

2023年小学二年级语文老师家长会发言 小学语文老师家长会发言稿(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学二年级语文老师家长会发言篇一

家长朋友们：

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这

方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

- 1、 时间紧凑、心理紧张
- 2、 作息要求严格，生活相对受约束
- 3、 学习任务重、心理压力大大

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、 关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对

了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习

惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二）、行为习惯

1、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学

生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

小学二年级语文老师家长会发言篇二

各位家长：

大家下午好！

很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示衷心的感谢。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈家长如何在家辅导孩子学习，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记三表是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；

要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

新课程是读写分开的，生字表（一）里的400个字是本学期需要学生认读的，在学习拼音的时候，每课已经出现了这样的认读字，比如拼音第11课后的字是家、飞、机、有、儿、河、入、校。有些家长让孩子写这些字，这个没有必要，这些字只要能读出就行，但应该在没有拼音的情况下读出来，而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多，家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己去找这个字的读音，家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，而且回生现象很严重，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表（二）里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、

词语。

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：做完功课了！家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

小学二年级语文老师家长会发言篇三

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

一、习惯培养。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

高二家长会教师发言稿二、思想教育。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：

三、安全教育。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快。

【二年级家长会语文教师发言稿(七)】

小学二年级语文老师家长会发言篇四

尊敬的各位家长：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待和大家的交流。

我想家长们参加这次家长会的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现情况，再就是了解孩子的学习情况。作为二年级的语文老师，我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长进行交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把第一次单元检测的情况和各位家长说一下，90分—99分这个层次的有人，80—89分的有人，70—79分的有人，60—69分的有人，不及格的人数达 人。值得表扬的是车傲雪、乐雨霏、余宏满、许顺祥等一些同学，他们的进步很大，尤其是车傲雪同学，进步非常大。由刚进一年级时的不及格到现在的90多分，并且每次测验都能保持在90分左右。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开

始表扬的频率要高。比如某些同学，尽管分数考的不高，但跟上次测试成绩相比，有很大的进步，这种孩子的成绩就值得肯定、应该去表扬。我们班踏步走、退步了的同学是因为他学习不用心，还是方法不妥？分析找出原因后再对症下药，等他慢慢变化，有一点进步时，家长们便可以借助于老师的口吻，去表扬孩子，让孩子树立起自信。我前段时间结合我们班学生的实际情况写了一篇文章叫做《赞美是一种艺术》放在我的教学博客上，每个人都喜欢听到别人的赞美，因为谁都希望别人能发现自己的优点。小孩子更是如此。然而赞美是一种艺术，是一种认可，也是一种鼓励。恰当地去赞美、鼓励、表扬我们的孩子，会对他们产生你意想不到的影响。所以家长们，当你们看到孩子们成绩下降时，不要一味的去批评他们，大家都知道批评指责会让孩子们丧失自尊和自信，我们要和老师多沟通、了解孩子的问题出在哪，一起帮他们进步。当看到孩子有进步时，我们不要吝啬对他们的赞美。再来说说横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找出差距和不足，具有良好学习习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

课堂四十分钟是非常重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地在参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩稍弱的同学往往在课堂上注意力不够集中，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习，实际上要求学生能够专心听讲。如果在课堂上总是需要老师来提醒，这样学习成绩必然会受到影响。那他的成绩怎么会提高呢？平常上课听讲认真、积极动脑思考问题，并且能积极举手发言的同学有很多，像吴俊洋、车傲雪、胡奥华、杨雨晴、赵钰洁、李永淳、王鑫、陈傲雪、王鑫悦、丁华鑫、邹钰婷等，值得特别表扬的是丁华鑫和邹钰婷，最近上课听讲认真、作业都能按时交了、回答问题也很积极并且正确率很高，比起之前进步很大。在我的眼中我

们班的学生个个都很聪明、有礼貌、有才艺，热爱班集体。我相信如果那些上课爱说话、爱走神的同学上课稍微用点心，那他们的进步肯定也会很大。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。由于大部分的学生都是留守儿童，均由爷爷奶奶照顾，一般我们布置的家庭作业都是在周末，所以请家长们尽量做到以下几点：

