

# 2023年大学生实践报告实践目的(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生实践报告实践目的篇一

xx年7月9日至29日，我们税务x班组织了本班内25名同学组成“三下乡”启航服务队，赴珠海斗门开展送文化下乡活动。我们的“三下乡”活动主要针对珠海市斗门区白蕉镇和斗门镇两镇居民和相关工作人员，以义教、文体、调研、后勤发展的方式开展。无论是活动过程还是活动结束，我们与当地人不断交流，各有获益。

### 一、当地情况

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富；其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利；农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果；工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区；商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有73所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从19xx年起，大力实施教育资源整合，通过“改薄”，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。随着改革开放，斗门区经济、政治、

文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

## 二、“下乡”情况

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生；在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门——斗门镇文化站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师会和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着“牛皮癣”和喷漆的现象很少见；晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为“夏令营”的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇

演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

### 三、效果与意义

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力；室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活；村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉；煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契；后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

### 四、不足与建议

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展；文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第

一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要留意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动圆满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说明清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心；大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

## 大学生实践报告实践目的篇二

作为我们一名即将步入毕业殿堂的师范生，做家教无疑是成为一名合格的教师前的一次很好的洗礼，大学生暑假家教实践报告：用真心打动学生。在这次家教的短短一个月中，我体味到了很多。于是，家教经历为我的暑假生活增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多……何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”…….

在我做家教的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。首先，就是真心诚意。很多人都有这么一个想法，家教就是陪小孩子玩玩。这是一个很具代表性的想法。其中很多家长也不乏存在着这种想法。就家教来看看普遍家长们的心理。暑假替孩子请家教的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能

更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，有家教总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习，或是家教或是补习班的心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为家教，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

我所教的是位女孩子，她很乖巧活泼、天真聪颖，与她相处特别融洽。但是在交谈中可以看到她对家长的微微的不满。通过观察与了解我发现其实她的各科成绩都很不错。可以说是在暑假里可能根本不需要家教，但是她的母亲对她有较高的要求，希望她可以更好。在刚成为她的家教时她还显得有点不满，而后由于我同她真心的交谈，和她聊天时，我尽量说一些她比较感兴趣的话题，经此来找出学习成绩不理想的根源，是懒惰，是贪玩，还是家庭因素。学生往往对朋友式的交谈不设防，几次以后，你会很容易找你想要的东西。

其次，我也会花一些时间，与她的母亲聊天，自己能解决的在辅导过程，因势利导解决掉；如果自己解决不掉，就需要家长的配合了。和家长交谈时应尽可能多地提学生的优点，同时，也要提你发现的问题，和自己的关于解决问题的建议。这时，家长一般会很信任你而采纳你的建议。与家长成功沟通后，会发现其实家长慢慢就会放下心来，对孩子们的要求也不会过分要求了。在和家长和学生的交流中，我深切的体会到真心交流的重要性，现在作为一名家教老师需要我们用最真的心对待我们的学生，在以后从事的教学中，我们更应该用我们的真心来对待我们的学生，社会实践报告《大学生暑假家教实践报告：用真心打动学生》。用真心的关心学生，学习上和生活上的问题，更重要的是要做到有教无类，公平对待每一个学生。

除了在教学中我们的真心以外，从事教学工作还需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然以前有过家教的实践，但是这次作为毕业前的一次重要的洗礼，我很用心的去做，说对于一年级的知识不在话下，但我还依然在网上找了最新的资料，努力摆脱传统的教学，努力的用上专业老师讲得新型教学法，使我的学生能够学到一些新的东西，；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我认真回忆以及总结以前的经验，和教学法上的东西，努力为这次家教做准备。

再次，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学生，她对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

## 大学生实践报告实践目的篇三

《和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是高校思想政治理论教育的核心课程，是每一个大学生的必修课程。但是《和中国特色社会主义理论体系概论》课普遍存在着教学吸引力不足、学生学习参与度不高以及学完没能学以致用问题，尤其是对于高职艺术院校的学生。笔者针对这些问题，分析学生收进屋里，虽自身特点与教学应用方法，并对收进屋里，虽此提出了若干建议。

