远发展储备人才资源。

### 五段：前瞻思维的发展趋势

随着市场环境和技术的不断加速，前瞻思维将在未来的管理和决策中扮演越来越重要和关键的角色。未来，前瞻思维的发展将趋向数字化、智能化和协同化。这意味着，在未来的实践中，我们需要能够借助大数据、AI等技术手段，更加准确、快速地预测和分析未来的趋势和走向。同时，前瞻思维还将更加注重多部门、多领域的协同合作，实现全局性的前瞻性规划和妥善应对。

总之，前瞻思维是一种具有广泛和深远意义的思维方法和理念。在实践中，我们应该不断提升自己的前瞻思维能力，将其应用于企业的各领域和层面，以适应市场环境和技术的变化。

的挑战和机遇。

## 思维力感悟篇二

在平日里，心中难免会有一些新的想法，马上将其记录下来。这样可以帮助总结以往思想、工作和学习。以下小编在这给大家整理了一些创新思维心得体会，希望对大家有帮助！

为了培养我们的创新能力和实践素质，某年某月，学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。某月，我们的研究课题《》申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，某月获批。

20年某月中旬，组建我们的创新团队。某月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献(其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇)，并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从某月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书;从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点;从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，

数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

通过这学期对创新思维课的学习，感触非常深刻。我了解到创新思维不仅仅教会我们解决问题的方法，我觉得更重要的是，我知道了如何去思考、发现问题这样一个过程。只有当你了解了这个过程，并不断的反复去训练，你才有可能真正领悟到创新思维的神奇，真正获取灵感。因此不得不说，创新思维这种科学的思维方法，在我们生活中有着何等重要地位。

下面我就来谈谈关于学习了这么多有关创新思维方法的具体感受。首先什么是创新思维呢：就是指一切能提出新颖的思

维成果的非习惯性思维，即凡是没有有效的方法可供直接应用、不存在确定规则的思维活动，都属于创造性思维。在这门课上，时东兵老师进行了教学创新，经常让同学自己选取不同的思维方法上台演讲，我们学到了各种创新思维的方法及根据不同的实践需要作出有效的选择，减少思维活动的盲目性，提高了思维的效率和成功率。

在课堂上，时东兵老师运用生动的案例，并启发引导同学们提出许多有趣的思考题，锻炼了我们的思维能力。时老师分析的创造性思维的几种策略，其目的就是帮助我们突破思维定势。因为，我们在遇到问题时，总是喜欢习惯性地思考，跟着经验走。例如：“狗凭着嗅觉找食物”它只知道要沿着有食物的方向，这样一个逻辑思维才能获取食物，却不知有时要接近目标，反而得远离目标的道理。还有“直线与曲线插空”我们要想知道这两组字母的不同，我们总是喜欢沿着习惯性思维，去找这些字母的内在逻辑，就是不知道从它们的外形去寻找不同点。

突破思维定势也就是要突破设置在你面前的一堵墙，从而寻找到解决问题的新路径、新方法。例如：1，如何将鸡蛋立起，仅仅是哥伦布解题时的一种方法吗？2，杯子里装着空气，为何很多人看不见？3，给你一盒图钉几根火柴一支蜡烛，你怎样用最简单的方法，将蜡烛固定在门上？在解决诸如此类的问题时，因为，我们都处在思维定势当中，导致要么解不了题，要么找不到简便有效的方法。

举第3题来说，我们通常都会想到是将蜡烛的蜡滴在门上，然后把蜡烛粘上去等等，但却忽略了图钉盒的潜在功能，就是改变它的容器功能，而拓展它的支撑用途，这样小小的突破，就可以轻而易举地用图钉把图钉盒固定在门上，然后直接将蜡烛放进去。

我们常常把自己给限定在某个狭小的领域，个人在知觉上受到问题情景中经验功能的局限，而不能发现其可能的或潜在

的功能，以致于不能解决问题。讲一个关于想象力的例子：任意给你一组词好比火水鱼虾，问你这些东西内在的关系，或者说你怎么把它们联系在一起，其实火与水是对比联想，水与鱼是相似联想，鱼与虾又是接近联想，很多东西并不是靠逻辑推理出来的，而只有当我们去大胆想象，通过各种联想去寻找各种解决问题的途径和方法，而不是只靠逻辑思维这一种方法。也许这就是我们为什么学习创新思维，这种不同于一般逻辑思维科学方法的原因吧。

