

2023年教育作风问题整改方案和整改措施 (通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教育作风问题整改方案和整改措施篇一

大家好！今天我演讲的题目是《感恩父母》。

从一个婴儿的“哇哇”坠地到哺育他成人，父母花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜：从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮了自己的孩子。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。今天，我在这里重点讲感恩父母，我们因该怎么感恩父母，对父母的爱我们应该怎样行动呢。说到行动，可能有的同学不但体会不到自己父母的爱，反而把自己当成“少爷”、“千金”。对父母的爱尽然一点也没感觉啊！

感恩是发自内心的。俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况是自己的父母呢？你的父母为你付出的不仅仅是“一滴水”而是一片“汪洋大海”。那么你是否在父母劳累时递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张贺卡，在他们失落时奉上一番问候与安慰。他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日、体会，甚至他们的劳累。你的一点小小的感恩，在父母的眼里你珍贵的。这时，当他们抚摸你的头，并说道：“孩子，你长大了！”那么，我恭喜你，你感恩成功了。但这还远不够，你实际上只成功了一点，以后还有很多报答他们的机会。

最后，请牢记，怀着一颗感恩的心，感恩父母，感恩老师，

感谢同学。你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对

别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢大家！

教育作风问题整改方案和整改措施篇二

老师们，同学们，大家早上好。

我今天讲的内容是，养成良好习惯，收获美丽人生。

一、上课的好习惯。

首先要养成上课认真听讲的好习惯，养成会记笔记的好习惯，当堂课老师讲授的知识一定要当堂课掌握，不留尾巴。思路跟着老师走，眼睛随着老师讲课转，不走神的好习惯。

二、自习课上的好习惯。

三、养成生活上的好习惯。

养成饭前便后洗手的好习惯，餐厅里吃完饭后，习惯性的把自己周围的剩饭残渣收拾好，轻轻把凳子扶起。回到宿舍，轻手轻脚，轻言细语，给大家一个休息的好环境，同时给大家呈现出一个很有修养的你，晚睡时候还要养成脱衣服的好习惯，不能养成因为早上懒得穿衣而和衣而睡的坏习惯，这样对我们的身体发育很不好。教室里，不大声说话，自己周围保持干净，桌面上的书最多不超过两科，给我们一个清新安静的学习环境。

四、养成走路排队的好习惯。

不管是去餐厅也好，去宿舍也好，还是在上下学的路上，都自然的排成两队，让我们的校园在整洁的同时，也是那么的有秩序，我们的同学给外人的印象是那么的有修养。

一个好的习惯的养成周期是21天，90天的重复会形成稳定的习惯。我们从开学到现在已经23天了，同学们，请大家想想，我们都养成了哪些好的习惯？这些好的习惯会让你收益终生的。种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。生活中，学习中还有很多好的习惯等待我们去发现，去培养，希望我们每一位同学都能养成良好习惯，收获美丽人生。

最后，教给大家一个养成良好习惯的. 秘诀，那就是：坚持不懈，直到成功。

谢谢大家！

教育作风问题整改方案和整改措施篇三

大家好！今天我演讲的题目《珍爱生命，一生平安》。

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相信，同学们都理解“平安福”、“平安金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。的，安全重于泰山，它历来都个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

当前，中小學生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲

响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

无论人身安全还思想安全，亦或行为安全，它们都有一个共同的特点，那就结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果残酷的。可思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

教育作风问题整改方案和整改措施篇四

责任，我以往的理解是：对工作认真负责的态度。但是认真负责的标准是什么，没有深究过。最近，通过责任教育学习，让我对“责任”二字的含义有了一些新的领悟。

责任就是最基本的职业精神。工作意味着责任，没有做不好的工作，只有不负责任的人。如果一个人对工作充满责任感，就能从中学到更多的知识，积累更多的经验，然后全身心的投入，这样的人工作肯定出色。相反，如果一个人光有能力而无责任感，不但会使工作的效能降低，还会使最擅长的工作做的一塌糊涂。工作更需要责任，我们平常所讲的爱岗敬业不仅仅是一种态度，更是最工作的一种责任。我们只有立足本职，埋头苦干，我们的工作才能有所作为。投机取巧、敷衍塞责也许会让我们在工作中感到一时的轻松，最最终将毁掉我们的事业。

