

八年级英语教研组工作计划 初中英语教研组工作计划第一学期(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级英语教研组工作计划篇一

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在应对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将工作计划如下：

一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情景和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和

基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和本事培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20__年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践本事，全面提高学生的素质。

2、加强团体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业资料，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以团体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学本事。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与团体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同提高。

5、组织初三年级备课组的英语教师认真学习2016年镇江中考的相关政策，进取参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合本事的培养，异常要重视学生阅读本事的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。经过团体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作本事，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7、开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加欢乐英语校本课程，进取参加“英语之星”风采大赛。

八年级英语教研组工作计划篇二

1、教研活动经常化

根据教研组的具体情况，制定切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂上，以有效教学为考研的核心，人人参与教研公开课活动。

2、教研活动专题化

针对教研组的具体问题，及时发现教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流讨论，做到有练必批、有错必改，在复习阶段，要搞好复习计划和研讨。

3、教研活动系列化

以年级为单位进行集体备课，定内容、定重难点、定主备人以及怎样解决重难点，还要备“教学问题”。

4、加强训练和考试相结合

要求所有的练习、测试试卷统一，做到“四有四必”，有发必改，有收必改，有练必评，有错必纠。

5、做好培优补差工作

培优补差落实到人以及差在哪里，找出差的原因。

二、下步教学措施

1、七、八年级做好期末复习工作。

2、九年级重点任务赶进度，制定下学期的学习和复习计划及时了解 and 掌握有关考试动态和信息。

3、七、八、九年级要做好阅读教学，提高阅读能力，要求本校全县前6000名学生每天一篇阅读理解，一周背会一篇作文，达到默写正确，书写规范。

八年级英语教研组工作计划篇三

以学校总体工作为依据,以提高教学质量和教研质量为目标,深入研究教学中存在的问题,精心营造有利于学生健康成长的学习环境;提高学习效率和教学质量,增强教师的团队意识、终身学习意识、教科研意识;开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围,提高专业水平和教学能力。

1. 教学目标: 培养英语学习兴趣, 加强学法指导, 抓常态课堂、高效课堂, 提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

2. 教研目标：组织教师进行校内外的教学研究活动，上好研讨课、示范课，做好集体备课、评课、课后反思等一系列活动，让每一位教师的理论和实践水平都有所提高。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课

堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想方设法创设情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，定期测试。

九月通研教材，制定教学计划。开展集体备课，集体研讨。学习英语新课标。

十月开展公开课活动。在教研员指导下，扎实有效地开展集体备课。毕业年级月考。

十一月青年教师汇报课。期中复习、测试评价。参与市区英语学科教学竞赛。

十二月整理教研活动资料，上报学校教研室。做好结课及期末复习。撰写教育叙事、教学论文。

一月进行期末总结。期末测试评价。

八年级英语教研组工作计划篇四

一、指导思想：

以中心学校工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。转变教师教学方式，转变学

生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成的各项教学任务。
- 2、以具体的教学内容为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量。
- 3、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。
- 4、开展课外活动，激发学习兴趣，加强课后辅优补差工作，努力实践分层次教学。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念。

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。继续探索“教学评一致性”教学。

（二）注重培养学生的养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。要设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

（三）抓实教学常规，提高课堂效益

1、开展具体的教学内容教研，钻研教学方法，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。

2、充分发挥教研组的作用。有效地组织好业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。通过上课、听课、评议等形式促使全组教师共同提高。

3、注重发挥“帮带”的作用，以新老“结对”的形式帮助新教师迅速成长。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

四、具体工作安排：

九月

1、制定教学计划和进度。

2、确定本学期镇级教研方案。

十月

1、开展“语音教学”主题教研活动，全体英语教师积极参与。

2、在教研群内积极探讨，将“语音”教学从理论转化到课堂

教学中。

十一月

- 1、第二次教研活动，探讨解决在“语音”教学中遇到的实际问题。
- 2、在教研群内反馈本次教研后在课堂上的实施情况。

十二月

- 1、“教学评一致性”观摩课活动。
- 2、第三次教研活动，总结“语音”教学的优点与不足，提炼到理论，为优化下一步的教学实践做准备。
- 3、制定复习计划，总结教研组工作。

