

最新学校工作汇报材料 学校党委工作报告 党委工作报告(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇一

我受中共南京医科大学第一临床医学院第一届委员会委托，向大会作报告，请予以审议。

中共南京医科大学第一临床医学院第二次代表大会是在认真学习实践科学发展观、学习贯彻学校第十四次和医院第三次党代会精神下召开的；是在全院广大党员和学生努力工作，刻苦学习，不断探索，锐意进取，为全面实施学校“十一五”发展规划和加强学院又好又快发展的关键时期召开的。

本次党代会的主题是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕学校和医院中心工作，坚持教学、医疗、科研协同发展；坚持内涵建设，科学发展；坚持党政共管，和谐发展；坚持改革创新，为培养高素质一流人才，进一步明确目标，统一思想、理清思路，勇于实践，不断总结，力争取得新突破和新业绩。本次代表大会，将全面总结学院第一次党代会以来的成绩与经验，分析学院面临的形势，提出今后改革与发展的战略目标、基本思路和主要任务。大会将选举新一届党委会，团结和带领大家为建设国内一流的临床医学院而努力奋斗。

第一临床医学院第一次代表大会召开于20**年。第一临床医学院分党委于20**年5月成立，当时共设有26个党支部，536

名党员。多年来，第一临床医学院分党委在学校、医院的关心和支持下，随着学生人数的不断增多，党员队伍逐步壮大。目前，第一临床医学院分党委共计有57个党支部，819名党员，其中，教职工党员27人，占党员总数3.3%；研究生党员346人，占党员总数42.2%，七年制学生党员260人，占党员总数31.7%，本科生党员186人，占党员总数的22.7%。

几年来，学院分党委十分重视党建工作，始终把党的领导地位摆在首要位置，突出抓好党组织建设和党员队伍建设，积极吸引入党积极分子向党组织靠拢，在学校加强和改进党建和思想政治工作、实现各项事业跨越式发展中，我院学生党员队伍不断发展壮大、素质明显提高，取得了明显成效。在具体工作中，分党委要求各基层党组织对学生党建工作坚持量质并举，在保证学生党员质量的基础上，加大发展力度；重视探索和处理数量与质量、比例与结构、组织发展与发挥作用的关系，努力提高我院学生党员发展工作的水平。

几年来，一临分党委高度重视思想建设和制度建设，把思想引领和制度保障作为加强党组织建设的根本。

学院能否跨越式发展和取得成功，正确思想引领起关键作用。学院分党委对此高度重视。在学院实行的是党政共管。作为党组织参与学院重大决策，是实现党的领导，发挥政治核心作用的根本途径。党委与行政工作的目标是一致的，方向是同一的，但两套班子在工作方式与途径上又有所不同。作为党委，关键是把好学院中心工作大方向，把好政治方向。重点是提高决策者的有效决策能力，提高干部的有效执行能力，提高广大教职工和学生的有效参与能力，这是党组织的政治优势所在。发挥了这种优势，就是发挥了党组织的思想引领和强有力保证监督作用。

要真正发挥党组织的政治优势，必须建立一系列具体的制度，依靠制度的规范力量达到党组织积极有效地参与决策的目的。学院分党委在20**年编印了《南京医科大学第一临床医学院

《党委制度汇编》，作为阶段性成果，此册从党委工作、岗位职责、规章制度、支部建设、党校工作、思想政治工作六大类着手，制订汇编了31项制度和工作职责，要求广大党员、干部和学生严格遵守，自觉接受监督，努力工作和学习，为高等医学教育事业和人民健康事业做出贡献。

多年来，第一临床医学院分党委的党员素质明显提高，多次受到国家、省以及学校表彰。如“全国大中专学生志愿者暑期三下乡优秀团队”“xx省暑期三下乡先进集体”、“全国自强之星提名”、“省优秀学生干部”、省大学生“三下乡”先进个人、“省三好”、“全国大学生英语竞赛一等奖”等等，据统计，我院每年受省、校级表彰的集体和个人达40%以上。

第一临床医学院以学生为主体，在院学生人数达到3336名；分为研究生、七年制及本科生，总数占学校在校学生的1/4，学校高学历层次研究生和七年制学生主要在我们学院培养。多年来，学院一贯高度重视人才培养，始终把德育教育放在首位。学院利用多种途径，采取多种方法开展德育教育。例如开展丰富多彩的校园文化活动、面向农村和基层的社会实践、理论培训、专题报告、名家论坛、座谈研讨等，力求教育效果明显，形式活泼，内容丰富。