负责任就是要认清自己的责任，我们来到这个世界，必须承担各种各样的责任，比如说子女有孝敬父母的责任，军人有扞卫国家的责任，这些责任都是不可推卸的。特别是一根火柴足以毁一片森林，一个蚁穴足以溃塌一条大堤，一张处方足以危害一个生命的教训，更让我们认识到责任重于一切。所以，我们更应该认清自己的责任，才能知道如何承担自己的责任，才能知道自己能不能承担责任。现在担任村支部书记，我深知责任重大，上传下达是首要任务，协助督促村务工作顺利开展是必要工作。然而，由于年纪轻，经验不足，特别是对基层情况摸得还不透彻，不同程度上这些制约着工作的开展。所谓态度决定一切，在以后的工作中，我将进一步摆正心态，积极主动向老干部、老党员学习，在干中学，学中干，力争使自己能够得到进步和提升。

负责任就是要让责任成为一种习惯。只认清责任还远远不够，我们必须让责任成为习惯。因为每个人都有自己的责任，但不等于每个人都有责任感。责任是对任务的一种负责和承担，

而责任感则是一个人对待任务的态度。所以每个人都要有强烈的责任感，我们要有强烈的责任感，我们要让这种精神成为自发，且变成我们工作中的习惯。当责任感成为一种习惯，成为一个人的态度，我们就会自然而然的担负起责任，而不是刻意的去做。同时，还应认识到负责任就是要从细节做起，周恩来总理凭着一贯提倡注重细节、关照小事的作风，赢得人们的称赞。所以无论做人做事，都要注重细节，从小事做起。一个不愿意做小事的人是不可能成功的。考虑到细节、注重细节的人，不仅认真的对待工作，将小事做细，并且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。因此，要负担起自己的责任，做好自己的工作，从细节做起。

以上就是我的初浅的体会，在今后工作中，我将充分发挥自己的主观能动性，对自己所做的工作切实负起责任，结合工作中的实际情况更好的完成任务。

教育作风问题整改方案和整改措施篇五

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

同学们、老师们：

大家早上好！

相信同学们都会背《悯农》这首诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。最近一个月，我们正在开展“三节一爱，争做节约小荷”的活动。老师也很想和同学们谈谈节约这个话题。

有同学会问：“要争节约小荷，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！让我们来听一听x班的xxx是怎样从自己身边的事做起，去争当节约小荷，养成节约这个良好习惯的。掌声欢迎！

(学生发言)

回想同学们在学习和生活中，是否真的注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸、爱护学校的一草一木呢？事实上，往往是我们不经意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，桌上地上到处洒落着米粒，有时山芋啃了一口就扔在了桌上；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声；校园的走廊上、草坪中，仍然会有废纸、饮料袋的身影……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中还是没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，“三节一爱”不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动校园节约发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！同学们，相信你们人人都想争当节约小荷，所以一定要用你的实际行动来争取，从自己身边的小事做起，为建设节约型校园而努力吧！

谢谢大家！

教育作风问题整改方案和整改措施篇六

大家好！

我是xxx□今天很高兴能在这里与大家共同探讨普法工作的重大意义。我演讲的题目是：“学法用法，从我做起”。

谈到法律，我想大家都不会陌生，或多或少的对它都有一定

的了解。21世纪是一个法制社会，所以我们一定要了解法律的重要性。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。也许有些人对此会不以为然，认为人应该拥有自由，而自由是由自己来决定的。可是大家有没有想过，在一个有规则、有规矩的社会中生活，你能不顾一切地去追求这样的自由吗？当然不能！做为一个社会人，你不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。法律和我们生活息息相关，我们所做的每一件事都离不开它的束缚。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一件多么可怕和痛苦的事情啊！既然法律是如此的重要，那我们就应该要遵守法律，遵守规则。

我想通过这么一说，大家都了解了守法的重要性了，那接下来就应该要学法了。

我们中国有句古话叫“有理走遍天下，无理寸步难行”，就是告诉我们凡事要讲道理，如果我们人人不讲理，那我们的国家将是怎样一副场面，这个国家怎能还称其为一个国家呢？所以我们一定要培养法律意识，提高我们的法律素质，这是非常有必要的。这就需要我们不但要好好学习它，还要合理的运用，才能更好的遵纪守法，维护自身的利益。

