

# 最新体育兴趣小组活动计划(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 体育兴趣小组活动计划篇一

生物是一门以实验和观察为基本研究性、学术性、方法性为一体的实验科学，在生物学的教学过程中，既可以培养学生的各方面实践能力又可以培养学生科学的素养。因而在教学中要特别重视学生实验教学。尤其注意培养对生物学有浓厚兴趣的学生，逐步培养他们成为对未来生物学的发展有创新意识的人才。

### 一、培养学生的观察思维能力

例如，在学生观察根毛和根尖的结构时，要先用肉眼观察认识根的形态，掌握直根系、须根系、主根和侧根的形体特征，进而用放大镜、显微镜观察根毛的位置，根尖的结构等，认识和掌握根冠、伸长区、生长点及根毛区的细胞结构特点。再例如：在观察单子叶植物与双子叶植物的形体结构时，首先要向学生强调两种植物显著区别，一是叶脉的结构：平行脉与网状脉；二是茎的结构：有无形成层；三是种子胚的结构：一片子叶与两片子叶。另一方面单子叶与双子叶植物在叶序上讲也有许多相似之处，这是因为它们都属于绿色植物，叶序相似之处是因为光合作用的缘故。为了保证观察的结果准确性和可靠性，不但要多次观察而且要多次的观察，否则就难以区分偶然发生和一贯现象，也就是巴甫洛夫所说的“观察、观察、再观察”，他深刻地揭示了观察的严肃性和科学性。因此，必须通过反复多次的观察，才能达到观察

结果的准确无误。

## 二、培养学生的创新能力

“设疑——观察——动手——结论——质疑——讨论——解疑——归纳”。如“茎的输导作用”实验，假若按以往的实验方法课前准备课后就有明显的效果，但学生得出的结论是“茎可以运输水分”，学生兴趣不大。

先设疑：

(1) 将枝条插在稀释的红墨水中效果如何？

(3) 将草本植物的枝条插在稀释的红墨水中又有什么反应？结果抓住了学生的好奇心，学生的兴趣一下子大增起来，让他们自己亲自动手操作观察，得出结论和提出问题。学生根据已学知识，并通过对亲自动手制作的实验材料观察到的现象，各抒己见，提出问题，在讨论和争议中解决问题，得出结论。教师只要稍做归纳，就能达到巩固学生知识的目的和事半功倍的教学效果。培养了学生创造性思维能力。

## 三、培养学生的表达能力

所谓的表达能力，是指运用生物学的概念和原理对实验中出现的现象和结果，进行分析并做出解释，得出正确结论的能力。这首先必须加强对学生的生物学基础知识的教学，使学生理解相关的概念和原理。教师要鼓励学生用自己的语言表达自己的思维理解，以拓展学生的思路，活跃学生的思维，使其能在学习知识的同时，学会运用知识。

## 四、培养学生分析问题和解决问题的能力

怎样才能提高学生的分析问题和解决问题的能力呢？对于学生来说，发现问题、分析问题和解决问题是科学发展的根本

途经。学生可通过生物实验或生物课外活动，在这方面的能力能够有效的培养。如：学校每年都要花很多精力和物力来管理校园的绿化。除草、施肥、杀虫等。学生通过调查和查阅有关内容就能提出是配置不合理的观点。学以致用发挥得较好。并在问题的解决中得以发展和提高，而问题的提出又离不开社会实践。因而根据生物学科特点，指导学生组建栽培、动物养殖小组；充分利用校园和家庭，开辟实验基地，让学生动手设计实验，在实践中学会发现问题，分析问题、解决问题。这样一方面既可以培养学生的动手能力，获得劳动技能；另一方面可发现和培养特长生，拓宽他们的基础知识，培养其自学能力，为未来生物高科技人才的培养打下坚实的基础。

## 五、培养学生的凝聚力和向心力，增强学生团结、合作的优良品质

根据课改要求，要培养学生主动和独立的学习方式。分小组探究是最好的办法。通过课堂上分组讨论、小组竞赛既可以体现学生的凝聚力和向心力，还可以培养学生团结、合作的优良品质。

