

最新医院工作总结精辟(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医院工作总结精辟篇一

20xx年是我院继续深入开展医院管理年活动、深入公立医院改革试点的一年。科教科作为医院科研、继教、教学管理的职能部门，紧紧围绕医院中心工作，认真履行各项工作职责，较圆满地完成了各项目标任务。现将工作总结如下：

- 1、完成全院专业技术人员的学分审核工作。按市卫计委要求，完善继续医学教育工作，严格审核我院技术人员的学分，保证了我院专业技术人员学分的达标率。
- 2、健康教育工作。建立和完善院、科、病室三级健康教育网络，为健康教育工作提供组织保障；每年都坚持开展健康教育专题培训，使医护人员不断的提高健教知识和健教工作能力；在各病区工作中，有针对性的对住院病人开展入院、住院、出院健康教育，减轻患者心理负担，增强战胜疾病的信心；有计划、有组织地开展院外各类健教宣传活动，积极主动地参与社会性健教宣传，开展义诊和健康咨询活动，义诊达300人次，发放宣传资料约400份，取得了积极的社会效应。
- 3、做好院内医务人员的学术论文发表、登记归档工作。同时根据年度进修计划和医院发展需要，选派专业技术人员进行外出进修学习。

存在问题

- 1、医务人员参加科研的积极性不高，医务人员撰写论文的积极性不高。
- 2、职工参加继续教育的积极性、主动性亟待提高。
- 3、科室内进行学术交流的气氛不浓。

20xx年工作计划

- 1、继续教育管理工作。进一步加强继续教育管理工作，严格审核在职医务人员继续医学教育情况，使继续教育管理与员工定期考核、职称晋升挂钩。
- 2、医务人员的岗位培训及业务学习。下半年在全院进行年轻医护人员的岗位培训，结合医务科、护理部采取定期考试、考核的方法对各科学习效果进行综合评价。
- 3、鼓励我院医务人员外出学习新理论、新知识、新技术、新方法。下半年我院将争取安排适当的医疗、护理专业人员到省、市级医疗机构进修学习，提高我院技术人员的专业知识水平。同时在外出参加学术会议中将投入更多的经费，让医务人员有机会外出交流、学习。
- 4、积极开展医护人员“三基三严”培训，定期开展基本技能操作考核、基础理论考试，并计入技术档案。
- 5、进一步加大科研工作支持力度。提供科研经费，支持科研工作。鼓励医务人员参与根据本区域常见病、多发病开展的相关调查研究。鼓励医务人员在核心期刊发表学术论文。

科教科

20xx年12月23日

医院工作总结精辟篇二

在课堂上好歹咱也算学过中医的人吧，可是到了医院里才知道自己根本不会用学到的东西去分析一个病人的情况。事实上我根本已经忘了自己在课堂上到底学了些什么了。基本上是考试之前哪些是重点我就背，不是重点就不看。可病人不会因为有的内容不重点就不得那个病的。所以，终于明白，学医应该是累的才对。而自己从前无疑活得过分轻松了。可以预见的，如果一直这样下去，这辈子注定是个庸医了。当庸医还不如不当呢。该要好好学习了。

在县级医院见习最大的好处是动手比较方便，病人基本不会为难实习生。和我一起的是个保定卫校过去的专科实习生，每天挂个听诊器各个病房来回串。没有病人拒绝她帮他们听诊。医学教育网搜集整理而且，像我这么个连半调子都算不上的见习生，只跟医生说我想试试起针，医生就同意了，病人也没意见。

特别是在我把人家都弄出血的情况下，病人和家属并未怪我。这让我非常感动咱乡下人就是朴实善良埃如果他们怪我了肯定会为我以后学习针灸造成阴影的。恩，下个学期的针灸选修要好好上，寒假或明年还去病房见习，争取能亲自操作!为了这些无偿的，宽容的支持过我的病人们我也要成为一个好医生!工作一月来在院领导和科室主任护士长言传身教、关心培养下在同事支持帮助、密切下我加强思想政治学习，对工作精益求精圆满地了所承担工作任务个人思想政治素质和工作能力都了进步，为今后工作和学习打下了基础。

现将工作和学习情况总结如下：

以病人为中心以质量为核心护理服务理念新护理模式社会发展新参加一切政治活动以服务病人奉献社会为宗旨以病人满

意为标准全心全意为病人服务。

学习《护士法》及其法律法规让我意识到法律制度法制观念依法办事、依法自身合法权益已人们共识现代护理质量观念全方位、全过程让病人满意这人们对医疗护理服务更高、更新需求这就要求我法律知识安全保护意识使护理人员懂法、用法依法医疗事故。