新中国成立以来，一直朝着建设民主法治国家的方向在努力。国家一直在开展普法宣传教育活动，努力地在提高公民的法律意识，教育公民自觉守法，并且学会使用法律武器维护自己的利益。而对于执法机关，普法的意义则在于能促使执法者更公平、更公正、更合法的行使自己的工作职能，惩治违法犯罪份子，维护国家和人民的利益。

应该会有很多人同意我的这个看法吧？有句古话说：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。点滴小事，积累成山。别

看这“学法用法，从我做起”，说着容易，可要真正做到，还是得有很强的法律意识和觉悟的。养成遵纪守法的好习惯，要从身边一点一滴的小事做起。不要小看一件小事情，它正是你素质修养的体现，或许在不经意间你就做了一个好公民，也或许在不经意间你就违反了规章制度。举个再简单不过的例子，当你在过马路的时候，你有没有严格按照交通规则呢？“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的规定你有没有铭记在心呢？这虽然是一件小事，但也能充分体现公民的素质和修养。

孩子们，为了我们的国家，为了我们的社会，为了我们自己，请记住“学法用法，从我做起”！

我的演讲完了，谢谢大家。

教育作风问题整改方案和整改措施篇七

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

但我深深地知道：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的，我给予孩子们的是一份真心真意的关爱。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我真挚的回报。我的每一天是在孩子们甜甜的“老师早”的问候声中开始的，又是在亲切的“老师再见”的告别声中结束的。我深深感到，与孩子们相处的分分秒秒都是那么的快乐。有时，他们会悄悄地塞给我一颗糖；有时，他们会把从路边采来的野花送给我；有时，他们还会把一张画的自以为有创意的卡片偷偷地放在我的办公桌上。虽然这些在大人们看来都是一文不值的东西，但我知道这是孩子们的一片心意啊。

所以，每次我总是欣然地接受他们的礼物。星期天，孩子们在大街上或是超市里遇到了我，他们会大喊大叫直到我答应了，微笑了才肯罢休。你们看，孩子们的一举一动都是那么的令人感动！

一天早上，千羽小朋友拿着两包喜糖高高兴兴地来到幼儿园。我问千羽：“你干吗带两包喜糖来呀？”没等她开口她奶奶告诉我说：“老师，昨天我们去喝喜酒了。主人在发喜糖的时候我孙女非要多拿两包，说是要送给两个老师吃！”你们看，孩子们的言行怎能叫我不爱他们呢？一句悄悄话“老师，我会把你永远记在心里的！”又怎么能让我不感动呢！一次小小的意外，使我手臂的肘关节以下部分肌肉严重损伤，毛细血管破裂造成了大面积内出血，至今还未全愈。

然而，这个痛苦却让我真正感受到了孩子们的真情。因为出事的那一周是我当班，虽然我的手臂受伤了，但为了不影响正常的教学活动，我还是坚持到校上课了。在晨间游戏讲评之后，我对孩子们说：“小朋友，老师因为骑车违反了交通规则，不小心车撞到了桥栏杆上，所以我的手臂受伤了。不过，请你们放心好了，老师还是能给大家上课的。不过，有的时候老师可能需要你们帮忙。你们愿意吗？”听了我的话，孩子们异口同声地回答：“愿意！”他们是这样说的，也是这样做的。中午吃饭的时候，因为左手受伤无力拿碗，所以我只好坐在钢琴凳上，把碗放在钢琴盖上用一只手吃。孩子们看在眼里，记在心里。想不到的是，周逸超小朋友在家吃晚饭时还惦记着我。

也许是前世的缘分让我和孩子们走到了一起，也正是这份缘使我深深地爱上了幼教这份平凡而繁琐的职业，爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。但我要告诉大家，我没有爱错！我无悔当初的选择，因为我是在做自己喜欢做的事。我和自己喜欢的孩子们在一起是多么的快乐啊！对于一个工作了整整16年，但至今还是一位编外教师的我来说，我的付出或许比别人更多。与公办教师相比，我是一个物质的贫困者。但我会自豪地告诉大家：我绝对是精神的富裕者。我的工作得到了园领导的肯定，我的为人得到了家长们的赞赏，我的爱心使每一个孩子接纳了我。这难道不是我所得到的最大的精神安慰吗？在教育这个平凡而神圣的岗位上，我历经了16年的风风雨雨才终于明白：这一切也许都是命运的