在人才培养上，我院毕业生就业率从**年至**年期间，五年制平均就业率达96.42%，七年制平均就业率达99.3%。我院毕业生分布在全国各地，主要在xx作为医疗卫生的骨干，为当地的医疗卫生事业作出了巨大贡献。

20**年，教育部对南京医科大学进行本科和七年制教育教学水平评估，我院积极准备，为学校取得的“双优”成绩做出了重要贡献。20**年，临床医学一级学科科学型博士学位授予点申报成功。20**年，在xx省高等学校品牌特色专业建设点和精品课程遴选中，我院医学影像学被评为特色专业，康复医学获省二类精品课程。目前，学院设有内科学系、外科

学系、影像医学系、检验医学系、康复医学系等5个系、46个教研室。我院临床医学是国家特色专业(建设点)□xx省品牌专业。有两个xx省实验教学示范中心、七个中央与地方共建特色优势学科教学实验室。

20**年，学院基础课实验教学示范中心建设取得了丰硕成果，临床医学基础实验教学中心通过省教育厅验收；医学检验学基础实验教学中心成功申报省级实验教学示范中心；殷凯生、童明庆、励建安3位教授中标“十一五”国家级规划教材主编。20**年，“临床医学”专业获批国家级特色专业建设点，“医学检验学”获xx省教育厅品牌专业建设点，“康复医学”再次获得xx省高等学校精品课程，“外科学总论”、“诊断学”两门课程成功立项为南京医科大学**年国家精品课程重点项目，获得省教育厅大学生实践创新训练计划立项2项。20**年，“康复医学”专业获批国家级特色专业建设点，康复医学实验室、影像医学实验室成功申报成为xx省实验教学示范中心建设点；获省高教学会第九届高等教育科学研究优秀成果二等奖1项，省高等教育教改立项研究课题1项，省规划办“十一五”教育科学规划课题2项。

20**年，新增“135工程”重点学科4个，新增“135工程”建设学科3个，我院4个二级学科(外科学、神经病学、运动医学、老年医学)被国务院学位委员会批准为博士学位授权点。20**年，我院肝移植中心主任王学浩教授获20**年“国家科学技术进步奖二等奖”，实现了南京医科大学在国家级奖项上的重大突破。

20**年，在省“科教兴卫工程”新一轮重点学科和重点人才的评选中，我院获医学重点学科(实验室)14个，医学重点学科(实验室)培育点2个；获省医学领军人才10人，医学重点人才31人；获得省“科教兴卫工程”经费资助1.105亿元。20**年9月，我院心血管内科荣获国家级重点学科，实现了南京医科大学以及我院国家重点学科上“零”的突破。据

中国科学技术信息研究所20**年12月发布的“20**年度中国科技论文统计结果”，我院发表国内论文数位居国内医院第7位□sci收入论文数居国内医院第10位，发表不俗的论文数居国内医院第11位□medline收录论文数居国内医院第17位。拥有国家重点学科1个(心血管病学)□xx省政府重点学科4个(临床医学一级学科、内科学、外科学、儿科学、皮肤病与性病学)。

临床医学专业是国家特色专业□xx省品牌专业。是经国务院学位委员会授权的临床医学一级学科博士点，博士点、硕士点覆盖所有临床学科；设有临床医学博士后科研流动站1个，是全国首批临床医学博士专业学位授权单位。

第一临床医学院是南京医科大学规模最大、历史最悠久、实力最强的临床医学院，长期以来，积极重视培养和引进高层次人才，不断加大师资队伍的建设。学院现有临床教师940人，其中教授、主任医师208人，副教授、副主任医师236人。党委书记陈亦江，胸心外科学教授，博士生导师；院长王虹，呼吸病学教授，博士生导师。学院有博士生导师59人，硕士生导师173人。

回顾第一次党代会以来学院取得的成绩，我们认为“四个坚持”是基本经验，即：坚持正确办学方向，解放思想，改革进取，争创一流；坚持党政齐抓共管，分工合作，科学管理，形成合力；坚持班子自身建设，统一思想，民主和谐，凝聚人心；坚持理论联系实际，认真研究，实事求是，注重实效。面临新形势，新一届党委需要认真思考的主要问题：如何在学院建设和发展中进一步统一思想，明确目标，深入贯彻落实科学发展观。

