

下半年班主任工作总结(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

下半年班主任工作总结篇一

班主任的学生观就是班主任对学生的认识和看法，它支配着教育行为，决定着教育者的工作态度和方式。怎样看待学生，把学生看成什么样的人，对学生采取什么态度，一直是教育理论和实践的重要问题。今天本站小编给大家整理了中学班主任下半年工作总结，希望对大家有所帮助。

学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：

其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，

积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教

学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校运会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余时间，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等相比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带

来的压力比起普通同学要大很多很多。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的

夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每

月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

下半年班主任工作总结篇二

xx年的下半年，是我从事美术教育的第一个学期，而刚刚站上教师这个岗位，就被任命为xx三班的班主任，对于我这个“新鲜出炉”的大学毕业生来说，是一项艰巨且有很大挑战性的工作。

作为新生班的班主任，所做的工作对我来说是人生中一段非常具有特殊意义的历练过程。我认为最值得总结的经验是：第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，也就是重视素质教育；第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

就这一点首先讲到的应该是怎么训练学生的行为习惯。每一个学生都有不良习惯□xx三班的学生都是15、6岁这个年龄，对于他们如花般绚烂的年纪，周围的环境让他们养成了太多的不良习惯。像男孩子们学着大人抽烟喝酒之类的，当然，其中有些孩子已经不是学样了，而是已经拥有一定烟龄的老

手了。怎样去纠正他们的不良习惯，如何让他们去养成良好的习惯…这是我在工作中必须放在首位的任务，方法上我采用“先讲道理，后实际操作”。在抽烟这件事上，要孩子们一下子就戒掉这是不可能的，于是只能循序渐进。与学生们讲道理，让他们为自己拿父母的钱去买烟抽而感到羞耻。讲完道理之后，实际操作训练就能跟得上去了！在不懈监督下，让他们少抽，慢慢的变为到最后的不抽。

还有些学生上课的时候爱插嘴，随意打断老师的讲话，随意干扰课堂纪律。那么我就会要求他们“不能这样”，于是经常在课后给他讲“如果这样”会怎么样？并举出实例让他们看到这样做利大于弊。到最后，喜欢插嘴的学生在纠正自己的习惯性缺点之后会跑过来向我报告，然后便可以在其个人操行评定上给他加分以鼓励他更好的改正缺点。

其次，除了重视学生的学习成绩，更应该重视学生的素质的培养。我一向主张学生快了学习，只有让自己学习的时候心情变好，才能更好的学习。我觉得心情是由个人素质所决定的，所以只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时不放过任何一个教育的时机，受到了良好的效果。在我们班的一节版团活动课上，我给学生们出了个题——“朋友”，就是让学生们以侃大山，聊qq的形式写下身边的朋友。于是，从这个课题上，我对学生们的了解更深了一个层次。同时，可以看到，朋友对于孩子们的意义每个人都有不同的感受。由此，我便可以引导他们，什么人可以称之为“朋友”，什么人可以深交，而什么人又只适合打打招呼…从此，学生们对于社会关系网中的“朋友”又有了新的理解，让他们的交友素质有了很大的提高。

第三点，应该注重学生的心理健康。就像在写“朋友”的课题时，有个女生写着写着就情绪很低落，然后坐在位置上就眼泪刷刷的了。我把学生叫到一边，问她怎么回事。女生红

着眼睛很伤心的说：“老师，我没有朋友……”要知道，这个女孩子可是在班级里各方面都很优秀的。

我想，每一个孩子都不会是十全十美的，特别是对于xx三班这个新进入到职业技校的小群体。在心理上，难免会出现这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致学生们各种行为问题，如情绪与行为失控：在教室摔同学画画的盘子，或是在画室拿小刀划伤自己的皮肤…对于年少的他们，只是一种正常的心理发泄方式。但就在这些失控行为发生时，是班主任做学生心理健康教育的最佳时机。只有抓好学生的心理健康教育，才能提高教育教学质量。因此，我会最大限度的利用课余时间，以轻松聊天的方式疏导学生的心理压力，调整他们的心态，告诉他们这个时期该怎么度过才不会伤害自己，不伤害身边的人。并且在平时外出写生或是校内活动中，做一些增强学生自信、自豪感等积极的情感体验，使他们可以轻松愉快的投入到学习与生活中。