曾有一项调查：员工中最缺乏的是什么呢？百分之九十九的领导者的答案是缺乏创造性思维。二十一世纪拥有知识和信息的越来越多，这就意味着知识和信息量的价值正在呈下降趋势，而相反拥有创造力和想象力的人，价值正在上升，爱因斯坦有句名言“想象力比知识更重要”。

很多企业再雇佣员工的时候，领导者会用这个测试去察看候选人的创造力和想象力，你能用砖做什么。在企业中较量的不是知识和信息，因为你能获得这些，别人也可以获得，真正较量的企业中灵活的创造力。或许在没突破思维定势没有学创新思维时，我们一般只能想到它能用来修房子，其实它还有很多种用途。。。可是我们很少注重思维方法的学习，遇到问题也没有选择行之有效的思维方法来指导自己，思维技能的训练也只有上课才有真正练到。如何去突破思维定势，跳出逻辑箱突破那堵墙，想出更有效更简便的办法，加强我们的想象力，通过各种联想去寻找出解决问题的新路径新方法呢，因此我们就不得不加强对创新思维的学习。

在灵感思维中我们了解到，一个青年工从他女朋友穿得紧身裙上得到灵感，设计出可口可乐的瓶身。如今满街遍地是看得人们眼花缭乱的广告，那我们何不做“广告门”，这样岂不是大大增加广告的暴光率吗。。。如果是为了好看，也可以做“水帘门”，即新颖又好看且增加店面的档次。。。当一张书桌只能一个人做，但这时有同学想一起加入，或是家教老师得做旁边，为何不发明一个可以向四周延伸开来的分

散折叠式书桌呢。。。它既可以一个人用也可以四五个人一起用多好呢!你能想象一条船和一个降落伞结合起来是什么?答案是:带降落伞的船。也许听起来很好笑,但它已经被发明并应用在实际生活中了,目的就是为了解省船的耗油量。

当今社会领导者一方面要求员工大胆创新,另一方面却没给员工足够的思考空间和时间,更多企业甚至鼓励员工加班加点,让员工疲惫不堪,认为工作时间的延长自然会做出更大的贡献,其实这样只会让员工的创造力下降,一个疲劳的人哪有精力去“灵机一动”?有一个公式:创造力=人×(信息+知识),所以我们要重视创造性思维的开发,同时,我们更应加强在生活中对创新思维的应用。

创新是现代社会出现频率比较高的一个词,它是人类主观能动性的高级表现形式,是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列,就一刻也不能没有理论思维,一刻也不能停止理论创新,当然创新思维对我们数学教育专业来说也非常的重要,可以用很多创新的教学方法打破传统的教学。

## 一、创设问题情境,诱发学生创新意识

亚里士多德曾说:“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心,而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中,教师有意识地设疑,使学生能够因“疑”生奇,因“疑”生趣,进而去积极探究创新。

如教学《年、月、日》一课时,可以创设这样一个情境:教师出示小明和爷爷的头像,问:“小明今年13岁,他已经过了13个生日,小明的爷爷今年65岁了,可是却只过了17个生日,小明怎么也想不明白,你能帮助他吗?”学生听了以后非常好奇,纷纷讨论起来。

又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

## 二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣

鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。

1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，记下水果的重量或个数，亲身体会购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

## 三、重视学生质疑，激发学生创造火花

爱因斯坦曾经说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。

要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学



生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。

如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

#### 四、再现创新过程，培育学生创新思维

数学课堂教学，要重视结论的和应用，更要重视探索发现的过程。

如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，才此基础上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

#### 五、注重实践活动，培养学生的创新素质

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。如“图形的拼组”中就有一个做风车的手工活动。活动时，先拿出一张长方形纸和一张正方形纸，让学生沿所标虚线折一折，或自己通过活动体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。在此基础上，让学生用一张长方形纸做出一个风车。在这个过程中，学生既体会了平面图形的特征又看到了它们之间的关系。转动风车时，又惊奇地发现风车所转动的路径是一个圆。在平面图形和立体圆形拼组中，学生在各种操作、探索活动中，观察，感知，猜测，感受空间方位的含义及其相对性，激发学生探索数学的兴趣，发展了学生的创新意识。