如何抓住机遇，在学校和附院又好又快发展中，以学科建设为龙头，以引进和培养高层次人才、建设重点实验室为两翼，以培养高素质高层次医学人才为目标，全面启动新一轮教育教学改革、求实创新、提高教学质量、为医疗卫生事业的发

展多做贡献;如何进一步加强党的基层组织建设,创新性地开展工作、更好地发挥党组织政治核心作用和党员的先锋模范作用。

坚强团结的领导班子、奋发向上的精神状态、务实创新的工作业绩、人才辈出的成长环境、和谐的文化氛围、良好的工作条件、较高的福利待遇、优良的社会评价、国内一流的临床医学院。

高度重视理论学习,是我们党的优良传统和政治优势,是增长才干、提高素质,做好各项工作的基础。作为党员特别是党的领导干部,更需要先进理论的指导和科学知识的武装。因此,在今后五年里深入学习党的“十七”大精神和科学发展观,坚持以人为本,把握工作方向,科学决策是今后工作的重中之重。党员和领导干部要带头学、坚持学、善于学,真正做到学以立德、学以增智、学以致用,不断提高领导工作的效能,推动各项工作上新水平。院党委中心组要认真制定学习计划。

每月组织一次集中学习,做好考核考评。党支部也要结合工作、学习实际,认真组织好学习,把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、提高学习的动力、创新科研的方向。要建立健全领导干部和广大师生党员理论学习制度、调查研究制度、学习考核制度,促进学习的制度化、经常化。要不断创新学习内容、丰富学习方法、改进学习形式,积极倡导专职党政干部结合工作实际开展科研,总结经验,撰写文章,以此提高理论素养和工作水平。在创先争优活动中,推动“创建学习型分党委,学习型党支部”活动继续深入。

今后几年是医院和谐建院,加强文化建设年,学院将借此机会深入开展学院文化建设。学院文化建设是展示学院形象的重要途径之一,它在营建良好学风、丰富校园文化生活等方面发挥着重要作用。学院文化水平的高低决定着学院未来发

展的兴衰。因此学院党政、各级组织要抓住机遇，在医院“文化建院”的大环境下，培养学院特色文化。要充分发挥党组织的战斗堡垒作用，凝聚人心，促进和谐，培养协作进取的团队精神，开展丰富多彩的学院文化活动，营造积极向上的学院氛围，提升学院对外形象。

要强化学院对外宣传力度，创新宣传工作形式，借助媒体、网络等现代科技手段，加大对重点学科和医、教、研、管理等特色及亮点的宣传、加大对教育教学改革以及学习生活过程中涌现的好人好事的宣传，要突出先进，树立典型，在浓郁的学院文化中发现人才、培养人才、造就人才。

作为学院分党委，将以改革创新精神，加强思想建设。重点是党员领导干部和学生党员。坚持学习是思想建设的基础，组织参加社会实践是思想建设的有效途径。通过组织党员和大学生积极参加丰富多彩社会实践，使他们更多地了解国情，了解社会主义建设和改革的实际，更多地了解人民群众的思想情况和实际生活状态，了解才能更加坚定理想信念，才能树立起为建设社会主义祖国而献身的信心，为培养优秀人才夯实思想基础。

20**年，在校组织部的协调组织下，我院和康达、护理等多家学院在教学见习、实习医院组建了学生联合党支部。这是在总结和研讨多年点上党建工作经验的前提下的第一次尝试。做好点上学生党建工作一直是我院党建工作的重点，我院将在这次新的尝试中按照党章的要求，结合实际，积极调研，做好组织和配合工作。分党委计划在近几年加大巡点力度，重点调研党建工作。此外，我院还计划对研究生的党建工作做一些新的尝试，如组织“党员沙龙”；继续举办党支部书记、支委理论培训班等。

我院计划在近年把“保持共产党员先进型教育”期间汇编成册的学院党委制度做进一步修订，尤其是要结合工作实际，进一步完善工作目标管理和考核奖惩制度，在强调分工协助

的同时进一步明确岗位职责。制定学院贯彻落实的具体办法时，要结合学院的实际，既要考虑教师，也要考虑学生；既要立足当前，又要着眼长远；最重要的是要从理论和实践结合上下功夫，提出解决实际问题的路数和办法。争取每两年组织评选一次优秀党员和优秀党支部。

