

最新以平衡为的幼儿园体育教学活动 幼儿园体育活动方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇一

1. 练习闭眼向前走的动作，发展幼儿的平衡能力。
2. 培养幼儿两两协作的能力。

场地布置出小路、桥、森林。狗头饰若干。

1. 开始部分

(1)听音乐活动身体，模仿狗的动作。

(2)幼儿两两组合，一人扮盲人，一人扮导盲犬并戴上狗头饰。盲人牵着导盲犬，在起点线后站成六路纵队。

2. 基本部分

(1)交代游戏名称和盲人与导盲犬的意思。让幼儿知道盲人是眼睛生病了，看不见任何东西，要闭上眼睛表示盲人。导盲犬是盲人的眼睛，带领盲人安全走路，回家。

(2)教师交代游戏玩法：导盲犬牵着盲人听到哨音后，第一组的幼儿出发，走过小路，走过小桥，穿过森林，回到盲人的家后，导盲犬汪汪叫两声，第二组幼儿出发，依次进行。游戏3~4次，组合可以两两互换角色。采用竞赛的方法比比看

哪一组的导盲犬最先完成任务。

3. 结束部分

(1) 表扬诚实的幼儿。

(2) 放松活动。

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇二

1、练习保持身体平横，头顶物体快步走。

2、能在绕过障碍物时保持平衡，并坚持完成任务。

3、体验头顶物体走路的乐趣。

1、物质准备：《音天森林狂想曲》、《音乐雪绒花》、与幼儿数量相等的沙包、小椅子4把、平衡木2条。

2、经验准备：活动前组织幼儿了解杂技。

1、创设“小小演员炫本领”的情境，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

(1) 师幼通过快走、小跑、平衡等动作进行热身活动。

(2) 观看视频，学当顶碗小演员进入情境。

提问：他们头顶什么在跳舞？她的身体哪里没有动？

2、游戏“小演员学顶碗”，幼儿初步探索头顶物体平衡走的要领。

出示沙包，以学习顶碗本领为由，引导幼儿自主探索并分享头顶物体走保持平稳的方法。

提问：沙包放在什么位置能保持平稳？头顶物体走路时，头、身体怎么做能走的稳稳的？

小结：沙包放在头部正中，放下后用手按一按，走路时，眼睛看前方，保持头部不动。

3、游戏“分组挑战”，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体保持平衡快步绕过障碍物走的要领。幼儿分组挑战头顶沙包快步走，一组幼儿表演，另一组幼儿观察饶小椅子走，沙包不掉的秘密。

提问：头顶物体绕过小椅子时，怎么做能走的稳稳的？

教师和幼儿共同小结：绕过小椅子时，眼睛看方向，头不能动。

（2）第二次游戏，进一步掌握头顶物体保持平衡快步走的要领。

4、游戏“顶碗竞赛”游戏。提醒幼儿遵守游戏规则，引导他们进一步巩固头顶物体保持平衡快步走的要领，体验坚持完成任务的快乐。

（1）游戏规则和玩法：幼儿分成两队，头顶沙包走过平衡木绕过小椅子回到起点。从动作、遵守规则等方面关注总结幼儿的游戏情况，进一步巩固头顶物体走过平衡木保持平稳快步绕过障碍物走的要领。

第二次游戏，重点巩固幼儿顶物通过平衡木保持平衡的方法。再次进行游戏，两组竞赛，走的又快又稳的一组获得胜利。

小结：分享游戏情况。从遵守游戏规则及坚持性等方面进行总结，使幼儿体验成功的喜悦。

5、进行“顶碗表演”游戏。引导幼儿放松身体，感受获得成功的喜悦。

(1)创设“顶碗表演”的情境，引导幼儿头顶小碗，开心随音乐放松手臂、头部、腿部。

(2)师幼共同整理场地。

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇三

1. 通过玩彩蝶发展幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 训练幼儿立定跳远35~40厘米，发展幼儿协调能力。
3. 发挥幼儿的想象力，想出各种玩法。