总之，这个时代需要创新者，需要开拓者，那么教育就应当时代的潮流，将培养学生创新进行到底。

参加了集团总公司举办的青年人才培养，这次培训涉及了企业经营管理中创新思维和决策的问题，尤其在创新思维方面，很符合我们企业的管理需求，对于我们在企业的经营管理方法方面起到了非常有效的提醒和帮助作用，我个人也受益匪浅，结合分公司管理实际，我个人有以下心得：

创新用很简单的话说就是多积累把前人的经验转化为自己的经验在前人的基础上下功夫。要敢于想象要敢于探索多使用发散思维尽量避免惯性思维条件允许的可以多想一想尝试去做别人不敢做的事。

#### 一、要善于发现问题。

发现问题最主要的是需要增强观察能力。我作为企业的管理和决策者，对于运作方式和工程施工流程是最熟悉的，如何在工作中发现问题，我觉得应从以下三个方面入手：一是要善于从工艺流程入手，看一看企业的运作方式是否准确、是否符合规定要求、是否符合企业长远发展的目标；二是要善于从工程施工流程入手，看一看施工过程是否符合规范要求，各施工程序能否达到精准；三是要在整体运作过程中掌握各项环节，检查各环节是否在技术创新、质量控制、成本节约、以及绿色文明化管理方面有缺陷或者存在创新空间。这样一来，问题就不难被发现。

我个人认识到现阶段建筑市场就如同任南鹏当年经营如家一样，即将接近瓶颈阶段，国内从央企中建、中铁等到地市级建筑企业、私营建筑公司，管理水平差异、技术层次差异、资金差异等造成市场占有率逐渐失衡。我觉得我们所在的企业应该逐步与国内外大型建筑企业接轨，引进先进的经营管理模式，同时应该加强企业品牌文化建设，在经营管理创新的同时扩大企业影响力，进而促进企业的长远发展，在激

烈的竞争中分一杯羹。

## 二、改变以往的管理模式。

我们单位目前的管理模式比较死板，一直以来都是依靠主要领导来对企业的经营管理等进行决策，导致员工个人思想僵硬化，如同操作机械一样，最终导致企业管理的整体僵化。苏源泉教授所讲的“不去管理”、“群策群力”、以及“高效沟通”是目前我们企业所最需要突破的。

我认为，所谓的“不去管理”，应该是要让企业领导学会组织企业内在、外在的所有相关资源，并不是单纯的直接、集中地参与到实际管理操作当中，而是要利用一切有效资源，激励和提升员工的工作积极性与主人翁意识，为企业做出贡献；“群策群力”应该是要将领导的个人决策权转变为采纳权，把日常经营管理存在的各类问题逐一开会研讨，让所有参与人员发散性思维，群体决策后形成最终采纳意见，这样不仅会使问题得到解决，而且可以增强员工的个人归属感，使其乐于为企业的长远发展出谋献策；“高效沟通”是我们企业领导目前急需突破的难点，由于我们建筑行业分散性的特点，致使企业内部沟通不尽理想。在企业日常管理中，我经常深入施工项目，了解项目进展的同时与员工个人进行沟通，但通过今天的讲座，我才意识到我个人以及企业管理层并未与员工之间实现“高效沟通”，应当在经营管理的同时，降低姿态倾听员工提出的个人问题、对企业的建议和心声，而后及时付诸行动，形成长效。目前，我们正在新项目进行管理、决策、沟通等方面的试点，期望会取得良好的效果。

感谢集团总公司领导举办的这次培训，并感谢苏教授的辛苦准备与讲座，让我们在企业经营管理中又拓展了新的视野，为企业的长远发展积攒了新的管理方式，希望集团总公司以后多举办这样的培训，同时我们也加强自身的学习，努力为集团的繁荣发展增添自己的一份力量！

创新用很简单的话说就是多积累把前人的经验转化为自己的经验在前人的基础上下功夫。要敢于想象要敢于探索多使用发散思维尽量避免惯性思维条件允许的可以多想一想尝试去做别人不敢做的事。

一、要善于发现问题在我们的工作生活中或多或少都存在问题。有问题不要紧关键是要善于发现问题及时认识不足。只有发现问题才能解决问题才能为创新思维提供素材。发现问题最主要的是增强观察能力。我作为生产一线的员工对于生产设备和工艺流程是最熟悉的如何在工作中发现问题我觉得应从以下三个方面入手一是要善于从工艺流程入手看一看你的操作程序是否准确是否符合工艺要求是否符合优化操作节能降耗的目标。二是要善于从观察设备入手看一看你的操作过程是否符合设备要求对设备操作程序是否精准。三是要善于在操作过程中观察工艺指标看一看操作过程是否高效节能操作安全措施能否有效落实兑现。这样一来问题就不难被发现。

