

初三班主任年度工作总结 初三班主任工作总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三班主任年度工作总结篇一

这篇初三班主任工作总结是本站小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时间飞快，又是一学期过去了，本学期我继续担任初三班的班主任，本期的班主任工作主要做了以下2点：

一、抓班风

勤奋好学，有的学生浑天度日，成绩有高有低，人品参差不齐，两极分化比较严重。所以我对班上的学生跟班很紧，每天都观察他们，了解他们，找他们聊天，和他们谈心，沟通思想，交流感情，发现问题后及时处理。到了初三，有些小孩有很严重的厌学情绪，不想学，不爱学，吊儿郎当，无所事事，最典型的就是我班的和x同学，思想消极，成绩落后，调皮捣蛋，自暴自弃，我不厌其烦的找他们谈话，有针对性的提出一些要求，鼓励他们好好学习，端正态度，重拾信心，现在两个小孩有了很大的进步，不仅遵守纪律，还能完成各科作业，虽然成绩还是不算太好，但没有破罐子破摔，还在缓慢前行，只要在进步，就是好现象。另外，我班的班干部非常得力，班长刘乙成，团支书陈招豪，组织委员肖辉钦，体育委员张泽鸿，这四个干部每天都记载班级日志，放学后

对一天情况进行总结，好的表扬，不好的加以指正，并对同学提出新的希望。所以这一期班上的歪风邪气明显少了，正气慢慢树了起来。整个班积极向上，井然有序，上行下效，蔚然成风，连续三次被评为文明班级，这是值得我欣慰的地方。

二、抓学风

有了好的班风作保障，下一步就是抓学风。一个班究竟怎样，还得看实际的东西，那就是成绩。我们x班的成绩初二时一直处于中等水平，班级排名也就在六、七名之间徘徊不前，最好也就是年段第四，个人成绩老进不了年段前十，这让我曾经非常郁闷。但进了初三，成绩有了较大的提高。不仅总成绩进步到了年段第三，并且个人成绩也有了新的突破，三次月考均有两名学生进入到前段前十，最为可喜的是，在第三次月考中，我班吴晓冰同学夺取了年段第一名，这是三年来我班首次取得如此辉煌的成绩。要知道，全年段有12个班五百多学生，要拿到年段第一多不容易啊！学生到了初三，知道自己要干什么，知道自己面临着什么，所以拼命在学，为自己的理想在艰苦奋斗。他们爱学习，勤思考，并且有竞争意识，你追我赶，从不服输，整个班级很有活力，学习氛围很浓厚。虽然也有少数几个同学不是很爱学习，但不影响整个班级的蒸蒸日上，作为班主任，我会一直站在他们背后提醒他们，督促他们，鼓励他们跟上队伍，一起前进。

当然，这一期也存在很多问题。尽管我很想做到完美无缺，但总有些不尽如人意的地方，比如两操不整齐，宿舍管理不到位，教室卫生不彻底，自修纪律还不太好等等。还有学生的思想动荡不安，两极分化日益严重。比较大的个人问题就是x同学在第三次月考中物理科舞弊被处分，这是我班主任没有教育好的原因，是我的失误，以后要多多注意加强学生的思想品德修养。另外，班上女生不多，表现不是很突出，成绩也不太好，我可能有些忽略，以后要加强和女生的交流，鼓励她们奋勇冲刺，争创佳绩。

班主任工作繁琐，但也充满乐趣。只要用一颗豁达的心去对待出现的种种问题，师生关系就会和谐，班主任工作也能顺利开展，希望下期有新的惊喜。

初三班主任年度工作总结篇二

本学期，我将继续担任初三(3)班的班主任和语文老师。在学校的指导下，通过全班师生一个学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学们团结友爱，努力学习，互相帮助，遵守纪律，逐步发展成为一个具有强大凝聚力、核心力量和向心力的班级。本学期的工作总结如下：

我班有55名学生，28名男生，27名女生。这学期转到一个男生。我班所有的学生都热爱班级，思想积极向上。经过一个半学期的训练，孩子们逐渐养成了良好的行为习惯。

1、课堂教学工作

教学是学校一切工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，我在坚持学习和应用新课程理念的同时，积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，借鉴韩兴娥的“海量阅读法”。在实验的过程中，有得有失。

新模式摒弃了旧模式学习课文的方法，改为课文和生词两步走。课文第一，提前准备好每节课的“口语空”。每节课都给学生看，检查每节课的“口语空”。这种做法，我的理解是简化课文，不是分析，更是重在积累单词。单词有点慢，把每个单元做成“读拼音写单词”的形式，每天写一个。这种学习是没有限制的。你可以走，跑，飞。这样做的目的是快速阅读，大量积累。用最短的时间学习课本的内容，然后看课外书。