于此，有一点与学生心理健康息息相关的话题就是——对于问题学生应该给予更多的关注。品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而所谓的问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现肯定会出现不如人意的地方。在学生们的这个年纪，大部分孩子都是家里的独生子女，要么就是家里的老么、囡囡，集万千宠爱于一身，于是变得很骄横。即便是在学校，也无法掩饰自己难以自控的坏习性。对此，我采取了治本的方法——加强了与家长的沟通。从家长这方面一起监督，根治学生们的恶习。目前，成绩还不是很显著，不过我一直在为此努力。

其实，这些问题学生并不是不想学好，只是他们的注意力没法完全放在学业上，有的学生即是投入的精力很多却成效不显著。在日常生活中，对这类学生的批评和指责一定要有分寸，指责越多，其实对他们的改进帮助就越少。于是很容易变成问题学生的问题没有解决，甚至问题更多。对此，我仍

然采取鼓励方式教育他们。一个喜欢迟到的学生，我不能一味的要求他不许迟到，在他们这个年纪必定会恶习照旧。必须耐心细致的与之交流，去了解迟到背后的故事。再以宽容的态度允许他迟到一刻钟，几分钟…到后来慢慢的杜绝他的这个坏毛病。对待问题学生的时候，也是最考验我们这些年轻班主任耐性的时候。

对于问题学生，比如迷恋上网，喜欢抽烟，动不动就与同学小打小闹…他们身上的优点也将会比一贯认真的`学生要突显一些。我一直认为真正会画画的孩子不是那种每天埋头苦画的人，真正会画画的孩子拥有着一种与生俱来的艺术天赋，这种天赋在艺术作品诞生的时候是一种无敌的力量。但是往往有天赋的孩子，总会这里那里的出点差错。三班当中有这样的孩子，什么小毛病都有一点，但在专业上却是正正经经认认真真的。他们会露着无邪的笑脸对着你说：“老师，我就知道我是我们班画的最好的！哈哈……”那一刻，真的觉得所有的阳光都很灿烂。有时候真为他们那小小年纪就拥有那份执着所感动。

重视素质教育的关键是从常规教育转向成功教育。成功教育，就是指那些受不良环境影响的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的学习委员就是这样的学生。对这些家庭中存在问题而且自身习惯变异的学生来说，泛泛而谈的说教和日常教育已难以奏效，于是，我会尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自尊、自爱和自信，向我所期待的方向努力。这样，不良习惯容易被淡化或克服。

本学期在开学期间，我就像个全职保姆，把学生从早到晚都管的严严实实的，每天的卫生、纪律、学习以至于打扫出的分工、督促和检查都是我一个人在做。

怎么会出现这种情况？对此我进行了认真的反思，终于明白：

学生如此重的依赖性还是因为我面面俱到的管理造成的，我的过于勤奋导致了学生们的懒。如果长期这样下去的话，特别是学校下学期还准备实施封闭式管理，到那个时候，最可能出现的结果就是老师疲惫不堪，学生的自觉性、自主性以及管理水平得不到锻炼与提高。我想我不能再这样下去了，必须反其道而行之。

下学期开始，我得重点抓以下几个方面：

(1) 对不称职的班干部及时的撤换；

(3) 明确每一个班干部的职责，要求各负其责，真正发挥班干部的职能；

(4) 明确奖惩措施，每个月搞一次评比，评选最差和最优；制定班级“光荣榜”和“批评栏”。

我将极大地去调动学生们的主动性、积极性，从而让我的杂事变少，使学生们的责任感加强。当然一切措施还需要学校制度的支持，只有上面的政策实施得强硬，我们作为最最基层的管理者才能在以后的工作中发挥出自己的光和热。