## 六、培养学生科学的整体素质

教育要面向世界、面向未来。从长远的需求来看，科学教育要把科学方法、科学思维、科学态度、科学品质、科学价值放到和科学基础知识、基本技能同样重要的位置。在生物实验中教师除了教书外还要育人。从学生长远角度着想，培养出社会主义现代化建设所需的德、能、体、美、劳等多无型人才。在生物实验教学中除可以培养学生的各种能力外，在人文精神的培养方面也具有独特作用。如遵循实验结果的实事求是态度，培养学生积极的兴趣和培养学生丰富的情感和良好的心态。例如，通过生物学的探究学习，教育学生爱护生物、保护环境，树立人与自然和谐统一、树立可持续发展的观念，正确看待生物学的发展和生物技术对人类社会的

作用和影响，体验生物界的多姿多彩给人们生活带来的赏心悦目的影响。

总之生物兴趣小组活动不仅可以培养学生的各种能力，提高学生的注凝聚力和学生的学习兴趣，而且有助于知识的理解和掌握。因此在生物学的教育教学中，一定要重视课外实践活动的开展。

## 活动计划

随着教育改革的开展，在国家大力倡导素质教育的热潮中，中学生物教材每年都作适当的调整。教师在教法上一改过去教师单一的灌输式传授方法向实践式和多样式方法转变，学生实验也由教师指导实验向学生综合实验转变。

本学年活动计划如下：

- 一、绿化校园，栽植花草树木
- 二、观察植物叶、茎的输导水的现象
- 三、显微镜观察细胞及微生物
- 四、到田间、公园进行植物叶的类型统计
- 五、制作叶脉书签。
- 六、到野外采集植物和制作腊叶标本
- 七、光合作用的原料、条件、产物验证实验
- 八、验证叶片呼吸作用，吸入氧气、放出二氧化碳

在生物教学过程中，积极组建生物兴趣小组，充分发挥兴趣小组的积极性、主动性和能动性。这样，使生物兴趣小组的

建立，不仅能提高学生学习的兴趣，更有效地提高生物教学效果，而且还能成为生物教师的得力助手，大大减轻生物教师的工作量。

## 体育兴趣小组活动计划篇二

本站后面为你推荐更多兴趣小组活动工作总结！

本学年，根据我校个性化教育的需要，本人承担四年级信息技术兴趣小组活动的组织与教学工作。经过一年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

### 一、本兴趣班活动情况

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，本兴趣班共开展了36次教学活动。

### 二、本兴趣班的组织与教学进展情况

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣班学员主要学习多媒体的认识和金山演示20xx□

### 三、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

- 1、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用任务驱动教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的

方法，给学生主动发展的空间。我们应该大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成某项任务或发现某项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

2、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

#### 四、存在的问题与改进措施

但是，个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在兴趣班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有部分自制力较差的学生开小差，不认真听讲，没有学会内容，只好再此讲述，造成很不好的影响。其二，学生视野不开阔，这主要表现在不善于选题，选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上减少开小差的行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退，适当地缩小班级规模。

2、开展优秀作品欣赏活动，通过开展市级国家级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

3、与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

4、加强学生参加比赛的应试能力，在条件许可的条件下，举行班级之间的多媒体制作比赛，演示文稿制作比赛。

## 体育兴趣小组活动计划篇三

数学兴趣活动圆满结束了。经过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。经过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下头就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付教师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但经过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了并且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅仅有室内的理论学习并且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习

的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 体育兴趣小组活动计划篇四

作文兴趣小组的学习是培养同学们的学习热情，是让同学们能有机会再进行学习，而且在这些兴趣的指引下，让学生们在学习中对作文产生浓厚的兴趣，所以本学期组织的教学做出以下总结：

### 一、培养兴趣。

重视了激发学生的创新精神和培养了学生的实践能力。本学期积极的为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，并通过思考、讨论、对话等活动，引导了学生在写作的活动中，发展了自己独特的见解。在老师的指引下更多的学生对作文产生了兴趣。