安排，我不能怨天尤人，更不能因为这个理由而自暴自弃。

既然命运把我推向了孩子，我就要珍惜这一份感情，因为这是一份可以使我们永远年轻的事业！我坚信，爱能改变一切，也能让我充满快乐；爱能让我耐心地面对每一个孩子，一往情深！因为爱，所以爱！我的演讲完了，谢谢大家！

教育作风问题整改方案和整改措施篇八

大家好！

作者福禄贝尔，是德国著名的教育理论家和教育实践家，是近代学前教育的奠基人。他创立了一种对当时来说是新型的学前教育机构，并以“幼儿园”这个独特的名称命名，可以说是首倡者。

书的第一篇是总论，作者写的很抽象。静下心来，细细的品读，才能够有所理解，并且真的受益匪浅。作者认为，每个人都具有上帝精神，即他的本质。教育的目的在于使人的本质在他的身上得到发展和表现，成为觉悟，并使这种觉悟在人的生活中发挥作用。人的本质具体是指什么呢？它是“构成自然本质并永久地显现在自然中的东西”。

本质是自然的。“失去了上帝和自然，我们必须求助于人类的智慧和才智，我们只能建立空中楼阁。”对于幼儿来说，好奇、童真、善良……都是自然的，是儿童本质的体现。因此，学前教育的目的就在于让这些天性得到充分的体现与发展。儿童从刚刚出生到这个世界上起，人们就应当按照他们的本质去理解和正确对待他，让他自由地、全面地运用他的能力。现在的家长很重视孩子的教育，他们希望孩子能够学到别人不会的东西，各种兴趣班，暑期班，培训班越来越多。为了强调某些能力和肢体的运用而牺牲其他能力和肢体，这是幼儿教育中不可取的。

教育要顺应自然的原则，是福禄培尔教育理论体系的一条重要原则。他要求让儿童从最早期开始就能不受干扰地自然发展。因此，“教育、训练和全部教学与其是绝对的、指示性的，不如更应当是容忍的、顺应的，因为在纯粹采用前一种教育方式下，人类那种完美的发展、稳步或持久的前进将会丧失。”作为教育者，如果永远以领导者自居，对学生进行命令和干预，让教育和教学起着毁灭的、阻碍的作用，反过来是害了孩子。

路和站立的力量，自然的学会这些技能。这些观点，涉及到生活中的各个方面。对于儿童过分的保护，并不能让他们最好的成长。适当的放手，让幼儿在“艰苦”的环境中学会生活，在困难中学会坚强。有利于他们身体的发展，又有利于他们心理的锻炼让他们成为独立、坚强、自信的人。

福禄贝尔把人的教育时期分为两个阶段幼儿期和少年期，幼儿期又分为一般婴儿期和幼儿期，少年期有分为少年期和学生期。在幼儿期，幼儿把他以前内化的东西重新外化，在这一阶段，感官发展非常重要。少年期，外部的东西成为内部的东西，即学习的过程。儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这是他们学习的动力所在。作者认为，这一时期的家庭教育具有重大的意义，家庭生活对儿童来说就是他生活的榜样，会对他的生活产生重要的影响。而担任学生期的人的教学任务的主要是学校。在这一节里，福禄贝尔对学校的性质、任务、教学内容、教育方法等学校教育问题作了论述。

“恩物”是福禄贝尔设计的一套活动玩具，为了让儿童开展游戏和其他活动，因为他十分重视游戏在儿童成长中的作用。他认为游戏是儿童发展的，这一时期人的发展最高阶段。

在游戏的过程中，幼儿能够尽情的享受快乐。但可惜的是，作为成人我们往往不能很好的理解这种快乐。对于儿童的游戏，他们不仅不积极的参与，还采取各种行为进行阻止。认为玩泥巴太脏，玩水衣服会湿……其实，这些都是孩子们非

常喜欢的游戏。而往往只有这些儿童自发选择的这些游戏才能显示出他未来的内心世界。一个游戏着的儿童，一个全神贯注地沉醉于游戏中的儿童是儿童生活最美好的表现。此外他还主张为儿童创设活动条件，如让孩子在自己的花园里种植植物，组织他们手工制作等。我想，现在幼儿园里设立的植物角就是一个非常好的例子。游戏是孩子的天性，是孩子对以后生活的预习。所以，每一个大人都应该重视这个时期的游戏，给予充分的支持。

