

2023年教案的教学收获(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

教案的教学收获篇一

课前提示：1、每一排的同学为一大组，第一个为组长。

2、当你听到老师拍手的时候，请你马上停下来，无论你再做什么，面向老师认真听讲。

3、现在每个同学的桌子上都有一个小红花，这个小红花请你保存好，最后我们会用到。

学校金沟河小学学科信息技术年级四年级

课题名称秋天的收获——字符格式的设置授课人李盾课时1课时

教学目标1、知识与技能：学会使用格式工具栏中的按钮（字号、字体、字色、加粗、倾斜、下划线）进行字符格式的设置。

2、过程与方法：培养和提高学生主动探索知识的能力。

3、情感态度与价值观：培养学生认真观察生活的习惯，并学会在生活中，发现美、欣赏美。培养美的情操。

教学重难点培养学生自主学习、主动探究的能力。

教学过程

教学程序学习内容老师活动学生活动

新授部分1、看书自学本课的内容。1、出示课件，体现出文字的大小，颜色，字体，字形的变化（这里可以引导学生自己发现、归纳出问题）2、“字符格式的设置”，出示副标题。观看课件，体会文字的变化。

1、请学生用自己最快的速度，输入“美丽的秋天”，提示学生“秋”的拼音“qiu”²请学生自己探索改变字符格式的方法，提示学生，可以在书中寻求帮助。也可以小组合作完成。把自己输入的文字变得像秋天一样美丽。3、请你们认真看书，注意书中的提示学生在老师的指导下自己找到变化文字的方法。（教师提示学习方法：看书自学、动手实践、小组合作等）

新授部分请你当回“小老师”1、请学生停下来。2、谁愿意上来，当一回小老师，告诉大家你是怎样变的。3、切换屏幕，请其他同学认真听，他是在怎样变化文字的。由会的同学来到前面给大家演示。（大小、颜色、字体、字形）。

小结4、归纳出一般规律，并请学生修改自己的作品。整理自己学过的知识，改进并完善作品。

巩固练习分散练习1、请学生自己创作一句描写秋天的画，先说一说，然后输入到文档中。2、用今天学过的知识，把输入的那句话变的漂亮起来。3、有兴趣的同学也可以尝试用其它的方法变化。表达对秋天的感受，并进行格式变化。

评价1、现在每一位同学的手中都有一个小红花，以组为单位，把你手中的小红花献给组中你认为作的最好的同学，看一看谁得到小红花最多。2、由组长查看本组中哪位同学的小红花最多，就是获胜者。有谁选了他们，说一说为什么要选择他们。下座位观察其他同学的成果，共同提高，找到自己最喜欢的作品。并说出喜欢的理由。（互评）

课堂小结1、同学们，秋天是收获的季节，你今天有什么收获呢？2、希望你们在这美丽的秋天能够在各个方面都有更多的收获。

[秋天的收获(网友来稿)教案教学设计]

教案的教学收获篇二

活动目标：

- 1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。
- 2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份蔬菜。
- 2、筐子五个，分别贴有果实、花、叶、根、茎。

关键点：

能够按蔬菜吃的不同部位进行分类。

活动过程：

一、幼儿相互交流喜欢的蔬菜

- 1、幼儿介绍自己喜欢吃的蔬菜。

2、集体认识，教师出示蔬菜，幼儿讲述名称。

师小结：哦，原来啊，小朋友们都很喜欢吃蔬菜。有的喜欢它的颜色，有的喜欢它的形状，也有的是喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、介绍吃的部位，并进行分类

2、幼儿了解蔬菜的各个部分。

3、出示贴有标志的“蔬菜的家”，向幼儿一一介绍。

4、幼儿按蔬菜吃的部位分类放菜。

5、纠错——看看有没有找错家的蔬菜宝宝？为什么？

6、小结：原来有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎，有的吃它的叶，还有的吃花和果实。

三、延伸活动

1、幼儿游戏：蔬菜对对碰。

2、经验积累：莴笋、荸荠吃的是哪个部位呢？

反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的'经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

教案的教学收获篇三

目标：

1、会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出几种蔬菜的主要特征。

2、会根据需要选用辅助材料。

准备：

1、几种常见的'蔬菜：萝卜、黄瓜、青菜和一些蔬菜图片。

2、每组几盒彩色橡皮泥，一张桌子集中摆放辅助材料(彩色皱纸、牙签、剪刀等)供幼儿选择使用。

3、每人一块泥工板，菜场游戏中的一个货架。

过程：

参观菜场允许区域。

--我们班的小菜场就要开业了，可是蔬菜还不够多，我们大家一起来制作好吗？

观看蔬菜的制作方法。

--观看蔬菜实物或图片，教师选其中一种来示范，如萝卜。

--以儿歌的形式来讲解萝卜的制作步骤：萝卜红红，真漂亮；红红橡皮泥最合适；团一团呀，搓搓圆，放在板上压一压，再

用绿纸剪叶子，轻轻粘上成功啦！

我也来试试。

——教师介绍牙签、剪刀等辅助工具，告诉幼儿如有困难可请辅助工具来帮忙。

——教师观察，以儿歌的形式给予指导。

——这些蔬菜真漂亮，小菜场里有了这么多品种的蔬菜，小菜场可以开业了。

附制作儿歌：

青菜黄瓜绿绿的菜叶，白白的梗，细细长长是黄瓜绿色、白色橡皮泥都要用。绿橡皮泥最合适，要用绿橡皮泥做成叶，搓搓长，搓搓圆，放在板上轻轻压，再用牙签划上线。

做成一棵小青菜。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

教案的教学收获篇四

第一教学流程(课前准备)

