

2023年班主任语文老师工作总结(精选8篇)

编写工作总结可以促使我们对工作中遇到的问题进行深入思考，找到有效的解决办法。下面是一些班级工作总结范文的分享，供大家阅读和学习。

班主任语文老师工作总结篇一

朱马学校

王晓妹

当又一个学期结束时，我不免感慨万分，细细回想一学期以来的工作情况，现总结如下：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验 (一)狠抓班风，学风建设

(二)密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

因此为了有个良好的班级要求做到：

(1) 严格要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的好习惯。

(2) 树正气、改陋习：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

(3)、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辨是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。(4)、客观分析自身：这里说的自身指学生。分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

(5) 有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

(6)、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，

使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

班主任工作总结与学科总结

王晓

妹

班主任语文老师工作总结篇二

文学院汉语言文学9班李惠玲

逝者如斯夫，不舍昼夜。从9月中旬踏上南中的土地的那一刻，到实习完毕满载而归，短短一个多月的时间，恍然而过。临别之前，在校训墙前驻足回望，任重致远。倏尔石破天惊。

一、见习阶段：领略名师风采，吸取教学经验。虚心若愚，求知若渴。

二、高三老师取得联系，得以观摩高年级的课堂，与面临高考的高三学子们同呼吸，感受他们的学习气氛，学习名师的经验。在语文科组中，大气磅礴的陈华林级长、随性博学的李拥军主任、谈笑风生的朱雪梅老师、风趣幽默的陈燕梓老师等等这些名师给我留下了深刻的印象。领略风采的同时，不禁要感叹一番，所谓高山仰止，景行行止。想到达到这样的境界，可谓是路漫漫其修远兮，但吾将上下而求索。在听课的过程中，除了听自己学科的课外，还听了历史、物理、政治、化学的课。学到有经验的老师的教学方法，怎样处理课堂秩序，她们的教态，语言（教师语言）表达。不同班级都会有不同风格，面对不同班级采用的教学方法或者教学手段都是不同的，处理的方法不同。所以听重复课的话也有不少的收获，就学生情况、教学方法、教学步骤多作比较，学到的东西良多。

见习期间主要学习老师如何去备课，如何讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何调动课堂气氛等。

二、课堂教学阶段：站上三尺讲台，传授教学知识。师者风范，指点课堂。

经历过三周的见习，在吸取各位老师的经验和建议的基础上，终于踏上了讲台。我在整个备课——上课——课后反馈的过程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

刚站上讲台的时候，情绪是焦虑不安的。这种焦虑不安在我和老师、同学们之间的交流之中渐渐的变淡了。

要上讲台上上课，首先是用心地备课，凡事预则立，不预则废。备课是整个教学过程至关重要的一步，是不可缺少的，是上好课的前提。通过这次教育实习，我深深体会到备课并不是简单地看课本，写教案就算了，我们面对的是真正的学生，而且是几个班的学生，所以作为一名真正教师的备课是一个很复杂的过程，归纳为几方面：包括备课本、备教案、备学生和备信息。这几点之间是互相配合、互相交错，这几点都要面面俱到才能算是做好了备课工作。

1、备课本。课本是最基本的，备课首先要熟悉课本，不管采用怎么样的教学方法都离不开课本，备课必须以课本为核心。我们要把课本每一节的内容的要点归纳出来，还要清楚知道这一节的内如内容与以前学过的知识之间的联系，并做好记录，然后再根据课本的内容备教案。同时，我们还要认真研究书本中的探究活动和技能训练与练习，分析这些活动在这一节课会有什么作用，它们与其他内容之间有什么关系，弄清楚这些活动是不是对知识点有引导、巩固或者加深作用，并作好分析的记录，要做到心中有数。

2、备教案。在熟悉课本之后就可以开始备教案了。每上一节

新课都要设计好一个完整的教案。备教案包括很多方面，()主要有教学目标、教学重难点、教学对象分析和教学策略。教学目标和教学重难点在备课本的时候已经可以明确地确定下来。但是备教学目标，在这里不是单纯地把它一条条列出来，其实还要根据实际需要定出适当的具体的教学目标，把每个目标细致成一个个的知识点或者探究活动，使目标具体化，可执行化，而不是一堆空空的文字。接着就可以围绕教学目标整理出本节课的重难点，围绕目标设计教学过程，理清整体思路了。