### 二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述了一些作文的相关知识还指导了学生的写作技巧，更多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到了更大的拓展。

### 三、增加了实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与实践，所以给同学们给了动手的机会，让他们认识到了作文并不是仅仅用



在“无聊”的写作上，更大的是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到了学习作文的用处，同时也增加了他们对学习的兴趣。

#### 四、丰富课余生活。

开展了兴趣小组活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，也促进了其他学生、其他学科的学习。使他们的生活不仅限于课堂上，而使他们意识到学习的乐趣，更加有兴趣的学习。在学校举行的作文竞赛中，兴趣小组的同学都很好的表现了。

我的工作还存在不足，我将在今后工作中不断的完善、改进，得到更好的发展，使学生的整体素质更好地得到提高。

### 体育兴趣小组活动计划篇五

为了使我校的艺术教育适合学生的发展，让学生全面而具个性地发展，以“打造艺术特色办校”为旨的我校，在学校的大力支持下，音乐教研组的老师们，开展了丰富而多样的音乐课外兴趣小组活动。

在音乐教学生涯中，我感受到随着音乐基础教育改革不断深入，单一形式的课堂教学，已不能满足学生对音乐知识学习的需求和音乐实践活动上的需要，因此我校以新课改为依据，积极有效地开展丰富多彩的音乐第二课堂活动，更好地配合音乐基础教育教学改革，搞好音乐教学。通过活动，培养学生对音乐的感受能力和表现能力的，培养学生形成良好的音乐素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。现将五年来课外兴趣小组的教育教学工作总结如下：

我校全面贯彻国家教育方针，认真落实教育行政部门有关学

校课外兴趣小组教育工作的要求。我们紧紧围绕学校中心工作，坚持以素质教育为核心，与时俱进，生动、活泼、扎实、有效地搞好学校课外兴趣小组工作。

优化育人环境，创造良好艺术氛围。充分发挥课堂主渠道作用，提高学生的艺术素质。通过音乐教学及实践活动培养了学生浓厚的艺术情趣，发展了对美的感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高了学生的艺术素养，陶冶了学生的高尚情操。

为了加强艺术课堂教育，使艺术课程更具艺术性和规范化，更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学校组建了合唱队、艺术表演队（舞蹈队）和鼓号队。合唱队和舞蹈队的队员基本上是自愿报名参加的，鼓号队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成，每周利用课外活动时间训练。兴趣小组活动采取了务实高效的活动态度。保证活动时间和效果，带动了学校整体艺术教育的发展。我协同同组老师，利用学校规定的兴趣小组活动时间及大量的课余时间，积极投入到各活动小组的活动中，为我校的各项艺术活动有序、有效开展努力着。

几年来，学校每学年每学期都举办各种丰富多彩的艺术活动。如市级、地市级歌唱、舞蹈比赛、表演。学校大型艺术活动：校艺术节开幕式、闭幕式的大型文艺演出及晚会；学校校运会入场仪式各表演方阵（舞蹈队、鼓号队，体操队）；“十佳”校园歌手赛及“优秀乐手”乐器比赛等，取得了非常好的活动效果。在全体音乐组老师们的努力下，虽然开展活动辛苦，但学生在活动中获取的快乐与成就，化为了我们继续前进的动力，以更大的热情投入到音乐兴趣小组的指导活动中去。

当然，在开展兴趣小组的工作中，可能还存在些许不足，我相信通过努力，我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们

的学生的音乐素质更好地得到提高。我们将继续努力，坚持以学校“艺术特色”办学为指导，扎实工作，努力开创学校艺术工作新局面。

## 体育兴趣小组活动计划篇六

有道是：没有规矩，不成方圆。在开班第一天，我首先就按时上课这个问题严肃提出。所以学生出勤情景比较令人满意。实在身体不舒服或家里有急事不能来了，学生们都能事先向我请假，允许后方可不来。有些小朋友事先请好假了，但还抱病来上课，我就会当班级学生面夸奖他，教育其他学生，让他们明白兴趣小组上课和平时到校没啥两样。