脱硫分厂熔硫工艺是用于脱硫液回收付产品为硫磺的辅助生产系统自建厂以来一直采用手动控制操作。由于该操作控制系统较落后且控制精度不高生产中由于温度、压力控不稳定操作人员必须随时在现场进行手动调整给生产操作带来不便。并且该岗位操作环境很差操作调整很频繁因此对操作人员和生产控制都不利容易造成熔硫釜进出口堵塞等问题。根据脱硫总控使用的美国opto22控制系统的特点我提出了熔硫釜操作改自动调节的建议方案拟在熔硫釜进口处安装一个自动调节阀与温度联锁在熔硫釜出口处安装一个自动调节阀与压力联锁从而达到自动控制操作。该方案易于实施其工艺流程不作改动只在现场对熔硫釜进出口管走向作一定调整即可。20年分厂采纳此建议并进行实施取得了良好的效果。该建议荣获赤天化股份公司20-20年中小技改项目六等级奖励。以上小小的技术改造解决了工艺的优化和设备的堵塞问题。

二、善于学习敢于在新想法中寻找结果【人名】同志指

出“掌握新技术要善于学习更要善于创新。”作为青年人要加强学习不论你从事什么工作学习已成为人的第一需要一刻不学习、不进步就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维就要加强学习并且要在工作中要学会反思从中学会积累逐步获得自己专业成长经验。抓住生产实践中的问题对问题进行反思。通过反思审视生产中的操作技能以及自己操作行为的得失指导学习优化操作经验寻找原因明确生产中操作的改进措施。

求所以就能设置自动控制。通过以上小小的修改解决了生产中设备的大问题对生产的安全稳定起到了重要作用。

三、有了创新性的想法要勇于付诸实践历史上许多人作出重大发现、重大发明、重大贡献一个重要的原因往往是他们在年轻时代就“初生牛犊不怕虎”敢冲敢闯无所畏惧敢于实践。有了创新性的想法如果不去努力实施再好的想法也会离你而去。想努力去做却又因为短期内收不到成效而不持之以恒你也会同成大事者失之交臂。爱迪生说“天才是1的灵感加99的汗水。”这是他的至理名言也是他的经验之谈。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中能指出工作中弊端的人不少但亲自去付诸实践的人却不多他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以我们迫在眉睫的一项重要工作就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气不断开创本职工作的新局面。

创新思维对于基层员工来说颇为重要它是一种要求也是一种责任。在实现安全生产进程中我们要做创新思维的模范结合工作实践以创新思维把各项工作做好。

## 思维力感悟篇三

创新是科学技术和经济发展的原动力，是国民经济发展的的重要因素，是一个民族进步的灵魂。因此，我们每个人都要有

创新思维，要有创造力，要在生活实践中去提高自己的创新能力，培养自己的创造性思维。创新是不分年龄的，不分职位的，人人都要重视创新，人人都要参与创新，人人都有拓展自己的创新思维，为自己和民族的创新能力的提高奠定基础。只有这样，才能激发我们的无限潜能，才能使我们的创造性思维变得更加活跃，才能够运用创造技法去发明和改造一些东西。自己的创造力和想象力也会大大提高。我通过对创新实践这门课程的第四章、第五章和第十章的自我学习，了解和掌握了创造性思维和创新技法。

理论来源于实践，理论最终要勇于实践。要知道实践的重要性。在掌握了创造性思维和创新技法的基础上，我要对某一日常用品进行改进。现在越来越重视教育，孩子们读小学就有很多书，而且学校开设了很多课程。有的家长还会给孩子买一些课外书，以至于小朋友都背一个大书包去上课。有的孩子本来就长得矮小，再背上一个大书包，感觉整个人都没了，快趴到地上了。孩子的负重量太大。我想利用分析列举型技法中的缺点列举法对书包进行改进。首先现在的书包的缺点有：

