

# 高一下学期数学课时计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高一下学期数学课时计划篇一

工作计划网为您编辑整理高一数学备课组工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

### 高一数学备课组工作计划(一)

#### 一、指导思想

以发展教育的理念为指导，以学校的工作计划为指南，全面推进高一新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨越式发展。

#### 二. 工作目标

- 1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。
- 3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

### 三. 主要措施

1. 组织本备课组教师开展新课程标准学习，明确新课标的具体要求。在省培训的基础上，每人结合教学实际，每月一次交流研讨。
2. 组织好单元集体备课，深入研究教学方法，做到定时间、定内容、定中心发言人，负责某一单元的老师具体要求作好中心发言，并组织好周末练习及单元的测试等工作。
3. 教学进度安排各课组讨论制定，统一教学进度，基本上每章结束后进行一次堂上测试练习。
4. 指导青年教师备课，本备课组有一位刚毕业参加工作的老师，各课组可通过集体备课、新老师帮带等活动，让青年教师尽快适应教学要求。
5. 提倡互相学习，本学期组织备课组内的公开课，每人至少一次，课后对照新课标的要求组织评课研讨，每个老师本学期听课不少于12次。
6. 组织好竞赛辅导工作，计划第6周开始每周一次竞赛辅导，并由备课组老师按单元负责的内容进行讲座。
7. 结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学研究，改革课堂教学方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。
- 8、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。
- 9、落实培辅工作，为高三铺路!教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

以上就是我们高一数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高一数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

## 高一数学备课组工作计划(二)

### 一、基本思路

本学期，我们继续按照《新课程课程标准》的各项基本要求，以课堂为中心，以我校“369”教学模式为依托，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

### 二、教学方面

- 1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。
- 2、基本统一教学进度，对备课、上课、作业布置与批改落做到基本一致。
- 3、认真搞好一周一测，努力提高学生的数学成绩。
- 4、做好期中期末的复习，考试，评卷，讲评工作。

### 三、教研方面

- 1、组内听课每周至少两节，集体备课一次。对于优点互相学习，对于困难寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、在网上观摩名校名师的教学视频，每次教研活动至少看20分钟。

3、每次教研活动播放平时听课时的视频或者音频资料，进行评课研究。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

#### 四、工作要点

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、配合教研室做好组内的各项检查。

#### 备课组工作计划

##### 高中语文备课组工作计划

##### 高中体育备课组工作计划

## 高一下学期数学课时计划篇二

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣, 树立学好数学的信心, 形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野, 逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值, 形成批判性的思维习惯, 崇尚数学的理性精神, 体会数学的美学意义, 从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》, 它在坚持我国数学教育优良传统的前提下, 认真处理继承, 借鉴, 发展, 创新之间的关系, 体现基础性, 时代性, 典型性和可接受性等, 具有如下特点:

1. 亲和力: 以生动活泼的呈现方式, 激发兴趣和美感, 引发学习激情。
2. 问题性: 以恰时恰点的问题引导数学活动, 培养问题意识, 孕育创新精神。
3. 科学性与思想性: 通过不同数学内容的联系与启发, 强调类比, 推广, 特殊化, 化归等思想方法的运用, 学习数学地思考问题的方式, 提高数学思维能力, 培育理性精神。
4. 时代性与应用性: 以具有时代性和现实感的素材创设情境, 加强数学活动, 发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生

对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

两个班一个普高一个职高，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

俗话说的好，好的教学计划是教学成功的一半，作为一名优秀的教师，做好一定的教学计划很有必要。

## 高一下学期数学课时计划篇三

### (一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

### (二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。

## 2、培养学生的运算能力。

(1)通过概率的训练,培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学,培养学生的运算能力。

(3)通过函数、数列的教学,提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力,促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合,另辟蹊径,提高学生运算能力。

## 3、培养学生的思维能力。

(1)通过对简易逻辑的教学,培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过不等式、函数的一题多解、多题一解,培养思维的灵活性和敏捷性,发展发散思维能力。

(3)通过不等式、函数的引伸、推广,培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系,培养学生的数形结合的能力。

(5)通过典型例题不同思路的分析,培养思维的灵活性,是学生掌握转化思想方法。

## (三)知识目标



## 1. 集合、简易逻辑

(1) 理解集合、子集、补集、交集、并集的概念. 了解空集和全集的意义. 了解属于、包含、相等关系的意义. 掌握有关的术语和符号, 并会用它们正确表示一些简单的集合.

