

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选篇一

班主任：宋江婷

冬至以至，草木枯荣，天干物燥，正是火灾隐患的高发期。吉林“”火灾和上海“”火灾，又一次用惨重的生命代价告诫着我们消防安全的重要性。为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，11月份，幼74班进行了消防安全教育。

消防安全关系到社会的经济发展，关系到人民的生命及财产的安全。消防工作涉及到千家万户，应该家喻户晓，深入人心。11月9日，是“消防宣传日”，幼74班组织开展“消防安全”主题班会，以真实案例对同学们进行消防安全教育，引导同学们认识到火灾的危害性，让同学们明白在生活中一定要树立消防安全意识，要注意预防火灾，积极查找身边的火灾隐患，及时加以排除；同时让同学们懂得火灾发生后应该采取的措施：如大声呼救或立即拨打“119”火警电话，及时安全地逃离火场等，教育学生消防是每个人的应尽责任，不管何时何地，一旦发现火情，应该立即报告，不得隐瞒。通过这次活动，加强了学生的消防安全意识，营造人人关注消防，人人重视消防的氛围，同学们懂得了消防安全的重要性，学到了不少消防安全常识，提高了消防自救的能力。

通过这次消防安全工作，我们意识了很多我们存在的不足和

以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将做进一步的加强。同时还要强调以下几点：1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校外出行的高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

2011年11月15日

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、

分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家整理的幼小衔接班主任工作总结 大班幼小衔接班级工作小结，希望对大家有所帮助。

本学期针对班级学生的行为习惯情况，结合常规要求，分步骤有侧重的对学生进行常规教育。第一学月，按照常规训练要求，要求学生严格践行。第二至五学月，根据学生常规践行情况，结合学校每周的常规践行主题，有针对性的重点践行某一常规。同时，每月在班级里选了部分常规践行较好且能干的小朋友常规小干部，共同督促孩子自觉遵守常规。在生活的各个环节中，注重对学生各项生活自理能力的指导，并和张老师共同做好孩子卫生方面的工作。利用晨会、午餐前、班会的时间向孩子们介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对孩子进行自我保护和安全防护的教育。注重德、智、体、美、劳的多元教育，为入小学打好基础。本学期无论是孩子的行为习惯还是学习态度，都有较大的提升。

孩子在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。幼小衔接班的孩子求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新知识的速度也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，并将游戏融入课堂，大大激发了孩子学习的积极性和主动性。本学期“韵律拼音”课程教学中，孩子们学会了认读23个声母，24个韵母，16个整体认读音节以及单韵母和声母的书写，并能拼读和直呼音节；重要的是孩子学会了将这些知识运用到生活中去，能根据拼音拼读儿歌、故事等。在“绘本故事”课程及静心阅读时间里，孩子在我的陪伴下共读了100余本，共自主创作了绘本集20余本。例如大卫系列、《科学饮食》、《逃家小兔》等。在“趣味识字”课程中，孩子们了解了汉字起源、发展历史等，并结合生活实际，让孩子通过生活实物、实物图来识字，如水果识字、蔬菜识字、动物识字、姓名识字等。通过基本笔画的教学，

让孩子学会书写基本笔画及简单汉字。“学习力”课程中，通过脑波调整训练、彩虹城堡训练，舒尔特表训练，一心二用训练，成语接龙训练，孩子提升了专注力、自控力、记忆力、想象力，激活右脑。通过学习右脑激活操，注意力激活操，并在午餐时鼓励孩子左右手交替使用餐具，激活孩子们的右脑，使孩子们左右手配合，让左手更加灵活。丰富多彩的课程中，又融入了常规的训练，充分培养了孩子们多方面的能力，同时行为规范、学习习惯的也逐渐养成，并有很大提升。

我们对家校互联工作很重视，在班级成立家校同盟委员会，负责班级常用资料的购买、较小活动的策划。在日常家校沟通的基础上，坚持每周有针对性地与某两位学生家长联系，相互交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。尤其是对个别儿童，例如龚子恪、周卓言等，每周都会和家长沟通交流，反馈当周甚至每天的学习、生活情况，及时表扬或提醒，并给予相应的教育方法和整改措施。通过这样的沟通交流以及家长循环阅读圈，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确小学阶段教育重心是个性能力的培养、行为习惯和学习习惯的培养，使家长认同熟悉我们的教育理念、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心的工作。

回顾这学期的点点滴滴，深感自身经验不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，孩子的自主性差；个别孩子的惰性强、依赖性强；个别孩子不够大方、胆小怕事等，在今后的的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。初入小学教师行业，特别是当幼小衔接班的班主任，我对儿童事物成长特点了解不够，专业知识还比较欠缺。在繁忙中，不断学习，及时反思，总的来说我的努力付出有一定成效，不仅孩子们的各方面得到发展，