分党委作为基层党组织，将在学校党委的领导下，深入开展党风廉政建设和反腐倡廉工作，围绕学校和学院中心工作，研究解决影响稳定和发展的突出问题，坚持立党为公、执政为民、务实清廉、民主、公正；落实《建立健全惩治和预防腐败体系实施纲要》，坚持“以防为主”方针，修订完善和落实以党风廉政建设责任制为核心的相关制度，健全权力约束机制和管理监督程序，实施长效管理；对学院有关财务管理，严格按照审批权限，逐层审核，各负其责，钱帐分开。

尽量避免现金流通。要组织学习、贯彻中纪委《建立健全惩治和预防腐败体系2008——20**年工作计划》和《南京医科大学党风廉政建设责任制检查考核暂行办法》，迎接党风廉政建设责任制检查考核工作。要开展反腐倡廉教育，以学院领导干部为重点，牢记“两个务必”，做到“八个坚持、八个反对”，认真执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》。对广大党员和学生，通过各种途径如：主题教育活动、专题学习、参观、座谈、网络信息技术等开展教育，并用身边的人和事，从正反两个方面真正使党员干部群众铭记反腐倡廉对社会发展、学院建设、个人前途、家庭稳定等极其重要。要进一步理顺关系，明确各岗位的工作职责，恪尽职守。在干部考核中，要广泛听取群众意见，完善民主推荐、民主测评和年终考核等，为选好用好干部打好基础，推进学院教学、科研、医疗和管理工作顺利开展。

临床医学专业学生是以高分考入学校、经过综合性大学或基础医学院培养转入临床专业教育的；每年招收的研究生也是好中选优的拔尖人才，如何通过进一步地教育和训练，能满足社会、民众对高层次医学人才的需要，是学院必须不断研究、

探索的课题。为此，在这五年中，包括今后，都将开展对这个学生群体经常性调查研究。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇二

一、抓好队伍建设，争创业绩。

1、抓好领导班子思想建设。学校的领导时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。

2、学校领导能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学中体验成功。

3、加强师德建设，树立师表形象。开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的学习精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。

二、狠抓教育教学管理，在实践中主动发展

1、加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促进了教师之间的相互学习、共同进步。开学初，学校认真研究制定了教研活动时间计划，落实教研活动的地点、责任

人,保障了教研活动的正常开展。4月2日,在我校上教研示范课,让教科研活动在阳光下发展,定期开展教研活动。进一步增进了教师之间的'相互学习与交流,增强了教师的团队意识,体现了新课程改革的理念,有利于培养学生的个性。

2、全面提升教师素质确保教育质量。努力强化校本培训,每周一下午的业务学习对教师进行业务培训;努力搭建交流平台,提升教师业务水平。邀请区进修校来我校进行视导教研,教室里安装多功能讲桌和电脑,使教师充分应用多媒体上课提升了教学品味。教学观念得到转变,教学水平有了提升,教学效果有了明显提高,确保教育教学质量稳步上升。

三、创建安全、和谐、诚信的校园。

1、本学期我们结合本校实际,对校园内外安全进行排查隐患,加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中,让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、防溺水、食品卫生、用电、防火等教育指导,教育学生进行自救、自护的基本常识。组织开展突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时,提醒家长们配合做好安全防患工作,取得良好效果。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。我们利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强法制和安全知识的教育,认真开展2530制度。从而使我们能掌握了学法、知法、守法以及安全知识等。提高了我们对人生价值的认识。

四、严格财务管理制度,增强财务透明度。

1、严格收费制度,杜绝滥收费现象。规范收费标准,做到财务三公开:即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

五、抓工会建设为契机，创建教师和谐家园。

性，共创和谐”为主题的庆祝三、八国际妇女节座谈会，体现了学校对教职工的人性化关怀，增加了学校的凝聚力，稳定了教师的心，也激发了教师的工作积极性。

六、以活动育人为载体，全面提高学生素质。

1、在日常教育教学中，注重常规教育，抓学生“自律”。组织学生《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，运用每周一的国旗下讲话、班队活动不断强化思想教育，大力加强学生的行为习惯养成。

2、我校认真落实区教委各项文件精神，大力弘扬中华民族灿烂文化，发扬中华民族的传统美德，活跃校园的文化生活，促进学生积淀文化底蕴，增强民族自信心和自豪感，展现同学们健康向上的精神风貌。

