

# 2023年教案的教学收获(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 教案的教学收获篇一

课前提示：1、每一排的同学为一大组，第一个为组长。

2、当你听到老师拍手的时候，请你马上停下来，无论你再做什么，面向老师认真听讲。

3、现在每个同学的桌子上都有一个小红花，这个小红花请你保存好，最后我们会用到。

学校金沟河小学学科信息技术年级四年级

课题名称秋天的收获——字符格式的设置授课人李盾课时1课时

教学目标1、知识与技能：学会使用格式工具栏中的按钮（字号、字体、字色、加粗、倾斜、下划线）进行字符格式的设置。

2、过程与方法：培养和提高学生主动探索知识的能力。

3、情感态度与价值观：培养学生认真观察生活的习惯，并学会在生活中，发现美、欣赏美。培养美的情操。

教学重难点培养学生自主学习、主动探究的能力。

教学过程

## 教学程序学习内容老师活动学生活动

新授部分1、看书自学本课的内容。1、出示课件，体现出文字的大小，颜色，字体，字形的变化（这里可以引导学生自己发现、归纳出问题）2、“字符格式的设置”，出示副标题。观看课件，体会文字的变化。

1、请学生用自己最快的速度，输入“美丽的秋天”，提示学生“秋”的拼音“qiu”<sup>2</sup>请学生自己探索改变字符格式的方法，提示学生，可以在书中寻求帮助。也可以小组合作完成。把自己输入的文字变得像秋天一样美丽。3、请你们认真看书，注意书中的提示学生在老师的指导下自己找到变化文字的方法。（教师提示学习方法：看书自学、动手实践、小组合作等）

新授部分请你当回“小老师”1、请学生停下来。2、谁愿意上来，当一回小老师，告诉大家你是怎样变的。3、切换屏幕，请其他同学认真听，他是在怎样变化文字的。由会的同学来到前面给大家演示。（大小、颜色、字体、字形）。

小结4、归纳出一般规律，并请学生修改自己的作品。整理自己学过的知识，改进并完善作品。

巩固练习分散练习1、请学生自己创作一句描写秋天的画，先说一说，然后输入到文档中。2、用今天学过的知识，把输入的那句话变的漂亮起来。3、有兴趣的同学也可以尝试用其它的方法变化。表达对秋天的感受，并进行格式变化。

评价1、现在每一位同学的手中都有一个小红花，以组为单位，把你手中的小红花献给组中你认为作的最好的同学，看一看谁得到小红花最多。2、由组长查看本组中哪位同学的小红花最多，就是获胜者。有谁选了他们，说一说为什么要选择他们。下座位观察其他同学的成果，共同提高，找到自己最喜欢的作品。并说出喜欢的理由。（互评）

课堂小结1、同学们，秋天是收获的季节，你今天有什么收获呢？2、希望你们在这美丽的秋天能够在各个方面都有更多的收获。

[秋天的收获(网友来稿)教案教学设计]

## 教案的教学收获篇二

活动目标：

- 1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。
- 2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份蔬菜。
- 2、筐子五个，分别贴有果实、花、叶、根、茎。

关键点：

能够按蔬菜吃的不同部位进行分类。

活动过程：

一、幼儿相互交流喜欢的蔬菜

- 1、幼儿介绍自己喜欢吃的蔬菜。

2、集体认识，教师出示蔬菜，幼儿讲述名称。

师小结：哦，原来啊，小朋友们都很喜欢吃蔬菜。有的喜欢它的颜色，有的喜欢它的形状，也有的是喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、介绍吃的部位，并进行分类

2、幼儿了解蔬菜的各个部分。

3、出示贴有标志的“蔬菜的家”，向幼儿一一介绍。

4、幼儿按蔬菜吃的部位分类放菜。

5、纠错——看看有没有找错家的蔬菜宝宝？为什么？

6、小结：原来有的蔬菜要吃它的根，有的要吃它的茎，有的吃它的叶，还有的吃花和果实。

三、延伸活动

1、幼儿游戏：蔬菜对对碰。

2、经验积累：莴笋、荸荠吃的是哪个部位呢？

反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的'经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

