

数学五年级 五年级数学日记(精选17篇)

岗位职责的界定可以帮助公司更好地组织和分配工作任务，提高整体工作效能。与上级沟通和确认岗位职责可以避免工作偏差和漏洞。接下来是一些常见岗位职责的案例，供大家参考学习。

数学五年级篇一

星期六，妈妈交给小明一个“重任”——去市场买鱼。

市场上，人山人海，熙熙攘攘的。小明挤到鱼类区，刚好看见马大叔在卖鱼，马大叔的鱼都是活鱼，很新鲜，所以被买走了很多，但还剩一些鲫鱼，鱼虽少，不过条条都活蹦乱跳，想要挣脱盆的约束。

小明说：“马大叔，我是你这的常客，这些鱼全卖给我，便宜点。”

马大叔一听，哈哈一笑，说：“小小年纪就会讨价还价了，行，给你个机会！”只见他拿起称连同筐子称了一下，说：“这筐鱼原来连筐重28千克，有一家饭店一次买走了一半，然后又来了一位顾客，买走了剩下的一半，现在连筐重14千克，你能算出现在还剩多少千克鱼，我就以最低价卖给你！”

小明可是个倔强、不轻易服输的人，他开动脑筋思考了起来：“38千克和14千克里都包含了鱼筐的重量，用 $38-14$ 可以求出卖掉了24千克。然后倒过来想，把现在剩下的鱼看作一份，那位顾客来之前还有2份，于是就可以知道在顾客来之前还有两份，那家饭店买走的鱼就是2份，因此筐里的鱼原来就是4份，一共卖出了三份。”

想到这里，小明高兴的说：“我算出来了，现在筐里还剩 $24 \div 3 = 8$ （千克），这个鱼筐重2千克！”

马大叔竖起大拇指表扬道：“小明真厉害，好，我兑现刚才的诺言！”

数学五年级篇二

今天上午，我正在做数学的暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学了，我的作业基本上完成了，其实也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧！

数学五年级篇三

今天，我无聊的看着书。忽然，我眼睛一亮，发现了一个十分有趣的词语：孪生素数猜想。我十分好奇，也非常纳闷：什么是孪生素数猜想？于是，带着疑问，我来到了网上。

终于，在网上，我找到了答案。原来，孪生素数猜想是数论

中的著名未解决问题。这个猜想正式由希尔伯特在1920年国际数学家大会的报告上第8个问题中提出，可以被描述为“存在无穷个孪生素数”。孪生素数即相差2的一对素数。例如3和5，5和7，11和13， \dots ，10016957和10016959等等都是孪生素数。素数定理说明了素数在趋于无穷大时变得稀少的趋势。而孪生素数，与素数一样，也有相同的趋势，并且这种趋势比素数更为明显。因此，孪生素数猜想是反直觉的。由于孪生素数猜想的高知名度以及它与哥德巴赫猜想的联系，因此不断有学术共同体外的数学爱好者试图证明它。有些人声称已经证明了孪生素数猜想。然而，尚未出现能够通过专业数学家审视的证明。

原来，这就是孪生素数猜想呀！看来今天果然是“不虚此行”，终于又了解了一个新的知识点。希望我以后还能了解更多，同时，我也要努力，争取早早证明孪生素数猜想。

数学五年级篇四

今天数学我没有错！不过，我还是要写一下数学日记，总结一下我学比这一单元的知识。

“两个数相除有叫两个数的比。比的基本性质是比的前项和后项同时乘或除以相同的数（0除外），比值不变。比的前项相当于除数中的被除数、分数中的分子，比的后项相当于除数中的除数、分数中的分母，比号相当于除数中的除号、分数中的‘分数线’。”我将这一段话背给了妈妈听，并说：“能约分的要约分！”

妈妈语重心长地说：“数学不是语文，数学是要看你的灵活运用。语文，才是你真正的需要去背、去记的东西。做数学题目时，要慢一些，将题目看清楚再说，不会写的先不写，等题目全做完了再写。”我若有所思地点点头。

正好，家里还有一套“比”的单元测试卷，我将它做完了，而且是很认真很细心地做了，时间也没有超过40分钟。爸爸帮我检查了，说：“不错！全对。考试的时候也就像在家里一样，争取考个满分！”

好啦，闲话不多说了，我得去复习、顺便看看课外书喽！

数学五年级篇五

生活中，处处有数学。例如：买菜啦！买文具啦！量布等等，都需要用到数学。

这个学期，教师教了一个新知识，是小数的乘法和除法。这个知识，可帮了我大忙啊！

昨天晚上，我母亲一起去买桔子。桔子是1.8元一斤，母亲买了4.5斤，本应该付钱8.1元。可是营业员粗心大意，不知道怎么算的，算成了9元钱。还好我利用了这个学期新教的知识，在脑子里算过一便后，马上纠正了营业员的失误。

