

# 2023年小学听课笔记 小学数学听课笔记(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学听课笔记篇一

教学目标：

- 1、使学生认识东、南、西、北，能根据给定的一个方向来辨认其余3个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
- 2、使学生在合作交流的过程中，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

教学重点：

使学生认识东、南、西、北，能辨认方向。

教学难点：

使学生在具体情境中以不同物体为参照物来辨别方向。

教学过程：

一、创设情境，唤起旧知

1、请你说出徐老师站的位置？

2、引导学生用指南针找北方，说出南北、东西两对相反的方向。

向。

## 二、探究新知，深化认识

1、指名指出北和南，并说说你是怎样找出来的？

2、小组合作：顺时针找东方

一个小组汇报后教师分析。

3、转换观察点，问：北方向在哪？找出后学生齐答其它三个方向。

4、三个点的北方向有什么相同点？指向哪？

5、师小结：这说明北方向是一致的。

6、猜c点的北方向和a点的北方向？

7、让学生贴出北方向。

## 三、练习巩固，提高能力

1、小组活动：找出你喜欢的点指出东、南、西、北。

根据观测点的不同找准方向。

2、全体做游戏：

(1)明确要求。

(2)根据观测点的变化找方向。

(3)分组展示，体验成功。

四、总结质疑，拓展延伸。

1、通过今天的学习，你有什么收获？

学生小组讨论后汇报，教师点评。

2、引导学生观察地球仪的北极和南极，拓展延伸。

分析：

1、徐平老师的这节综合实践课《认识方向》教学目标明确，教学重点突出，教学难点突破得比较好。徐老师通过形式多样的有趣的活动，让学生在玩中学，巧妙地化解了教学的难点：根据观测点的变化来找方向。

2、教师的语言精炼，教态自然，和蔼可亲，善于调动学生的学习积极性。

3、教师能恰当地运用教具和学具创设情景，较好地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率。

4、本节课通过让学生同桌合作、小组合作探究，展示交流，使学生在合作交流的过程中，获得成功的体验，加深对方向的认识，树立学好数学的信心。总的来说，这节课是上得很成功的！

## 小学听课笔记篇二

今天在师傅的带领下，我有幸听了人民路小学汤瑛老师的课，教学内容是五年级上册的数学广角。自己刚好也教五年级，所以这节课对我的帮助非常大。从多边形的面积教学之后，还有两个单元，一个是统计，还有一个是数学广角。这两个单元是比较难上的，网上的资料也不多，真的也不知道怎么来上。

听了汤老师的课(数字与编码)，对这个内容有了新的认识。数学广角这个内容是比较难上的，问题在于教师对教学目标的定位，到底要让学生掌握到什么程度。

这节课从学生要了解编码的几个方面入手，解决了编码的作用、方法、解读、原则和来历的问题，同时让学生能够进行简单的编码。课后，很多老师对这节课说了自己的想法，我觉得这节课给我印象最深的就是汤老师对于教学方法的强调。其实学生学数学就是要有方法，汤老师在要学生编码的时候一直强调要先分级再编码。教学生方法是一件很重要的事，有了方法，对于解决类似的问题就没有任何疑问了。

对于评课的汇总：

1. 信息量比较充分；
2. 调整练习(练习要与教学内容相对应)；
3. 教学目标明确性；
4. 练习量还要加多，利于学生巩固；
5. 前呼后应；
6. 对学生的回答不要急于评价，呈现更多的学习材料；
7. 给学生思维的空间(让学生先思考再动手)；
8. 鼓励、激励学生，调动课堂氛围；
9. 对于数学广角整体内容的梳理；
10. 参与与反馈(关注全体学生)

丁校用了五个词来形容：简单，明白，准确(材料等各方面)，

生动(生活化)，深刻(数学味)。

## 小学听课笔记篇三

当前的课堂改革，小组合作学习，是很多老师普遍采用的学习方式，课改的第一步就是要分合作学习小组。课改初，我把全班65个人分成了8个学习小组，分后的第二天，我就迫不及待的上了一节语文课，我觉得效果真的不错，课堂上人人都积极参与，课堂容量大、效率高。以后的两周内，上课的老师们也都感觉这样的课堂真的很好。但几周后，我和老师们发现，一些学生开始利用课堂机会，说废话、闲话，包括自习课，也要说，课堂看起来显得“乱”。有几天，我曾为此感到非常苦恼，不知道怎么办才好。后来，在一本书上，我读到这样的一句话：“乱是初期阶段必然遭遇的过程，要引导课堂从乱到活，这样的过程需要治理和引导。”我就考虑着如何治理和引导学生的“乱”。但一直没有想出一个妥当的办法。有一次，教务处主任检查自习的时候，给我谈了一些关于小组管理的具体办法，我按主任的指导去做，课堂真的开始由乱到活有了明显的变化。我们的8个学习小组，按照学习总成绩和各个学科的成绩，好中差搭配，进行了调整，每组指定一名学习好的学生当组长，组长不仅负责组织本组学生的学习，还负责组员的纪律、卫生，负责全面监督、管理和考评组员，每周给组员一个综合评价，评价按2、4、6、8分分成四个等级。8分的评4个，6分的评2个，4分的评1个，2分的评1个。班委负责考评组长，每周给组长一个综合评价，评价方法与组长评价组员一样。组长有资格参评优秀班干。在小组内，各个学科有特长的学生，当这一科的科长，科长负责这一学科的小组合作学习。这些做法把学生引向了正常的，健康的发展之路。

