

2023年班级建设年度工作计划表(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级建设年度工作计划表篇一

学习方面：

1. 保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因，期末评分时酌情扣分。
2. 保证学习小组井然有序的的进行，严格要求同学们遵守学习小组纪律，让学习小组发挥实际作用。了解各同学选课情况，除与选课冲突外，不可缺席自习。如有无故缺席自习者，查明原因，并在期末评分时酌情扣分。
3. 重点强调英语三，四级问题，要求同学们认真学习英语，认真面对英语过级问题，争取一次过级。
4. 对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造出学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

班级活动：

1. 依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定(每次班会唱一次班歌，团会唱团歌)，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有

效方法。

2. 适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3. 积极组织同学参加课外活动，以简单运动为主，主要目的在于让同学们养成良好习惯，以最佳的精神状态投入大学的生活中。

4. 每学期组织班级同学春游一次，秋游一次，根据情况组织同学出去写生，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把外出安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

5. 鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

认真对待班级工作，尤其是奖助学金分发等重点的问题。积极配合辅导员老师和班主任老师的工作，把班级建设成为合格的优秀班级。

5. 发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

1. 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2. 学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3. 在班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进优秀班级。

4. 实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

5. 在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6. 在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

班级建设年度工作计划表篇二

xx班

我健康我向上

我们都是最棒的!

勤奋、团结、诚实、自信

没有最好，只有更好！

光芒四射的小太阳。

火红的太阳代表着xx班是个温暖的大家庭，充满着阳光般的爱。书本中生长出来的幼苗象征着我们xx班每位同学在知识的海洋中茁壮成长。一艘在海洋中航行的大船预示着我们这个班集体勇往直前！

一、升国旗，要立正，唱国歌，要响亮。

二、上课时，要专心，爱动脑，勤发言。

三、做作业，要认真，不潦草，不马虎。

四、下课了，休息好，不乱跑，不乱叫。

五、吃饭时，守秩序，不挑食，不浪费。

六、要诚实，不说谎，知道错，就改正。

七、对师长，要尊敬，对同伴，要友好。

八、爱劳动，讲卫生，不怕脏，不怕累。

(一). 班级文化理念：班级就是我的家

(二). 室内文化建设

1. 继续加强学生常规教育、爱国主义教育、文明礼貌教育、安全教育和健康教育。继续深入抓好学生行为习惯的养成教育。结合校少先队工作安排，对学生各方面的常规进行检查、监督。使学生基本能做到班级公约。

2. 加强班级管理，充分发挥学生的主人翁作用，实施“值日

班长”制度。在实施过程中，并逐渐完善值日生职责，彻底杜绝“脏、乱、差”的现象发生，让学生真正意识到“班级就是我的家”。

3、班级室内布置：

(1) 教室前黑板左侧是布告栏，张贴本学期课程表、作息时间表及值日生轮流表。

(2) 教室前门左侧是中队角，张贴少先队张贴着少先队各项活动的提示和具体安排及班干部名单。中队角是少先队中队阵地建设的重要内容，它的形式丰富多样，深受队员喜爱。搞好队角建设不仅可以启发队员的兴趣，陶冶队员的情操，而且对培养队员的良好品德和行为习惯有重要作用。

(3) 教室后前是黑板报。配合学校德育工作，每月换一主题，让学生受到各种教育。黑板报左侧为英语角，张贴英语单词、句子和孩子喜爱的英语图片；另一侧为雏鹰争章台，在孩子可爱的照片下贴着他们经过努力争到的各种“章”。

(4) 设立图书角，将每月学校下发的漂流图书进行有效利用，培养学生的阅读兴趣。

(5) 其他布置：教室中间两侧张贴：“每月寿星”、“每周之星”，另外增设植物角。

总之，通过努力，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

班级建设年度工作计划表篇三

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国主义教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(三) 班级纪律方面

(四) 卫生方面

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)、加强班队建设

1、深化主题班(队)会教育内容，每周主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定适合本班的安全公约，

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(六)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

九月份：

1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。

3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。

4、9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

1、庆祝建国59周年，开展爱国主义教育，

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

- 1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。
- 3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

- 1、做好期末复习工作
- 2、庆“元旦”节目
- 3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

班级建设年度工作计划表篇四

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的xx大和全市机关作风建设会议精神，以贯彻实施《安全生产法》、《国务院193号令□□□xx省安全生产条例》为主线，坚持以科学发展观统领安全生产监管工作，紧贴市委、市政府中心工作，积极服务全市重大项目建设，坚持“安全第一，预防为主、综合治理”的方针，进一步加强各级对安全生产工作的领导，层层落实安全生产综合管理责任制，强化安全

