

2023年一年级数学教学计划苏教 一年级 上学期数学教学计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级数学教学计划苏教篇一

班级学生69名,在经过了一个学期的数学学习后,基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时,有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况,只有课堂和数学学习的活动中,才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生,我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持,并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:100以内的数,两位数加、减整十数,两位数加、减一位数,乘法的初步认识,1~6的乘法口诀,认识人民币,长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识,简单的统计,数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。

(一)、知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程,认识100以内的数;初步认识计数单位“一”、“十”和“百”,初步认识数位和数位顺序,初步理解100以内数的组成,掌握数序,会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程,并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中,认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角,1角=10分,爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程,直观认识这些图形,能正确识别这些图形。

5、初步感受“形”与“体”的联系,初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程,能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类,学会用简单的符号收集、整理数据,并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表,并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)、数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位

顺序时,学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小时,进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时,培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中,初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略,发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考,并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案,运用统计数据进行合情推理等。

(三)、解决问题方面

1、在教师组织下,能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下,能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题,并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中,能探索解决问题的有效方法,能大致表达解决问题的过程,能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业,比如动手的作业,少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系,适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级数学教学计划苏教篇二

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能,理解基本的数学概念、数学结论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动,体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识,力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 双基要求:

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、

公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2. 能力培养:

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质；会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径；会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思；从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

一年级数学教学计划苏教篇三

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力 and 创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

- 1、明确师生定位，以教师为主导，以学生为主体。
- 2、切实抓好每单元的知识点，突破难点，做到每单元过关。
- 3、做好每单元的检测工作，及时查缺补漏。
- 4、重视培优补差。

教学进度表

周次教学内容教学目标教学重点教学难点课时数

1第一单元：生活中的数(一)

- 1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。
- 2、初步形成良好的学习习惯。
- 3、能正确地数出数量在10以内物体的个数，会读、会写0到10各数。

能熟练地数出10以内的数；能认、读10以内的数，会写0到10各数。

认、读、写10以内的数。4

2第一单元：生活中的数(二)

- 1、感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。
- 2、掌握10以内数的顺序和大小，初步体会基数与序数的含义。

比较10以内数的大小。

比较10以内数的大小。4

3第二单元：比较(一)

- 1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的联系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。
- 2、使学生认识符号“>”“<”“=”的含义，能够用符号和词语来描述10以内数的大小。

认识符号“>”“<”“=”的含义。

运用符号“>”“<”“=”。4

4第二单元：比较(二)

1、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

2、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。

学会比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重。

使学生在日常生活中学会常用的比较的方法。4

5第三单元：5以内的加减法

1、初步感知数的计算与生活的联系。

2、在具体的情境和活动中，体会加减法的含义。

3、能正确计算5以内的加减法。

加减法的认识和含义。

学习5以内的加减法。4

6第三单元：10以内的加减法

1、能正确计算10以内的加减法。

2、培养学生的好习惯。

学习10以内的加减法。

学习10以内的加减法。4

7第三单元：10以内的简单混合加减法。

1、在具体的情境中，体会四则运算的意义。

2、能熟练地计算10以内的简单混合加减法。

10以内的简单混合加减法。

简单四则运算的运算意义和顺序。4

8第三单元：整理和复习

活动：大家来锻炼

1、让学生自己对10以内的加减法进行归纳。

2、提高学生对10以内的加减法的计算速度。

培养学生的总结、归纳数学的能力。

让学生通过对10以内加、减法表的观察、分析，从中发现规律，体验探索的乐趣。4

9第四单元：分类第五单元：前后

1、初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、经历分类的过程，学会一定标准或自定标准进行分类。