1. 每个小朋友一个彩蝶。
2. 害虫许多条。
3. 小筐四个。

一、导入，青蛙妈妈和孩子们开汽车去玩，爬高山，下山坡，开快车，开慢车（变换车速）转成大圆圈。

教师跟幼儿做四节彩蝶操。

二、青蛙宝宝能想出多种玩法，看谁玩的最开心。

1. 幼儿练习，教师指导。
2. 请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。方法例：立在地

上滚车轮，放在背上四肢着地学乌龟爬；放在地上转圈跑；双脚跳过；向上抛；两人对着抛接；几个小朋友合伙玩等。
小结：我的小青蛙真能干，能想出好多种玩法。

3. （1）小青蛙看池塘里有这么的藕，要长出许多荷叶来，小朋友去放荷叶。

（2）小青蛙现在要去学本领，跳过每片荷叶，谁去跳一下试试呢？一只小青蛙示范跳，全体幼儿跟着跳。启发幼儿想出各种跳法。小结：我的小青蛙学本领真卖力，都是有本领的小青蛙。“丁玲玲”电话铃响了，教师去接电话，“喂，我知道了。”接着对着幼儿说：“刚才青蛙妈妈接到了一个电话，池塘那边有害虫请小青蛙去捉拿，快集合，分红绿蓝黄四队，看那一队先捉拿完就是胜队。方法：每个小朋友跳过本队的荷叶去对岸捉害虫，每次只能捉一条虫子，再跑回来击第二个小朋友的手，第二个小朋友接着去捉虫，游戏继续。对获胜的队进行掌声鼓励。小结我的小青蛙真能干，都把害虫捉完了。

池塘里的水又清又凉，想不想去游游水？小青蛙跳进池塘里自由自在地划水，蹦蹦跳跳放松一下，再跳上荷叶，抖抖身上的水珠，戴上太阳帽回家吧！

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇四

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

1. 皮球若干

2. 地上画一条直线 球框

1、与宝宝边念儿歌边模仿小熊走路的样子。

2、用生动的语言讲解游戏的玩法：站在线的起点上，将手中的皮球传递给身边的宝宝，再由宝宝逐一往下传递，最后一名宝宝将球放入框中。

——引导接球的宝宝手心向上抱球。

——如在传递过程中皮球滚落，可鼓励宝宝将球捡回来继续游戏。

——提醒宝宝在传球时要看见同伴的手后再将球轻轻的传给同伴。

——对于能力弱的宝宝，可引导宝宝靠近同伴后再传球。

3、可重复游戏2~3遍后鼓励宝宝模仿吃西瓜的动作，体验游戏的快乐。

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇五

1、会两手两膝着地爬，四散爬，向指定方向爬

2、认识乌龟的外形特征，培养幼儿对乌龟的喜爱

3、能体验爬行活动的乐趣，并能大胆勇敢地参加活动游戏

1、乌龟一只

2、乌龟“贝壳”若干，大树，猴子、大象等头饰各一个，音乐磁带一盒

一、开始部分

放音乐，教师带领幼儿做准备活动（活动的时候注意膝盖，手的运动）

教师：“小朋友，今天天气真好，咱们到草地上去运动好不好？”

二、基本活动

（一）引起幼儿兴趣观察乌龟，了解外形特征及运动方式

1）教师“小朋友跳得真棒，有一位客人也想和大家玩，它是谁？”（出示乌龟，引导幼儿观察起外形和运动方式）

2）你发现小乌龟身上有那些秘密？

3）小乌龟在地上是怎样走路的？

（二）幼儿练习两手两膝着地爬

2、对那几个小朋友的爬行，并示范讲解爬的要领

对了，他们的膝盖在地上，小手也在地上，头要抬一点，眼睛向前看，准备好了开始爬（教师边见解边示范）小朋友也来试一试吧！

3、幼儿自由练习四散爬，教师巡回指导

教师：小乌龟们，咱们爬到那棵大树下去玩好不好？跟着妈妈一起爬过去吧！

妈妈爬不动了小朋友自己爬到草地上去玩吧，一会儿妈妈来叫你们。

小乌龟比一比看谁先爬到妈妈这里来

教师：

1）妈妈给你们准备了一样礼物，有了它就会变成漂亮的乌

龟，想知道是什么吗？咱们快行动起来变漂亮吧！（指导幼儿背上背察边）壳）

2）漂亮的乌龟要爬过草地到猴子家去玩——（边练习边观察边）

三、结束部分，做放松运动

教师：今天我们不仅学会了爬的本领，还到小猴、大象家去玩了，你们高兴吗？让我们随音乐跳起来吧！

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇六

椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的好伙伴，将椅子作为幼儿的一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放、垒高……通过锻炼可促进幼儿走、跑、跳等基本动作的发展。因此，根据中班幼儿的年龄特点设计了本次体育活动《小椅子》，结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能。游戏中充分调动幼儿的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

1. 与同伴友好的合作，体验玩椅子游戏带来挑战的成功感。
2. 将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏，提高幼儿的反应能力。
3. 能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

活动重点：将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏。

活动难点：能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

材料准备：小椅子若干把(同幼儿人数)、口哨、数字卡片1——6；

经验准备：班级内幼儿喜欢玩椅子，对椅子都很熟悉。

空间准备：宽敞、柔软的户外场地。

1. 幼儿端椅子进入活动场地。

2. 幼儿和椅子玩热身游戏。

数字1——站起来；2——坐下；3——站在椅子的左边；4——站在椅子的右边；5——绕椅子转一圈；6——男孩女孩交换位置。

1. 一次游戏，一个小朋友坐一把椅子；

2. 二次游戏，两个小朋友坐一把椅子；

3. 游戏以此类推。

1. 小椅子组合的平衡练习；

2. 请小朋友齐心协力搭建大桥到达终点。

1. 师幼分享今天游戏中的故事。

2. 师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3. 游戏结束。

提高幼儿的勇气，下次将和眼罩组合，开展椅子的游戏。

“椅子”是幼儿非常熟悉的生活用品，幼儿经常喜欢在椅子上骑马、喜欢推椅子、跳椅子等等活动，因此结合大班幼儿年龄特点，我设计并实施了《椅子的游戏》这一活动。培养了幼儿坚持性这一意志品质。现在我对这一活动做以下反思：

