

最新二年级语文家长会老师发言稿(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级语文家长会老师发言稿篇一

各位家长，你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文教学工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97.2。其中100分的有11人，95分以上的（包括95分）42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中去。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在学校的语文学习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崴明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但

是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

接着，我想说一下孩子们的作业。二年级的学习重点仍然是字词，所以我希望家长不要放松对孩子字词巩固的要求。二会字，也就是书本上“我会认”的字，是要求学生认，但不要求会写，而四会字，也就是书本“我会写”的字则是要求学生认、会写、会用，会组词的。为了更好地巩固学生的字词学习，我们主要是布置了字帖、抄词、家听的家庭作业，还有堂听这一堂上检测。但是，从这三星期孩子完成这些作业的情况上看，他们还没有从思想上重视这些字词的巩固。主要存在这些问题：1、书写不够认真，没有注意字的笔画和结构，只是马马虎虎完成作业。因此，在作业里我也发现了他们出现了错别字，以及不规范的字。这些都不利于孩子进行知识的巩固。2、没有养成良好的学习习惯，作业出现漏写，或者一遇到需要开动脑筋的问题就不写或乱写。为了让学生学会利用登记本完成作业，我们老师曾不止教学生，每天的作业对着作业登记本，完成一样就在相应的一项后面打钩，但是，我们也发现，能够真正这样完成作业的学生并不多。那么，我也借这个机会表扬一下这段时间作业完成得比较好的同学：温伟健、刘城乐、李柱成、刘胜洋、冯敬威、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崴明、冯铃茜、陈婕、涂嘉智、汤晓欣、谢子甄、张怡蕊、魏娜等。我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，所以，借此机会我也想感谢一下这些学生的家长，以及所有每天坚持检查孩子完成作业情况的家长，谢谢他们对我们老师工作的支持。孩子虽然已经升上二年级，但年纪毕竟还小，

很多行为习惯都需要我们大人约束，所以我也在这提几点，希望家长配合。1、希望家长配合督促孩子认真预习。我们要求学生回家预习的时候做到：（1）为课文的难读字标拼音。（2）读课文3遍。（3）标“我会认”的字拼音，为“我会认”的字组词，并且学认“我会认”的字。（4）为“我会写”的字标拼音。（5）家长签名。2、希望家长重视学生的家庭听写。我们学生抄写词语和听写词语都是参照我们开学初发的词语表，希望家长提醒孩子好好保管词语表。同时，在家听后能够抽空为孩子批改听写，并督促孩子对错处进行改正，检查改正正确后再签名。3、督促孩子以认真的态度完成作业，认真书写。开学以来，我发现有个别同学遇到需要开动脑筋的题目，尤其是需要用文字表达的题目就跳开，这一方面家长可以查看《黄冈小状元》孩子的完成情况。而关于学生的书写，开学以来已经有不少的同学被我要求重写，所以我希望家长在家就能督促孩子在家认真完成作业，以免让孩子把时间浪费在不断地重写作业上。4、让孩子学会合理安排时间，不要迁就孩子看电视或打游戏机，孩子的某些不良行为，我们只有从小就对他进行约束，才有利于之后对他的管教。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他

们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！

二年级语文家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和

关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

最后通报了xx学生获‘辉煌六十年’演讲比赛二等奖□xx学生获‘好孩子、好学生’称号。鼓励家长多发现孩子的优点，放大孩子的优点，相信孩子。

二年级语文家长会老师发言稿篇三

各位家长：

您们好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、

陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂听讲来解决；自己运用现有知识量扩词，再对照扩词表加深记忆；提前了解要学习的课文背景，为上课扫除部分知识障碍，学会提出问题，老师会对较有质量的提问提出表扬，以此激励他们的积极性，并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒！这肯定也离不开家长的督促。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯

他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，孩子会有显著的进步。

二年级语文家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里和你们相见，

首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩

子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，

毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、管佳璇等同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

二年级语文家长会老师发言稿篇五

家长会能够架起学校和家庭之间的心桥，对学校和孩子的发展起到了良好的促进作用。下面是本站小编给大家整理的二年级语文教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

你们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

通过一年多的接触我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都

可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以

请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实，我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1 生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3 朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读

课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为课任语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有尹笑蕾、万思琴、冯家乐、吴俊杰等同学，80分以上有16人，不及格的有12人。还需要表扬的是郑兴泽、王佳玉、黄冰倩、曹燕、夏春梅等同学，她们的成绩一直比较稳定。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方说李旭、李旺旺、胡悦晨、石可磊、邱浩天、邹锦微、沈润富、马萌萌、刘儒龙、曹潘婷、