不仅营业员阿姨夸我聪明，这么小都会小数乘除法了，而且在回家的路上，母亲还表扬我，给她省了0.9元，并且学过的知识能在生活中活用。

是啊！要是没学好这门数学，以后损失的不只是这0.9元，或许几百，几千，甚至上亿呀！

数学五年级篇六

最近，咱们三到六年级的学生参加了数学考试。这次考试，我才考了92.5分，粗心使我做了许许多多。

您说得没错，不是不会做，太粗心了，经常出现一些大小问题，没有这些问题，我会更好。有一句话这样说：“第一次

犯错，也许情有可原，但第二次犯错，说明你是个‘笨蛋’。”也许我就是这个“笨蛋”。

小学五年级数学日记《我的数学成绩》：我的成绩就像一个橄榄。橄榄在悬崖边晃来晃去，你一不小心，一不留神就会“碰碰……”掉下去。

成绩并非想高就高，要靠努力，没有行动的理想是空想。就像尼采说的那样，一件东西的价值有时并不取决于人们的收益，而是取决于人们的付出——取决与你为它付出了多大的代价。

这句话说得没错。聪明才智不在于知识渊博。咱们不可能什么都知道。聪明才智不在于知道尽量地多知道，而在于知道最必要的东西，知道哪些东西不需要知道哪些东西。通过这次考试不但检测了我近期所学的知识，还让我的许多缺点暴露出来了，让我在以后的学习中能及时改正。

数学五年级篇七

这天是妈妈的生日。妈妈早上去上班，晚上才能回来。等到晚上8点多，妈妈回来了。吃蛋糕的时候，妈妈对我说：“妈妈来考考你，如果答对了就能够吃一块蛋糕，好吗”我说了声“没问题”就开始答题了。

妈妈出了第一题：妈妈今年36岁，你今年10岁，妈妈比你大几岁姥姥的岁数是你的6倍，姥姥今年几岁我很快口算出结果，我说：“妈妈比我大26岁，姥姥今年60岁，太简单了，我的蛋糕吃定了”。妈妈笑着说：“骄傲了吧”再来一题：小明今年8岁，他爸爸已经40岁了，问再过几年，爸爸的年龄是小明的2倍这下我傻了，冥思苦想，看来我的蛋糕吃不成了，妈妈说：“怎样样，不会了吧”“让我再想想，想不出来我不吃蛋糕。”

过了一段时间我想到一个笨办法，我能够把他们的岁数都找出来呀，过一年爸爸和小明都大了一岁，最后最后推算出来过了24年后爸爸的年龄刚好是小明的2倍。我把想法告诉了妈妈，妈妈说还有更简便的方法的，之后就给我讲起来了，只要用爸爸的年龄减去小明的年龄就是若干年后小明的年龄了，也就是32岁，再用 $32-8=24$ 年就是经过的年份数了。我恍然大悟，原先能够这么简单呀。

妈妈说：我能自己想办法得出结果还是好样的，作为奖励给我吃蛋糕了，我心里又喜又难为情，以后我可不能在骄傲了，小朋友们也不要学我呀。

数学五年级篇八

今天，我带了10元钱到好又多超市的3层楼去买书。

我找来找去找到了一本《神话传说》，一看封面就知道里面有许多精彩的故事。我决定买下它，可一看定价，我又愣住了，原来这本书是11元。我一边看着这本书，一边摸着口袋里的钱，可真叫我为难呀！

售货员阿姨看到我为难的样子，亲切地问：“怎么了，小朋友？”我腼腆地说：“我想买这本书，可是钱不够。”她又问：“你带了多少钱？”“只有10元。”我说。阿姨笑了笑说：“小朋友，你看定价牌上还写着‘优惠售书，一律九折’。”我问：“什么叫‘一律九折’呀？”阿姨说：“就是按定价的十分之九收款，比如10元的书，只收9元。”

我算了算，这本书只要9元9角。“对呀！”我连声向阿姨道谢。

今天，我既买到了满意的书，又学了知识，心里真高兴！

数学五年级篇九

以前，我一直以为学习求最小公倍数这种知识枯燥无味，整天与求11和12的最小公倍数类似这样的问题打交道，真是烦死人，总觉得学习这些知识在生活中没有什么用处。然而，有一件事却改变了我的看法。