3、以庆祝“六一国际儿童节”为契机，我校广泛开展了“与经典同行，胸怀祖国”的为主题的歌咏比赛。比赛分为集体朗诵、自由组合朗诵、个人朗诵，还别开生面的开展了师生共同参与的《三字经》、《百家姓》接龙比赛比赛；以唱红歌为主要题材。随着悠扬的音乐节拍，同学们唱起了《中国、中国，鲜红的太阳永不落》、《没有共产党就没有新中国》、《盼红军》等经典红色歌曲。同学们还编排出精彩的舞蹈，操场上掌声不断、喝彩连绵。另外，积极参加片区组织的唱红歌、诵经典、讲故事活动。我校张瑞同学的经典故事荣获片区首场故事会三等奖。

4、努力抓好社会实践活动育人。3月18日下午，全校师生在操场隆重集会，参加了“保护环境，严防疾病”的大型社会实践活动。全体师生排着整齐的队伍，组成一支环保清洁队伍，抬着垃圾桶、纸盒、塑料袋，高呼：“保护环境，人人有责。保护环境，预防疾病”的口号。从新花场镇开始，争先恐后地把公路上的垃圾清除干净。同学们在这次活动中深切体会到爱护环境给人们的好处，更体会到随处丢垃圾给社会带来的巨大危害。对于同学们来说，深化环保意识上了生动的一课。

都在这里公开展示，提升学生的综合素质。学校的图书面对全校师生全面开放，既可以在图书室阅览，也可以在操场边的长廊里阅读，孩子们坐在长廊的木凳上手捧图书，聆听着悠扬的音乐遨游知识的海洋。大量的月读开拓了学生的视野、提高了学生的写作水平。五年级王婷婷的作文《我爱巫山云》喜获首届“巴渝网”网络作文大赛三等奖。“播撒希望，喜获丰收”少队的辛勤付出，终于得到回报。我校活动育人的先进事例被巫山电视台在三峡纪事报到。我校少先队被县教委评委“优秀团队”。

总之，我校努力从人性化的轨道出发，抓住机遇、迎接挑战，全面深化教育改革，抓好我校各项工作，努力实现“依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的总体目标，促进师生综合素质整体提高。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇三

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的用工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但

劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$m_{高}=v_{高} \times e_{高}$ $m_{中}=v_{中} \times e_{中}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{低}$

$m_{低}=v_{低} \times e_{高}$

$m_{低}=v_{高} \times e_{低}$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报

酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip=oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民

办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的'导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体—教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1) 在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2) 沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达

沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校和管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人

翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇四

本年度，基础设施建设项目投入较大。学校煤渣跑道改塑胶跑道共投入90多万元，现在已经完工并投入使用，改变了风一吹，沙尘漫天飞的现状，校园环境也有了明显的改善，更重要的是学校体育场地提升，学生受益。暑期还投入13万元对学校部分围墙进行了改造，消除了安全隐患，也拆去了中小学最后一段围墙，校园更加融合。与这两项一并实施的绿化补种，校园标语牌，垃圾筒等设施的增加，进一步要实施的统一校服之后，学校面貌焕然一新。

因为食堂地面湿滑，学校投入了2万多元，分期改造地面，现在情况已经得到改善，但还需要在后阶段还将挤出资金，改造教师餐厅和西边的餐厅。为了配合食堂换证的需要，我们还对食堂结构流程进行改进，增加排风设备，改造水路和电路等。为了让师生有一个更加舒适的就餐环境，学校投入资金安装了4台五匹空调等。食堂硬件在不断改善，软件也一直在跟进，完善了食堂五常法管理机制，实行了粮油、肉禽蛋、蔬菜、副食堂等集中配送，下阶段还将实施阳光食堂的建设，不断完善食堂管理水平。

今年上半年争取省厅资金，新建一个物理实验室，并配备电子白板等先进的教学设备。投入1万多元，更换100套学生课

桌，增配了两套初中物理实验器材，投入2万多元添置体育用品，投入3近万元，添置打印机等办公设备。部分班级多媒体设备更换，添置了一批办公电脑，且班主任笔记本分配到位。维修部分教室防盗门，粉刷教室，新建学校保健室并按标准配备器材。目前正在实施的校园ip广播建设和网络改造项目，已经投入近1.5万元，整个完成需要3万元左右。