我也和孩子们一起进步。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。下一学期，陪着孩子们继续快乐而优秀的成长。

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选篇三

为了贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，充分尊重幼儿身心发展规律和特点，实施科学的保育教育。20xx年莒南县实验幼儿园按照《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，结合市县幼小衔接工作精神与本园实际，多措并举积极推进幼小衔接系列活动，帮助幼儿做好入学准备。

推动“自主游戏”纵深发展，鼓励幼儿积极参加户外活动，充分保证幼儿每天的户外游戏和体育活动时间。根据大班幼儿运动能力发展特点和个体差异，适当增加运动量和运动强度，提高动作的协调性和灵活性，增强力量和提高耐力。

在日常生活和游戏中鼓励幼儿学会正确、熟练地扣扣子、系鞋带。大班鼓励幼儿正确使用筷子；提供画笔、剪刀、小型积塑等工具和材料，支持幼儿进行画、剪、折、撕、粘、拼等各种活动。

帮助幼儿养成良好的生活习惯，逐步树立时间观念。将大班下学期作息时间表向小学靠拢，对大班幼儿进行心理辅导教育，让幼儿从意识中知道自己身份的转变。通过游戏、一日生活等多种方式，引导幼儿在日常生活和游戏中感受时间，学会按时作息，养成守时、不拖沓的好习惯。引导幼儿承担适当的劳动任务，和幼儿一起制定班级劳动计划，鼓励幼儿自主确定任务分工并有计划地完成。能主动承担并完成分餐、清洁、整理等班级劳动，能做一些力所能及的家务劳动。

定期组织大班幼儿前往小学部进行参观，让幼儿提前熟悉了

解小学的生活与环境，近距离感受小学与幼儿园的不同。

通过升国旗、唱国歌，参观体育场、迷宫、教学楼、活动室亲眼观察、亲耳倾听、亲身体会，近距离了解与感受小学校园的无限魅力，干净整洁的教室，充满书香的走廊，一声声爽朗的读书声，给孩子们留下了深刻的印象，激发了幼儿对小学生活的美好向往与期待。

定期邀请小学部一年级老师进园为大班孩子们开展“你好，一年级”的幼小衔接主题活动课。

通过活动，让孩子们对于即将步入小学后的身份转变有了自我认知，从环境变化、生活习惯、行为习惯等方面对幼儿进行了详细的讲解，如小学生的时间观念要强、上课的作息时间要规范，坐姿坐态要端正，整理物品要整洁有序等，让幼儿在轻松愉快的互动中感受到了小学生活的精彩与快乐。

莒南县实验幼儿园作为改革的试点单位及小学部的对接单位，定期举行幼小衔接专题联合研讨系列活动，从孩子们的学习准备、生活准备、社会准备、身心准备等方面，共研共商共同成长，双向交流齐思考，促进小学与幼儿园建立学习共同体，加深幼儿园教师与小学教师的沟通交流。同时，及时了解幼儿入学一年级后的动态，深入了解幼儿入学适应中的问题与困惑，集中会诊把脉，分层跟进指导，帮助儿童顺利渡过入学适应期，促进教师的专业发展。

“孩子马上就要上小学，他能快速适应吗？”“幼儿园阶段的孩子，需不需要提前学拼音、算术？”“要不我先让孩子上个幼小衔接班适应适应？”这些问题萦绕在大班幼儿家长的脑海中。

为切实缓解大班幼儿家长的幼小衔接焦虑，解决在过渡期间所面临的问题，实验幼儿园定期开展家委会、“开学第一课”活动。加强家长与幼儿园之间的双向沟通与联系，充分

发挥家长对幼小衔接工作的参与、合作、助力作用，更好地参与幼小衔接活动中，形成教育合力。同时，教师们利用暑假期间，针对特定家庭登门入户深入了解幼儿的入学准备情况，通过与家长的积极互动、讨论，帮助家长树立科学衔接的理念，保障幼儿在园校之间的无缝衔接。

莒南县实验幼儿园秉承“共建和谐乐园、享受成长快乐”的办园理念，建立了家、园、校共育长效机制，通过开展“联合教研”、“幼小衔接活动课”等一系列活动，不仅缓解了家、园、校的焦虑，更帮助孩子们解决了入学准备和入学适应过程中的问题。园所将在深入总结幼小衔接工作经验的基础上，进一步加大幼小衔接的工作力度，积极探索幼儿园、小学、家长协同衔接策略，为孩子从幼儿园到小学科学过渡保驾护航。