同学们在学习习惯方面相差比较大。所以对学生了解较深，他们也十分乖巧，学生上课比较安静。于是我努力综合这些学生的上课风格，扬长避短，营造活泼但不放肆、简便但不随便的课堂氛围，效果较好。

在兴趣小组的学习过程中系统地给他们讲解，为他们以后学习诗词作铺垫。我在选材方面也是斟酌再三才最终定夺。它们风格迥异，正好能够让学生领略到别样的风采。

上课是关键。四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，我一向奉行“活泼上课，简便学习”的宗旨。我常常会给他们一大段时间，用于和别人一齐质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应当是巧作点拨，而非灌输。给学生自我说的空间，就会调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

## 体育兴趣小组活动计划篇七

转眼一学期马上就要过去了，我们的健美操兴趣小组活动也暂时告一段落。本学期，健美操兴趣小组在学校的领导下，

在教务处领导具体关心和指导下，全体师生齐心协力，从健美操兴趣小组实际出发，通过一学期的努力工作，学生们在健美操技能方面有了进一步的提高。同时也发现了不足，现总结如下：

这学期的健美操兴趣小组，新增了一些一年级的小学生，这群可爱的小家伙，从年龄上、健美操基础上、对动作的接受能力上与较大些的学生都相差很多，但他们每次课都很认真，也很紧张，他们没有健美操基础，有的学生连舞蹈基础也没有，学起来相当不容易，所以在教学上，我关注每一名学生，及时给与肯定或指导，使他们有信心学下去，并喜欢在这个集体中学习。

对于有基础的学生，在教学中，我改变单调的师带生学的教学模式。动作带领几遍后，让先学会的学生带领练习，他们自喊节奏，带领动作，辨别方向，从各个方面都表现出一名出色小老师的形象，不但能圆满的完成任务，在组织上也井井有条。集体练习、分组练习或自己练习，根据学习情况随即调整，我则把注意力更多的关注到学生的动作质量上和一年级小学生身上。为了保证孩子的兴趣，教学上从简入难，从生到熟；课堂氛围上松中有紧、紧中有松。

1、本学期从总体上看，较好地完成了我们小组的活动任务，保证了活动质量。每次课我都会以幽默的小笑话、小游戏穿插，提高了学生的学习兴趣。

2、通过学习健美操，学生不仅学到了知识，掌握了技能，锻炼了身体，对健美操产生了浓厚的兴趣。任何地方都成了他们的练习场地。

3、在活动过程中也发现了一些不足，例如学生练习时动作的协调性和柔韧性都不够熟练，在今后的活动中尤为注意。

## 体育兴趣小组活动计划篇八

“读好书，写好字，作好文”，简单一句话，涵新课改提倡让学生盖了语文素养的各个方面。作文在一个人的成长过程中功不可没，一个人的自我表达、社会交际等都离不开作文。为了把今后的作文兴趣活动搞得更好，特对本学期活动作如下总结。

### 一、培养兴趣。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下更多的学生对作文产生了兴趣。

### 二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。

### 三、增加了实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达对自己的体会，使他们意识到学习作文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

### 四、丰富课余生活。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和

## 课外

活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

### 五、兴趣培育初见成效。

经过半个学期的协调，我们的努力可以说是已经逐渐取得回报，而且我们的学生可以自觉地进行写作，而且他们再一次敢于拿起手中的笔，去迎接新的挑战，挑战自我。具体效果表现在以下几个方面：

- 1、学生写作的积极性提高了
- 2、学生思考问题的角度多变
- 3、学生的写作内容丰盛了
- 4、学生的欣赏程度上升了

当然，活动中还存在着一些问题，如学生的水平不一致，参差不齐，这给老师的指导带来一定的困难。但我一定会努力克服困难，发扬成绩，解决问题，争取把活动开展得更好。

总之，我们有理由信任，如果学生继续坚持下去，他们的作文程度会再上一个台阶，我们也知道自己的工作“任重道远”，我盼望我们师生共同努力，争夺把我们的作品展示给别人看，争夺有更大的提高。