全县教育综合改革会议后，我们开始推进生存教育。每月一主题，从消防，交通，防溺水，防震，健康，生活，防诈骗，心理健康等方面入手，通过班会课，生存教育专题课，生存教育活动，学科渗透，生存教育宣传等途径，来提高学生安全意识，掌握一定安全技能和生活技能，改善学生日常行为规范，有一定成效。学校生存教育绘画作品在大剧院展出，编排的两个节目还参加了县生存教育汇报演出，受到与会师生的好评。生存教育通过老师们的共同努力，我们取得一些成绩，受到领导的肯定，并在生存教育推进会上作了典型发言。下半年，我们推进全校生存教育进课堂，每周一课，落实生存教育内容，并开展了一系列活动，丰富生存教育形式。

小学部全面提升以“快乐周四”为主题的社团活动课，实现全员参与，以兴趣选课，师生互选等多种方式组织编班，开设了声乐、儿童绘画、科学小制作、棋类、球类、厨艺、经典诵读等16个课程，充分调动了学生的积极性，学生学得快乐，学有所获，丰富学校课程，培养学生各方面的素质和能力。

开展阳光体育活动，丰富学体育运动项目，落实“学生在校体育锻炼一小时”的任务，提升学生体质，收到效果。学校还编制“皮筋韵律操”参加县中小学生田径运动会开幕表演，获得了铜奖，受到表彰，提升了学校的影响力。学校正积极筹划，以皮筋为载体的全校性体育运动项目，争取后阶段做好皮筋文章。

在学校没有自培能力的情况下，我们要求团队成员加强学习，

学校还每学期给教师发一本书，要求教师加强自学，以提升专业素养。平时多通过各种渠道学习，将自己学习中的所悟，所感，通过“周四论坛”的形式，分享给其他成员，这种做法既带动了团队成员个人的学习，也使整个团队受益。学校还挖掘“周四论坛”的资源，邀请环山小学、城关二中，陈屿中学等学校名师和教学骨干到校传经送宝，给老师讲课。

落实了小学语数教师“一师多班”改革项目，充分发挥骨干教师作用，挖掘师次潜力，尝试改革课堂教学。学校不断强化学科组的建设，通过修订教研组长职责，建立教研组教学研讨的机制，有计划地开展组内活动，落实听评课制度，强化了教师之间互学互助。还加强与兄弟学校的联动，组织召开了三校联盟会议，加强校际教研活动的组织开展，承办了科学组的联盟教研活动。协调了与陈屿小学建立教学研讨的平台，参与了陈屿小学及其下属小学组织开展的教研活动，承办了数学组公开教学活动。通过三个平台来实现教研活动的交流互动，提升教师专业素养。

除了立足校内，我们还坚持走出去。教师们通过教师专业成长平台，到全省各地参加中长期培训，全年投入近15万元，刘昌玉老师还参加了省级的美术学科带头人培训。带学校中层和部分学科教师到宁波惠贞书院考察数字化校园建设，把握学校发展方向，做好前瞻性工作，为今后数字化校园建设打下基础。

落实教研室有效教学要求，加强课堂教学有关制度建设。强调课前有效备课，明确教学目标，精心设计，寻求理论依据，减少盲目备课；强调课堂有效组织，优化教学方法，做到精讲，精炼；强调课后有效作业，做到适量，落实学校制定的作业控量的要求。

学校教研组做到了定期检查备课，改作，辅导，自编作业等，登记规范并做到了集中反馈，对教师教学常规评价有了进一步的明确，对教师的教学促进有较大帮助。教务处对私自调

课等情况都能做到常规性检查，学校领导及教务处还能经常性得开展推门听课，把这项制度真正落到实处，及时掌握常态课教学情况，对备课上课一致性进步督查，这项举措的实施是一个进步。

中学部导学案在课堂中的应用，也通过学科组进行了深入，既强化了学生的自学，也强化了教师的二次备课。小学部的拓展课程，既丰富了课堂教学，也发挥了延伸的作用。抓住技能学科抽测纳入学校教学质量考核的机会，加强技能学科教学管理，提高要求，教学质量有一定的提升。

通过强化学校内部管理，学生在参加陈屿片各学科的比赛取得了良好的成绩，二年级数学竞赛尤其突出，一年级拼音朗读和四年级数学竞赛，也有一定的表现。学校学科教学总体质量与各中心小学差距在缩小，但个别学科还有待提高。

加强班主任队伍建设，组织班主任外出学习，本年度赴黄岩灵石中学考校学校德育工作。实行班主任工作例会制度，定期开展班级工作经验交流，及时解决教师在班级管理中的难题，针对学生中出现的共性问题及时处置落实。完善班主任班考评机制，将量化考核与先进班主任评比有机结合，用制度强化班级管理，对于班级管理中出现的好经验及时总结，分享。加强家校沟通，落实家访制度和家长会制度，充分发挥家校合力。