- 1、监督孩子按时完成作业。
- 2、监督孩子专心完成作业，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的情况发生。
- 3、监督孩子认真书写作业。
- 4、帮助孩子正确对待家庭作业。

如果有父母在家照顾的小孩或是走读的学生建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子当天学习的内容。可以让他以和爸爸妈妈分享今天在学校收获到了什么的方式来回顾总结一天的学习内容，不明白的地方再由家长辅导。

这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于家长们及时了解孩子的学习情况，如有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班大部分同学的字都写得很漂亮，

如杨慧玲、涂贝贝、龚源、王鑫、李永淳、陈傲雪、胡奥华、李闫蓉、赵钰洁等等。

今年开学后书写有进步的同学有周玲玲、车傲雪、敖耀南、许顺祥、孙佳颖，最近这两个星期书写有进步的有许朝阳、林心慧、赵应博，希望书写漂亮的同学能一直保持下去，有进步的同学继续努力，书写上退步了的同学要加油，争取写的更好！

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子们能有一个美好的明天。教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。也感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。今天我先说这么多，希望以后常和大家交流。谢谢大家！

小学二年级语文老师家长会发言篇五

各位家长：

大家好！非常感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会，来和我们教师一起交流！相信我们只要紧密地配合，就一定能教育好我们的孩子。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的。班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下，我们班教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽。学生生活、学习等各方面都在不断地进步。作为他们的语文教师，我和他们共同度过了很多的时光，每一个学生在我的

心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深地印在我的脑海里。

不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。

说到看书，或许每天看一点，很多孩子都能做到，但每天背一点只有个别学生能坚持；每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。

这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？要求学生必须审清题目，明确要求，如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。应用文要注意格式。比如最近写建议书，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。

在这里，我提几点建议，和家长们共同来促进孩子们的学习。

- 1、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我的了解，有好几个男同学，上课捣乱，不听讲，成绩差。

要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

2、关注孩子的背课文情况及一些优秀的文章。

词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次感谢大家的到来，感谢各位家长对我工作的大力支持。

小学二年级语文老师家长会发言篇六

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透

彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

1、注重培养热爱祖国文字的思想感情。

虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

2、注重培养学生的课外阅读能力。

课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

- 1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。

每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、每天给孩子听写一下词语盘点。

4、督促孩子读课外书，给孩子创设一个良好的育人环境。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

小学二年级语文老师家长会发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

我们班共有六十名孩子，开学初接手这个班时，感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面！

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有，85—89分10人，84—60分42人，不及格8人。第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人(27分)。从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取

得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月以来表现优秀的学生：

(1) 表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳怿、周子悦、马宁静、汤雨峰、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3) 书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳怿、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4) 学习进步大，成绩提高快的同学：耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨阳等同学。

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜)；有的常忘记做(杨云智、王艺)；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(一) 试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的检测，涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识，检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力，较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富，重视了学以致用检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大，内容贴近学生生活，让学生有话可说，便于表达，题目中的提示准确到位，能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看，分配还是比较合理的：比较容易的题占60%，中等题占22%，难题占18%。

(二)卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，大部分学生能将平时的积累准确运用，可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有

一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。

因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才！

最后借此机会向家长们表示衷心的感谢。

小学二年级语文老师家长会发言篇八

各位家长：

下午好！首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和

孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辨出对和错，可以有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

您可以这样辅导您的孩子

1，孩子已学过的要求会认的生字卡片（特别是拼音）。每天晚上抽出5—10个生字（拼音）卡片让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

2，要求学生读过的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

3，听写写字表里已学过的生字，坚持多听写，多练习，这样学生就会积少成多。不会写，不要责骂孩子，给孩子一定的

时间，多些鼓励，少些急躁，因为学习是一个过程。但这并不等于不管或放任自流，督促和表扬同样重要。

4，孩子给您讲故事或学校发生的事时，要倾心去聆听。老师给学生讲故事，学生听，并且要把听到的内容讲给家长。这时，就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听，哪怕孩子讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