小组合作学习的方式是一个值得研究的问题，怎样做更科学，怎样做效果会更好？我会继续在实践中探讨下去，直到做好。我也渴望学习老师们的做法，学习老师们的经验。

# 小学听课笔记篇四

授课教师

林丹花

科目

语文

听课时间

2017□4□11

课时

1

课 题

荷叶圆圆

听课地点

红岗三队小学

班级

一

课

堂

# 教 学 纪 要

## 一、谈话导入课题

1. 出示荷叶图。这是什么？
2. 怎样的荷叶？

## 二、初读课文，认识生字。

1. 学生自读课文，找出生字连成词，多读几遍。
2. 检查认读生字情况，说说自己是用什么办法记的
3. 游戏巩固：找朋友

## 三、再读课文了解内容。

1. 学生自读课文，数数课文有几个自然段，找出自己最喜欢的那一段多读几遍，要求读得流利。

## 四、细读课文，整体感知。

1. 读了课文，你知道了什么？
2. 都有谁喜欢这圆圆的、绿绿的荷叶？
3. 齐读课文。

## 五、拓展

1. 回家之后把喜爱的荷叶画下来。
2. 在音乐声中欣赏荷塘的美。

听

课

评

议

- 1、 教学过程条理清晰，重点突出。
- 2、 教师让学生选择自己喜欢的段落进行朗读，以学生为主。
- 3、 学生朗读课文时有出现唱读现象，低年级的学生模仿能力较强，教师可通过范读培养学生的朗读能力。

总结：学生朗读课文时有出现唱读现象，低年级的学生模仿能力较强，教师可通过范读培养学生的朗读能力。

## 小学听课笔记篇五

教学过程：

### 一、复习

- 1、背乘法口诀1-7的。
- 2、我说你答举例： $6 \times 7 =$



3、开火车，师说生答。

4、两人一组互背检查。

5、换式子。把老师说的口诀改成运算式。

例子：六七四十二生： $6 \times 7 = 42$   $7 \times 6 = 42$

## 二、新授

1、师：先看一个故事(白雪公主)

师：一共有几个果子？

生：三七二十一，21个。

师：说说里面的数学信息。

生：一共有7个小矮人，每人3个果子，问一共有几个果子。

师：那么换成运算式，怎么写呢？先说加法的。

生： $3+3+3+3+3+3+3=21$ (个)(板书)

师：这是几个3，用到的乘法口诀是什么？

生：7个3，三七二十一。

师：改成乘法算式就是 $3 \times 7 = 21$ (个)。虽说乘法算式比较简单，但要先想清楚里面的关系。

2、那么再看看图里小矮人的盘子，数学信息是什么？

生：有汉堡和薯条。

师：好，完整地说。

生：每个小矮人的盘子里有2个汉堡。

生： $2 \times 7 = 14$  (个)

师：薯条呢？

生： $7 \times 7 = 49$  (个)

师：他们用到的乘法口诀是？

生：二七十四七七四十九

3、师：好，你还能发现什么呢？

生：一共有几个杯子、花……

师：好，看这些式子，我们都用到了乘法口诀(板书口诀)。这样跟7有关的运算都用到了7的乘法口诀。

### 三、练习

#### 1、练一练

第一题：

师：谁能把题目完整准确的读出来。

生：(读)

师：那一共用了多少呢？

生：用乘法算式，先看横的、再看竖的各有几块。

师：有几列、几行，那么算式呢？

生： $4 \times 7 = 28$  (块)

第二、三题(开火车)

第四题先读题目，再找同学回答。

2、书上的习题

自己写——检查——检查好写1、2题——挑同学说答案

3、延伸

师：那么，看同学们有想到吗？一句乘法口诀能写出2个除法算式吗？试一试

4、思考题：不出声，想想什么意思——老师给解释一遍题目——自己做——做好找老师对答案。

意见：

总结环节是：总结环节是：\_\_——导入——看图找信息——口诀——加式——乘式——有一举三——总结引题目——练习。整体很完整，课堂效果很好，不过如果在举例计算时，多试几个更好。