

# 幼儿园家长开放日活动美篇导语 幼儿园 家长开放日活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园家长开放日活动美篇导语篇一

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

8:05——8:45

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

1. 提供多种水果。
2. 塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

1. 安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商

解决。

2. 能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

8:50——9:20

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

1. 学习制作风动轮，感受制作的快乐。
2. 在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书·美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1. 玩风动轮，引发幼儿兴趣。

(1) 师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

(2) 师：你知道它是怎么做吗？

2. 把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

(1) 师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

(1) 师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

### 三、幼儿操作，教师指导

1. 按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

### 四、户外玩风动轮

1. 幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2. 探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

9:20——9:35

活动内容：快乐在一起、铤冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

1. 能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

9:35——9:50

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

1. 能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。

2. 有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

9:55——10:40

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

1. 爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
2. 通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案二：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

1. 爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
2. 通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

10:45——11:00

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

1. 能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
2. 能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

11:00——11:30

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。

## 幼儿园家长开放日活动美篇导语篇二

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

各班教室

半日班级活动

1、11月1日前教师活动课详案备好并上报给段长，日班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。要求学习、运动、游戏活动渗透在半日活动中。二节教育活动内容

由2位教师负责，语言组、计算组各上一节，户外活动（包括晨间活动）要有目标，材料充足，一定在计划上显现，早操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水、餐前活动、用餐要求、餐后活动）常规教育及安排。

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动

的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导。

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。

## 幼儿园家长开放日活动美篇导语篇三

我校于20xx年x月x日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教

学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有x多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

- 3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。
- 4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

## 幼儿园家长开放日活动美篇导语篇四

荔浦县第二幼儿园开展了“为了孩子的明天，让我们共同携手”为主题的家长开放日活动，本次活动引导家长了解幼儿在园的活动情况，各班教师还精心设计了多种亲子游戏，亲子同乐参与其中。

活动中，各班教师向家长展示了集体教育教学活动、早操、区域活动、户外亲子活动等环节，让家长进一步了解幼儿在学习生活状况。中班陆老师执教的集体教学活动《毛毛虫啃苹果》，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造，整个活动精彩纷呈，家长们看得津津有味。

“加油、加油……”一阵阵激烈的加油声从操场传来，原来是小班和大班的老师在组织亲子游戏呢，大班老师组织的火车跑得快，让家长和小朋友分组比赛，大家卯足了劲往前冲！小一班的爸爸妈妈们也不示弱，在抢椅子游戏中大家你争我夺，每个家长的脸上都洋溢着幸福的笑容。

本次活动在愉快的氛围中告一段落。活动后该园向家长发放了半日活动反馈表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，为今后更好地开展各项工作奠定了基础。

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

## 幼儿园家长开放日活动美篇导语篇五

- 1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。
- 2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

**【活动时间】**

20\_\_年11月

**【活动场地】**

各中班教室

### 【活动的流程】

7: 30——8: 20晨间活动

8: 20——8: 50迎接家长

8: 50——9: 10看幼儿做操

9: 10——9: 40盥洗、吃点心:

9: 40——亲子制作“彩蛋玩具”

#### 一、来园活动:

(1)开窗通风,亲切接待幼儿,观察幼儿来园时的情绪。

(2)鼓励幼儿一起分发玩具。

#### 2、家长接待:

(1)热情迎接好每一位家长,做好家长签到工作。

(2)向家长介绍本次半日活动的各个环节。

#### 3、看幼儿做操:

幼儿精神饱满,队列整齐,在教师和音乐的带动下做操,情绪积极,动作准确有力。

#### 4、盥洗、吃点心:

(1)引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

## 二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
- 2、教师自制蛋壳玩具若干
- 3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

- 1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。”

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不

限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。))。

### 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

### 4、展览、评价作品

## 三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

## 结束语：

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。