

最新消防改造设计方案 消防安全活动设计方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防改造设计方案篇一

组长：陈春豪

副组长：杨玲琳（活动整体筹划和部署总负责）

组员：沈美丽邵伍峰诸建斌张苗

（各班主任协助）

围绕“人人参与消防，共创平安和谐”主题，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，进一步提高学生的消防安全素质，提升学校消防安全管理水平，切实达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，将消防安全理念传播到家庭、社区，实现消防安全“全社会普及、全人群覆盖”的总体目标。

11月5日至12月31日。

本次活动将以普及消防安全知识为重点，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，以中小學生喜闻乐见的形式广泛宣传消防安全知识，提高广大师生的自防自救能力，营造良好的消防安全氛围。具体内容如下：

（一）开展一次消防征文和消防书画比赛活动。（习作：五六年级每班2篇以上；书画作品由美术老师指导，上交书画作品每班1——2幅，截止时间下周周四之前。）余姚市将于12月底对各校学生的作品进行精选评比，并各设立一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖10名。同时，选出具有代表性的作品进行巡展，从而进一步扩大活动影响力，推广普及消防安全知识。

（二）每班开设一处消防宣传教育阵地，出好一期以消防宣传为主题的黑板报，到时，我们将组织教师和学生代表进行一次检查评比，具体时间为下周。

（三）开展一次逃生自救疏散演练。以师生为主要宣传对象，开展一次消防法律法规和消防常识普及活动。同时，做好理论与实践相结合，学以致用加深学习效果，组织学生开展一次消防安全疏散演练，切实提高学生的消防素质和安全意识。

（四）开展一次消防安全自查活动。消防大队将会同学校向每个学生家庭发出一份《消防安全》倡议书，学校要组织师生开展一次家庭消防安全隐患自查活动，通过学校的宣传教育，增强师生和家长的消防安全意识。

（五）开展一次学校“四个能力”建设自查整改活动。学校要落实消防安全责任制，加强消防安全自我管理，邀请辖区消防大（中）队或消防志愿者协助查找学校在消防安全“四个能力”建设方面的不足，张贴消防安全“四个能力”自查考评通告，并加以整改落实，从而提高学校以“检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力”为主要内容的“四个能力”建设，切实增强学校抗御火灾的能力，提高学校自身消防安全管理能力。

消防改造设计方案篇二

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

二、演练领导小组

总指挥：杨守峰

副总指挥：赵铮

工作组及成员

疏散指挥组：訾玉芳（教学楼三楼）

徐广瑞（教学楼二楼）

李明霞（教学楼一楼）

秩序导护组：丁业功及任课教师

场地队列导护组：李辉、秦广陆

紧急救护组：钟英、李仙荷

后勤保障组：丁业功、吕绪林

广播组：魏丹

三、演练时间地点

时间：20__年3月28日下午4时

地点：教学楼、操场

四、参加演练人员及指导人员

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局大布乡派出所。

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：各班正在教室上课，发生火灾，启动防火应急预案，有关师生参演消防疏散。

六、演练进程

- 1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。
- 2、总指挥核实情况后，决定启动消防疏散预案。命令副总指挥通过校园广播发出警报信号，立即到达现场进行指挥，要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全迅速撤离。
- 3、撤离疏散方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。
- 4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。
- 5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。
- 6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心

理辅导并护扶受伤学生送往医院。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点有序站位，班主任清点人数（应到数和实到数），并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

七、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离疏散路线及顺序为

东楼梯：一一班、一二班、一三班；三一班、二二班、二三班；四三班、五一班、四二班。

西楼梯：一四班、二一班；三二班、三三班、四一班；五二班、六一班、六二班。

注意：下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有楼层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，有序站位。楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能

心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

八、演练准备

- 1、参演人员预案学习（安全办公室负责）；
- 2、向有关单位领导汇报并获得批准（安全办公室负责）；
- 3、学校准备相应的物资（总务处负责）；
- 4、学生自救、逃生知识培训（教导处负责）；
- 5、预设场景导演；
- 6、演练预演（指挥部负责）；
- 7、演练活动横幅、指挥部布置等（总务处负责）；
- 8、演练活动音响、广播系统调试等（教导处负责）。

消防改造设计方案篇三

组长：陈春豪

副组长：杨玲琳（活动整体筹划和部署总负责）

组员：沈美丽邵伍峰诸建斌张苗

（各班主任协助）

二、活动目标

围绕“人人参与消防，共创平安和谐”主题，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，进一步提高学生的

消防安全素质，提升学校消防安全管理水平，切实达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，将消防安全理念传播到家庭、社区，实现消防安全“全社会普及、全人群覆盖”的总体目标。

三、活动时间

11月5日至12月31日。

四、活动内容

本次活动将以普及消防安全知识为重点，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，以中小學生喜闻乐见的形式广泛宣传消防安全知识，提高广大师生的自防自救能力，营造良好的消防安全氛围。具体内容如下：

（一）开展一次消防征文和消防书画比赛活动。（习作：五六年级每班2篇以上；书画作品由美术老师指导，上交书画作品每班1——2幅，截止时间下周周四之前。）余姚市将于12月底对各校学生的作品进行精选评比，并各设立一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖10名。同时，选出具有代表性的作品进行巡展，从而进一步扩大活动影响力，推广普及消防安全知识。

