

2023年幼儿园家长培训体会(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长培训体会篇一

9月2日傍晚，我第一次参加xx幼儿园小小一班的家长会。首先叶园长向家长们介绍了幼儿园的管理、要求和发展情况，使我们家长更加了解幼儿园课程的规范、活动的丰富多彩等。叶园长还亲自为家长讲了一堂生动的课“科学育儿、幸福人生”，使我进一步了解如何正确引导小孩，在小孩成长过程中要如何科学教育培养。从中我们体会到了幼儿园老师们对孩子们的细心、用心和无微不至的关心，叶园长真诚的向家长承诺，老师们愿意尽心尽力的做好工作，为每个孩子服务，表明要与家长密切合作，共同教育好孩子。

通过这次家长会，我真的受益非浅，现就自己的感受谈两点体会：

现在的小孩都是独生子女居多，家里全是大人，因此，他们接触的环境其实是一个成人的环境，而幼儿园的环境与家庭环境及教育毕竟不同，在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。作为孩子的家长，一定不能错过开家长会和老师们交流学习的机会，再忙也抽出时间来参加家长会，我们作为家长应充分理解和支持老师，让老师摆脱束缚和不必要的后顾之忧，全心全意的投入到培养教育孩子中来。

在叶园长的授课中听到幼儿园的培养管理方法以“幼儿养性、童蒙养正、少年养志、成人养德”。我把孩子放到幼儿园读书是正确的选择。我觉得注重培养孩子的自理能力，良好的

生活习惯，学习习惯，随着孩子年龄的增长，着重培养孩子的倾听习惯和阅读习惯。叶园长引导家长用正确的态度和方法教育孩子，养成各种良好习惯，促进孩子全面发展。幼儿园时期的学习成果及行为习惯，都影响孩子们今后的学习和生活。我们作为家长应该经常训练孩子的良好的习惯，如：要求孩子定时睡觉，起床。自觉把书包整理的整整齐齐等，总之：我们要关注孩子的能力，让他们在人生的起跑线上充满力量。

我想凡事尽力了，就一定有收获，小小一班这群可爱的孩子们在老师们的细心教导下，在这个藏龙卧虎的幼儿园这个大家庭里一定会茁壮成长。

幼儿园家长培训体会篇二

家长是孩子的. 第一任老师，家长的一言一行都潜移默化地影响着孩子。因此，家长工作便成为我们日常工作的重要组成部分，增强教师与家长的沟通艺术是做好家长工作的保障，现结合本班家长工作的情况和特点，谈一谈自己的几点做法和体会：

一、充分的，必要与非必要的互动所谓互动想必大家都知道，是交流与沟通，那什么是必要与非必要呢？除了日常与家长之间关于孩子的交流，包括离园时的交谈，各种活动时候的交流等。更有必要的是，采用多种方式、经常性地与家长交流，可以用飞信□qq□电话、短信□emile等等等等。用不同的工具在不同的时间接触家长，即使节假日孩子在家，我们心中也要时刻装着孩子，经常在qq上聊聊天，问候问候，做到随时与家长孩子保持联系，不因节假日而疏远了。

二、加强学习，转变教师观念与家长观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》组织与实施。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。一切为了孩子，在

争取家长的支持、理解和合作的同时。让家长也能学会移情，站在幼儿的角度思考问题，深刻了解幼儿所需要的以及幼儿的想法和感受。

三、必要的说话技巧

俗话说一句话十样说，话不投机半句多，同样的一个意思，用不同的措辞来表达，会得出不一样的成果。在与家长的接触交谈中，特别注意讲求技巧。例如；孩子犯了过错，不是直接找家长告状，而是像唠家常般先说说孩子平时的情况以及长处和提高，再对孩子的缺陷提出建议，让家长了解老师的心意。做为一名幼儿教师还应以一种平等、友好的心态来对待每一位家长，将家长视为朋友，虚心听取家长的建议，乐意与家长交谈，让教师与家长关系变得比较融洽。如对爱挑剔的家长，要以细致的耐心来对待家长的挑剔，以积极的态度和方法来改变家长的埋怨。