八年级英语教研组工作计划篇五

随着教学改革的进一步深入，课堂是教学的主阵地，建设高效课堂，是推进素质教育、减轻学生过重课业负担的根本途径，是提升教师教学水平、促进教师专业发展的必由之路，是深化中小学课程改革、提升教育教学质量的必然要求。

为了提高教育教学能力、增效减负、提升教学质量，我校着力打造适合李庄镇中学的“七步教学法+小组合作”的高效课堂教学模式，在教学上更上新台阶。

本学期英语组教研工作在学校的领导下，认真贯彻市、县局和学校的工作要点，更新观念，落实“双减”意见，“落实常规、增效减负”，以育人为宗旨，以提高教学成绩为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，切实加强教研组建设，向课堂45分钟要质量，提高课堂教学效率，以取得

更好成绩，结合英语教研组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、以县教研室活动为契机，全组教师学习观摩单元整体教学课堂模式，建构数学知识体系，进行理论学习提高自身业务能力，组织教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

3、围绕学校安排的教学常规月活动，进行数学组的听评课活动，每人执教一节观摩课。课后以年级组为单位，及时全员参与交流点评，改正不足，发扬长处，改进我们的教学方法与方式。

（二）加强教研组的常规管理

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。配合教导处、年级组进行教学常规的检查，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研

以学校教研组、年级备课组为单位，切实组织好常规教研，共同讨论研究小班化分组教学，继续落实“七步式教学法”，即导学案加小组合作，按照七步流程：1、巩固复习；2、展示目标；3、自主合作；4、精讲点拨；5、达标测试；6、课堂小结；7、布置作业。结合本校学生的实际情况，讨论在应

用过程中的方式及要注意的问题，力求向课堂45分钟要质量，全面提高学生的能力和素质。在学习过程中运用小组合作方式，课堂任课教师指导小组合作，课下小组自由合作，捆绑式互帮互助互学管理，扬长避短传帮带，发挥团队效应提升整体水平。

其次，各年级备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，布置本站练习，统一考试。坚持双周一次的备课教研活动，重点研究教材、教法，备课，练习，考试和点评。按学校要求，每次教研会，做好会议记录存好资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数达到学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思和改进。

（四）落实双减，推进作业革命

严格控制作业量，每天作业总量不超过1.5小时，提高作业质量。作业设计与教学目标一致，难度水平不超过课标要求。关注学生个体差异，布置分层作业，增加作业的可选择性，满足学生的不同需求。合理创新作业方式，增强作业的开放性、探究性和实践性。

（五）开展课题研究

探索七步式小班化分组教学模式，即导学案加小组合作教学，不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排：

时间

研讨内容

备注

第一周

新课标再学习；教学计划制定；

第二周

学习滨州市关于“双减”一系列文件的学习；安排教学常规月听评课活动。

第三周

教学常规月听评课；

学生作业设计、布置、评价、反馈研讨。

第四周

教学常规月听评课；

学生作业设计、布置、评价、反馈研讨。

第五周

教学常规月听评课；

学生作业设计、布置、评价、反馈研讨。

国庆放假

第六周

教学常规月听评课；

学生作业设计、布置、评价、反馈研讨。

国庆放假

第七周

教学常规月听评课总结；

作业设计、布置、评价、反馈方案制定。

第八周

教师年级组集体备课、学生小组合作研讨

集团适应性监测

第九周

教师年级组集体备课、学生小组合作研讨

第十周

教师年级组集体备课、学生小组合作研讨

第十一周

英语组教师集体备课、学生小组合作研讨

第十二周

英语教研组听评课

第十三周

“学案导学、小组合作”英语课教学模式小结

第十四周

学科组集体备课、听评课总结

第十五周

英语特色作业布置研讨

第十六周

英语特色作业展评和小结

学业述评教学监测

第十七周

集体备课

第十八周——第二十一周

期末复习研讨；教研总结

期末学业质量监测