

2023年七年级历史教学计划第一学期 历史 历史七年级教学计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级历史教学计划第一学期篇一

华东版七年级历史下册在全面贯彻基础知识，潜力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践潜力。

本学期我担任七年级历史教学，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩在整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我就应从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自我特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不一样时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要个性注重学生潜力的培养。注意培养学生的创造性学习潜力;解读、决定和运用历史材料的潜力;发展学生的历史思维潜力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的潜力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，构成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步构成正确的道德观和价值观，构成健全的人格，养成具有贴合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;用心采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自我务必自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

本学期总课时为38课时，每周2课时。

第三单元

第一单元

繁荣与开放的社会

10课时

第二单元

经济重心的南移和民族关系的发展

8课时

第三单元

统一多民族国家的巩固和社会的危机

10课时

第四单元

科学技术文化

6课时

辅导以学习上的优生和暂时的学困生为主，即要重视培养学生的创新精神和潜力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮忙他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新潜力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮忙他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改善教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：灵活处理教材，实现实用性与学习的兴趣性有机统一。

为更好完成教学任务，把课堂作这教学的中心，总结经验，向课堂四十五分钟要质量，优化课堂教学，以提高效率，改善教学模式，教学方法，全面提高教学成绩。改变重知识轻潜力，重理论轻实践，重尖子生轻差生的错误倾向，使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的潜力，提高学生的创造潜力、动手潜力，充分发挥学生的健康个性的发展。

七年级历史教学计划第一学期篇二

本学期我担任七年级2个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在80分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

依据七年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至

终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

本学期总课时为24课时，每周2课时。

第一单元

繁荣与开放的社会

10课时

第二单元

经济重心的南移和民族关系的发展

8课时

第三单元

统一多民族国家的巩固和社会的危机 10课时

总复习

附录

6课时

七年级历史教学计划第一学期篇三

历史是一门具有人文性、综合性和实践性的综合文科课程，其价值在于整合历史、人文地理以及其他人文学科的相关知识技能，培养现代公民应具有的人文素质和社会责任感。力争合格率达到40%以上。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。然而，从上学期上课反馈的情况来看，

大部分学生基础差，未养成良好的学习习惯，跟不上教学进度的较多。同时由于教材呈现方式的更新和教材体系的重组，对于理解、分析能力远远不够或欠佳的七年级学生来说，学习起来也许会有有一定的难度。

七年级下册三个单元：

第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”表现贞观之治、开元盛世等；“开放”主要体现在民族关系和对外交往。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。关于科举制的创立这一内容，原有的教学大纲和教材虽有涉及，但一般不会展开。鉴于新课标将科举制作为内容标准中相当重要的一个组成部分，人教版七年级下册教科书特意安排了一整节课来讲述科举制的诞生、完善与影响。通过对本课内容的探讨，能够帮助学生深入了解唐诗成就为何辉煌，唐诗创作为什么能够步入黄金时代。本单元学生要重点掌握隋朝大运河、贞观之治与开元盛世、唐朝与周边的民族关系和中印、中日交往以及隋唐时期所创造的辉煌文明。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。联系上册学过的民族融合与江南开发，了解从东汉末年少数民族内迁与汉族杂居到元朝民族关系进一步发展，出现新的民族——回族；掌握经济重心从北方移到南方的过程，使学生形成完整的知识体系。在学习本单元《民族政权并立的时代》通过学生自学、绘制表格，了解辽、北宋、西夏政权并立和金与南宋的对峙。本单元学生要重点掌握经济重心南移、民族融合、发展以及宋元时期科技文化成就。

第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，一方面

突出明清时期对我国历史主要贡献——统一多民族国家的巩固，如明清加强专制，加强对边疆地区管辖。同时又突出明清时期社会危机，如抗击外来侵略、闭关锁国、资本主义萌芽出现等。

也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。由于明清距离我们较近与明清时期有关艺术作品较多，在讲课时应当充分利用，以激发学生兴趣。如讲《收复台湾和抗击沙俄》时利用影视资料来导入。本单元学生要重点掌握明清巩固统一多民族国家的措施以及抗击外国侵略的英雄事迹和明清时期文化成就。

1、教材编写的思路：以学生的生活逻辑为主导，以地理、历史学科为基础，以相关学科知识为背景和支撑。

基本思路：生活是主题（生活的环境、生活的异同、生活的问题）；时空是框架（时间、空间两个维度）。

2、教材内容表述的特色：

基于案例、基于生活、基于情境和基于问题的表述。

3、每课的基本结构

1) 导入框 由生动的故事、传说、诗歌、民谣或文物、名胜古迹等开篇，然后提出问题，导入新课。

2) 课文（宋体字）着重讲述历史发展的生动过程，力求简明。这是课堂教学的基本要求。

3) 阅读课文（楷体字）力求生动活泼，其作用是引起学习兴趣，浅化教材内容，扩大知识面，培养良好的品德。

4) 专栏的文献资料（竖排字）基本上每课一条。目的是使学

生接触一些浅显的文献资料，以增强历史的真实感，并能提高阅读古文、古诗词等的能力。

5) 图表 包括图画、表格、地图和图注，是课文的组成部分，为的是增加学生的考古文物知识，增强历史的真实感，增强课文的明晰度，有利于教材的形象、生动，也起到浅化教材、引发学生学习兴趣的作用。

6) 动脑筋 便于学生参与课堂教学，发展想像力和创造性思维。

7) 注释和注音 目的是浅化教材，便于学生自学，扩大知识面。

8) 练一练 通过不同形式的练习题，检验自己对本课核心知识的理解和把握。

9) 活动与探究用以启发学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，培养学生的实践能力，以及与其他学科交叉、与现实生活联系学习的能力。

10) 自由阅读卡 设在活动与探究之后，内容以介绍与课文同一时期的物质文明、社会生活等为主，同时结合现实生活中涉及的一些问题。它有利于拓宽学生的知识面，使历史更加贴近生活，并能提高学生的阅读能力，引发他们学习历史的兴趣。

1、学习跨越式教学模式，更新课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围。

2、坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂最大效益。

3、要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观

等三维目标的具体落实。

4、充分利用网络资源进行教学，力求在教学过程中，通过创设情境，激发学生的学习兴趣。

七年级历史教学计划第一学期篇四

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为

本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习

兴趣。

6、要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

1、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，

面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形式培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

4利用远教和网络资源。

初一历史华东版第一册总共有24课，

第一单元： 中华文明的起源2周

第二单元： 国家的产生和社会的变革3周

第三单元： 统一国家的建立4周

第四单元： 政权分立与民族融合4周

复习

七年级历史教学计划第一学期篇五

本学期将根据课改精神，以全面推进尝试新教育教学方法为

指导，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

本学期通过学习中国古代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索；能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题。

七年级学生刚接触历史，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1、教材特点：本学期初中历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容：本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共21课。单元复习占4课时，期中复习占2课时，期末总复习占4课时。

3、教材重点、难点：教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优

补差工作。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用多媒体、网络等进行辅助性教学。

4、加强对个别学生的.检查和督促工作，做到及时发现问题，及时解决。