四、让家长也充满着童心

适当的把家长当初大孩子，增强家长参加配合各项活动的积极性，比如有些家长觉得活动麻烦繁琐，而不愿意参加，教师可以用较为轻松的语气告知幼儿：要批评xx的爸爸了，这么不积极。这时候，幼儿肯定不愿意自己的父母被老师批评了，从而鼓动父母积极参加各项活动。又或者，在家长工作做得好时，在班级里表扬幼儿，奖励贴贴纸小果果等措施，让幼儿觉得我的爸爸妈妈是最棒的，同时也赋予了家长做成事的极大自豪感。

另外可以评选好家长，以点带面发挥榜样作用，让更多家长能感受到家校合作的重要性。家长工作是一门艺术，教师能否做好家长工作直接影响到孩子的发展。幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作

更上一个新台阶。

幼儿园家长培训体会篇三

收获一领域上的专业知识技巧

曾经受到过各种培训有计算机教育教学生活礼仪等多种培训，当然也包括幼儿园卫生保健工作，可是通过这一次的培训让我又碰撞出新的火花。幼儿园的保教工作，“保教保教”“保”在前，“教”在后，肯定是要保育工作做得到位，教师的教育教学工作才能顺利开展。保育员除了在幼儿健康教育中发挥着极其重要的作用，在课程具体实施中也起到了辅助作用。

以前总是觉得把班级卫生搞好就可以了，知道流程知道工作要点就可以了，可是通过这次的学习让我重新认识了“幼儿园卫生保健”工作。卫生保健工作不仅仅是搞好卫生还包括幼儿的个人卫生，心理健康遇到危险如何应对还有就是作为保育员应该如何配合班级教师的工作等等……作为年轻教师我还担当着班主任的角色，我常常在想如何即干好自己的工作，又对新教师有示范指导的意图。今后要在保育工作中，深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

收获二心灵上的收获与享受

做个“好妈妈”使孩子感受真情呵护！这一次带班是我角色转变后第一次带班，以前我想做好孩子们的“大姐姐”现在我想做好孩子们的“好妈妈”不论是教育还是保育工做，我想

我要学会“爱孩子”爱每一个孩子!做好班级工作的协调者，这样说不是我的资历有多高，我想在班级工作中，做好家长与教师，教师与教师教师与领导教师与孩子之间的协调工作!

在工作之中享受快乐!家长的认可，同事的鼓励!孩子的笑声!

收获三要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

文档为doc格式

幼儿园家长培训体会篇四

做为幼儿园中的一名教师，首先要对学生有爱心。如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要教师关爱，为了能尽快的亲近学生，让学生和我没有陌生感，所以我就经常抱着他们，和他们有肌肤之亲。小朋友也异常喜欢我，有时与我手拉手，有时偎在我的怀里，有时鼻涕、眼泪和手上的灰尘就会蹭到我的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。我在想这就是孩子，他们就是这样的，需要教师来给予他们更多的呵护和关爱。在孩子的心里有种教师就是他的亲人和家长。有什么事都要找你来解决，你在他们的心里也是最神圣，最受崇拜的人。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。所以每当哪个孩子有心事的时候，我就主动的去问，努力帮忙他们去调解、去解决。除了心里

的之外我们还要注意他的人身安全，此刻的孩子是家长的心头肉，每个孩子如果有点磕磕碰碰的，家长会很心疼的。所以做为教师的我必须要对孩子的安全负职责，所以，每当下课孩子在外面玩的时候，我总是在外面陪着，让孩子时刻不离开我的视线，尽量避免由于我的大意而给孩子带来不该有的伤害。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在心里和身体上都能健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。每当孩子在校发生什么事情时，在家长不满意的情景下，无论是什么原因，我都耐心的去解释，理解家长的心境，尽量做到最终的结果让家长满意。好多家长看到我这种态度，最终就不好意思再说什么了。

幼儿园教师的工作是一种服务于社会的工作，为了能让社会和谐，让家长工作的放心，孩子送的放心，我们必须的做好这项服务性工作。那么要想做好这项服务，我觉得最起码的应当先做到以上这些，仅有这样才能成为一个比较合格的幼儿教师。所以，我会努力的去提高自己的业务和专业素质。这样才能使自己成为一名让家长满意、学校用着放心、孩子们欢迎的幼儿教师。

幼儿园家长培训体会篇五

为了加强师德师风建设，我校组织了教师礼仪培训，使我对教师礼仪有了新的认识。我以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求

老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。统一的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。

严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

通过这次教师礼仪的集中学习，在以后的工作中我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治

业务两过硬。

幼儿园礼仪培训心得体会家长2