关键词：和中国特色社会主义理论体系概论实事求是党的领导

## 第二章研究方法：

### 2.1调查方案与实施

### 2.2数据分析

## 第三章报告内容：

### 3.1毛概概况

《毛概》课程是在《思想道德修养与法律基础》课程(以下简称《毛概》课程)的基础之上继续学习的第二门思想政治理论课程，是高等院校思政教育的核心课程。《毛概》课程的总体目标是“实事求是”，意思是说大学生入学的第一门课就是思修课，一定要打响第一炮，让学生喜欢这门课程，要将学生心理抓住，引起兴趣，自觉树立正确的世界观、人生观，引导学生学会做事、做人；而实事求是是说我们的课程教学应遵循实用为主、够用为度的原则，紧扣学生的学习生活以及今后的职业需要，既能完成项目教学的目的，又能保证学生顺利就业与个人发展。而《毛概》课程的总体目标是“耳聪目明和婀娜多姿”，意思是说在一见钟情的基础上更进一步使学生把握社会发展的规律与历史前进的方向，强化分析时政能力、自我实践社会，不仅要听懂，而且要看懂，透过历史评析现在预测未来，《思修》课程讲“怎么做？”《概论》课程讲“为什么？”；主动出击、把握机遇是说要看清社会现实，参与市场竞争，不能总是被动接受，而是要主动参与，把握时代机遇，防止“闭门造车”，“坐井观天”；要用动态的眼光看动态的世界。

### 3.2、调查背景

“毛概”是人类进步的阶梯，可以涵养其性情，高尚器情操，健康其情绪，成熟其性格。再实施其素质教育的今天，学习“毛概”更是提高学生素质的重要途径之一。众所周知，



一个学生综合素质的提高，仅局限于专业知识的学习是远远不够的。因此，提高一个人的素养，拓展知识面，就应该来了解在中国发展的基本情况。社会随着日益发展和人民生活水平的提高，以及社会对劳动力的不同分工，形成了行业之间的差异，人和人之间的文化水平的差异，人们日益追从对学历和证件的强烈需求，使得人们的盲目的去追求，从小到小学生，大到中学生、大学生、研究生等各个群体，却很少有人了解中国时政。

### 3.3 调查显示：

- 1、有60%的人喜欢“毛概”
2. 有30%的人不喜欢“毛概”
3. 有10%的人觉得无所谓

### 3.4 分析：

1. 当代学生学习的目的性太强
2. 文化氛围的驱使

无论是电视还是网络，上面整天都是一些关于网络红人和高新技术研究的一些高端产品，使得学生只知道phone4s上市了，phone4已经过时了，本来学生的可塑性很强，住在这样的人文环境中，难免会使他们变质。

3. 现在的物质太过丰盛
4. “反本忘祖”想法的严重侵蚀

学生大多数是一些没有经过社会历练的人，他们的想法很单纯，有的甚至有些幼稚，在他们眼中当今的生活蒸蒸日上，

历史不会重演，于是他们就更加不注重对中国历史的了解。

## 5. 社会背景

众所周知，对很多人来说大学毕业就相当于失业，使得学生对接受高等教育失去了信心，很多人甚至觉得上大学没用，只是在浪费时间，浪费青春。

### 第四章调研感受及启示：

1、随着全民素质的提升，大学教育的普及化，上大学的人越来越多，而对中国时政了解的人越来越少。

2. 面对轻“毛概”行为，教育界应该反省中国教育方式的利弊端，积极地从实际出发，不断的改善这种教育体系。

3. 社会应该对接受过高等教育的学生予以相应的回赠，而不是毕业就面临失业，这样令很多老百姓汗颜，辛辛苦苦供了孩子十几年，却面临这样的结果。

4. 大学生已是成年人，要努力把自己培养成社会需求的人才，毕竟只有勤奋才能浇铸成功，知识才能改变不命运。

### 第五章参考文献：

1.：《关于纠正党内的错误思想》，《选集》第一卷，人民出版社1991年版。

2.；《坚持四项原则》，《文选》第二卷，人民出版社1994版。

3. 江泽民；《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第三卷，人民版社版。

；《在庆祝中国共产党成立八十五周年暨总结保持共产党先进性教育活动大会上的讲话》，人民出版社版。

4. 《中共中央关于党的建设几个重大问题的决定》，人民教育出版社1994年版。

## 大学生实践报告实践目的篇四

为期十天的社会实践，时间虽短，但是对于我而言是忙碌的、快乐的、多彩的、幸福的，意义是非凡的！在这十天里，我第一临床医学院护理学院暑期“三下乡”社会实践小分队在漯河市郾城区黑龙潭乡黄赵村开展了“送医送药送文化”活动。在此期间，我们14名学生队员在专家老师的带领下开展了义诊、支教、协办第一届黄赵村文艺汇演等活动，受到了当地群众的热烈欢迎。