在工作中遵守医院和科室规章制度，查对制度及护理操作规程制度差错事故，无菌操作孕产妇新生儿安全以病人为中心以质量为核心服务理念文明礼貌服务文明用语到工作中每个岗位工作仪表端庄、着装整洁、礼貌待患、和蔼、语言规范对年轻护士传、帮、带护师职责努力护理病历书写质量及护理表格合格率;对缺点、差错总结、查找工作隐患防患于未然。

我深深感到自身传染病知识很少感到自身学习、自身素质紧迫性:

一是向书本学习每天挤出充实汲劝营养;

二向周围同事学习谦虚谨慎、虚心求教向同事请教参加医院和科室组织传染病知识学习班;

四是工作中严以律己忠于职守防微杜渐牢固全心全意为病人服务宗

医院工作总结精辟篇三

以科研教学为载体统领科教文化提升内涵建设[]20xx年科教科工作总结[]20xx年，在上级主管部门和院领导的正确领导和关心支持下，在全体职工的共同努力和积极配合下，坚持贯彻“科教兴医”的发展战略，扎实推进“科技兴院”的步伐和“一二三四五”工作思路，以创建等级医院为抓手，围绕“医院科教内涵建设，全面协调可持续发展”的工作主题，

加大人才培养力度和科研水平，认真落实科研、教学、继续教育等工作，圆满地完成年初所提出的的工作目标。现将科教科20xx年工作总结如下：

科教科共有6人，副高职称1人，中共党员2人。

20xx年，我科协同医院各临床、医技科室做好继续教育的项目申报、计划安排、学习班举办、各项资料报送和年终学分统计工作，申报自治区级继续医学教育项目18项，卫计委批准12项。20xx年，我院共举办学习班63期，专题讲座12期，其中国家级5期，自治区级16期，自治州级42期，各级各类学习班均按照pdca循环原理准备七项资料。邀请区内外知名专家111人来院开展专题讲座、手术示教、学术交流、疑难病例讨论等，参加学习人员达13600人次。通过专题讲座、学术交流等多形式、多渠道、有目标、有计划地组织安排医务人员参加继续教育，学习新知识，掌握新技术。

根据自治区文件《关于开展专业技术人员继续教育公需科目网络远程培训教育工作的通知》要求，我院中级职称人员完成两项、高级职称人员完成三项公需科目的指令性培训。20xx年，我院组织开展《巴州地区重点传染病》《院内感染控制管理》《突发公共卫生事件处置与上报》《临床输血知识》等全员培训，医务人员参加率98%，学科覆盖率98.75%，在巴州各县市区域覆盖面达95%以上。为进一步加强继续医学教育项目执行过程的管理，我院制定了《xx人民医院继续医学教育执行情况督导检查方案》《xx人民医院继续医学教育项目督导检查记录》，通过继续医学教育项目的实地督导，了解项目的授课内容、师资、教材、所授学分、收费、学员反馈意见等情况，促进我院继续医学教育项目在执行过程中的规范化管理，提高项目质量和效益。完成我院20xx年度拟晋升副高以上职称67人和卫生技术人员1615人的学分审核工作。

区医药卫生适宜技术推广项目、2项自治区青科项目、5项自

治区科技支撑计划项目和12项自治州科学技术研究（含星火）项目。其中呼吸内科吴永红等申报的《吸入治疗对支气管哮喘气道重构指标干预作用的研究》获得自治区自然科学基金立项并拨款6万元，心血管内科王红燕申报的《血栓抽吸导管在急性心肌梗死急诊pci术中的应用》和神经内科关玉华申报的《巴州地区脑卒中高危人群筛查及干预项目》立项，自治州科技局各拨款5万元□ 20xx年，我院15项科研成果在自治州科学技术进步奖评选中，荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖5项，占全州科研成果的1/3。其中《巴州医院在突发公共卫生事件中的应对处置策略与体系建设研究》项目通过自治区科技进步奖专业组评审并获奖。