1. 本次活动目标制定符合中班幼儿生理和心理年龄，幼儿很愿意参与游戏。俗话说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是一种特殊的意识倾向，是儿童学习的动力源，是入门的向导。事实证明，有了兴趣，活动就有了坚持性。

2. 蒙台梭利说的：“为儿童提供训练意志的材料，从环境中获取积极的经验，丰富儿童生活的印象，并能引发儿童朝着兴趣，有效益的方向发展，使他们从中获取营养意志。”

在教学形式上：让幼儿尝试探索椅子的玩法(因为有了比赛的目标，幼儿就会耐心地、反复地练习。而且他们受大家都在练的环境影响，就有一种内部的驱动力，促使幼儿无数次地反复练一个动作，直到熟练，能参加比赛);结合数字宝宝1——6尽可能的为幼儿提供思考、尝试、创新的机会，不断拓展他们的想象空间和创造空间，发展智力水平，让幼儿边玩边学，积极开动脑筋，更大限度发挥体育活动的寓体寓智的双重功能用椅子进行游戏(让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性)、合作(把椅子排成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以同伴的身份参与，以增强游戏的趣味性。活动中一系列游戏使幼儿从不会到会，到熟练，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

3. 整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子

们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇七

- 1、尝试用钻和跨的动作合作完成游戏，体验成功的快乐。
- 2、调节肢体动作的灵活性和协调性。

活动准备：1、泡沫板（两人一块）、

2、标记线、

3、示意图卡、（游戏玩法、规则、注意事项）

4、音乐（三段不同性质的音乐：热身——游戏——放松）

一、热身运动：

老师：孩子们！我们背上小书包去郊游了！出发！

（动作：跷跷板、划船、小火车、过河??）

提示：幼儿随着音乐节奏，在老师引领下利用泡沫板，尝试同伴合作进行热身运动 过渡：孩子们，我们先坐下来休息一会，（队形：半圆）

二、体育游戏《烤香肠》

（一）引发游戏兴趣

1、你们吃过香肠吗？你能用身体来表现香肠的吗？（幼儿表演）

2、，今天我们就来玩一个有趣的`游戏，名字就叫《烤香肠》怎么玩呢？

（二）老师介绍游戏的玩法和规则（提示：规则卡）

- 1、老师一边讲述游戏的方法一边用图示卡进行提示并突出游戏的重点动作：跨、钻
- 2、请两位幼儿进行示范，再一次理解游戏的玩法
- 3、介绍游戏方法过程中穿插游戏规则

烤三次“香肠”才能算熟（“厨师”从做“香肠”的小朋友身上跨过去，“香肠”翻个身，“香肠”手脚着地，做拱门状，变胖了，“厨师”从“香肠”下面钻过去算作烤一次；循环持续跨过去、钻回来，反复三次，“香肠”就熟了。

烤好的“香肠”要做一个可爱有趣的动作，表示香肠烤熟了。

两个朋友可以互换角色，再次游戏。

- 4、交代游戏的注意事项：双手护胸自我保护

（三）幼儿游戏

- 1、幼儿两两合作进行游戏的尝试，练习跨和钻的动作，完成游戏“烤香肠”
- 2、交流分享并示范

说说你们用什么好办法能让“香肠”烤得快一点？

如果一个矮个子和一个高个子合作的话，又能用什么好办法烤得快一点呢？

三、 幼儿再次练习

（四）游戏竞赛“烤香肠大赛”

肠”一次躺在垫子上。“厨师”要跨过每一根“香肠”，再从每一根“香肠”下钻回来，拍一下“小厨师”的手，下一位“厨师”才能出发。重复前面的动作，直至所有的厨师都跨过香肠。

2、介绍游戏规则：

第二个“厨师”在与第一个“厨师”拍手前不能提前越线。

率先考完所有“香肠”的“厨师”组获胜。

3、交代游戏注意事项：“厨师”要注意安全，不要把“香肠”踩坏了。（提醒做“香肠”的小朋友双手抱在身体上保护好自己）

4、幼儿开始游戏

四、结束活动：幼儿放松运动

以平衡为的幼儿园体育教学活动篇八

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。
2. 增强幼儿的身体平衡能力，提高协调性。
3. 增强幼儿的勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的`灵活性。
2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1)交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2) 幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。