### 义诊——忙碌的十天

“发挥中医学院专业特色，做在能力范围之内的事”是孟书记对我们支医方面的要求，为此，我们学生大胆尝试，在积极补充学习新知识的同时，与当天的医疗实践活动相结合，真正做到了学以致用，在实践中发现问题，在实践中解决问题。由于我们的分工方法是分成三组：支教组、支医组、后勤组，所以每一组都有机会亲自实践义诊、支教、后勤服务等活动，活动实行轮换制，使每位同学都能够不同的工作组经历不同的体验。

循序渐进的工作学习方法让我每一天都有新的收获。小分队第一天就接诊了50多位村民，我和支医组队员们都兴致勃勃地观看孟老师、李焱老师和李静老师为乡亲们诊病，可也是仅限于观看。但我们在中午休息时间就抓紧学习相关针灸、拔罐知识，到下午已经能够在老师的指导下工作了。这样，我们小分队队员就从“观看帮忙者”变成了“亲自实践者”。用这个方法，在接下来的几天里我大致掌握了针灸、拔罐、耳穴贴压、测血压等基本技能。

我依然还记得第一次被扎针的情景：李焱老师一边安慰我一

点儿都不疼，一边迅速把针扎在我的曲池穴上，我第一次感受到了书上说的“得气”。刚取下自己身上的针，我就在李焱老师的指导下自己给自己扎了。李焱老师和同学们不断鼓励我，帮助我克服对针产生的恐惧感，终于，我把针扎进了自己的曲池穴，随后，我又拿自己的“足三里”练了练手，觉得在扎针时候不仅要准而且要狠，手劲拿捏得要恰当。

最让我感动的当属我们与村民们的深厚感情。在下乡的十天里，我们在生活上得到了村民的很大帮助，每天都有一位精神矍铄的老太太给我们送来豆角，让人生地不熟的我们省去了时间去集市上买菜。有几位老人每天都来我们这里扎针，风雨无阻，这些不仅让我感受到他们对我小分队的信任，更让我明白肩上的重大责任！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在对村民们进行义诊的时候，我感觉到自己医学知识的严重不足，在医疗方面需要学习的还有很多很多，我相信这次下乡的经历会令我更加珍惜在学校学习的时光。

## 支教——快乐的十天

因为没有与小孩子交往的经验，我本以为不会赢得孩子们的好感，本以为会是孩子们眼中“面目可怕的政教处主任”，本以为会在支教的第一天灰溜溜地返回村委大院，可当孩子们那一声声“老师”喊出来时，一切的一切都不重要了。我是一名教师！多么神圣的职业！

如果说在支医组体验的是严肃认真科学的态度，那么在支教组体会到的是孩子们的活泼与可爱。在支教组，我的工作主要是让孩子们学会太极拳，并培养他们对祖国传统文化的兴趣。因为要参加最后一天的黄赵村第一届文艺汇演，为了这次演出，我们小分队的全体成员从刚下乡就开始积极筹备，在支教乃至日常生活中我们便融入了这些元素。我们给黄赵村的小朋友们开的音乐、绘画、健美操、太极拳、诗歌朗诵

等课程，一方面教给了小朋友们知识，另一方面积极督促小朋友复习、排练，成为晚会的一些重点节目。

这样需要从小学生中选拔一部分学生来表演节目。选拔的过程主要由小学教师来完成。在选拔过程中，我听到教师们最多的字眼是：漂亮，大方。我不清楚那位小学教师的话是什么意思，可在我眼里，每个小孩子都是天使一样美丽。有一名小女孩儿被一名教师当众指为：“上次临阵脱逃，这次不能要！”，我无法想象那女孩的感受。我认为，通过一件事情就把一个人做最后的定格是不人道的。他们还都是孩子，也许那小女孩并没有感觉到什么，可我的心已经被那话刺痛了。我觉得，在中小学的教育阶段，对建立健全健康的人格是非常重要的！而那些小学教师的做法，会令我们有些失望。