设计目标：通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

活动内容：

1. 调查自己家乡的秋天收获些什么；
2. 每人准备秋天的果实一、两种。

第二教学流程

活动

活动目标

活动内容

活动形式

收获的季节

1. 通过各种感官观察认识秋天成熟的果实，了解秋天的收获；
2. 懂得珍惜别人劳动成果，尊敬付出劳动的人。

1. 通过p34的诗引入课题。

2. 在小组里，让学生将自己观察、调查了解到的秋天的收获进行交流。

3. 请学生为自己了解到的果实进行分类。（蔬菜类、水果类、粮食类、干果类）

1. 学生读诗，感受秋天是收获的季节。
2. 交流自己了解到的秋天收获的果实。
3. 教师出示一些果实，让学生分类，说理由。

小小丰收会

观察认识秋天成熟的果实，体验收获的喜悦。

1. 教师放一段课前用摄像机录下的两位同学收集果实的录像。请学生仔细看，是哪两位同学，他们在哪儿？买了什么东西？
 2. 引导学生说说自己在什么地方收集了什么果实。
 3. 拿出自己收集的果实摆放在桌上，仔细观察自己带的果实有什么特点，想想可以用哪些方法进行观察。
 4. 自由参观其他同学带的果实，看看还能了解哪些秋天收获的果实。
 5. 引导学生说说参观后的感受。
1. 学生看完录像后，说出两位同学买东西的地点和买的什么东西。
 2. 学生自由畅谈自己收集的秋天的果实。
 3. 用看、闻、摸、尝等方式观察自己带的果实，在小组里交流。

4. 自由参观其他同学带的果实，增加对秋天成熟的果实的了解。

5. 畅谈参观后的体会、感受，认识是农民伯伯的辛勤付出才有丰收的果实，培养学生对农民伯伯的热爱之情。

摸一摸，猜一猜

通过此活动的开展，增强学生对果实的真实感受。

1. 出示一个口袋，里面装有一种果实，请学生摸一摸，说说是什么。

2. 拿出教师事先准备的小口袋，在小组内相互做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

3. 鼓励学生为秋天的果实写谜语。

1. 在老师的引导下学会做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

2. 小组活动，增强对果实的了解和感受。

3. 学生自由活动，为秋天的果实写谜语。

教案的教学收获篇五

第一教学流程（课前准备）

设计目标：通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

活动内容：

1. 调查自己家乡的秋天收获些什么；
2. 每人准备秋天的果实一、两种。

第二教学流程

2. 懂得珍惜别人劳动成果，尊敬付出劳动的人。

1. 通过p34的诗引入课题。

2. 在小组里，让学生将自己观察、调查了解到的秋天的收获进行交流。

3. 请学生为自己了解到的果实进行分类。（蔬菜类、水果类、粮食类、干果类）

1. 学生读诗，感受秋天是收获的季节。

2. 交流自己了解到的秋天收获的果实。

3. 教师出示一些果实，让学生分类，说理由。

2. 引导学生说说自己在什么地方收集了什么果实。

3. 拿出自己收集的果实摆放在桌上，仔细观察自己带的果实有什么特点，想想可以用哪些方法进行观察。

4. 自由参观其他同学带的果实，看看还能了解哪些秋天收获的果实。

5. 引导学生说说参观后的感受。1. 学生看完录像后，说出两位同学买东西的地点和买的什么东西。

2. 学生自由畅谈自己收集的秋天的果实。

3. 用看、闻、摸、尝等方式观察自己带的果实，在小组里交流。

4. 自由参观其他同学带的果实，增加对秋天成熟的`果实的了解。

5. 畅谈参观后的体会、感受，认识是农民伯伯的辛勤付出才有丰收的果实，培养学生对农民伯伯的热爱之情。摸一摸，猜一猜通过此活动的开展，增强学生对果实的真实感受。1. 出示一个口袋，里面装有一种果实，请学生摸一摸，说说是什么。

2. 拿出教师事先准备的小口袋，在小组内相互做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

3. 鼓励学生为秋天的果实写谜语。1. 在老师的引导下学会做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

2. 小组活动，增强对果实的了解和感受。

3. 学生自由活动，为秋天的果实写谜语。