- (1) 书包的体积过大，但还是不能装很多东西。
- (2) 面料太差，很容易磨坏。
- (3) 不能防水，底部过薄。
- (4) 双肩包有时过于沉重，造成使用者脊椎的问题，并且影响身高。
- (5) 书包过重，什么都不装都有好几斤沉。
- (6) 很容易脏。
- (7) 书包拉链很容易拉坏。针对这些缺点，

可以做以下的改进，从而生产出另顾客满意的书包。

(1) 这种书包的体积很小，他是折叠式的，你不用时可以将它折好放在衣兜里。但是你不用担心它的容积，它会根据你东西的多少自行调节容积。不会将它撑坏。

(2) 将书包的面料做成皮的，但是这种皮质量好，耐磨，而且又不重，它可以轻如薄纸。

(3) 它可以防水，但是和雨衣、雨伞的差别很大。

(4) 这种书包不用背它，底部有两个轮子，打开它之后，可以像推车一样，将它拉走，它自身会隐藏重量。所以，拉起来一点也不累。

(5) 书包有很多小包，可以放很多东西，拉链都是用最好的工艺做的，不会拉坏。

(6) 这种书包的一大特点就是永远也不会脏，它有自动清洁功能。总结起来，就是方便，快捷，易装，能装。这样就给孩子带来了方便，减轻了负担，不会影响他们身体的成长。

通过对创新实践课程的学习，我感受到作为大学生，我们不仅要有创造性思维，还要有很强的动手能力、实践能力。不断提高自己的创新能力，对个人的成长很重要。通过对一些东西的创新，开发思维，开动脑筋，不能让自己的思维太禁锢、太局限。要使思维活跃，才能有很多奇思妙想的想法，这样才能谈得上创新。经过学习，我发现了自己的创新能力不足，不过现在我找到了提高自己的途径，有意识的培养自己的创新技能，拓展创新思维。这种思维模式对自己学习其他的任何学科都有帮助，它是很有灵活性的。

## 思维力感悟篇四

减法思维是一种有益的思考方式，可以帮助我们更加独立和自主地思考问题。在工作和生活中，我们常常会面对各种各样的挑战，如何通过减法思维来解决这些问题，成为了一个重要的课题。在此，本文将从五个方面分享我的减法思维心得体会。

### 一、避免“过量”的问题

减法思维的核心在于“去除过多”，即通过削减不必要的繁琐和冗余的东西，来突显重要的事物。例如，在工作中，我们时常因为杂乱的工作流程和冗长的邮件排版而迷失方向，此时就需要使用减法思维，将无用的部分过滤掉，留下最重要的、最核心的部分，以便在复杂的信息中找到重点与优先考虑的任务。

### 二、发现增加价值点

减法思维强调的不是“减”的结果，更重要的是减去之后的效果和价值。通过减法思维，我们可以发现增加价值点，对于工作效果和生活质量的提高具有非常重要的作用。例如，在管理金字塔底层的元素时，我们可以通过专注关键指标，削减掉一些无关项，从而给企业带来显著的提升。

### 三、拥抱内心无形的东西

有时候，我们需要从复杂的事物之中去除无用的部分，来更好地发掘问题的真正本质。例如，对于制作一份演讲稿的人来说，不是越写越多就越好，有时候需要通过心理的洞察、表情和格调等内在的东西，来更好地表达思想和情感。因此，减法思维也强调了一种对内心无形的东西的拥抱，以便更好地去除冗余的部分，突出重点。



## 四、用简单的方法去思考问题

减法思维倡导简化复杂事物的方法。它并不只是削减他们的某些方面，而是采取最基本、最简单的思考方式，从而理解问题的本质。例如，在复杂的统计数据之中，我们需要通过简单的统计方法来进行数据分析，然后才能从中得到有用的信息。同样，在面对日常生活中的各种事情时，我们也可以通过简单的方式来理解事物，并从简单中找出深度。

## 五、拒绝过度消费

在如今物质丰富和信息发达的时代，我们更容易过度消费而忽视真正重要的东西。减法思维可能把我们的思考方向重点放在去除不必要的东西，不过它并不是简单的拒绝，而是在拥抱更真实和有价值的东西之后，去除不必要的消费和消耗。例如，在家庭生活中，我们要始终注意去除不管用的消费，以便有更多的时间和精力与家人共同享受快乐。

总的来说，减法思维是一种非常重要的思考方式，能帮助我们在各个方面获得更多，消耗更少。深入理解和运用减法思维，可以帮助我们更好地掌握自己的思考和行动，提高生活质量和工作效率。