我胸有成竹地回答道：行！那你听好了，如果1路车每3分钟发车一次，3路车每5分钟发车一次。这两路车至少再过多少分钟后又能同时发车呢？稍停片刻，我说：爷爷你出的这道题不能解答。爷爷疑惑地看着我：哦，是吗？这道题还缺一个条件：1路车和3路车的起点站是同一个地方。爷爷听了我的话，恍然大悟地拍了一下自个聪明秃顶脑袋，笑着说：我这个‘数学博士’也有糊涂的时候，出的题不够严密，还是小溇想得周全。我和爷爷开心地哈哈地大笑起来。

此时爷爷说：那好，现在假设是同一个起点站，你说说用什么方法来解答？我想了想，脱口而出：再过15分钟。因为3和5是互质数，求互质数的最小公倍数就等于这两个数的乘积($3 \times 5 = 15$)，所以15就是它们的最小公倍数。也就是两路车至少再过15分钟能同时发车。爷爷听了夸我：答案正确！100分。耶！听了爷爷的话，我高兴地举起双手。

从这件事中，我明白了一个道理：数学的知识在现实生活中真是无处不在啊。

数学五年级篇十

妈妈给了我一元钱，可是。售货员阿姨说不够，一瓶矿泉水要4元钱。哇。比我想象中贵了四倍。

我又跑出去向妈妈拿钱，妈妈这次给了我十元钱，我就再给售货员阿姨。

我自己算了算， $10\text{元}-4\text{元}=6\text{元}$ ，售货员阿姨应该找我6元。我算得真准，售货员阿姨果然找给了我6元。

我把剩下的钱交给了妈妈，妈妈夸我真棒。

数学五年级篇十一

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280\div 2=140$ （厘米） $140-40=100$ （厘米）

$100\times 50\div 2=2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学了，我的作业基本上完成了，也没有什么太多的`困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧！

数学五年级篇十二

今天是开学的第一天，拿到新课本，我好开心啊，我翻动着，无意间，一个内容吸引了我，心想：倒数是倒着的数吗？我怀着好奇心，翻动着书页，终于，我翻到了那一页。我一看书，书上与我说的一样。书上还说到求一个数的倒数是把这

个数的分子、分母调换位置。

噢！原来是这样：乘积是1的两个数互为倒数。噢！那么4/5是5/4的倒数。不行，我得验证一下：

$$4/5 \times 5/4 = 1$$

$$7/7 \times 7/7 = 1$$

$$1/0 \times 0 = \dots\dots$$

“不，1/0与0不行，由于分母是0无意义”。我突然又想到小数有没有倒数呢，带分数呢？0有没有倒数呢？学习了倒数有什么用呢？等等的`问题。没想到这小小的一课竟有这么多的知识。看来这一课蛮重要的！

数学五年级篇十三

今年寒假，我随妈妈到罗岗香雪公园观赏梅花。

迈入园里，在凛凛寒风中，只见一大片梅花傲然怒放。枝头上，那白色的小花在斗寒争艳，为这个严冬增添了几分生机。

梅花枝条细长，形态不一，婀娜多姿。金钟似的小花在花枝间点缀着光彩，不时吸引着游人的目光，引来阵阵的赞叹。

妈妈告诉我：“梅花是一种耐旱、耐寒的植物，苍劲挺秀，是‘岁寒三友’之一，愈冷梅花就开得愈娇艳。”说到这，我不禁对眼前的梅花充满了敬意。怪不得古人常以梅花作画，原来其中的原因是多少深奥啊！

其实不仅是花，人也一样。在我们的成长过程中，难免会遇到不少的困难，有些人知难而退，放弃自己追逐的梦想；但也有些人像梅花那样面对困难敢于挑战自己，战胜重重难关，

迎难而上。古有卧薪尝胆的越王勾践；近有铮铮傲骨的革命战士江姐；今有迎难而上的乒乓球手邓亚萍。在他们身上都有着梅花的特征，就是不管身处多么恶劣的环境，都能以坚定的意志，不屈不挠的奋斗精神，去战胜困难，赢得胜利。

数学五年级篇十四

今天中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，我妈妈的一个同事来了。他先教我用方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，他又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辨这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209 = 11 \times 19$ $19 = 2 + 17$ $11 \times 2 \times 17 = 374$ （立方厘米）。后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