3、让学生体验前、后的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。

1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。

1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。4

10第五单元：位置与顺序

1、在具体的活动中，让学生体验上、下、左、右的位置与顺序，培养学生的空间观念。

2、能确定物体前、后、上、下、左、右的位置与顺序，并能用自己的语言表达。

使学生用自己的语言用上、下、左、右描述物体的相对位置。

让学生在具体的活动中，掌握方位的相对位置。4

11第六单元：认识物体

1、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体名称并能识别。

2、能对简单几何体和图形进行分类。

知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。

知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。4

12第七单元：捆小棒、搭积木

1、使学生认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序，初步建立数位的概念。

2、使学生掌握两位数加(减)一位数(不进位不退位)的计算。

认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序。

两位数加(减)一位数(不进位不退位)的计算。4

13第七单元：20以内的进位加法

1、使学生进一步体会加减法的含义。

2、通过情境，让学生学会“9+?”、“8+?”的进位加法。

初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题。

“9+?”、“8+?”的进位加法。

先让学生借助实物掌握“9+?”、“8+?”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

14第七单元：20以内的退位减法

1、让学生探索并学会“十几减8、9”的退位减法。

2、培养学生思维的灵活性和独立性。

“十几减8、9”的退位减法的算理。

先让学生借助实物掌握“十几减8、9”的计算方法，再脱离实物进行口算。4

15第七单元：整理和复习

让学生在小组内整理加(减)法表，并找出规律进行小组交流。

20以内的进位加法和退位减法。

进位加法和退位减法的算理。4

16第八单元：认识钟表 统计

1、使学生结合生活经验学会看钟表;会认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时。

2、使学生树立珍惜时间的观念。

3、使学生初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

1、使学生能认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时

2、认识象形统计图和简单的统计表

使学生能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。4

17总复习

1、使学生能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、使学生能正确地计算20以内的加减法。

3、使学生会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等。

4、使学生认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

20以内的加减法

20以内的加减法4

18总复习一4

19总复习一4

20期末考试4

以上是数学网为大家准备的一年级上学期数学教学计划，希望对大家有所帮助。

一年级数学教学计划苏教篇四

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法（一）、认识人民币、加法和减法（二）、统计、数学实践活动、期末复习。

二、本学期教学的指导思想：

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

（一）知识和技能方面：

1、使学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加，减法的含义解决一些简单的实际问题。

认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。

掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。

3、结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

（二）数学思考方面：

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括数学规律；在数学数的组成与比较大小时，进行分析，综合，判断，推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加，减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。

4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

（三）解决问题方面：

1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

（四）情感与态度方面：

1、在教师和同学的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与观察、发现、解决问题的教学活动。

2、在教师和同学的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

略

一年级数学教学计划苏教篇五

教学计划是对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，并对学期、学年、假期进行划分。下面是应届毕业生考试网小编为大家收集的一年级数学上学期教学计划2017-2018，供大家参考。

1、密切数学与现实世界的联系。教材试图形成“问题情境——建立模型——解释与应用”的基本叙述模式，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学和发展数学。同时，在现实生活中，学生可以广泛接触到数、量、空间、图形、可能性、关系、算法等丰富的现代数学世界。

2、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。新教材提供了大量的观察、操作、实验及独立思考的机会，进而通过学习者群体的讨论与交流，获得数学结论。这样的课程体系，为确立学习者的主体地位创造了良好的课程环境。

3、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。教材注重问题的探索性，题材丰富多彩，信息的呈现形式多样并且有可选择性，解决问题的策略多样化，答案不唯一……所有的这一切都在于试图使学生尽快地形成探索性学习方式，发展创新意识和创新能力。

刚从幼儿园进入小学一年级的的小朋友，天真可爱，对学校的一切都觉得好奇，从“游戏”到“学习”的转变，使他们

对“学习”这件事更是似懂非懂，特别是在新鲜感过后，同时也对学习存着一种压力。他们有着儿童散漫、好动的天性，有着极强的可塑性。这些孩子大部分家境都非常富裕，家里都很宠爱，养成了他们的任性、自私、娇气，自我等一些不良习惯。他们学前教育程度参差不齐，对这册的数学知识有不同程度的掌握，但整体水平一般，两极分化较明显，有个别的孩子连一些简单加减法都不会的。甚至个别学生连数字也不能正确书写。一周观察下来大部分孩子课堂上注意力集中的时间较短，行为习惯比较随意，有的上课把脚放在凳子上的。因为是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。这些孩子对数学有很强的学习欲望的，有较好的学习数学的兴趣。因此课堂上需要教师结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。

本册教材安排9个小单元，主要教学内容包括：

- 1、数与代数：10以内数的认识和加减法、20以内数的认识、20以内两位数加减一位数、20以内进位加法和退位减法及认识钟表、比较。
- 2、空间与图形：认识物体、位置与顺序。
- 3、统计与概率：小统计和分类。
- 4、实践与综合应用：主要有找一找、说一说；说说生活中哪些地方用到0；说说你在生活中发现的加法问题；整理自己的房间，向同伴说说是怎样整理的；到图书馆或书店看一看，图书

怎样分类，并与同伴说一说；调查太阳刚升起，大约是几时？太阳刚落下，大约是几时？调查班中每个小组的男生、女生人数，并试着提出一些数学问题等等。

知识和技能：

- 1、认识0~20各数，能正确数数、读数和写数，并掌握20以内数的顺序。初步体会基数与序数的含义。
- 2、初步了解十进制，会比较20以内数的大小。
- 3、学会20以内的进位加法和退位减法，并能解决与此相关的应用问题。结合具体情境，体会四则运算的意义。
- 4、认识符号， $>$ ， $=$ 的含义，能够用符号和词语来描述20以内数的大小。
- 5、能说出个位和十位的名称，识别各数位上数字的意义。
- 6、能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序，并能用自己的语言表达。
- 7、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体的名称，并能识别。
- 8、结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半时，体会整时过一点或差一点到整时。
- 9、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