周帅、李思南等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次模底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

四、下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以家庭作业备忘录上及时沟通。我之所以把拿出了三套作业给家长看，就是很好想和家长沟通一孩子的书写情况。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家。

二年级语文家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！同时也恳请大家对学校的管理、建设、教育、教学等各方面提出宝贵的意见。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。现在我就二年级一些教育教学情况和自己的几点想法和大家交流，欢迎批评指正。

首先讲讲二年级孩子的特点

首先是产生厌倦感：孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，有的孩子就会产生厌倦，于是就有上课不专心听课的、爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰，依赖性强，稍有困难就依赖老师依赖家长的等等现象。

其次是二年级很多孩子丢三落四。如铅笔、课本、练习册、雨伞、校服等等。许多家长往往对孩子丢三拉四的习惯无所谓，其实这个习惯渗透到学习中，可能会影响思维的严密性。

心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

现在的孩子，在家中一切都被家长安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心，丧失基本生活的.能力。

其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励说：“你行，你真行。”这样，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。

第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评但不等于不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

第四培养孩子的成功意识。

孩子年纪小，易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会分享孩子们成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，家长都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，心情更好了，也会向着更高的目标去奋进，相反，如果家长无端训斥，就会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后发展，作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。总之，人的心理素质，会对人的一生起重大作用，家长在教育子女时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

第五培养孩子的独立能力

我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的孩子，在家里动作慢家长就抢着做；在学校轮到值日，家长就来代替，我希望所有的家长们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样整理书包等，是时候让他们

动起来了，因为他们已经是小学生了，不是幼儿园那个随便可以哭鼻子的孩子了，要慢慢培养他们独立能力了。从一点一滴的小事做起，不要等到我们老了理所应当这些活还是我们干，那时后悔就晚了，应该让他们“懂事”起来，哪怕我们现在麻烦一点。应该说，有不少孩子独立能力比较强的，相对来说，这些孩子胆子也大，有一定的组织能力，敢说，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强了 探讨孩子的学习方面的指导 1、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的。现在大部分孩子都有阅读的欲望与兴趣，都养成了读书的好习惯。孩子在一年级识字二千多，现在基本可以无障碍阅读了。二年级我们每一位家长一定要继续关注孩子的阅读，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证半个小时以上的课外阅读时间。家长要保证家里有适合孩子看的好书，当然老师这边也会想最好的办法让孩子进行好书的交换，我们学校图书馆有四万多册的书，而且学校规定以班为单位集体到图书馆借书至少人手一册，并按期交换。如果阅读中断，不仅我们前期的识字不能巩固，孩子后续的语言发展也得不到保证。关于阅读对孩子一生的好处及重要性在此我不必讲，家长们都知道，每位家长一定要非常重视。 2、培养孩子良好的学习习惯。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知

识的学习。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

最后讲一点就是请家长多与学校联系，多与班主任、任课老师沟通交流，从关注孩子教育的角度说，家长主动与学校联系也很有必要。一个班都三四十个学生，老师不能个个都照顾的那么周到。很多事情，因为某些原因，可能导致家长与老师之间的误会，在我们老师与家长沟通的基础上，我们也希望家长们除了找教您孩子的老师了解孩子的学习表现情况外，也能够找学校行政人员谈一谈，谈谈对学校教育工作的建议和意见，谈谈对教师的评价，谈谈你对某些事情的困惑，我们希望通过交流，为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助。才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。另外还希望家长们多理解体谅老师，当您的孩子没完成作业被留时，当您的孩子犯错老师打电话找你时请你理解老师没有其他用意。

二年级语文家长会老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴和大家见面，也一直很期待能跟大家交流。我想咱们家长参加这次家长会的只要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。通过这半个月的接触我发现，咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体，我非常喜欢他们。但是还有很多问题急需改善。接下来，我主要就语文学习的要求和孩子的课堂表现、作业情况和各位交流。