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选篇四

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

2、身体方面的准备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅

笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提

高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；三八妇女节活动；安全月、阅读月、健康月、园庆、大班毕业典礼等。

卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换家长园地，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：

三、八节爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

2023年幼儿园幼小衔接班月总结精选篇五

幼小衔接班工作计划范文就在下面，欢迎各位需要的朋友阅读！

一、班级情况分析：

本学期我班有男生11人，女生9人，共计20人。

其中有6名住校生，1名跳级生，3名转校生。

一少部分是本县的。

是一个从学前班即将过度到小学的班级。

本班主要以英语、数学、语言为主，科学，社会。

健康，美术，音乐为辅。

能运用数学知识解决生活中的简单问题，幼儿的责任意识、

任务意识较弱。

通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格按《学前教育课程》进行教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、美术、语言”能力的引导与培养。

二、教育教学工作：

1、重点工作：

(1)、继续进行“将英语活动渗透于幼儿的一日生活中”，培养良好的生活和学习习惯，以“幼小衔接”为主线，进行工作。

(2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从大班进入学前班，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。

如何使幼儿逐渐适应和调整呢？应该让孩子建立幼儿有序的学习、有序的生活。

加强幼儿的规则意识和自控能力。

在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯。

将“读、写、算、音乐、美术、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。

从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

(3) 本学期我们主要采用了蒙氏数学和幼儿拼音与识字的特点

教学，让孩子通过多种形式自己操作探索，来发展幼儿的思维能力和促进幼儿对数概念的理解。

除了特色教学以外，我们还安排了“康轩学前教学”它从培养幼儿的五大领域和八大智能入手，将活动细化为幼儿感兴趣的，操作性强的小活动。

有配套的幼儿用书，学前拼音等。

2、基本工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。

具体从以下几个方面入手：

(1)、促进幼儿身体和动作的发展。

重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

(2)、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。

用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。

引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

(3)、发展幼儿的智力。

培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(4)、培养幼儿动手操作的能力。

学会使用简单的工具、文具，能运用材料制作一些有创意的纸工等。

(5)、培养幼儿良好的个性品质。

培养幼儿的责任心;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(6)为了让幼儿顺利的渡过，请家长转换角色和孩子一起过度，尽量不要让孩子晚上睡得太晚，要有一定的作息时间，养成良好的生活习惯。

避免让孩子早上迟到，从现在就给他树立一个时间观念，懂得我每天每个点都要干什么。

让孩子充分的利用好这一年去衔接一年级的各种习惯。(家长一定要重视起来)

三、卫生保健工作：

1、秋季是一个多发病的季节，老师和家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免各种疾病的隐患。

若是孩子生病不能按时入园，请向班里的老师请假说明。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。

并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势、保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

四、家长工作：

本学期，老师采取约访、电话访问等方式尽快和家长沟通，通报现状，使本班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持 and 配合。

五、社会文化活动：

本学期的社会活动包括：散步参观周围的社区，国庆节，冬季运动会，圣诞节、元旦联欢会等等活动。

一、指导思想：

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，如何让孩子顺利过渡小学的生活呢？这需要幼儿园、家长两方的共同努力。

我班在今年的幼小衔接工作上具体做了以下的计划。

二、工作目标：

1、重视衔接工作，并将此项工作作为我班的常规工作。

2、通过各种活动，使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境。

三、具体措施：

1、与同班教师进行沟通，互相探讨适合幼儿顺利过渡小学的有效途径。

及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲(拼音等)内容上的衔接进行探讨和研究。

2、向家长宣传幼小衔接的重要性。

向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任感，自信心。

3、加强班级日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)、加强幼儿生活能力的培养。

培养幼儿遵守合理的作息时间表，有规律的学习与生活，早睡早起，培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、等生活习惯。

(2)、对幼儿进行情感教育，培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉；通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

(3)、注重教育的渗透性，提高幼儿的学习适应能力。

激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度和学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力，教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字，进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

为入小学做好充分的准备。

1、培养学习兴趣和主动性。

培养幼儿主动性的核心是自信心和对自己周围人的活动以及生活有积极参与的欲望与兴趣，对事物有好奇心和探究精神。

学习兴趣、主动性和良好学习习惯是一个人获得成功的必要条件，没有这些非智力因素的促进和保证作用，即使开始时取得很好的成绩，也难以持久。

幼儿园的保教人员要尊重孩子，鼓励孩子大胆提问，大胆表达自己的想法，同时要努力了解和关注每一位孩子，做幼儿活动的支持者、引导者、合作者和研究者，为孩子创设民主宽松的.生活与学习环境。

