

最新心理班会活动设计及流程 班会活动策划(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

心理班会活动设计及流程篇一

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】20xx年3月15号

【活动地点】：5411教室

【活动背景】：以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

【活动目的】：

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

【活动形式】：小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

【活动准备】：

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组： 学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

（1）、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

（2）、故事知多少：

由***用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

（3）、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

（同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会）。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

（4）、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt□显示题目）

（5）、小品表演《好学生与坏学生》

（6）、辩论赛：

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人 反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

（请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦）

活动过程：

（辩论赛时间）双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

(7)、书法表演:

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由xxx同学展示书法

(8)、合唱中穿插口技改编版《水调歌头 ?明月几时有》

(9)、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

第二步：做好准备工作

心理班会活动设计及流程篇二

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

心理班会活动设计及流程篇三

- 1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
- 2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
- 3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二活动时间

20xx年9月下旬

三活动地点

各班自习教室

四活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

组织部学生干部及各班班委

七活动前期准备

- 1、各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。
- 2、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。
- 3、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。
- 4、班委统一采购月饼等食物。
- 5、每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

心理班会活动设计及流程篇四

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火

已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

心理班会活动设计及流程篇五

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请同学们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希

望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

心理班会活动设计及流程篇六

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%-35%。而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已远不能满足广大同学的要求。

为了满足同学们拥有健康心理的需要，提高大学生的心理健康水平，普及心理健康知识，展现大学生积极向上的精神风貌，我班举办了系列活动。各班委积极配合，组织了系列活动。

通过此次班会，我们丰富本班学生的心理健康知识，总结人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义，让本班同学自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，正确对待心理问题及心理咨询。本次主题班会，可以满足同学对友谊、归属、安全的需要，可以更深刻、更生动地体会到自己在集体中的价值，并产生对集体和他人的亲密感和依恋之情，从而获得充实的、愉快的精神生活，促进身心健康。

本次主题班会形式多样，会上气氛这次活动充分达到了预期的目的——不仅调动了同学们的活动积极性，还调查了解了同学们的思想动态，促进同学间的友谊永存，突出了建立良好人际关系的主题。对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解，让同学们能正确对待心理问题及心理咨询，帮助同学们树立维护心理健康的意识，预防心理疾病，增强班级凝聚力，有重大意义。并使同学们冲淡了紧张学习之后的枯燥气氛，是同学们打开心扉，真心接纳彼。此这次班会让同学们重拾信心，以便日后更好地与人交往。也许我无非凡的口才，但我有着充满力量的臂膀，可以在竞技场上一展所长；也许我也无运动方面的长处，但也许我有着优美的舞姿，可以在学

院班级的文艺活动上大秀一番；也许我也无多少才艺可以展示，但也许我有着过人的头脑，学习能胜人一筹；也许我学习也无太多过人之处，但也许我有着过硬的电脑技术，制作班刊、制作ppt也许上面所说的我都不是最棒的，但可能我有着卓越的管理才能和良好的人际关系！

这次活动正因有了全体同学们的积极地参加才会如此成功。在以后的工作中，我们会吸取此次班会的一些经验和教训，不断健全、不断创新、不断进步，力争充分发挥出我班班委的作用，更多的服务广大同学，让每一位同学都能健康快乐的度过大学生活。

在下次活动时，我们将会更加详细的多方面考虑问题，吸取经验教训，力争把班级活动举办得更加完美。

心理班会活动设计及流程篇七

为了搞好本次班会，我班班委成员积极协助，班长、团支书、组织委员都为本次班会的召开做了宣传和组织工作，营造了广泛动员全班同学、人人参与的气氛。

我班同学积极响应校团委、团学办公室、工商管理学院侯院长的倡议，按照要求制作“5.25大学生心理健康日”宣传的漂流标签，以每个宿舍两张的具体数量圆满完成了任务。通过制作书签，使我班同学深入了解、亲身体会了“5.25大学生心理健康日”的主题和内容，提高了同学们对心理问题的认识，对于以后心理健康活动的开展具有深远意义。

（一）召开时间：5月23日下午17:20分

（二）召开地点：和平校区教学楼e楼212室

（三）参加会议人员□20xx级工商管理（4）班全体同学（54人）

（四）活动主要内容：

1、“5.25大学生心理健康日”宣传课件□ppt□播放

4、班长作总结发言

（五）班会内容：

班会上，我班同学认真观看了宣传课件，并对课件内容进行了评价和讨论，在欢声笑语的气氛中，深刻地体会到了“5.25大学生心理健康日”的意义。同时，认真聆听了心理委员对我校大学生心理健康活动周活动介绍，感受到我校对大学生心理健康问题和5.25大学生心理健康日的重视，表示要积极配合学校、学院，开展活动。