## 思维力感悟篇五

### 第一段：介绍制胜思维的重要性和影响（200字）

在现代竞争激烈的社会中，拥有制胜思维是一个人成功的关键要素。制胜思维是一种积极主动，有条理和深思熟虑的思考方式，它能帮助我们更好地解决问题，应对挑战，并最终取得成功。有着制胜思维的人通常在复杂的环境中表现出色，他们能正确观察和分析事物，从中找到机会和优势，总能站在竞争的最前沿。

## 第二段：培养制胜思维的方法和技巧（250字）

要培养制胜思维，首先我们需要保持积极的心态。正能量能够帮助我们克服挫折和困难，激发内在的潜能。此外，我们还应该注重自我觉察，不断了解自己的优点和潜在能力，学会在不同情况下运用。关键时刻，我们需要保持冷静和清晰的头脑，避免受到情绪的影响。此外，灵活的思维和创新的想法也是培养制胜思维的重要因素。我们应该乐于接受新观点和挑战，勇于尝试不同的解决方案。

## 第三段：实践中的制胜思维（300字）

在日常生活中，制胜思维的应用是多方面的。在工作中，我们可以通过设定目标和制定计划来应对挑战。重要的是要有明确的目标，并通过合理的步骤逐步实现它们。此外，我们还应该展示出坚韧不拔的毅力和决心，不断努力追求目标。当然，我们也需要不断学习和不断调整计划，确保自己始终站在优势位置。

在人际交往中，制胜思维也起着重要作用。我们应该学会倾听和理解别人的意见和观点，尊重他人的权利和观点。同时，我们也应该尽量避免冲突和争执，通过合作和妥协来解决问题。制胜思维还要求我们在交流中保持清晰和逻辑，能够对话题进行深入的反思和分析，以便给出合适的回应。

## 第四段：制胜思维的助力和优势（250字）

制胜思维不仅能够在个人生活中帮助我们取得成功，也能够在团队和组织中发挥重要作用。拥有制胜思维的团队成员通常能够更好地协作，积极贡献自己的力量，解决问题并取得突破。制胜思维可以帮助团队更好地沟通和合作，共同达成目标。

此外，制胜思维还能够帮助我们看到更广阔的世界和更多的

机会。它能够开拓我们的思维，让我们能够在变化无常的环境中寻找到机会并抓住它们。拥有制胜思维的人通常能够更好地适应变化，寻找解决问题的方法，并从挑战中获得成长和进步。

## 第五段：总结（200字）

制胜思维是一种重要的思维方式，它能够帮助我们更好地分析问题，解决困难并取得成功。培养制胜思维需要积极心态、内省和创新的思维方式。在实践中，制胜思维能够在工作和人际交往中起到重要的作用。拥有制胜思维的人不仅个人能够取得成功，还能够对团队和组织产生积极的影响。最终，制胜思维能够帮助我们开拓视野，看到更多的机会，并能更好地应对挑战，实现我们的目标。

## 思维力感悟篇六

10月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健刻授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民一意，群

众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

## 思维力感悟篇七

什么是结果，如何取得结果，看似简单却意义深远。通过对结果思维的学习，改变了以往我对问题的看法和思维方式，让我开始从新的角度来思考工作，思考生活。下面就是我对结果思维学习的一点心得体会。

如何学好结果思维，我认为可以分为三步：第一步是要知道什么是结果，结果以什么为导向，以及为什么做结果；第二步是要考虑如何调动员工积极性，提高员工工作执行力；第三步是如何实现结果管控。

首先要知道结果必须是有价值的、可交换的、客户认可的。在实际工作中，我们常常容易陷入的误区有五种——态度等于结果、职责等于结果、任务等于结果、目标等于结果、借口等于结果。作为管理者，我们经常会遇到诸多此类说辞：我已经尽力了、我积极去做了、我已经打电话催问了等等，只是在叙述过程，却无法提供结果。单位需要的不仅仅是执行，更需要的是执行的结果，没有结果的执行对单位没有意义。只有把工作落实到位，赢得结果，单位才有生命力。结果是单位与个人需要共同实现的目标，做大做强是一个结果，但如果没有对结果负责的员工，单位的强大就只会是一句空话。我们每个人从参加工作开始，就意味着在人生中，每天都要用结果来交换自己的报酬，上班也要用结果来证明自己的价值，结果怎样，与他人无关，只关乎自己是否是一名合格的员工，关乎自己是否在单位中有存在价值！因此我们做