《人的教育》为我们讲述了幼儿教育中的各种问题，有很多值得我们学习的地方。虽然整本书看下来，我还有很多地方并没有真正的读懂，我想，以后我还是应该再仔细的读。

教育作风问题整改方案和整改措施篇九

大家好！

首先感谢网校的领导和老师给我们这次相聚的机会，让我们相互分享彼此教育孩子的心得体会。我是欣雨的妈妈。自孩子上网校以来，我明显感到孩子的学习态度有了较大的转变。学习的主动性和自觉性不断提升。我深信，良好的学习习惯和学习态度是学习能力提高的保证。

每个孩子都是好孩子，都是我们的希望。他们承载着每个家长、每个家庭、整个社会乃至一个民族的希望与命运。因而，教育好孩子是家庭、学校、社会的重中之重。

北京四中网校是北京四中的远程教育机构。她把北京四中与全国各地的老师以及学生们连接起来，是尖端信息技术和优秀教育教学资源的完美结合。网校学习便于家长参与、监督学生的学习过程，增进家长与孩子的沟通，是家长能够就孩子的成长问题、心理问题、学习问题与网校老师和其他家长进行交流。

我们不能把孩子送入网校就万事大吉了，以为就能收获孩子的成功，分享孩子的幸福。试想，在家里我们几家人守护教育一个孩子都头疼累人难教育。而一个老师的精力是要均分给几十个甚至上百个学生的。可见老师的责任之大，难度之大，都是不难想象的。因此，我们必须积极配合老师和网校，与老师、网校形成帮助孩子成长得最大合力，才能让孩子得到最大程度地发展。培养一个品学兼优、人格高尚、热爱生命、阳光自信、乐观向上、社会责任感强的好孩子是我们大家的心愿。相信在家庭教育方面大家也都比我了解得多，也做得更好。我只粗谈一下自己的看法与大家共勉。

无论家庭作业网校作业我们都应配合老师监督孩子认真完成。如，每天必背二十个单词，知识导学是指导孩子预习新知识的，测评系统的查漏补缺更要认真对待。如果孩子课堂听课效果不太好，可以通过高清课堂补上。不定时通过老师了解孩子在学校网校的学习情况。

孩子做作业学习时，我们不要自己看电视、玩电脑、打麻将，只顾自己高兴，不顾及孩子的感受。要知道惰性是人人都有的，而孩子的自制力比我们更差。最好的办法是家长也看一些积极健康的书籍，在自己增长知识见识外更培养了孩子的阅读习惯。共处一个安静、舒适的学习环境对孩子来说很踏实、安心，学习效率自然会提高。

这是一个被用烂了的词，但极少有家长会真正的沟通。唠叨、指责、批评、抱怨不是沟通。那只是家长单方面的行为，而真正的沟通是指把孩子当做朋友一样心平气和、推心置腹、换位思考、理解谅解，给与更多的关爱和引导帮助。好孩子是爱出来的，好成绩也是爱出来的。真诚地爱孩子、体谅孩子、引导孩子...了解孩子的思想动态便于我们更好的教育孩子。

分享一般是指与他人共同感受体会自己的快乐幸福或喜悦美好。在这里我说的不只是陪着孩子一起享受美好快乐，而更

多的是感受孩子的挫折、失意。让孩子不会感到孤单无助、畏怯不前。孩子一生中遇到的任何情况父母都不能缺席！

好的生活习惯、学习习惯、阅读习惯，一切好的习惯；社会责任心、集体荣誉感、正确的人生观、价值观；高尚的爱国情操、民族自豪感使命感等等所有优秀品质都是我们大家崇尚追求的。而这一切优秀的品质习惯不是一蹴而就的，不积跬步，无以至千里；不积细流，无以至江海；锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。荀子告诉我们的是贵在坚持。什么样的父母培养什么样的孩子，孩子是水，父母是容器。你想让自己的孩子成为什么样的人，你就该努力成为什么样的容器。

以上只是我个人的浅见拙识，望大家批评指正。并祝大家身体安康、工作顺利、阖家幸福！愿所有孩子们都能快乐成长！

谢谢大家！