织督导各教研室开展小讲课87次，教学查房43次，病例讨论54次，技能示教31次。按照教学医院的标准严格实施请销假制度和出科考核制度，在轮转科室进行实习生手册填写、理论和技能的考核，本科实习完成2份手写阴性大病历，专科实习生完成1分手写阴性大病历。定期召开实习生组长例会，反馈科室轮转情况。每月下科室质控检查，了解各科室的入科教育、教学查房、教学病例讨论、小讲课、考勤、考核、评教等工作开展情况，对发现的问题下发质控整改通知单。

为加强临床教学管理，提高临床教学质量，我院定期召开教学管理委员会会议，安排落实巴州卫校临床教学，及时通报临床带教工作情况，对临床带教存在问题提出整改措施。根据巴州卫校的教学计划，安排29位教师授课，共计1012学时，保证了教学工作的顺利完成。

根据自治区卫生计生委《关于开展基层医疗卫生机构全科医生转岗培训工作开班工作的通知》和《关于切实做好20xx年助理全科医生规范化培训学员驻地培训的通知》要求□20xx年我院承担第五期全科医生转岗培训8人，第二期全科医生规范化培训29人、第三期全科医生规范化培训28人的培训任务，分别为其组织理论及技能的岗前培训并进行岗前培训考核，

随后建立学员档案，签订《xx人民医院全科医生培训协议书》《xx人民医院全科医生培训实施方案及各项规章制度》，制定轮转计划、培训计划，安排临床科室轮转。

组织安排两期规范化培训学员和转岗培训学员完成教学查房、病例讨论、科室小讲课、技能示教等共计42次；网络平台远程学习共计44次；下科室调查学员轮转情况18次；开展转岗学员座谈会5次；定期组织填写《培训学员对带教老师评价表》、《培训学员对授课老师评价表》。各项培训工作按照计划做到培训前有通知、培训中有记录，培训后有总结。按照技能操作采用“五站七项”，理论试题由题库中按系统抽取100道题的考核方式，于20xx年11月，组织第四期全科医生转岗培训学员进行结业考核。20xx年4月，组织安排第一期规培学员24人参加阶段考核、第二期规培学员29人参加入院摸底考核。针对学员成绩两极分化和心电图成绩不理想的现象，采取安排轮转放射科、心电图室和培训后抽考5%学员的措施加强管理。

医院工作总结精辟篇四

在医院领导的正确指引下，护理部稳步完成日常工作，在一手抓管理，一手抓服务质量的同时，加大了对分级护理、护士长管理的考核力度，加强了对护理队伍的素质教育。在上半年工作中，较圆满的完成了上级交给的各项任务。

汇报如下：

- 1、为适应医院文化建设年的总体目标，5.12护士节期间护理部推出了护理专科建设年、五心同塑活动，把护理专科建设作为20__年的一项重要工作，提高服务质量，提高病人满意度。

- 2、组织了护士长管理理念、管理艺术和管理技巧拓展训练，通过培训增强了整体管理意识，凝聚了团队精神；举办了护士

长管理知识培训班，通过不同形式、不同内容把所学知识利用护士长例会进行交流。

3、改变了月考核方式，每季度采取不同的办法，以科护士长为考核组长，所辖病区护士长为组员，并把考核结果与科护士长管理挂钩，极大地调动了科护士长的管理积极性。

4、组织了48岁以下护士长理论考试，严格兑现护士长管理考核；组织46岁以下护士长进行十六项技术操作的考核，把提高护士长自身素质作为护理管理的重要内容。

1、继续每1—2日进行一次护理夜查房；每周组织一次双休日质量控制；每月组织一次护理质量大规模考核，召集65名护士长对全院各临床科室、护理摊点进行全方位检查，各项考核均按要求拉开档次，每周利用护士长例会反馈，对每月考核排名后三名的科室给予书面反馈，并进行跟踪验证。

2、继续实行护理三级管理体系，增加科护士长的考核频率；护理质量管理委员会每月考核一次，每季度更换一项考核项目，拉开考核档次。

3、召开不同层次的护理人员座谈，就护理管理、质量控制、安全隐患排查等方面问题进行讨论。护理部深入科室，就护理专科建设计划逐科室进行座谈；召开了5名护理本科生的专项座谈，就临床突出的问题进行了探讨。

医院工作总结精辟篇五

本学期我继续担任大四班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿，学校学期末工作总结。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，

认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要

为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效，工作总结《学校学期末工作总结》。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的

作品资料。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探索“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

（2）在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。（4）

在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在主题活动中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长来园接送的时间了解家长的困惑，了解家长关心的问题，向家长介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。