5，语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门，家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现，去了解。并且在满街的广告牌中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期，一个月，一年下来认识了多少字。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

6，培养孩子的阅读习惯。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。所以说，作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书，不只是督促孩子读，而是自己做爱读书的榜样。还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物，订儿童的报纸等。另外，与孩子一起讨论，发表看法。需要注明的是，家庭的作用不是学校

可以替代的但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书，低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣，让他看喜欢看的书，只要他在看就是一件好事，在适当的时候我也会向孩子推荐好书的家庭阅读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。

课前的准备工作

1，铅笔选用铅心为2h的铅笔。铅笔的数量最好是5枝左右，头天晚上削好。2，生字簿，拼音簿应选纸质较厚，印刷清楚的，以免孩子擦破。

3，橡皮，尺子，削笔刀，铅笔盒等应以简朴，耐用与安全为宜。削笔刀最好用转笔刀，不要用小刀，一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生。尺子要有零刻度的文具的选择切忌花哨和追求时髦，因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟，花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力，他们会情不自禁地玩弄文具做小动作，影响学习。再说，小孩子特别爱攀比，看到别的同学有了花样文具便向家长索要，如果家长轻易满足孩子的这种要求，时间一长，还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

4，课本一定要包书皮。书皮纸最好选用牛皮纸或挂历纸，并在上面写上学校，班级和姓名，这样会显得整洁而美观。不要用塑料皮包书皮，因为塑料皮太软，易折书角；由于书脊有塑料杆，摊开书写字时不易放平，小学生只好一手摀书，一手写字，效率很低。此外，家长最好和孩子一起包书皮，这样能养成小学生爱书的好习惯。

5，准备一个水壶和一块手帕

小学二年级语文老师家长会发言篇九

各位家长，上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。[莲山课件]学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说悄悄话，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问

心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、说一说语文以后的学习与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因

为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：习惯成自然，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、

上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五、生活方面

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，

作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

篇二：二年级班主任家长会发言稿

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预

料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和科教兴国战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉棒头出孝子，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。小树易直也易弯，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

- 2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一

点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。二6班有一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，再次向你们表示感谢！

汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，这次家长那个会的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们二6班本学期有学生71人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的二6班，班风正，在学习方面有积极性。

一，行为习惯上

两个多月里，我们坚持德育为首的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学生在校行为细则之要求，同时又培养良好的班容班貌和学生整体素养，孩子们诚实善良，集体荣誉感强。

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时完成老师上课布置的任务。
- 2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条，上课闹着玩或自己在那玩。
- 3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多。作业书写不规范不工整且错误较多。
- 4、孩子动作慢。
- 5、家庭作业个别交不上，理由是找不着或丢到家里
- 6、爱动手打人，经常被告老师
- 7、说脏话。
- 8、过于自我，不爱帮助同学。

二 学习情况

作为二六班的语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现

两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90以上的有9个同学，80以上的有35个，70以上的有

分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。再一个就是比较，能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

3. 注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

****下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子的写字情况，

规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了。

三 了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，如自卑。应预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可谈虎色变，只有我们的心理健康了，孩子们才可能健康。

为了孩子们能更好的发展，我想对各位家长提出几点建议：

(1)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(2)要多了解孩子，及时于孩子沟通。

(3)要有良好的素质，做孩子的榜样

(4)创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(5 关心爱抚孩子;让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐 做孩子的朋友

(6)引导子女做力所能及的家务

(7)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长

来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见。

家长会发言稿相关

小学二年级语文老师家长会发言篇十

你们好！首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

现在我给大家介绍升一下这次家长会的目的。我们这次家长会是根据期中考试的情况，筛选一些成绩不太理想的学生，召开的这次家长会。通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。

这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识

听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

三、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆

来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！