# 作文兴趣小组活动总结

西邑乡羊邑村完小

20xx年1月12日

## 体育兴趣小组活动计划篇九

根据学校工作安排，进行每周二、周三下午最后一节活动。现将本学期科技小组工作总结如下：

### 一、活动内容

1、学生通过这学期的学习，通过多种途径让学生了解许多科技知识。以图片展示、录像展示等形式让学生了解到了相关科技知识，领略到科技知识的无穷奥妙。了解科技创新的思路、方法，为科技创新奠定基础。

2、学生动手制作，让鸡蛋从四楼落下不碎，开展小制作、小设计。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、注重动手能力，培养创造精神。在小组活动中，还让学生自己动手，设计防杨树毛毛帽。发挥学生想象力，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法。

### 二、注重活动的拓展，争取家长的支持

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技活动不仅不会影响学习，而且还会促

进学习。因为科技创新大赛中的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

### 三、取得的成绩

我校积极动员组织学生积极参与太和县科技创新活动，选出了4名学生的作品参加比赛，获个人2等奖2名，三等奖二名。通过这次活动，培养了学生创新意识，发展学生的思维能力和空间想象能力，学生在活动中得到锻炼和发展。

总之，通过少年宫科技活动，使学生接触实践、接触生活、接触社会，参加各种形式的科技活动，大大提升了学生的科学素质。校园里进一步营造了尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好氛围。在学生幼小的心灵中播下科技的种子，为学生立志献身科学，养成具有科学意识的好习惯。今后还将开动脑筋，创新工作，力争以点带面，发散开去，从而带动整个学校浓厚科技氛围逐步形成！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 体育兴趣小组活动计划篇十

按照学校教务处的工作安排，为了全面贯彻学校的教学安排，进一步提高我校汽修专业学生学习的积极性，增强学生的技能水平，培养技能型合格人才，特开展汽车专业兴趣小组活动，本人主要承担汽车二级维护兴趣小组活动学生的技能培养。为更好地总结经验，发挥优势，改进不足，特对本学期小组活动情况总结如下：

汽车二级维护是汽车运用与维修专业的重要组成部分，以汽车维修行业人才需求为基本依据，面向汽车后市场相关企业各岗位，以提高学生的职业实践能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本位的教育培训理念和建立多样性与选择性相统一的教学机制，通过综合的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德，职业能力和综合素质。

利用每周周一至周四七八节课时间，给受培养的几名学生精心指导，并让他们反复练习，及时纠正存在的不足，确保操作的规范性，使学生能够真正掌握一技之能。在操作过程中，我发现部分训练动作还不太规范，及时上网搜索相关视频、请教本专业其他老师，弥补自己的不足之处，并将学到的这些方法传授给学生。

三、培养学生的团队意识和安全意识汽车维修需要的是团队协作精神。在平时训练过程中，我经常叮嘱学生要相互帮助、相互协作。在真正汽车维修过程中，大多数项目都需要两个人合作完成，这样既提高了工作效率，又节约了时间。

在汽车维修过程中除了提高效率，同时还要注意安全作业。

1、学生的专业知识掌握的还不够牢固，部分知识理解混杂，导致实训过程中，不能够按照要求去做。

2、实训设备短缺，学生只能以模拟训练即观察为主，实际操作的内容很少，导致部分项目训练无法开展，培训的结果不是很理想。

3、对学生的安全操作教育够，虽然没有发生不安全事故，但应当给学生经常提醒。

根据以上实训过程中出现的问题，本人今后打算：一利用课余时间加强给培训的几名学生专业理论知识方面的辅导，让他们把理论知识与实践结合起来；二是在现有设备的条件下，发挥自己的主观能动性，让学生加强技能的训练；三是让操作技能熟练的学生带动技能生疏的学生，交叉分组，共同进步；四加强学生安全教育，安全作业；六加强自身专业技能的训练。