一个学期下来，我发现我们这群非师范出身的教师都干的很卖力，也很辛苦。我们没有格式化的方法，这是一个原因，其他的——我觉得是因为我们把学生当自己的小孩在对待；而专业的师范类老师仅仅是把学生当作一项工作，当作一个任务来进行。刚刚走出校园的我虽然没有太多的经验，可是我将付出比师范类教师更辛勤的劳动，会更加用心的爱护我的学生。接下来的日子，不会再面面俱到的去管理学生了，我将充分相信我的学生，给他们自主的空间，让班干部得到锻炼以及提高能力的机会，当然，也给自己钻研专业，研究专业，看书充电的时间，一举三得，我希望我能尽可能早的实现这个愿望。

下半年班主任工作总结篇三

今年，我任九(8)班的主任，九(8)班的基本情况是：

全班共59人，男生35人，女生24人，其中男生有少数民族4人，女生有少数民族4人；全班单亲家庭学生2人，留守儿童学生3人，父母残疾家庭学生2人。我就此情况主要做以下两点；一是尊重每位学生，特别是留守儿童学生尽可能满足学生的需要，给其帮助，尊重其的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

1. 把握班级实际情况

2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3. 事事落实到个人。

以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人

人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1. 积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1. 帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3. 关注“学困生问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

下半年班主任工作总结篇四

以南口镇小学德育工作计划为依据;以构建南口镇小学幸福班集体,提升班主任素养为己任。紧紧围绕我校“建设儒雅文化,打造书香校园”这个核心,把立德树人、全面实施素质教育作为根本任务,努力提高班主任的责任心和研究意识,不断提升工作室成员的管理能力和专业素养,从而带动班主任学研共同体的稳步发展。

二、工作目标

1. 每一位研究教师为个案生建立档案,每周定期上交研究记录,走进家访,撰写教育案例。
2. 以班级文化建设的校本研究为载体,构建“一班一品”的特色班级文化建设的逐步形成。
3. 继续以市级课题《跟踪指导小学高年级学生交往中尊重异性的研究》为落脚点,参与学习和研究,撰写教育案例,设计教育课程等途径,不断提升班主任的科研素养。

三、工作措施

1. 提高成员自身素养
 - (1) 开展每学期读一本书的活动
 - (2) 开展读书分享活动
 - (3) 参与专题及课题等项目培训
 - (4) 假期撰写教育案例
2. 课题研究撰写成果

- (1) 为个案生建立档案
- (2) 通过家访探究个案研究效果
- (3) 参与课题研究
- (4) 撰写教育成果
- (5) 诚邀专家做“希望生”教育指导

3. 特色班级文化建设

- (1) 理论学习提升认识
- (2) 导师交流培训提升
- (3) 树立典范完善成果

四、活动安排

隔周二下午活动

五、工作保障

1. 领导组成

徐成(南口镇小学校长)

王国珍(南口镇小学德育副校长)

2. 成员组成

外校教师:

3. 指导专家

张红(北京教育学院教授)

邱立君(____区进修学校德育教研室主任)

孙福华(____区进修学校教科室孙福华主任)

4. 附：任__班主任工作室20__至20__学年度第一学期各月活动安排

月份

工作内容

主持人

9月份

1. 收集暑假作业

任__

2. 继续建立个案生档案

3. 进行市级课题结题期间内容学习

4. 班主任基本功培训

(主题班会设计及说课培训)

5. 没有爱就没有教育演讲比赛活动

10月份

6. 个案生研究与走进家访

任__

7. 特色班级文化建设再培训

8. 班级特色文化建设完善与实施

9. 班主任基本功培训

(主题班会设计及录像)