执法，保障安全投入，加大安全检查和事故隐患整改力度，广泛开展宣传教育培训，继续深入开展专项整治活动，为全市经济建设和社会稳定保驾护航。

二、工作目标

全面完成市政府下达的安全生产工作任务，确保安全生产控制指标的实现，减少一般事故，控制重大事故，杜绝特大事故；危化品监管、安全培训等专项工作在无事故的良好记录；完成市综治委布置的各项工作，注重“三防”建设，跻身综治及平安建设工作先进单位行列。

三、工作内容

1、落实学习机制，强化和谐意识。大兴崇学创新之风，创建学习型机关仍是我局本年度重点工作，采取读、听、看、走、讲、写等形式，把个人学习与集中学习相结合，系统学习与重点学习相结合，理论学习与实际工作相结合，做到学习有笔记、座谈有体会、调研有报告、工作有成效；集中学习实行点名签到制度，把个人学习情况作为年度评优评先的重要依据。

2、深化改革创新，提高安全监管水平。针对形势的发展和社会治安出现的新情况、新特点、新问题、新挑战，进一步增强使命感、责任感和紧迫感，与时俱进，主动作为，勇于创新，切实改变老办法不活、好手段不多、新措施滞后的现状，不断推出新的思路，新的举措，努力使综治工作更加适应发展要求。加大制度保障力度，逐步建立和完善综治工作各项行之有效的制度，推动综治工作走上规范化、法制化轨道。

3、坚持预防为主，全力整改压控事故隐患。

一是广泛开展安全检查活动。继续开展各种形式的安全检查活动，督促各企事业单位建立健全规章制度，做好

日常安全自查自纠工作。在各类重大活动、重大节假日之前及期间，组织开展安全生产联合大检查，对检查出的事故隐患，要坚决责令整改，把事故隐患消灭在萌芽状态。对不符合安全生产条件的企业要责令停产、停业整顿，确保隐患整改及时到位。检查工作要做到有规律可循，根据不同的行业、区域、类别扩大专项整治的范围，确保检查工作收到实效。

二是全面开展隐患治理。我们将组织专门人员，集中时间，大张旗鼓的在全市开展隐患的排查、治理，确保在规定时间内完成工作任务。

三是加强内控制度建设。严格按照法定程序和要求，规范安全许可证的审核发放工作。要及时从严查处无证生产经营行为。对无证生产经营的，依法责令其停产、停业整顿或关闭。严格执行“三同时”制度，把好建设项目的安全设计审查、竣工投产验收关。要保证企业安全生产所必需的资金投入。充分发挥安全生产协会的主观能动性，增强社会自我防范能力；完善安全生产抵押金、高危行业意外伤害保险、高危行业事故公众责任险三项制度建设。

4、快生产安全应急救援体系建设。修改、完善各类突发事故应急救援预案，充分利用现有的应急救援资源，建立具有快速反应能力的专业化救援队伍，提高救援装备水平，增强生产安全事故的抢险救援能力。建立生产安全预警机制，逐步实现各地区、各部门和各企业的救援预案相互衔接、协调一致、资源共享。要适时组织开展应急救援预案的演练，进一步完善应急指挥联动机制。度地增加和谐因素，限度地减少不和谐因素，限度地减少违法犯罪活动的发生。

四、主要活动

一季度：

(1)开展全市“春节”期间安全生产大检查；

- (2) 召开全市安全生产工作会议；
- (3) 部署20xx年度安全生产专项整治工作。
- (4) 加强信息化建设，并制定相关制度。

2、二季度：

- (1) 开展安全生产“四互”检查；
- (2) 开展“安全生产月”系列活动；
- (3) 开展专项整治和隐患治理工作。

3、三季度：

- (1) 做好半年度安全生产目标管理考核；
- (3) 做好防汛及夏季安全生产工作。

4、四季度：

- (1) 开展重特大事故应急预案的演练；
- (2) 组织机关人员进行法律知识考试；
- (3) 总结专项治理和隐患治理工作；
- (4) 开展年度安全生产目标管理考核。

班级建设年度工作计划表篇五

开展“让爱伴成长。”的主题教育，根据本班班级特点选定一种植物，深入挖掘此植物的精神，并以此种植物为载体，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激

励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

二、班级介绍

本班有学生50名，女同学21人，男同学29人。这是一个朝气蓬勃的班集体，一个温馨和谐的大家庭。在老师的带领下，学习中，刻苦认真，生活中，我们互相关心，互相帮助。我们虽然顽皮，但我们好学，同学们多才多艺，在温暖的阳光照耀下，我们将向更高更远的天空翱翔，成为一个优秀的班集体。