数学五年级篇十五

今天是星期五，考卷发下来了，当我看到成绩时，我简直不相信自己的眼睛，只有86分比上次还差。看到别人考100分我真是又羞愧又羡慕，恨不得自己也考100分。但都怪自己粗心大意这个毛病，还怪我检查考卷时还没把正面一半的考卷检查完，就突然肚子痛了，真不知道是怎么回事。而且我明明检查出来一题是错的，但没来得及改，就收卷了，那题4分，如果把这题的分数加上，我就可以考90分，这次考试给我的一个教训：考试前除了吃饭以外其它什么也别吃。而且检查是写起字来要快，要细心，不要写错字，不然对的会变错的，而且要多算几遍，写答案时要快一些，不能粗心，因为过一会儿就有时间检查了。

我在这个月里，更加努力，因为我面临的不将是小考，而是期末测试，我一定会努力努力再努力，在考试的时候发挥我最好的水平，争取更好的成绩。

前几天，我们进行了月考。我考完数学后心惊肉跳的，真怕考不好！

昨天，成绩出来了，我迫不及待地想知道自己的成绩了。95分，我终于放心了，我终于放下了一块沉重的大石头。考卷发下来后，我像以前一样仔细地分析错误原因，我深深地叹了一口气说：“呀，我有两道题都不应该错，还有一道如果我相信自己，那就一定能得100分。可是，我偏那么粗心大意，好象非错几题才好似的！”我想：我一定要记住这次的教训，让这个教训时刻提醒着我，再下次考试中，不再那么粗心大意，一定要考最好的“100分”！

从这一次数学月考中，我明白了：无论做什么事，都要相信自己，做一个自信的好学生。

我的数学测验常常得100分，其他同学问我有没有什么窍门，

我告诉他们，我有一个“改错本”，它帮了我的大忙。

过去，作业本或测验试卷发下来的时候，我只看老师打的等级或分数，从来不考虑错在哪里，为什么错，怎么改正？结果每次测验，不是这儿错点儿，就是那儿错点儿，总是得不到满分。有一次，我的数学老师对我说：“我们学习知识要真正学懂知识，不能只看等级和分数，题目做错了，应该认真分析错误原因，建议你们每人都准备一个改错本，把错题的类型抄下来，找出错误的'原因，并且认真订正。”从此以后，我就准备了一个小本子，只有掌心那么大，在小本子上面端端正正地写上三个字“改错本”。

每当作业本和试卷发下来时，我总是认真分析，并把错题抄在“改错本”上，仔细分析错误原因，在错的地方用红笔标上记号，并认真订正。例如，我在学习解方程这部分内容时，我的“改错本”上是这样记录的。

题目

分析错误原因

订正

$$x-16=18$$

$$=18+16$$

$$=34$$

这是书写格式错误，它是受脱式计算格式的影响。解方程的x每步都不可少，并且等号要对齐。

$$x-16=18$$

$$x=18+16$$

$$x=34$$

$$16x=4$$

$$x=4$$

这里的 x 是一个因数，应该用积(4)除以另一个因数(16)，由于粗心大意，认为能整除得4。

$$16x=4$$

$$x=4\div 16$$

$$x=0.25$$

$$23-2x=3$$

$$2x=23+3$$

$$2x=26$$

$$x=13$$

这里是已知差和被减数求减数。应该用被减数减去差，本题用被减数加上差，不等于减数。

$$23-2x=3$$

$$2x=23-3$$

$$2x=20$$

$$x=10$$

平时有空，我总是把心爱的“改错本”拿出来，认真查看，把教训记在心上。这就是我常常得100分的窍门。

数学五年级篇十六

今天，我偶然地在一本书上见到了这样不可思议的数据：“一张厚度为0.01厘米的纸对折30次之后的厚度竟然比珠穆朗玛峰还要高呢？”

这个数据无论怎么听都觉得太“荒唐”了一点。毕竟是一张薄薄的纸，通过对折真能超过珠穆朗玛峰吗？但非常多意想不到的事情都有可能发生，所以只有通过计算，这一切的谜底才能揭晓。

随即，我便把0.01厘米连续乘以2，一共30次，得到10737418.24厘米。接着，我又把珠穆朗玛峰的高度8848.13米转化为884813厘米，通过比较，非常明显能够看出对折30次之后的纸张的厚度的确胜过了珠穆朗玛峰的高度，而且还是后者的10多倍。

其实，似这样的惊人的数据在平常的生活中处处存数学在，只要你有一双善于发现的眼睛。

数学五年级篇十七

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看了，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也

要做出出来啊。这时，我便像爸爸求救了，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是： $280 \div 2 = 140$ （厘米） $140 - 40 = 100$ （厘米）

$100 \times 50 \div 2 = 2500$ （平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对了，心里乐开了花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学了，我的'作业基本上完成了，也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期了，展翅高飞吧！