10. 市级课题继续研究与实施

11. 没有爱就没有教育演讲比赛

11月份

12. 个案生研究与案例撰写

任__

13. 特色班级文化建设继续实施完善

14. 市级课题进行深入研究

15. 个案生研究与走进家访

12月份

16. 市级课题教育课例研究撰写培训

任__

17. 个案生深入研究与撰写成果

18. 特色班级文化建设深度研究完善

1月份

19. 整理教育科研记录资料

全员参与

20. 整理《教育是智慧的(五)》

下半年班主任工作总结篇五

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受九年级”、“爱上九年级”、“赢得九年级”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“敲响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二) 确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不

尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入高中实验班;确保中游生进入高中普通班;确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

毕业班的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用时间加强身体锻炼，为九年级紧张的学习做好身体上的准备。

下半年班主任工作总结篇六

大二下学期班级工作计划新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经进入大二下学期了。在这近2年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上学期班级工作基础之上，树立班级形象、争创院级优秀班级

具体工作计划：

- 1、积极开展文体活动。在本学期开展文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。
- 2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

3、实行班务公开。是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据系里的指示和学院的精神；借鉴上学期的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、积极配合学院年级开展各项工作。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的`班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

三、加强班级、宿舍管理

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。

2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。

4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。

5、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

四、举办形式多样的活动

学习第一，但活动也不能丢。适当的活动可以娱乐身心、锻炼我们、加强班级凝聚力。

经初步计划特拟定以下活动。

本学期 单周周末策划举办团活动，计划每两周组织组织一次班级或者更大范围的班级活动。

不定期 由体委文娱学习委员牵头举行各种文体活动(男女篮球赛、唱歌、联谊、看电影等)

下半年班主任工作总结篇七

学会做人：守时，礼貌，衣着得体。

学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎。

学会自我管理：提高全班集体主义精神，形成团结向上，勇夺第一的班风。

二、具体计划

作为新接班的班主任，要及时了解和熟悉学生。学生通过高一一年刚刚熟悉了班级和学校，进入了高二却又加入了一个新的集体，所以一切又要重新开始，总会有一定的不适应。所以经过1周的时间，我初步了解熟悉班内的每一个学生，以后也要经常联系学生家长，共同做好学生教育工作。对于学习成绩还不是很理想的学生，还将对他们给予更多的关心，关心学生的学习、生活、心理等。

三、班委干部队伍的建立和培养

由于这个班级刚刚组建，同学之间还不是很熟悉，我让每个同学自己选择是否参加班级管理及具体愿意做什么工作，根据结果安排工作，暂时选定了班干部。到期中考试以后，再由学生根据各自的能力民主改选班委。由于班委首先要学习成绩良好，且各方面能以身作则，所以改选的时间定在期中考试后。在此期间定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，并明确各班委的工作范围。要求班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，努力学习、团结同学、以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、加强学风管理，学会自主学习

高二学习科目虽略比高一少，但学习内容多、难度大，任务重，时间紧。学生将有一个适应过程。作为班主任要加强对心理素质训练，指导他们正确的学习方法，鼓励他们

在学习上互助互励，组织学习小组活动。经常与任课老师联系、了解他们各科学习情况，使学生尽快地适应高二的学习。利用班会课开展榜样教育，感恩教育。做好期中考和期末学业水平考试动员工作，优秀学生学习方法交流等活动。

五、思想行为规范

组织好强有力的班委会，授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约及有关班规。要求学生牢记日常行为规范：穿戴校服要整齐，准时到校不早退，病假事假及时请，升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，自修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服务意识”、“进取意识”。对行为或学习上暂时有困难的学生的教育和管理是班主任工作的一大难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我要以正确的态度对待他们，有长期跟踪教育的心理准备。及时找出问题发生的根源，以便于因材施教地对行为或学习上暂时有困难的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，创造条件和机会让行为或学习上暂时有困难的学生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、开展好班级的各项活动