推行“星级班级”评比，结合学生日常行为规范教育，促进学生养成教育；增强学生集体荣誉感，推动班集体建设；完善团队建设，组织开展主题班课和团队活动；开展迎六一歌咏比赛，演讲比赛，校体育运动会，黑板报、手抄报、主题绘画等形式的活动，丰富学校校园文化生活，也一并纳入到星级班级评比中，形成一个统一的整体，发挥了应用的作用。

对于学生就餐，校园卫生等问题，有针对性地开展专题教育。通过就餐礼仪的教育，强化食堂就餐管理等方式，促进了学

生习惯养成，收到了很好的效果。

强化学生干部的组织与培训，发挥学生主人翁意识，促进学生自我管理，完善了迎学门岗，餐厅值岗，校园内巡视以及日常监督打分等措施。今后还将联动班干部队伍，真正发挥出学生自我管理的作用。

各位老师，今年的工作有起色，但还存在很多不足，仍需要我们共同努力去改进。还有一些工作尚未实现，需要一定的顺延时间。下面就明年工作展望作一个简单的汇报。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇五

为了响应第二十五个爱国卫生月的号召，我校特进行了校园环境卫生自查自纠工作，发现学校环境卫生情况不是很理想，有很多卫生死角，还有很多同学乱扔垃圾，造成学校卫生情况不理想。于是我们借爱国卫生月的机会做了自纠。

1. 调查学校卫生死角主要在哪里。
2. 采访老师，同学，了解他们对学校环境状况的评价。
3. 调查同学们对学校环境卫生的看法和建议。

走遍校园观察学校卫生大概情况，学校环境在总体上还可以，早上、中午和下午刚经过同学们打扫很干净，但到课间却很脏。通过调查，我们注意到很少有同学主动拣垃圾，走遍校园观察学校卫生死角很多，主要是垃圾堆旁，伙房周围。

学校总体环境卫生状况还可以，刚经过同学们的打扫后很干净，但一到课间却开始变脏了。学校卫生死角很多，主要在垃圾堆旁和伙房周围。我们还通过观查知道了很少有同学主动捡垃圾，大多数同学都认为学校卫生状况还不够好。这是

因为同学们对垃圾处置较随意，不关心学校卫生建设造成的。

要求老师和同学们努力提高环境卫生保护意识，看见垃圾能主动捡起来放进了垃圾池，不要让垃圾污染了我们美丽的校园。我们还要做到自己不乱扔垃圾。学校督察组监督同学们的卫生情况，并对乱丢垃圾的人进行惩罚，对捡垃圾的人给予表扬或鼓励。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇六

在维稳和综治工作中，我校领导班子认识到：把学校建设为社会主义精神文明建设的基地，发挥学校的教育辐射功能，是贯彻国家教育方针的重要途径。为此，学校将综治维稳工作纳入议事日程，成立了综治维稳工作领导小组，由校长袁闽湘同志担任组长，副校长李宇同志任副组长，聘任钟落潭镇竹料派出所所长梁海云担任我校法制副校长。经常研究部署安全维稳工作，有措施，有检查，有总结，进行消防、安全设施设备的添置和更新。

在学校党政领导的领导下，学校建立和健全学校维稳及综治工作责任制，设立了安全工作领导小组、计生工作领导小组、保密工作领导小组等机构；各小组有明确的目标，定期召开工作会议，各个小组在各司其职的基础上又互相联系，团结协作，各条线齐抓共管，全面负责学校综治维稳工作。把场室安全责任落实到部门、年级和个人；学校法人代表与责任人签定了安全责任状，形成了互相配合、齐抓共管的局面，真正把综治维稳工作落到实处。

- 1、贯彻执行上级有关部门下达的安全维稳工作的方针、政策、法令、规定和教育局布置的各项任务。

- 2、建立健全安全维稳各项工作档案，经常对安全工作进行检查，实行人防加技防，有效地预防火灾、失窃、食物中毒等

事故的发生，预防传染病疫情的传播。

3、认真积极开展消防安全专项治理，完善消防安全教育、宣传、检查、整改等制度，进行消防整改，积极完成学校消防报审工作。

4、深入开展学校及周边地区治安综合治理，排查学校周边的安全隐患，积极推进创建安全安全文明校园。建立和完善了学校及周边地区治安综合治理领导小组，设立校园治安投诉热线：87446981（德育研究中心）、87446912（行政服务中心），积极排查校园及周边地区的治安情况，及时处理学生中出现的伤害事件并据此做好有关学生的思想工作，有效防止侵害学生的事件的发生。