三、班训

明理、向善、勤奋、笃学

四、班规：做人有目标——快乐

锻炼有目标——健康

学习有目标——勤奋、发展

班级有目标——争创佳绩

五、建设方案

1、班级布置：积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教室说话，让教室内的布置成为“无声的导师”。设置有“图书角”、“卫生角”“成长足迹”等.每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用，力求生动活泼。

2、班级日常管理：加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

3、班级制度化建设.建立班风、班训、班级公约，以此约束

学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

实行“三制”：“人人岗位制”、“值日班长制”和“小组值周制”。“人人岗位责任制”就是人人是班级的管理者，每个学生都在集体中负一定的责任，既是干部，又是群众；既是管理者，又是被管理者。班级的荣辱与集体成员息息相关，增强学生的主人翁责任感、集体荣誉感。

“值日班长制”，挑选十名比较负责的同学轮流当一天班长。值日班长的主要职责是：维持当天课堂纪律及二操情况，统计作业完成情况，督促各岗位上的有关小干部做好本职工作，处理偶发事项，负责当天窗户和灯、教室门的开关。

“小组竞赛制”，把班级提案人分为5组，以公正、公平为原则可在同一起点上展开竞争，这些小组既是学习小组，又是娱乐小组，劳动小组，小组成员互相帮助互相监督，展开竞赛。每月评选出一个优秀小组和进步小组，并予以表彰。

4、班级活动文化：

选出本班学生喜爱的植物，作为本班的标志，深入挖掘此植物的精神，并以此为载体对学生进行“爱学习、爱他人、爱学校、爱环境”的教育活动，并按学校少先队大队要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、等，积极组织学生参加学校组织的社团活动，学生的爱好多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

班级建设年度工作计划表篇六

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

二、本班基本情况

我班一共有34人，男生18人，女生16人。他们来自长发的各个地方。大多数学生家庭经济困难，基于这种情况，在以后的班主任工作中应注意不加重学生的经济负担，因为大多数同学的家庭经济状况差不多，所以，虽然贫困，但不存在由此而感到自卑的同学。

在上学年的统测中，本班语文平均分79.6分，最高分是98分，最低分是46分；数学平均分72分，最高分95分。显而易见，他们的学习成绩有待巩固与提高。

我班学生都是住校，离开父母独自生活，没有父母的提醒，所以有很多不良的卫生习惯，如饭前、便后和劳动后不洗手，早上起床不刷牙，在宿舍里、教室里乱扔垃圾等，这些都对学生的健康成长不利。

我班学生的年龄在10—13岁之间，因其年龄特征，大多数的同学都处于少年不知愁滋味的状态中，但是由于班里学生的学习成绩参差不齐，有各科都比较优秀的，也有各科都差的，学习成绩明显落后的有三位同学，这三位同学在课堂上表现得很沉默，在平时的游戏中，他们都显得那么没有分量，所以在以后的工作中应多注意这三位同学的心理健康。

三、工作重点：

- 1、结合班会、队会加强班级管理工作，树立良好班风，在班级中树立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。
- 2、加强少先队基础建设，进一步规范少先队组织。
- 3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

1、学生与学生

经过三年的培养，四年级的同学能够做到互相帮助、团结友爱。如：谁生病了，旁边的同学都会给予力所能及的照顾。但是成绩较差的几位同学和班集体有些脱离，作为班主任以后应多注意发现他们的优点，在班上表扬他们，鼓励他们让其他同学重新认识他们，接受他们，认可他们。同时，也应鼓励这几个同学重新认识自己，树立自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间

作为班主任要做到师生沟通，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长之间

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立___的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，有些什么进步，存在什么现象，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

班级建设年度工作计划表篇七

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

1、校园文化建设的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康

和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的

影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；小队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化》）、细则（如《教师考核细则》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重

要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

班级建设年度工作计划表篇八

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

二、班级主要情况

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、

分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈(积累考试经验)；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“我的一日作息安排”(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作.

5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六). 本学期加强方面:

1) 本学期学生面临大型考试密集, 作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作, 加强家校配合, 促进学生的成人成才。

3) 本学期任务重, 学期短, 更要效率高, 因此, 要将学生的学情分析做的更细致, 充分挖掘学生潜力, 营造勤学班风, 不留遗憾。

一、班级管理工作目标:

1、教育要面向世界, 面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才

3、加强培优辅差工作, 使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书, 读好书, 养成读书习惯, 提高读书能力。

5、加强班级管理, 提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施:

1、教育教学方面:

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

三、班级工作的具体实施与原则

1. 工作的系统化

“教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个集体的力量更好的培养每个班级体及其成员。对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2. 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，

把思想工作做到学生心坎上。

3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生从小做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4. 教育的榜样化

消除传统思想教育“大道理化”的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。