组织学生积极参加学校组织的各项活动，期中考试后的学习总结表彰会和冬季运动会，通过活动增强班级的凝聚力，增进师生间的熟悉和默契，培养班委的组织能力和责任心，并配合学校的教育主题，教育和培养学生爱国守法，明礼诚信，尊敬师长，团结友爱，立足社会，报效祖国，培养高尚的人格和健康坚强的性格。

七、加强团支部的工作

开展好团支部的活动，增强团员意识，开展团支部的主题教育活动，和志愿者服务活动，让团支部配合班级开展各项管理和活动组织工作，并做好团员的发展工作，发挥团员的模范带头作用。

八、期末总结工作

主要做好学生评语的撰写、期末复习应考及其他一些程序性工作。

凡事预则立，不预则废，我也深信，在各级领导的关心指导下，通过我们全体师生的共同努力，我们高二理科3班一定会尽自己的能力为学校的发展添砖加瓦。

下半年班主任工作总结篇八

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全职责协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和礼貌之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序礼貌参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤状况。动员学生用心参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生状况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时理解学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人状况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班群众评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

下半年班主任工作总结篇九

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据系里的指示和学院的精神；借鉴上学期的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、积极配合学院年级开展各项工作

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

三、加强班级、宿舍管理

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。

2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。

4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。

学习第一，但活动也不能丢。适当的活动可以娱乐身心、锻炼我们、加强班级凝聚力。

经初步计划特拟定以下活动。

下半年班主任工作总结篇十

高三第二学期，离高考越来越近，学生心理会出现，学习动力减退，信心下降，心理紧张、浮躁状况。优等生、中等生、后进生都会有这样的情况，因此需要做好学生心理疏导，让他们对自己充满信心。

一方面、通过励志班会。

1、班会上讲述名人在艰难环境中的成功故事，给学生以激励。如马云、俞敏洪等人。

2、介绍名牌大学，热门专业的情况，让学生更多的了解他们要去的地方是怎样的美好，进而激发起学生学习的动力。

3、读《求学》杂志上的文章，如20xx年高考信息，了解高考最新动态，如高考状元的成长经历、学习方法，调整自己的

状态，不断努力。

4、读《花开不败——一个复旦女孩的高中生活》，读《俞敏洪2023年在北大开学典礼演讲》等文章，激励学生。

一方面、通过座谈。利用课余时间找一些同学来交流，像朋友一样谈心。了解他们的学习、生活、心理状况。关心学生的生活，关注他们的学习，疏导他们的心理。让他们始终保持积极良好的心态，全身心的投入到学习中。

高三第二学期考试会更多，成绩对学生的影响越来越大，做好成绩分析，有助于学生调整心理状态，静心学习。对于考好的同学，帮助他们树立新的目标，寻找新的成绩增长点，在下次考试中争取取得更好的成绩。对于没考好的同学，帮助他们分析成绩，分析失分的原因，是花的时间少，还是考场上没有发挥好，还是有偏科现象。不要把所有没考好的问题都归结于，功夫没下到，这是一种错误的认识。找准了原因，和他们一起寻找适合自己的措施，鼓励他们在下来的学习过程中不断的坚持去做，下次的成绩一定会有所提高。对学习始终努力但成绩进步慢的同学要不断的鼓励他们，给他们以信心，不断的小的进步，最终就是大的跨越，高考前一天学会知识，和高一时学会知识，在高中考中并没有什么区别。对于已经放弃学习的同学，鼓励他们尽可能多学一点知识，走向社会学技术时要用得上，让他们遵守纪律和同学处理好关系。

做好成绩分析整体上就是从成绩中分析出可增长的地方，让学生充满信心，从这些地方下功夫，成绩增长的要快一些。

高三第二学期不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，要加强与家长的交流与联系。反馈学生在校信息，让家长了解学生在校真实情况，做好协同管理。一方面监督指导学生在家期间的学习，生活。另一方面不要给学生施加太大的思想

压力。通过家长了解学生在家生活状况，思想情况，学习情况。进而做好学生的思想工作。学生出现的意外情况，及时和家长取得联系，沟通交流，共同解决问题。