5、落实对全体师生进行形式多样的宣传教育活动，提高师生员工政治思想觉悟和敏锐性，切实做好学校维稳的各项工作。

坚持在大会上给广大教职员工作好人事制度改革的工作，及时把教育局有关的精神传达到教职员中去，稳定他们的思想；通过各种渠道，及时了解学生对学校各方面工作的意见，组织总务处、保卫组等部门现场解答学生提出的各种意见，采纳学生有利于学校建设和发展，有利于学校和学生之间沟通的好建议。把矛盾解决在萌芽状态，受到教师、学生的好评。

6、继续深入开展与“邪教”组织和其它非法组织的斗争，通过班校会、墙报等形式开展“校园拒绝邪教”系列宣传教育活动，取得了良好效果。

1、加强宣传教育，提高师生法律意识、安全防范意识和自护自救意识。

为了进一步使综治维稳工作落到实处，使师生的思想认识转化为自觉行动，我校分别完善了“法制教育宣传栏”、“安

全工作宣传栏”、“卫生工作宣传栏”、“人口与计划生育工作宣传栏”等宣传教育阵地，还经常利用政治学习、升旗仪式、校会、班会等时间进行宣传教育。结合学校和社会实际，形式多样地组织学生学习各种安全教育活动等，组织广大教职员学习《中小学安全管理办法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国统计法》等政策法规，并组织教职工进行学法考试，建立广州市中小学生交通安全联系制度，引导和教育师生形成高度的文明意识，珍惜生命，热爱生命，拒绝“黄、赌、毒”，揭批“”，做遵纪守法的好公民。

2、教育学生拒绝网上的有害信息；安装过滤软件，切实搞好网络安全管理，保障了校园网正常运转，上级部门信息的及时传达。

3、积极支持和参与当地社会治安综合治理工作，取得了较为显著的成绩，为学校综治工作有序开展提供了信心保证。

我校实现了安全保卫工作社会化、学生宿舍建设社会化，利用保安公司高质量的安全保卫水平为校园安全提供有力的保障；逐步建立和完善“计划生育育龄人员档案”，落实《白云区机关事业单位计划生育管理和服务规范》的要求，严格按照《中华人民共和国人口与计划生育法》和《广东省人口与计划生育条例》进行管理。

以上这些措施有力地促进了全校师生树立文明守法、学法用法的意识的形成，为学校创造维稳综治工作的良好环境打下了思想基础，使综治工作能顺利开展。在学校的努力下，综治维稳工作做出了一定的成绩：学校及周边治安秩序良好，学校刑事案数为零；全校2千多名师生无违法犯罪情况出现，没有人参与“”邪教组织；食堂无发生食物中毒现象，成为白云区餐饮服务食品安全示范工程示范性食堂，餐饮服务安全等级b级。管理经验在全区学校范围内介绍推广；成为白云区“交通安全示范学校”，利用“三结合网络”充分发挥

了学校在竹料地区的辐射作用，使遵纪守法的文明意识深入人心，为当地的维稳和综治工作做出了一定的贡献。学校良好的综治环境给学校教育工作的顺利开展提供了强有力的保障。20xx年我校顺利通过了广东省国家级示范性普通高中终期督导验收。广州市依法治校示范单位。

以上是我校20xx年综合治理工作的一个简要的小结。我们认识到，随着社会的进步与发展，今后的综合治理工作将会出现许多的新问题，新情况，这需要我们坚持不懈地努力工作，防微杜渐，以一种高度负责的精神真抓实干，才能给我们的校园创造出优良的治安环境和人文环境，提高教育教学质量，为白云区的教育事业作出更突出的贡献。

学校工作汇报材料 学校党委工作报告党委工作报告 篇七

现在我代表学校向大会作学校工作报告，请予以审议，并请各位代表提出意见。

2016年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一是内部管理方面：三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步

优化了管理制度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“10年中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三是教育教学质量方面：2016年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣获县一等奖，于世展老师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的

《心脏血液流动及气体交换》在徐州市2016年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：强化责任意识，注重精细管理，建设和谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿

化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关注生命”“严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和规范化管理，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

我的报告完了，谢谢大家，谢谢各位代表。