## 教案的教学收获篇三

目标：

1、会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出几种蔬菜的主要特征。

2、会根据需要选用辅助材料。

准备：

1、几种常见的'蔬菜：萝卜、黄瓜、青菜和一些蔬菜图片。

2、每组几盒彩色橡皮泥，一张桌子集中摆放辅助材料(彩色皱纸、牙签、剪刀等)供幼儿选择使用。

3、每人一块泥工板，菜场游戏中的一个货架。

过程：

参观菜场允许区域。

--我们班的小菜场就要开业了，可是蔬菜还不够多，我们大家一起来制作好吗？

观看蔬菜的制作方法。

--观看蔬菜实物或图片，教师选其中一种来示范，如萝卜。

--以儿歌的形式来讲解萝卜的制作步骤：萝卜红红，真漂亮；红红橡皮泥最合适；团一团呀，搓搓圆，放在板上压一压，再

用绿纸剪叶子，轻轻粘上成功啦！

我也来试试。

--教师介绍牙签、剪刀等辅助工具，告诉幼儿如有困难可请辅助工具来帮忙。

--教师观察，以儿歌的形式给予指导。

--这些蔬菜真漂亮，小菜场里有了这么多品种的蔬菜，小菜场可以开业了。

附制作儿歌：

青菜黄瓜绿绿的菜叶，白白的梗，细细长长是黄瓜绿色、白色橡皮泥都要用。绿橡皮泥最合适，要用绿橡皮泥做成叶，搓搓长，搓搓圆，放在板上轻轻压，再用牙签划上线。

做成一棵小青菜。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 教案的教学收获篇四

第一教学流程(课前准备)

设计目标：通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

活动内容：

1. 调查自己家乡的秋天收获些什么；
2. 每人准备秋天的果实一、两种。

第二教学流程

活动

活动目标

活动内容

活动形式

收获的季节

1. 通过各种感官观察认识秋天成熟的果实，了解秋天的收获；
2. 懂得珍惜别人劳动成果，尊敬付出劳动的人。

1. 通过p34的诗引入课题。

2. 在小组里，让学生将自己观察、调查了解到的秋天的收获进行交流。

3. 请学生为自己了解到的果实进行分类。（蔬菜类、水果类、粮食类、干果类）

1. 学生读诗，感受秋天是收获的季节。

2. 交流自己了解到的秋天收获的果实。

3. 教师出示一些果实，让学生分类，说理由。

## 小小丰收会

观察认识秋天成熟的果实，体验收获的喜悦。

1. 教师放一段课前用摄像机录下的两位同学收集果实的录像。请学生仔细看，是哪两位同学，他们在哪儿？买了什么东西？

2. 引导学生说说自己在什么地方收集了什么果实。

3. 拿出自己收集的果实摆放在桌上，仔细观察自己带的果实有什么特点，想想可以用哪些方法进行观察。

4. 自由参观其他同学带的果实，看看还能了解哪些秋天收获的果实。

5. 引导学生说说参观后的感受。

1. 学生看完录像后，说出两位同学买东西的地点和买的什么东西。

2. 学生自由畅谈自己收集的秋天的果实。

3. 用看、闻、摸、尝等方式观察自己带的果实，在小组里交流。



4. 自由参观其他同学带的果实，增加对秋天成熟的果实的了解。

5. 畅谈参观后的体会、感受，认识是农民伯伯的辛勤付出才有丰收的果实，培养学生对农民伯伯的热爱之情。

摸一摸，猜一猜

通过此活动的开展，增强学生对果实的真实感受。

1. 出示一个口袋，里面装有一种果实，请学生摸一摸，说说是什么。

2. 拿出教师事先准备的小口袋，在小组内相互做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

3. 鼓励学生为秋天的果实写谜语。

1. 在老师的引导下学会做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

2. 小组活动，增强对果实的了解和感受。

3. 学生自由活动，为秋天的果实写谜语。

## 教案的教学收获篇五

第一教学流程（课前准备）

设计目标：通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

活动内容：

1. 调查自己家乡的秋天收获些什么；
2. 每人准备秋天的果实一、两种。

## 第二教学流程

2. 懂得珍惜别人劳动成果，尊敬付出劳动的人。

1. 通过p34的诗引入课题。

2. 在小组里，让学生将自己观察、调查了解到的秋天的收获进行交流。

3. 请学生为自己了解到的果实进行分类。（蔬菜类、水果类、粮食类、干果类）

1. 学生读诗，感受秋天是收获的季节。

2. 交流自己了解到的秋天收获的果实。

3. 教师出示一些果实，让学生分类，说理由。

2. 引导学生说说自己在什么地方收集了什么果实。

3. 拿出自己收集的果实摆放在桌上，仔细观察自己带的果实有什么特点，想想可以用哪些方法进行观察。

4. 自由参观其他同学带的果实，看看还能了解哪些秋天收获的果实。

5. 引导学生说说参观后的感受。1. 学生看完录像后，说出两位同学买东西的地点和买的什么东西。

2. 学生自由畅谈自己收集的秋天的果实。

3. 用看、闻、摸、尝等方式观察自己带的果实，在小组里交流。

4. 自由参观其他同学带的果实，增加对秋天成熟的`果实的了解。

5. 畅谈参观后的体会、感受，认识是农民伯伯的辛勤付出才有丰收的果实，培养学生对农民伯伯的热爱之情。摸一摸，猜一猜通过此活动的开展，增强学生对果实的真实感受。1. 出示一个口袋，里面装有一种果实，请学生摸一摸，说说是什么。

2. 拿出教师事先准备的小口袋，在小组内相互做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

3. 鼓励学生为秋天的果实写谜语。1. 在老师的引导下学会做“摸一摸，猜一猜”的游戏。

2. 小组活动，增强对果实的了解和感受。

3. 学生自由活动，为秋天的果实写谜语。