3、备学生。在这个过程中还有不可忽视的一点就是对学生的分析——备学生，如果要上好每一节课，这一点是必须要考虑的。备学生当然是要根据学生实际认知水平来备课，而不能盲目的找材料，备教案。比如不同班级都有自己的风格，有的班级是比较内向，没那么活跃，学生比较被动、不爱发言，这就必然使上课时的课堂气氛比较沉闷；有的班级是比较外向，课堂气氛很活跃，但亦比较难控制住课堂纪律。这就需要采取不同的处理方法，针对不同情况选取最佳的情境和教学方法。备学生还有一个要注意的问题就是预见学生的思维活动，预见学生对问题或者情境的反应程度，甚至应该在备课过程中设想学生如果对该问题情境普遍反应冷淡该如何处理，如何起死回生，把冷场面变热，比如，换一种问问题的方式，或者另外一种解决问题的办法。

4、备信息。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来，这一点我深有体会。于是，在以后的备课过程中，我就不在像以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。总的来说就是要做到时时了解和搜集信息，做到生活中时时备课，而不仅限于备教案的过程当中，只有时时备

信息，才能信手拈来，随时有备而来，随时更新教学。

标。生命不息，奋斗不止。在教师这条路，任重致远，我相信我以后会走的更好

班主任语文老师工作总结篇三

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

（一）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（二）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习

的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

（三）优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

三、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个

新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面。而通过家校的联系（召开家长会），使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合，达到了教育孩子的目的。

四、因材施教开展社团活动。

抓好第二课堂,实施素质教学。根据本校学生的基础,发掘有兴趣、特长的学生,组织他们开展象棋社团活动。并按年龄、基础等情况分为小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,象棋水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的象棋班,各方来宾对学生的表现有着较高的评价,并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外,我严格遵守学校各项规章制度,不迟到、不早退,不旷工。做好值日工作,值日当天能带领值日生深入班级进行检查,课间及时到岗值日,保证学生的课间安全。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的练习,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到堂堂清。
- 2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自发性,及时发现管理工作中的新情况、新问题,把持其特点、创造其法令,能继续上下而求索,能不断推进完善自己,做好工作,

无愧太阳底下最光辉的事业！

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

班主任语文老师工作总结篇四

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多的思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

- 1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

- 2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相

结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

班主任语文老师工作总结篇五

12年的教学生涯使我积累了比较丰富的教育教学经验。这些年来我一直担任高年级的语文教学和班主任工作。作为语文老师，我认真钻研教材，对学生悉心教导。作为班主任，我一直关注学生的全面发展，积极培养他们正确的生活态度和价值观。转眼一个学期又匆匆而过，回顾自己这个学期的教学，有得也有失。现反思如下：

（一）、教学工作

1、能认真学习课程标准，结合自己的教学实践进行反思与总结，反思的质量有了较大的提高。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

3、备课时能以学生为本，创造性地使用教材。根据学生实际创设贴近学生生活的问题情境，调动学生的思维积极性。并能根据学生实际设计有层次的练习，收到了一定的效果。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

6、我能在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。经常反思自己的教学行为，不断提高教育教学能力。

（二）、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

思考了一学期的教学觉得自己存在的问题还很多，下面是存在的问题和改进措施：

1、学生的书写不认真不规范还是个大问题，这个问题我本学期还是没有完全解决。下学期一开学就要规范学生的书写，严格要求，让学生养成自检作业的习惯，不合格的作业不交。

2、部分学生的好的学习习惯没有养成，布置的口头作业或者实践活动很多学生不愿意主动完成。下学期争取和家长配合，在学校采取鼓励制度，督促学生自觉完成。

3、部分学生的口头表达能力不强，课上不够活跃。教师有忽略学生的现象。下学期注重关注这部分学生。

4、部分学生的作业本的整洁规范没有做到，下学期一定在这方面严格要求，定期检查作业本的整洁和书写的规范。[内容来自于]5、自身业务学习还不够。读书不多，业务水平进步不快，班主任工作也不能做得出色加有特色。

总之，忙忙碌碌的我对这学期的教学感触颇多，其中的得与失已经在我心中反复回味许多遍了。其间的真诚与责任感是坦荡的。它将鞭策着我更好得完成新学期的教学任务，使自己的教学工作再上一个新台阶。

班主任语文老师工作总结篇六

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。为加强班级德育工作，我常利用班会，晨会，夕会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及“小学生十不准”对学生进行安全，纪律，思想品德，自立自强，环境，文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。我当班主任多年，现就低段班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、常规训练不放松。