2、养成良好习惯。

包括良好的生活、卫生习惯和学习习惯。

如早睡早起、上学不迟到，用完物品放回原处。

在学习习惯培养方面，我们重点培养有利于孩子学习的一些行为习惯。

如会一页一页地翻书，认真倾听成人和同伴讲话，不插话，听话要听完整、有不懂的问题敢提问，会从不同角度寻找问题答案等。

3、有规则意识和任务意识。

了解生活环境中的有关规则，养成遵守规则的习惯。

如教学活动中要认真倾听同伴讲话，在活动区活动中按规定人数入区活动，活动结束后要把材料、物品放回原处，上下楼梯不跑跳等。

注意培养孩子的任务意识。

如作好值日生工作，在规定时间内做完事情，做完一件事再做另一件事或去玩，养成做事认真的态度。

4、具备相应的生活自理能力。

养成自己事情自己做的习惯，学会自己管理自己的物品、用具，学会自己照顾自己等，当然，要求孩子做的事情是在孩子力所能及的范围内。

5、培养一定的交往能力。

如学会与同伴友好相处，学会关心和主动参与集体活动，学会主动接近老师，有问题敢向老师说或请求帮助，能接受批评等。

家长工作方面

1、物质上的准备

2、心理上的准备

心理准备相当重要，让孩子在心理上有充分的准备有利于孩子顺利的适应小学生活。

入学前家长可以带孩子去参观所要上的学校，给孩子讲家长

自己小时候是怎样学习的，还可以讲孩子所认识的小学生认真学习的事例，激发他们当小学生的光荣感和责任心。

3、独立生活能力的准备

(1)、培养孩子的独立意识

要让孩子知道自己长大了，即将成为小学生，在生活、学习上不能完全依靠父母和教师，要自己能做的事情自己做，遇到问题和困难要自己尽量想办法解决。

同时要培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好。

什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)、培养孩子生活自理能力

在日常生活中，让他们学会自己起床、睡觉、刷牙、洗脸等，学会摆放、洗刷碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

(3)、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护课本和文具，学会整理书包、会削铅笔和使用其他工具。

(4)、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开关门窗、扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后拿出或放回玩具、图书和餐具等。

4、学习方面的准备

家长应该教育孩子按时上学、上课、不逃学、不旷课、不迟

到、早退，遵守课堂纪律。

孩子对周围不明白的事物或现象总爱问为什么，都想知道和懂得。

家长应经常找些图画书给幼儿看或经常念些内容有趣的书给孩子听这是很有益处的。

可以告诉孩子：“你看，书里的内容可以让人懂得很多道理，上学后自己识字多，自己就可以看书，能懂得很多道理那多好。

”这样可以激发孩子热爱课本的兴趣，促进他们上小学的愿望。

5、身体方面的准备

(1)、要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病而影响他们的身心健康。

(2)、要求孩子积极锻炼身体，增强体质。

(3)、鉴于小学生大部分时间是上课、课间休息和游戏的时间短，课后又有作业，上下课有严格的时间规定，课堂学习也有严格的纪律约束等情况，就增加了孩子的紧张的生活节奏，为了使他们较快地适应小学紧张的生活节奏，家长要适当地减少睡眠和游戏时间，延长学习时间，使孩子在家的作息时间与学校的作息制度保持一致，。

为了认真做好幼小衔接工作，我班将开展如下活动：

1、三月份：语文方面：汉语拼音的认识和书写、听读游戏识字；数学方面：1-10以内口算和心算能力的训练，重点开展蒙氏数学教育以训练幼儿的逻辑思维能力。

参观小学、与小学生座谈

2、四月份：适当增加识字、拼音及计算的内容。

设置阅读、书写活动，激发幼儿对书写、语言表达的兴趣

3、五月份：学习和社会性准备：练习系红领巾、收拾书包、刨铅笔；进一步做好值日生工作；养成良好的学习习惯：做作业要专心，在规定的时间内写完作业。

筹备本班幼儿美术作品展。

4、六月份：开展丰富多彩的毕业留念活动，如唱“毕业歌”，念“毕业诗”，与弟弟妹妹交流互赠礼物；拍“毕业照”。

大班幼儿毕业作品展(书写、绘画、手工等)

5、七月份最后：筹备毕业典礼。

幼儿自带饭盒到幼儿园，学习自己使用饭盒吃早餐。

希望在我们家园的共同努力下，我们的孩子个个都能成为出色的小学生。

1.幼小衔接工作计划

2.幼小衔接工作计划表

3.幼儿园幼小衔接工作计划

4.大班幼小衔接家长会发言稿

5.月度工作计划-工作计划

6.控烟工作计划-工作计划

7.团支部工作计划-工作计划

8.工作计划方案模板-工作计划