在识字方面，二年级的语文生字词已不同于一年级了，识字量增加，阅读知识增多、难度加大，有些孩子一时难以适应，加之一年级时没有养成良好的学习习惯和学习基础，这样就容易形成两级分化。识字就要多读多写，需要家长配合的是：每天回家督促孩子按照拼音，认读新的字词，要求读准字音，记忆字形，理解词语的意思；每天坚持默写至少20个生字词，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动，提高效率。识字是阅读的基础，识字方面扎实了，阅读教学就有了保障。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些作业完不成或书写马虎的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们共同的注意。有时我会通过qq等方式和你们个别反馈孩子的情况，请先不要责难孩子，和他谈谈心，同时要给与其压力和奖惩措施，以帮助他提高课堂效率。课堂学习要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，总是需要老师来提醒，这样不仅耽误课堂时间，完成不了学习任务，他们的学习成绩必然也会受到影响。康卞宁、马溢芸、陆梓轩、王熙衡、吕传奇、陈航、陆熙岩，这几个同学可能还需要家长多关注一些课堂表现，加油！作业方面，大多数同学都能按时按量完成，特别表扬的是唐智俊、朱裕、朱雨轩、秋祥瑞、俞雅馨、赵思颖、江雨菲，她们的书写非常端

正美观；还有周子怡和陆熙岩，从开始的不写作业到现在能把字写得漂亮，得到老师夸奖，进步很大，这和他们的努力是分不开的。

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是学生自读自悟的过程，有助于培养他们的自主学习能力，同时能提升他们的信心，敢于回答问题，注意力更加集中。因为在预习中不懂的地方，他们会听得更专心。用教育学的理论说，带着问题上课，求知欲更强，变被动为主动，预习中独自弄懂的内容，经过了积极思考，就不易遗忘。预习中没有弄清的问题，经过了一番思考，听课时豁然开朗，会使学生产生强烈的印象，经久不忘，可以大大提高听课的质量。因此，预习的深入与否，效果好坏，直接影响着学习的效率。

例如：对一篇课文的预习，我要求学生提前朗读，画出生字生词；通过查字典等形式了解词语的意思，不懂的再通过课堂听讲来解决；自己运用现有知识量扩词，再对照扩词表加深记忆；提前了解要学习的课文背景，为上课扫除部分知识障碍，学会提出问题，老师会对较有质量的提问提出表扬，以此激励他们的积极性，并鼓励他们自己动脑筋解决这些问题。

复习也可以通过我们之前说的默写来进行巩固。我经常看到李逸峰、张梓轩、马张瑞、方明杨等几个小朋友提前扩词和练习笔顺，非常棒！这肯定也离不开家长的督促。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，眼界就越开阔。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。在家长朋友中，可能有

的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

二年级语文家长会老师发言稿篇八

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生40人，男生多，女生少，但男生的学习态度和学习成绩都不及女生好。由于我是本学期新调入的老师，刚接手这个班级，学生和教师都有个适应过程。在坐的各位呢，有些家长我们接触过，可能就对我和孩子的了解多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，所以今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长！

期中考试结束了，考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为

我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如张春芝、杨慧文、侯晓云等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如何文涛、丁嘉民、郑宏、张欣等。

作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如张敏、何文涛、丁嘉民等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的韩子卓和郑琦，应该说都有点小聪明，上课时也能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学何鹏、杨慧文等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。二年级看图写话怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周

每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己的写作水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

长都是非常注重家教的，比如我们县城的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有

特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。
- (5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。
- (6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须

认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。

也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。

- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力谢谢大家！

二年级语文家长会老师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

我想家长参加这次会议的主要目的：是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为二（1）班的语文老师

师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

孩子的一个参照，我们得具体分析才是。孩子成绩差，最主要的还是习惯差。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起他的自信，让他自强不息。具有良好习惯的孩子，成绩一般都好，而这一切，一方面是学校教育，另一方面也不可忽视家庭教育，对于成绩好的学生的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

监督孩子做作业家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作

业的坏习惯。

3、监督孩子认真书

写作

业，帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有问题的可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子要认真写字。

，对以后的

写作

文也是帮助很大的。因为到了3年级，我们就要开始

写作

文了，有些孩子写话的时候一直没话可说，就是课后书读的少，肚子里没东西。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。最后，我要表扬有进步的学生：陈杰、龚张毅、张文宇、刘文涛、冯丽芳、李政。

小小书法家：张晓雨、汤丹妮、李婷、姚欣雨。

上课积极发言：陈怡沁、张雨熙、邓然、嵇昌荣、汤丹妮、张曼、李婷、朱亿翔、陆雨王婧、刘文涛等。

写话优秀的有：汤丹妮、张雨熙、阮菲儿、陈怡沁等。