(2) 理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义. 理解四种命题及其相互关系. 掌握充分条件、必要条件及充要条件的意义.

(3) 掌握一元二次不等式、绝对值不等式的解法。

## 2. 函数

(1) 了解映射的概念, 理解函数的概念.

(2) 了解函数的单调性、奇偶性的概念, 掌握判断一些简单函数的单调性、奇偶性的方法.

(3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系, 会求一些简单函数的反函数.

(4) 理解分数指数幂的概念, 掌握有理指数幂的运算性质. 掌握指数函数的概念、图像和性质.

(5) 理解对数的概念, 掌握对数的运算性质. 掌握对数函数的概念、图像和性质.

(6) 能够运用函数的性质、指数函数和对数函数的性质解决某些简单的实际问题.

## 3. 数列

(1) 理解数列的概念, 了解数列通项公式的意义, 了解递推公式是给出数列的一种方法, 并能根据递推公式写出数列的前几项.

(2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 $n$ 项和公式，并能解决简单的实际问题.

(3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 $n$ 项和公式，并能解决简单的实际问题.

1、集合、子集、补集、交集、并集. 一元二次不等式的解法  
四种命题. 充分条件和必要条件.

2. 映射、函数、函数的单调性、反函数、指数函数、对数函数、函数的应用.

3. 等差数列及其通项公式. 等差数列前 $n$ 项和公式.

等比数列及其通项公式. 等比数列前 $n$ 项和公式.

1. 四种命题. 充分条件和必要条件

2. 反函数、指数函数、对数函数

3. 等差、等比数列的性质

1、抓好课堂教学，提高教学效益。

课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是大面积提高学习成绩的主途径。

(1)、扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

(2)、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探

究的精神，通过“知识的产生，发展”，逐步形成知识体系；通过“知识质疑、展活”迁移知识、应用知识，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

## 高一下学期数学课时计划篇四

本学期高一数学备课组的工作紧紧围绕学校、教科处及教研组的计划安排来开展，以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本学期工作。

### 一、指导思想

以教研组工作计划为指导，按照“均衡、优质、高效”原则，精诚团结，和谐创新，加强科组建设，提高高一数学备课组的整体实力；努力完成本学期的教学目标，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足学生发展与社会进步的需要。这学期的工作重点是继续进行新课标和新教材的研究，要着重抓好差生辅导和尖子生的培养，让绝大部分学生跟上教学进度。

### 二、工作思路

1、在学校科研处和教务处的领导下，有计划地组织好全组教师的学习与培训工作，特别是搞好新课程标准和新教材的学习、研究和交流，落实学校的办学理念。推广现代教育科研成果，定期开展多种形式的教研活动。

2、以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“主动发展型”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂

教学改革，努力改善教与学的方式。

### 三、教材分析（结构系统、单元内容、重难点）

必修5：

第一章：解三角形；重点是正弦定理与余弦定理；难点是正弦定理与余弦定理的应用；

必修2：

第二章：直线与方程；重点是直线的倾斜角与斜率及直线方程；难点是如何选择恰当的直线方程求解题目；圆与方程；重点是圆的方程及直线与圆的位置关系；难点是直线与圆的位置关系。

### 四、学情分析

经过一学期的观察发现学生的基础知识水平、学习自觉性与基本学习方法比较欠缺，学生心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而本学期所要学习的内容包含了高中数学中重要而难学的数列、不等式、立体几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好“三基”。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查“三基”，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦。同时需进一步加强学法指导，多于学生进行情感交流。

## 高一下学期数学课时计划篇五

本学期我担任高一（1）、（2）两班的数学教学，完成了必

修1、2的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修1、必修2的教学总结如下：

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了

学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。