这种学习方式有几个优点：

1、每个班级，每个人，都动了，班级就活了。

2、为了激励学生快速前进，小组里谁先完成任务，谁就可以成为小组的组长。

这种激励措施激发了大量孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文组组长，裴雨溪、李、白若江连续七次担任，顾、司昊然、常克佳、陈鹤普连续五次担任语文组组长。

但这种学习方式更像快餐。每节课都是口头填空和单词完成的。只有简单的. 探讨，没有深入的理解和分析。因为是第一次尝试，之前的工作没有做好，又出去学习了半个月，“六一”合唱比赛等活动，所以工作没有到位。刚草草上完课，还没来得及看完课后的书，就已经是期末了。对此，我也进行了深刻的反思，认为应该融合自己的教学方法，而不是完全照搬别人的模式。

2、课后阅读。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，“如果一个学生的智力生活仅限于课本，如果他在做完作业后觉得自己的任务已经完成，那么他就不可能对科学有自己特殊的兴趣。”我在多年的语文教学中最大的感受是，课外阅读不仅可以开阔学生的视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的阅读能力和作文能力。所以我一直很重视学生的课外阅读，并付诸行动。

(1)在学校领导的支持下，本学期继续进行“国学阅读”晨读。《论语》是三年级读的。一个学期的阅读让孩子们收获颇丰。在不同的历史故事、成语和典故中，学生们进行了一次历史漫游。同时，阅读中生词的记忆为初三学生认识生词提供了很好的模式。

(2)除了《论语》的朗读，我们班每天都有自己独特的朗读方

式。鼓励孩子每天大声朗读，让家长拍个小视频发到班级微信群里。老师每天都记录评价，其他孩子和家长也能看到。给孩子创造一个展示自己的平台。到目前为止，已经持续了一个月。这种做法既能培养学生的阅读能力，又能培养学生课外阅读的兴趣。暑假我会坚持。

(3)这学期，在学校的号召下，我们班成立了“班级图书角”。还有一个供学生借书、看书的地方。孩子们很开心，借书的人络绎不绝。

1、规律的习惯，常抓不懈。

培养学生良好的行为习惯是一个漫长的过程。上学期，我制定了详细的班规，并要求学生遵守。这学期，我表现不错。但由于低年级学生的自觉性和自制力较差，难免会出现这样或那样的错误。所以班主任有必要做耐心细致的思想工作，不能操之过急。尤其是工作要“低”要“精”。起点低，指导细，教孩子一点点学，一点点做。和纪律已经成为常规，但也有一些需要改进的地方。下学期，我们将为这学期的问题制定一个有效的计划。

2、充分利用每周的团队活动时间。

这学期我充分利用每周的团队活动时间，让班委、中队委、组长汇报一周的情况。这种做法不仅让我及时了解了班里同学的情况，也及时解决了很多不必要的事情。更重要的是，班干部的职责可以加强。

3、开展丰富多彩的班级活动。

这学期，班里的每个孩子都参加了学校组织的“文化月”活动，如书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛、合唱比赛等。尤其是“合唱比赛”期间，正好我要出去学习，梁哲明、王加岳、胡太平几位家长积极配合班主任，帮忙排

练节目，做衣服。最后顺利完成了学校布置的合唱任务。

4、做好家校工作。

工作这么多年，越来越强烈地感受到家校合作的重要性。家校合作是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关爱，教育才能给孩子带来快乐。所以这个学期，我充分利用校讯通□qq群等便捷的交流方式。孩子在学校的表现经常以短信的形式发给家长，也可以通过qq群和家长讨论班级活动，请大家出谋划策。这些做法极大地增进了学校与家长的关系，为良好家校关系的形成提供了便利条件。

一个学期已经结束了，我会认真反思，取长补短。下学期，我会再接再厉，争取更大的成功。

初三班主任年度工作总结篇三

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方

式，将教育贯穿在生活的一点点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学

习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

初三班主任年度工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿40余名，有些孩子个性活泼开朗，有些孩子内向不善表达，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作已经结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有

进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

初三班主任年度工作总结篇五

xx年即将，在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以科学发展观工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

二、在学习

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的实践能力 and 创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9.5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作

1、班主任工作：9.5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

初三班主任年度工作总结篇六

本学期我继续担任九年级(1)班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和老师所承担的压力都十分大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最终一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

本学期时间短，任务中，活动多。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以

激发学生为实现梦想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和本事，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会资料。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识此刻的自我。

我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强职责感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自我的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和本事。开展爱他人、爱团体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有梦想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新本事为方向，以学生能更多地升入高级学校为目标，协调各学科老师间的关系，及时了解学生在不一样学科上的学习情景，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创礼貌班团体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每一天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养团体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学生主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情景，

班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

初三班主任年度工作总结篇七

初三班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是

典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

初三班主任年度工作总结篇八

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课老师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少

学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成。

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要

制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

（1）出自兴趣需要积极主动去学。

（2）加强自我管理、提高自我约束本事。

（3）排除外界干扰，抵制各种诱惑。

（二）抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高！

（三）加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

（四）指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。