小孩子的耐性和定力差，而活泼好动却是他们的优点。根据小孩子们学习的特点，我把上课时间定为15分钟，并根据小朋友们学习的情况适当调整。在练习过程中我不断用各种方法激起他们学习的兴趣，比如：练好了教他们踢正步、站军姿、给他们表演节目等孩子们喜欢的东西。在练习过程中，小孩子们总能发现学习的乐趣，教室里总是回荡着欢声笑语。

## 大学生实践报告实践目的篇五

从写下乡申请书到两天的下乡培训，从一周的文艺训练到听着以前下过乡的老战友们的各种分享，从天还不亮的早晨出发乘车到下午2点左右抵达目的，无时无刻下乡都披着一层神秘的面纱。有人说它好，下一次乡受益匪浅；有人回来了，落下了一肚子的疑惑。老会员们一再告诉我们下乡没有你想象的那么好，可是从没有亲身体验过支农支教调研的我仍止不住对其幻想连连。那该是什么样的地方呢？生在农村，长在农村的我，是否就是真正的了解农村呢？一面是满心的期待，一面又是一肚子的疑惑。但是有一点我可以肯定，那就是我一定会有意象不到的收获。尽管忐忑不安，心中仍然憧憬着。

下乡后，有一个感觉从来没有减少过——苦

西闫这个地方，我们没有踏过点，是我们下乡前一天晚上才接到通知的。这个意外的结果，让人确实有点着急。没有任何人告诉我们这个乡村的情况，所有准备的材料意味着都有实施困难的可能性。

下乡期间，我们本着勤俭节约的原则，下乡的战友自带被子与生活用具(我们队幸运，不用带被子)，平均每顿饭钱3元左右，吃饱还要满足不能浪费。顿顿都是萝卜白菜，馍馍面条。连一顿大米干饭都属于是奢侈的，终于没能吃上一顿。想念到肉食，心里就更难过了。终于我们也选择了自欺欺人了，把萝卜面条叫做鸡丁面条吃了。

在三农有这么一句话：女生当汉纸使，男生当铁人使。半个多小时的路程，我们两位瘦瘦小小的女生总是扛了两大袋馒头回来，不得不让人佩服！

天还没有亮，乡村还笼罩在一片安详的月色中，我们就早早的起了床。在这个滴水成冰的冬季里，一出被窝的我们立即被寒气唤醒，用着冷水洗漱。现在还记得那冰冻的天气，你洗个碗放在灶上，碗就拔不动了；刚刚切得萝卜丝一会就萝卜冰棍了；水管早上是放不出水的。这样的天气，处在四川的我，从来没有经历过。

早上练文艺时，拿着太极扇的手就像冰针刺入骨子里一样，一会手都不受人控制了。穿在脚下的鞋对寒气仿佛一点抵御能力都没有，穿了跟没穿一样。每天晨练回来的同学，一进屋就带来一身寒气。好多次都看着大家吃早饭时连筷子都拿不起了。然后或在做饭的炉上烤火，或端着热热的稀饭不吃，先暖暖手。

艰苦的环境

第一天支教，没有场地，我们就是在一片黄土飞扬的场地上进行的。拉苹果的车，来来往往，再加上这儿寒风刮得可带劲儿，这儿的战友与孩子都是一身灰尘，鞋子最后都成了大地的颜色，吸进口的空气都带有了这片土地的味道……好在后来我们可以在村委大院支教，记得那天清理灰尘与蜘蛛网遍布的教室时，每一位战友都积极的打扫，尽管洗抹布的水刺骨的寒，这依然按捺不住大家为有这个不错的环境的喜悦。

十一个人一个房间，对于习惯与一人一床的每一个人讲都是很不适应的。可是，每天辛苦的工作，晚上好几个小时的总结，每天一篇的成长日志的完成，我们睡得都是无比的踏实。

从来不知道吃饭是可以这样的

饭是我们战友本身做的，每个人都能够参与，每个人都有机会一展本身所学不多的厨艺。

每顿饭前，先点名，然后是饭前一支歌。没有桌子，没有椅子，没有盛菜的盘子，于是我们用脸盆大的盆盛菜，用饭盒的小碟子分菜。三三两两，或站或蹲，我们就这样吃了。

调研组

三支队伍，这支队伍是最苦的。每天都在村子里转，无论天气多么恶劣。主动与老乡打招呼，主动上去聊天，主动问候老乡们村里的各种情况。老乡们从最初的好奇、谨慎到认可、相信、甚至寄托，这组战友经历好多好多。从最初的沟通都有些空难，到熟练的一口临宝话，从村里的合作社问题到空巢老人，从村里的`主要经济作物调查到留守儿童问题，他们对农村的调查，给了我们队伍带来了`很多新的视角与思考。

