

最新小班清洁宝宝教案 小班小朋友的活动心得体会(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班清洁宝宝教案篇一

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

小班清洁宝宝教案篇二

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们

的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景观，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

小班清洁宝宝教案篇三

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

小班清洁宝宝教案篇四

- 1、创设情境，引导幼儿参与语言活动，并学说短句“某某喜欢吃什么”。
- 2、鼓励幼儿用普通话来表达自己的想法。
- 3、体验和小动物一起游戏的愉悦。

活动准备

1、经验准备：

幼儿已经认识过常见的小动物，对小动物的习性有初步的了解。

2、教具准备：

草地上有红、绿颜色的两座房子，分别是小猫、小兔（动物图片贴于房子的门里边），门上相对应的是鱼、萝卜。

黄、蓝颜色房子两座，小狗和小猴的图片贴在房子前面。

骨头、桃、香蕉等图片。

鸡妈妈和鸡宝宝胸饰戴好。

活动过程

一、创设情境，引发幼儿兴趣，发现房子。

1、交代角色、导入活动。

教师：宝宝们，妈妈带你们到草地上去玩吧，走，我们一起出发咯！

教师带领幼儿听着音乐一起做动作如：心里真开心呀！拍拍翅膀，跺跺小脚，啄啄小虫。

2、发现房子，大胆猜想。

（1）教师：草地到了，宝宝们，赶快找个地方坐下来休息一会吧。

帮助幼儿找到座位坐下来。

（2）教师：呀！草地上有什么呢？

预设：（幼儿a□有花。

幼儿b□有草。

幼儿c□有房子。）

教师总结幼儿讲述：哦，草地上有花，有草，还有两座房子！

这两座是什么颜色的房子呢？

预设（幼儿：红的。

绿的。）

教师：哦，是红房子。

是绿房子。（有意识引导幼儿用完整的短句描述房子特征）

（3）教师：红房子、绿房子可真漂亮！

房子里面会住着谁呢？宝宝们你来猜一猜？

请多个幼儿来猜一猜，并肯定幼儿的猜测。

教师：哦，你猜是小鱼呀，那你猜是谁呢？

二、观察两座房子，积累经验，学说短句。

第一步骤：观察红房子，积累经验，学说短句。

1、教师：宝宝们猜的可真多，那房子里到底住着谁呢？想不想去看一看呀！

幼儿：想！

教师：那我们先去看看红房子里住着谁吧。

2、教师：要先敲敲门呀。

咚咚咚，有人吗？（教师边说边做敲门动作）

教师做倾听状：哎呀，没有声音，宝宝们帮妈妈问问吧！
（教师敲门，引导幼儿询问）

引导幼儿做倾听状：声音太轻了，还没听见，再敲敲，要说的响一些呀！

教师引导幼儿一起说（咚咚咚，有人吗？）

教师：听好哦！

教师扮演小猫说：是谁在敲门呀？

教师：呀！里面有人！赶快介绍一下我们鸡宝宝！谁来介绍？

引导个别幼儿介绍：我是鸡宝宝。（教师帮助第一个幼儿一起介绍，然后让幼儿自己介绍）

教师：我们一起来介绍一下自己吧。

引导幼儿一起介绍：我们是鸡宝宝？ 教师：你是谁呀？

教师做倾听状。

教师扮演小猫说：我的门上画了画，请你猜猜我是谁？

教师：宝宝，快猜猜，里面会是谁呢？

请个别幼儿猜测，然后引导幼儿提问：

教师：我们一起来问问是不是。

引导幼儿一起问：“你是吗？”

再引导个别幼儿根据自己的猜想问。

(1、如果不是教师就扮演小猫说：不是！

当幼儿猜测不出来时教师就说：我们猜不出来，你可以告诉我们吗？教师再扮演小猫学小猫叫。

教师：提问：是谁呀？

幼儿：是小猫。2、如果有幼儿猜出是小猫，教师就扮演小猫说：我是小猫。)

3、教师：开门拉，看看是不是小猫！（教师帮助打开门）

教师：原来真是小猫呀！

教师：和小猫问个好！

引导幼儿和小猫打招呼：小猫，你好！

教师：咦！小猫的门上为什么画小鱼呀？我们问问它吧。

“小猫，你的门上为什么画小鱼呀？”