私立学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，独立自主，遵守学校纪律。小学低段的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学、怎样做好三操两睡等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，故事中说理。

进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。

三、联系实际，学习生活中讲道理。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔、橡皮等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书桌或文具盒里找一下，如果真的拿错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，最后我让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。

四、耐心教育，表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

小学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到，如：排队打饭站成一条线，不说一句话；要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作。

在私立学校，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主

任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

七、精心策划主题班会。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。我策划了许多主题班队活动。如《关爱他人，快乐自己》，通过本次活动，孩子们都懂得了我们应该怎样相互关心，团结合作，同时应用名言“送人玫瑰，手留余香”，启发学生为他人献上一分爱心，就是为自自积累一分财富，一份快乐。

通过以上的具体措施，我在德育工作方面取得了不小的收获。总结是成功之母，作为班主任一定认真总结每学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，在未来的日子里，我将继续为德育工作而努力！

班主任语文老师工作总结篇七

踏着20xx年的节拍，为期半年的工作也即将落下帷幕。这半年身为一名班主任兼语文老师，与其说我是在忙碌中度过，不如说体会每一阶段的提升是多么幸福！

班级管理靠大家，民主在前，科学并肩。班级76个孩子，每一个孩子都与众不同，只要给他们一个肯定，一切都会柳暗

花明。从班级卫生相互推诿到小组之间配合默契，敢于争先创文明，从孩子们的举手投足间我也能感受得到劳动带给他们的快乐！当然，对于迟到不讲文明的小学生，耐心讲解必不可少。冬天来临，睡懒觉，赖床的孩子，往往不是一两个，在班会上面给孩子们强调“早”，并真切给孩子们做个好榜样，孩子们从中也能体会到时间的宝贵！

教育教学勤反思，备课在前，听课辅助。每一次上课之前反复查阅资料，在吃准教材的基础上，我意识到极大地调动孩子们的积极性尤其重要！以生为主，做好引导和激励，不仅能极大地激起孩子们的学习兴趣，从另外一个方面也能增强孩子们的自信心，有助于孩子们进一步健康成长！另外，通过多次听年级组各老师随堂课，我受益匪浅。

家校沟通贵真诚，学生在前，关怀随之。每一位家委会的成员都是热心并且有责任心的，班级问题及时沟通，共同应对，不仅能为构建和谐班级出力，而且为增强班级凝聚力也做出了必不可少的贡献。秋冬季是传染病高发期，不少孩子出现流行性感冒，腮腺炎等症状，我在班级给孩子们讲解预防知识的同时，家委会的每一位成员也热心为班级孩子的健康保驾护航！

时间不停留，这一学期我与孩子们一同成长，更感谢年级组内每一位老师的热心帮忙！在接下来的日子中，我将再接再厉，继续前进！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任语文老师工作总结篇八

小学教师事迹材料（语文老师兼班主任）

以匠人精神静待花开

祁燕飞老师，毕业于四川省宜宾学院，同年9月来到第九小学，从事语文教学工作，现担任级六班语文老师兼班主任。

一、求学上进有收获

作为新教师，她虚心听课，汲取优秀教学经验；安静的校园不时看到她读书的身影。实践与理论齐抓共管，6年韶华逝去的同时，她给自己教师事业打下了坚实的基础。

二、严谨治学有成果

她以教师职业为事业。认真研究教材、习题，用心完成下水作业，对新课程新理念理解深刻，掌握扎实。她一向致力于学校的课改研究，大胆探索新的教学方法与教学手段。教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活泼多样，课堂气氛简单愉快，学生学习兴趣浓厚。及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。课后积极反思、精进，提升自己。

三、教研活动有硕果

祁燕飞老师一直关注前沿的语文教学理论，《小学语文教学》《小学语文》等期刊，每期必读，不断提升自身的业务水平

和教学潜力。同时，她学以致用，用心探索，大胆改革。一方面带领二年级组学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，交流经验，取长补短，共同进步。

四、班主任工作有成效

她一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。

丰富多彩的活动，实践中锻炼学生。她尊重学生个性，鼓励学生个性的'发展，培养学生广泛的兴趣爱好，大力倡导学生用心参加各种类型的活动，在活动中锻炼自我。鼓励学生拓宽知识面，丰富知识结构。在全校或上级举办的活动中，她的班级参加最多，获奖也最多。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是她追求的境界。她坚持“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。必将成为一名更加优秀的人民教师，桃李香满天下！