事必须作结果，有结果才是对自己负责。

但是，就算个人能力超强，又能为单位提供多少结果呢？所以单位必须要有强大的中层及基层员工，要从思想上打造要求绝对成长的员工。一是要求员工深刻理解，“所谓失败，就是不能锁定目标，就是不能贯彻执行的结果。今日事今日毕就是锁定目标、贯彻执行的唯一实现方式”。工作就是要做结果，今日事今日毕是成功的唯一途径。二是个人创造的结果，组合成部门的结果，部门的结果在一起才能实现单位的结果，一环扣一环，最终实现双赢，只有单位有了结果，创造了单位的价值，个人才能得到对等的劳动报酬，实现个人的价值。让“结果证明价值、结果证明尊严”烙印在每一位员工心中，提高员工做结果的意愿度。三是坚定“既然已经在路上，就不要忘记当初的目的”，这个信念，克服干扰，做坚持与执着于结果的人。

其次，在行动上予以方向性的指导，提高员工的执行力。一是明确每一件事所要达到的结果标准；二是制定完成结果的措施，使完成结果的过程标准化、规范化、流程化；三是强有力的检查，再好的措施都得靠检查落实。人性中都有弱点，每个人都有可能犯错误，如果不检查，犯错误的机会就会加大。检查是结果的保障。四是公平公正的激励，不合理的奖罚会打击员工的积极性，引发矛盾。奖一人能引发多人多次贡献，罚一人能避免多人多次损失。

最后，结果管控。一是强调不要过程，要结果。真正有意义上的执行，是做结果，而不是去执行过程，过程再多再丰富只能证明自己花了时间没有完成任务，没有结果的执行过程无价值无意义。二是如果员工拿不出结果，就必须要求拿出三个解决方案来，培养其作决策的能力，提高其责任心和管理能力。三是出现问题不要首先去追究责任大小，要多问接下来怎么办？着眼当下，寻找方法，把握未来。不能混淆和推卸责任，焦点向内，责任向己。四是杜绝大家做等于人人做，别人在做，我可以不做的错误认识。在工作中找准自己

的位置，锁定任务，锁定结果。

管控结果的目标就是为了实现单位的目标。如何实现结果目标，具体可以凝练为二十八个字——汇报工作说结果、请示工作说方案、检讨工作说流程、指导工作说方向。汇报工作不说结果，就会陷入过程与原因的争执中，忽视了结果；请示工作不要把问题踢给上级，只有不断思考，解决问题的方法才会更多，思维才会变得更加活跃，自己才会具有解决问题的能力；检讨工作必须从流程着手，因为结果是行动做出来的，行动是受方案、计划、措施指导的，流程是保证执行结果的，从流程上层层剖析，才能找到问题的所在，并彻底解决；布置工作、安排任务时，管理者把握好方向就可以了，对下属的工作事无巨细、指导到底，就会使下属缺乏责任，一味地依赖，丧失主动思考问题的能力。

结合我的实际工作以前常出现的是这样几种情况：1. 有些时候向上级汇报工作，没有强调结果，只是一味地讲困难，为自己找理由；有些时候对问题不做分析或分析不透彻，不考虑解决方案，就直接把问题交给上级。2. 每当同事和下级提及问题怎么办的时候，之前的做法往往就是直接给他们提供方法，忽视了对于下级责任意识和处事能力的培养，削弱了他们的职责。3. 出现问题往往是先追究是谁的责任？为什么会这样？而没有先考虑该怎么解决问题？接下来怎么办？导致不能及时进入处理问题的状态。4. 员工在工作中兢兢业业、任劳任怨，当最终的结果没有达成或者出现问题时，常常鉴于其平时良好的工作态度，而不再去追究。始终认为员工“没有功劳有苦劳”，忽略了任务完成不等于取得结果这一事实。

通过这次对结果思维的学习，给了我很大的启示，在日常工作中，有些事每天都在上演，但我以前没有认识到这些现象的本质和事物发展的规律，通过学习我将会逐渐将结果思维慢慢运用到生活中，工作中，逐步养成以结果为导向的工作习惯、不断提升自己，成为一名合格的管理者。