教师扮演小猫说：因为我喜欢吃小鱼呀！

教师：宝宝们听清楚了吗？小猫的门上为什么画小鱼呢？

请多个幼儿说说：因为小猫喜欢吃小鱼。

4、教师总结：哦！原来红房子里住的是小猫，小猫的门上画了它喜欢吃的东西。

教师：那绿房子里会住着谁呢？我们一起去看看！

第二步骤：迁移经验，运用短句

1、教师指绿房子：我们先来猜一猜，绿房子里会住着谁呢？
你猜是谁？

如果幼儿猜出是小兔，教师再接着提问：你怎么知道的？

引导幼儿说出：因为小兔喜欢吃萝卜。

请多个幼儿讲述自己的看法，学习说短句：小兔喜欢吃萝卜。

教师：那到底是不是小兔呢？我们一起去看看。

2、教师：谁来敲敲门！

引导个别和集体敲门说：咚咚咚，有人吗？

教师扮演小兔说：是谁在敲门呀？

引导幼儿介绍自己：我们是鸡宝宝。

教师：谁来问问，里面是不是小兔？

引导幼儿提问：你是小兔吗？

教师再扮演小兔说：我是小兔呀！你们看！

打开门，让幼儿看到真的是小兔，为猜准而感到高兴。

教师：和小兔问个好！

引导幼儿和小兔问好：小兔，你好！

引导个别幼儿问：小兔，你的门上为什么画萝卜呢？

教师扮演小兔说：因为我喜欢吃萝卜呀！

教师：呀，原来真是因为小兔喜欢吃萝卜，所以在门上画了萝卜。

教师：宝宝们猜的可准了，真有本领！

3、教师小结：现在我们知道了：黄房子里住的是小兔，小兔的门上也画了它喜欢吃的东西。

三、迁移经验，给小动物设计门上的画。

1、教师：草地上又造了两座新房子，是谁造的房子呢，我们一起去看看！

出示绿房子和蓝房子。

幼儿：小狗，小猴。

引导幼儿和小狗小猴问好。

教师：小狗造了什么房子呢？

幼儿：绿房子。

教师：小猴造了什么房子呢？

幼儿：蓝房子。

预设：（幼儿：“愿意！”）

教师：我们先给小狗画吧

想一想，给小狗画什么呢？

幼儿考虑（教师从旁提醒：小猫和小兔在门上画了自己喜欢吃的东西，小狗的门上可以画什么呢？）

教师请个别幼儿说说自己的想法：你给小狗画什么呢？为什么要画呢？

引导幼儿根据小狗喜欢吃的东西说一说，并说说：因为小狗喜欢吃骨头等。

教师请多个幼儿来说说。并问问小狗如：小狗，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿说的答案是对的，教师就扮演小狗说：我喜欢画骨头！

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小狗说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

教师：谁来帮帮小猴子，你想给它画什么？

请个别幼儿说说自己的想法。

教师：你给小猴画什么呢？为什么要画？

引导幼儿说说自己的理由，用学过的短句来说说自己想法，如：因为小猴喜欢吃桃子等。

引导幼儿一起问问小猴：小猴，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿是对的，教师就扮演小猴说：我喜欢画桃子。

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小猴说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

四、延伸活动：给自己家设计门上的画。

教师：跟妈妈回家吧，和小动物们说再见。

教师引导幼儿和小动物说再见。

教师带领幼儿听音乐“回家”

小班清洁宝宝教案篇五

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。

如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

（1）游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

（3）教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

（2）教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

（1）教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

小班清洁宝宝教案篇六

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了

自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。

老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班清洁宝宝教案篇七

1、能在老师的带领下积极学习做模仿操。

2、培养幼儿的.坚持性，塑造幼儿良好的形体。

1、重点：幼儿能积极参加活动。

2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

1、幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。

2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

(1) 三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。

(2) 总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。

(3) 纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

1、到镜子面前让幼儿结伴做操。

2、幼儿和教师做放松整理活动。

附： 大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。