支农组

走进了老乡的家，你才知道老乡的生活究竟是怎样的。也许，

我们的了解仍是很少很少的，更别说中国的农村问题了，冰山一角都算不上。

村里在家务农的老乡都是上了年纪的老人，又要照顾他们孙子孙女又要辛勤的劳动。原来，一树的苹果并不像我们想象的那样本身就结了一树，一树一树的苹果与一家人的生活息息相关。再加上儿女们忙忙碌碌没有办法的孤独，他们真的是需要承受的太多太多。

## 支教组

总的来说，支教组是最幸福的一组了。尽管我们也面临了各种各样的问题，

学生流动频繁，对学习时间观念不强，学生年龄从幼儿园到六年级差距大等等。小孩们天真的笑容，大胆的想法，惊人的创造能力，与其问我们给孩子们带去了什么，还不如说孩子带给了我们什么。

## 苦中有甜在支农

大爷们亲切的笑容，就是对我们最大的认可；大爷们赞赏的点点头，就是对我们最大的鼓舞；他们把我们当做本身的孩子，给了我们多少信心。

老乡们总是说，来到了这里就不要把本身当做外人，你想，谁愿意看着本身像你们这样大的孩子在外面受苦受累呢。给你们苹果，你们就吃，给你们花生，你们收着，不然，你们就见外了。

下乡后，听到了一句新鲜话，“我的胃是有弹性的”。现在想起来，还觉得意味深长呢。战友间那种团结、关心与担当的精神，从这么简单的一句话中都流露出来了。



孩子们在玩儿的时候是最快乐的，他们从来不会掩饰本身的喜悦，悲伤。高兴就笑，难过就哭。小孩们真的给我们带来了很多意想不到的收获。

他们从扭扭捏捏的不敢说话，不敢表演到各显其能，各挥所长，真是进步惊人。他们能够很快学会所教的内容，很快的记住歌词，这是我们所不及的。还是有这样的孩子，我们还没有到支教驻点，他们早已等在那儿；有的孩子一手的冻疮，但是他们全然不当回事，玩的依然不亦说乎。有时候，我真的觉得，不是我们教孩子，是孩子在教我们。

看着孩子们在瑞丽姐姐的带领下，折出各种各样的作品，也获得了成就感。

孩子们在唱《精宗报国》时，声音洪亮，气势磅礴，特别有感觉；孩子在唱《我不在是让你操心的孩子》《虫儿飞》《隐形的翅膀》时，专心投入，声音甜美，令人心动。也许，孩子们就是适合有音乐、有乐趣又好玩儿的课堂而不是那种一味叫他们坐着呆滞的学习的课堂，在玩中学是更好的选择。

立业

她说：我不能保证让你们吃好，但是我能保证让你们吃饱。

她说：纪律是死的，人是活的。

她从来没有以命令的形式告诉过我要怎么怎么做，她一直都处在朋友的角度，换位思考为我们着想，这种平等以及体贴的态度，感染了我的心的。是的，我喜欢她。

祥熙

娟娟

娟娟的样子是招人喜爱的，娟娟说话的口气会把人冻着的，娟娟讲的内容会让别人笑喷而本身还不知道怎么回事的。这位天生的感觉挺理性的姑娘也会在热情的老乡送来的的苹果面前不知所措，也会跟孤独的爷爷们相处的很好。

## 璐璐

璐璐的炒馍呀，是一流的；璐璐打的太极扇呀，是最棒的；璐璐的歌啊，是最欢快的；璐璐工作的时候，不会亚于任何人的；璐璐在战友中性情是最真的。

她那颗玲珑剔透的心呀，到底是怎么长的呢？对生活充满了信心，对未来充满了希望，对本身的专业非常的满足，听她说话呀，你会觉得这生活，真美！每天晚上，除了每天的日志，她还会坚持她每日写日记的习惯，坚持耕耘，也相信她会在文学的世界里创下一片属于她本身的天地。