在接下来的自由发言中，同学们围绕着“亲近你我，给力幸福”的主题和“5.25大学生心理健康节”以及“大学生心理健康问题”展开讨论，大家畅所欲言、各抒己见，表达了自己最真挚的想法，把学习生活中的点滴经验、问题、矛盾都说了出来相互学习和讨论，把会议推向高潮。

最后，班长对本次班会做了总结性发言，他指出：“大学生心理健康工作是班级日常工作的重要组成部分，每个班级成员都应该积极配合心理委员的工作，及时、高效地完成校、院对我班心理健康工作安排的任务，促进20xx级工商管理（4）班全体同学的身心健康。”班会在《同一首歌》的歌声中结束，取得了良好的效果。

通过这次班会，大家在观看、发言、聆听、思考的同时，也进行了一次心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极，推动了同学们对大学生心理健康的认识，对于学生认识自我，了解尊重他人，培养良好的人际关系具有良好的促进作用。从同学们参与情况和反馈信息看，同学们内心深处体会到了大学生心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，

心理健康更加重要，清醒的认识到只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身发展奠定内在基础。

虽然本次“5.25大学生心理健康主题班会”已经圆满结束，但本次班会从组织、宣传、召开、结束积累了许多经验的同时，也有不少问题有待改善。比如：活动前期准备工作欠缺，像宣传时没有通俗语言贴切介绍本活动；时间较短并且项目较少；内容比较单一，数量较少；由于是第一次心理健康班会，同学们比较陌生，对本次活动建议太少。

“解读心理秘密，了解自己，是一切成功的基石”。此次班会虽然圆满，但就20xx级工商管理（4）班同学心理健康工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要加大心理学知识的传播力度和加强对同学的心理指导，由点及面，将大学生心理健康工作贯穿整个班级内部，使我班每个人都能成为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人。让每位同学的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

最后，感谢工商管理学院领导对本次班会的支持和指导；感谢20xx级工商管理（4）班班委的协助；更感谢20xx级工商管理（4）班54名同学的积极参加。因为有你们的付出才有我们班的主题班会的圆满成功落幕，因为有你们的合作，才有大家的一致好评。谢谢！！！！

再一次预祝兰州商学院“亲近你我，给力幸福”大学生心理健康周活动取得圆满成功，为更多的同学送去更多的心灵慰藉，活动更加出彩成功！

心理班会活动设计及流程篇八

活动目标：

1、让学生们对心理健康有初步了解和认识；

2、掌握一些培养心理健康的手段和方法；

3、提高主动注重心理健康的积极性；

4、确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态 活动过程：

1、开场：班主任介绍我校心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。使学生掌握心理求助的方式。

2、小游戏：口传悄悄话(我早上已经走到车站了，发现天有点阴，像是马上要下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情，一定不要道听途说；传播和接收信息的人都有责任保证准确。

3、组织讨论：

4、班主任做总结引导：

生活不相信理由，成长取决于此时此地的努力。

一个人，不论他过去有过多少失误，只要他肯抓住现在，并从过去的失误中汲取有利于今后成长的资源，他都可以为自己创造良性循环的机会，从而不仅避免“少壮不努力，老大徒伤悲”的苦恼，而且可以充分满足自身成长与发展的需要。