过程和方法：

- 1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的关系，培养学

生仔细观察、认真思考的良好习惯。

2、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

3、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。

4、经历分类的过程，学会按一定的标准或自定标准进行分类。

5、通过20以内数的认识和20以内加减法的学习，让学生初步体会数学知识与日常生活的密切联系，具有初步的应用意识。经历与他人交流各自算法的过程。让学生体会计算方法的多样性，培养思维的灵活性和独立性。

5、在小统计的过程中，对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

情感、态度、价值观：

1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的愉悦。能够积极主动地参与生动、直观的数学活动，在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

2、在运算过程中培养学生的好习惯。培养学生主动探索的精神和与人合作的意识。

3、初步培养学生按一定顺序进行观察的习惯。培养学生初步的观察、想像和语言表达的能力。

5、借助有趣、真实的情境，激发学生参与统计活动的兴趣，培养学生初步的统计意识。

1、培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书

写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的内容。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。通过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2、创设生动有趣的学习情境。根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。学生刚刚入学，对一切都很陌生，教学是要注意根据孩子年龄特征，设计一些孩子感兴趣的环节，如游戏，故事，比赛等，注意从生活中找素材，让学生对数学产生亲切感，激发他们学习数学的浓厚兴趣。教学中注意联系学生的生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学生喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，丰富学生的感性积累，发展学生的数感和初步的空间观念。通过提供具体的学习情境，设计富有情趣的数学活动，鼓励每个学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

3、结合学生的实际进行教学。刚入学的学生个体差异相对较大，可能有些学生已经不同程度地具备了一些简单的数学知识。因此在教学过程中，应根据学生的实际情况，对教材内容和进度做适当的调整，创设丰富有趣的学习活动，以促进学生的发展。教师应从学生的发展状况和具体需要出发组织教学，既关注个体又不影响全体。

4、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。比如教学10以内的加减法时，大部分孩子已经会计算10以内的加减法，但不能够把题意表述清楚，所以教学时重点就要放在培养孩子口头表达能力，让他们把话说完整；提高孩子的计算速度上等。重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、做练习、写作业是数学课堂教学中巩固知识、习得技能的必要环节。(1)、发现困难生要及时帮助，利用各种形式激发兴趣。(2)、积极开发学生对学习数学的兴趣，利用情境培养学习数学的愿望。(3)、鼓励学生多提问，多发言，对优秀的表现要及时表扬，利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

一年级数学教学计划苏教篇六

郭晓玲

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、提高体育教学质量，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早

操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

5、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

6、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

一年级数学教学计划苏教篇七

新的学期又已开始，为了进一步搞好教学质量，完成教学任务，制定以下计划。

一、整册要求

- 1、培养学生的创新意识和实践操作能力。
- 2、培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。
- 3、掌握“二次根式”的概念、及有关计算。
- 4、掌握一元二次方程的解法及应用。
- 5、初步掌握“图形的旋转”有关的知识。
- 6、能灵活应用有关知识解圆。
- 7、掌握“随机事件的概率”并能应用它解决有关问题。

二、单元要求

- 1、了解二次根式的概念，理解二次根式有意义的条件和基本性质。
- 2、了解二次根式的性质及乘除法法则，会进行简单的二次根式的乘除运算。
- 3、理解同类二次根式的概念、二次根式的加减法法则，会进行简单的二次根式的加减运算。

- 4、了解最简二次根式的概念、能运用二次根式的有关性质进行化简。
- 5、了解一元二次方程的基本概念，理解配方的意义，会用直接开平方发、因式分解法、公式法、配方法接简单的数字系数的一元二次方程。
- 6、会根据具体问题的数量关系列一元二次方程并求解，根据问题的实际意义，检验所得的结果是否合理。
- 7、知道图形旋转的性质，并会应用旋转的性质解决有关问题。
- 8、了解圆的有关组成，掌握圆的有关性质，理解与圆有关的位置关系，会应用扇形面积公式，圆锥的计算公式解决实际问题。
- 9、回顾实验结果，发现预测概率的可行性，体会概率值的含义。会利用分析的方法(画树状图和列表)，预测简单的情景下的一些事件发生的概率。对于一个概率问题，能从分析和实验两个角度加以解决，体会概率的含义。

三、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

四、提高质量的措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

希望同学们能够认真阅读初三数学上学期教学计划，努力提高自己的学习成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档