（二）每班开设一处消防宣传教育阵地，出好一期以消防宣传为主题的黑板报，到时，我们将组织教师和学生代表进行一次检查评比，具体时间为下周。

（三）开展一次逃生自救疏散演练。以师生为主要宣传对象，开展一次消防法律法规和消防常识普及活动。同时，做好理论与实践相结合，学以致用加深学习效果，组织学生开展一次消防安全疏散演练，切实提高学生的消防素质和安全意识。

（四）开展一次消防安全自查活动。消防大队将会同学校向

每个学生家庭发出一份《消防安全》倡议书，学校要组织师生开展一次家庭消防安全隐患自查活动，通过学校的宣传教育，增强师生和家长的消防安全意识。

（五）开展一次学校“四个能力”建设自查整改活动。学校要落实消防安全责任制，加强消防安全自我管理，邀请辖区消防大（中）队或消防志愿者协助查找学校在消防安全“四个能力”建设方面的不足，张贴消防安全“四个能力”自查考评通告，并加以整改落实，从而提高学校以“检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力”为主要内容的“四个能力”建设，切实增强学校抗御火灾的能力，提高学校自身消防安全管理能力。

消防改造设计方案篇四

1、在每学期开学第一周内进行一次消防安全知识教育。重点开展火灾危险及危害性、消防安全标志标识、日常生活防火、火灾报警、逃生自救常识教育。

2、利用升旗仪式围绕消防安全教育主题活动，结合学校黑板报工作开辟消防安全专栏，对学生宣传教育。

3、定期排查整改，消除隐患。

(1)学校校园内及周边是否有易燃易爆物品，有无在校园及周边环境焚烧废纸或枯枝败叶现象。

(2)教学楼、师生宿舍、学生食堂安全疏散出口及通道是否畅通。

(3)各班教室的教学设施是否存在消防隐患，电路、电器是否完好，教学楼的灭火器和附近的消防栓等消防设施设备是否完备、完整及使用情况是否正常。

(4)多媒体教室、电脑室、阅览室、备课间是否存在消防隐患，电路、电器是否完好。是否配备灭火器，附近的消防设备是否完备、完整及使用情况是否正常。

(5)办公室的设施是否存在消防隐患，电器、电路设施设备是否完备、完整及使用是否正常。

(6)教育和督察学生：是否随意玩弄教学用电设备、带火机等易燃易爆物品进入校园、在校园内燃烧纸屑等易燃物品、私自玩弄放大镜。

4、利用每年的“全国中小学生安全教育日”、“防火减灾”、“11.9消防日”等教育契机，根据学校教学楼、教室、学生宿舍、学生食堂的不同特点，科学合理制定预案，因地制宜地组织全员参与的火灾疏散逃生演练活动，使学生学会辨认火灾疏散指示标志，熟悉应急事故广播，学习正确的火灾疏散逃生程序、进行路线、行进姿势、携带物品、联络方式、集合地点及安全事项。

5、将消防教育工作与班队会、校园大型教育活动相结合，开展丰富多彩的教育活动，调动学生学习的主动性和积极性。

6、布置一次由学生与家长共同完成的制定家庭火灾疏散预案的家庭作业。主要内容包括制作一张家庭每个房间的逃生路线图，确定疏散程序、方法、要求等，并进行演练。

消防改造设计方案篇五

一、演练时间：

20__年4月09日下午16：00。

二、演练地点：

学校羽毛球场

三、演练目的：

通过演练活动，教育广学生进一步提高消防安全意识，减少和防范因家庭用火用电用气引发火灾事故，了解掌握消防安全知识，学会火灾初期灭火方法，增强逃生及自救技能，保护学生生命财产免遭火灾损失。

四、组织领导

本次演练活动在石岗镇派出所统一组织协调下，由学校教务处、后勤处、训练处、校长办和石岗派出所单位联合举办。

为加强对演练活动的组织领导，成立演练指挥部。由石岗镇派出所所长夏祖冠同志任总指挥，学校董事长张云辉、消防大队指导员丁志平、校长聂有兴、副校长张太平副总指挥。

指挥部下设办公室，由派出所所长夏祖冠、警长王春生、消防大队等同志为办公室成员，具体负责应急演练活动的联络组织及相关工作。

五、主要议程

(一) 16:00参演人员及观摩人员到场，羽毛球场列队。

(二) 石岗派出所所长，简要介绍有关情况。

(三) 校长聂有兴讲话，并宣布演练开始。

(四) 演练过程：

操作人员：派出所、消防战士；讲解员：警长

2、如何逃生与自救

讲解与示范人员：消防大队工作人员；

3、灭火器的使用示范与讲解

消防大队工作人员；

此次演练后消防人员还单独给学生讲授关于消防安全知识！同学们受益匪浅。

4、发放消防安全知识明白纸

班主任老师

(五)派出所长、校长点评。

(六)结束。

六、参加人员：全体师生

七、演练完后学生和工作人员自由活动、相互交流