1. 以建设性的态度与方法对待自己的弱点和错误

604班建队节班队活动方案

教育目的

通过联欢增进同学之间的友谊，使一年级学生深感少先队组织的力量和祖国的伟大，努力向少先队靠拢，从而培养学生热爱少先队、热爱祖国的思想感情。

活动准备

（主持人一、六年级各一名，甲为六年级主持人，乙为一年级主持人）

甲：我是六年级的学生，在这美丽的校园，我们已愉快而充实度地度过了五年多时光。

乙：我是一年级的小学生，刚刚迈入小学，开始快乐、有趣的学习生活。

甲：今天，我们在这里将放声歌唱，翩翩起舞。乙：今天，我们在这里将欢声笑语，乐趣无穷。合：“六”“一”联欢现在开始。

乙：大哥哥，大姐姐，你们为我们带来了什么节目？甲：你看，在这阳光灿烂的日子里，我们去郊游了，在湖水中荡起桨，小船在飘荡，多美妙啊！

合：请看舞蹈《让我们荡起双桨》。（舞蹈表演《让我们荡起双桨》）甲：优美的舞姿让人陶醉。

乙：甜美的歌声到处飞扬，请来听一听我们一年级的小朋友表演的合唱《党是太阳，我是花》。

（歌曲表演《党是太阳，我是花》）甲：我是一朵小花，党的小红花。乙：我是一朵小花，祖国妈妈的小花。甲：我要把鲜花撒满人间。

乙：我要结出甜甜的果实，报答妈妈。

合：下面，我们进行智力竞赛《祖国的小花》，看哪朵花开得香，果实结得甜。

甲：（宣布比赛规则）六年级的四个小队和一年级的四个小队，结为友谊小队。哪个友谊小队得分，就在中国地图上贴上一朵小红花。第一友谊小队是粉红色的桃花。

乙：第二友谊小队是金色的向日葵。甲：第三友谊小队是黄黄的腊梅。乙：第四友谊小队是紫色的牵牛花。

乙：第一友谊小队桃花x朵； 第二友谊小队向日葵x朵； 第三友谊小队腊梅x朵； 第四友谊小队牵牛花x朵。

学生b□让我们来进行一次制做队旗、国旗比赛吧！乙：好，让队旗、国旗在祖国大地上高高飘扬。

甲：（宣布比赛规则）看哪一友谊小队在规定的时间内队旗、国旗做得最多，最好，就评为优胜队。

（比赛开始，学生制作队旗、国旗。）（比赛结束，评出优胜奖。）

乙：大哥哥，刚才进行了两次紧张的比赛，我们该轻松轻松了吧！甲：好吧，那我们就做个有趣的游戏吧！乙：什么游戏呀？甲：别听我。

乙：懂了，同学们注意，别听他的。（“别听我”游戏。略）

乙：哈哈，真开心啊，大哥哥，你知道谁最开心吗？甲：当然是小朋友呀，你看，那群小娃娃，比你还开心呢！合：请看舞蹈《娃娃哈哈》。

（一年级小朋友表演舞蹈《娃娃哈哈》）甲：我们的生活多么幸福。乙：我们的学习多么快乐。

合：感谢祖国妈妈给我们带来美好的日子，让我们健康成长。
甲：请看歌伴舞《我们的生活多么幸福》。

（六年级小朋友表演歌舞《我们的生活多么幸福》）甲：今天，大家欢聚在一起，一双双小手紧紧相牵。乙：今天，大家欢聚在一起，一颗颗童心紧紧相连。甲：在祖国的怀抱里，我们快乐学习。乙：在祖国的怀抱里，我们奔向未来。

合：让我们手牵手，心连心，沐浴着党的雨露阳光，在祖国的大地上茁壮成长。

（宣布活动结束）附智力题目（分难易）易：1. 我国的全称是什么？

1. 我国有多少个少数民族？说出两个奖小花一朵。2. 我国有多少个省？说出一个奖小花一朵。

3. 少先队员“十知道”是什么？说出一个奖小花一朵。

4. 98年全国十佳少先队员是谁？说出一个奖小花一朵。

5. 中国的四大发明是什么？ 6. 中国的万里长城全长多少公里？

7. 中国少先队经过了哪几个时代？那时名叫什么？

心理班会活动设计及流程篇九

依据教育部《关于中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》（教基厅函〔2016〕10号）要求，我校结合实际制订了主题班会活动方案，采取多种方式，在全体学生中传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，活动中学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，受到了远大的革命理想的教育。

通过led电子屏宣传；家校微信群转载英雄事迹文章、视频等；更新黑板报等形式通过线上、线下一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召学生，弘扬英雄精神、爱国主义精神，深入培育和践行社会主义核心价值观。

以班级为单位组织学生观看《崇尚英雄精忠报国》宣传片，让学生解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引起了学生对英雄的崇敬，对英雄精神的思考。

5月23日，每个班级开展了“崇尚英雄精忠报国”主题班会。

1、各班利用多媒体课件带领学生认真学习了英雄烈士保护法，展示了为祖国努力奋斗、英勇献身的英雄们的事迹。

2、诵读英雄革命家书，分享家族英雄故事。通过诵读家书，分享家书，学生走进了英雄的内心深处，感受到英雄的信仰、坚守与情怀。引导学生将崇尚英雄、精忠报国与个人理想有机结合起来。

通过此次活动，使全校学生深切感受到了英雄烈士们崇高的爱国精神，懂得了如何去珍惜来之不易的美好生活。同时也更坚定了全体师生对家乡、对祖国的热爱之情。同学们纷纷表示要以英雄烈士为榜样，继承他们的光荣传统，学习他们的优秀品质，决心从现在做起，从我做起，立志成材，开拓进取，用自己的双手来美化我们的家园，把我们的家乡建设的更加美丽富饶，把我们的祖国建设的更加繁荣富强。今后，学校将把“崇尚英雄、精忠报国”融入到学生的日常德育教育工作中。

心理班会活动设计及流程篇十

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生

个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1、宣布活动开始

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：定海小学二（4）班“拥抱亲情”主题游戏班会现在开始。