

读后感的提纲举个例子 费尔巴哈的提纲 读后感(模板5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读后感的提纲举个例子篇一

学习马克思主义哲学的相关作品就是掌握马克思主义精髓的最有效的方法之一，《关于费尔巴哈的提纲》就是其中最有名的也是最值得学习和拜读的文章之一，根据学习推荐精读了这篇文章。

《关于费尔巴哈的提纲》由马克思写于1845年春，马克思生前未发表过。最早发表于1888年，恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》的序言中称这个文件为“关于费尔巴哈的提纲”，并作为该书的附录首次发表。它被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”、“历史唯物主义的起源”。《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》一起被公认为是马克思主义哲学，特别是唯物史观创立的基本标志。

在《关于费尔巴哈的提纲》中，马克思首次系统地论述了科学的实践观，并以此为基础，对包括费尔巴哈在内的旧唯物主义以及以往的一切旧哲学进行了批判，同时制定了“新唯物主义”（即马克思主义哲学）这一科学世界观的要点。

《关于费尔巴哈的提纲》计11条，近1500字，各条在形式上相互独立，内容彼此关联，构成一个有机整体。

物主义的批判，第二部分（第四点至第七点）是马克思结合费尔巴哈的人本学及其宗教观点，对费尔巴哈的历史唯心主义的批判，第三部分（第八点至第十一点）是马克思阐明新唯物主义同包括费尔巴哈哲学在内的旧唯物主义的对立观点。

通过对《提纲》的学习，使我认识到“实践”的重要性，什么是检验真理的标准？马克思早在1845年已经写下了答案——实践是检验真理的唯一标准。

《提纲》第二条中马克思写到：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，及自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”第三条中马克思写到：“环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看做是并合理地理解为革命的实践。”第八条中马克思写到：“全部社会生活在本质上是实践的。”

实践观点构成了《关于费尔巴哈提纲》的中心线索和核心思想，通过学习《提纲》使我认识到在今后的工作和学习中一定要注重实践，牢记实践出真理、没有实践就没有发言权。

读后感的提纲举个例子篇二

《一夜的工作》通过记述周总理彻夜工作的情形，表达了作者对周总理的敬爱之情。

读了这篇文章，使我知道了我们敬爱的周总理工作是多么辛苦，他们的生活又是多么简朴。

这使我深收教育，也使我更怀念周总理。

当我读到“总理见了我，指着写字台一叠一尺来厚的文件说：‘我今晚上要批这些文件’”时，不由得心中波涛起伏，一尺来厚的文件，该有多少呀！几百份吧！看一遍也够累了，何

况还要动脑筋作批示呢！周总理，您真是为人民操碎了心呀！

当我读到“值班室的同志端来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米……花生米并不多，可以数得清颗数”时不由得沉思起来，您劳累了一夜，只喝一杯茶，吃几颗花生米，我真想把自己吃到过的好东西都端到您面前！您应该吃一点儿有营养的东西，应该多吃一点儿才行啊！

读了这篇文章，我想起了在一部纪录片中看到的情形，总理的卧室，只有一张床，一张不大的写字台上，都是书和特批的文件和稿子。

我还想起了老师们常说的周总理在病中念不忘国事。

抱病批阅文件的情景，不禁热泪盈眶。

当我读完这篇课文时，心里激动不已，并且充满了自豪感。

正如作者所说：“这就是我们中华人民共和国的总理。”

读后感的提纲举个例子篇三

马克思的《关于费尔巴哈的提纲》这篇文章很简短，与想象中的长篇大论相差甚远，阅读提纲，有助于我们更好地理清思绪去理解马克思的思想。众所周知，马克思是近代最先进的哲学家、思想家，他弥补了过去的哲学家的不足之处，使哲学重新焕发生机与活力。

在高中的课本上曾介绍过费尔巴哈，他曾经是“青年黑格尔派的成员”，但是在1839年，他发表《黑格尔哲学的批判》，对黑格尔的唯心论作了分析批判。其实在某些方面，费尔巴哈的思想中也包含着唯心论的思想，他并不是一个彻底的唯物主义者。早年的唯物主义哲学家都有一个共同的地方：他们都不能将自然与社会都列入唯物主义的队伍中，总是把自

然认为是上帝创造的，因此陷入了唯心主义的困局。

唯物主义的发展阶段分为：古代朴素唯物主义，机械唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。黑格尔和费尔巴哈都生活在18、19世纪，那个时候正是处在工业革命时期，物理和化学领域发展迅速，机械唯物主义取代了古人摸索出来的古代朴素唯物主义，这是哲学史上的一个进步，可是它的历史观是唯心主义的，因此，处于这个时代的哲学家们不可避免地在历史观上会陷入唯心主义。

《关于费尔巴哈的提纲》是马克思哲学纲领性的文件之一，马克思早年曾信仰黑格尔哲学，深受其思想的影响，后来又在费尔巴哈的影响下转向唯物主义，但是由于费尔巴哈的唯物主义并不是完全的唯物主义，他没有认识到社会生活在本质上是实践的，并没有从社会实践出发去看待事物，抽象地谈人的本质，把它认为是单个人所固有的抽象物，把人的本理解为“类”。因此，这个提纲是马克思为批判费尔巴哈以及处于与他同时代的哲学家的旧唯物主义的不彻底性和主观性而写的，批判他们的唯心思想。在提纲的开篇，马克思指出了过去的唯物主义的缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或只管的形式去理解，而不是把它们当做人的感性活动，当做实践去理解，不是从主观方面去理解，所以唯心主义得以抽象地发展了能动的方面。马克思说费尔巴哈没有把人的活动本身理解为客观的活动，仅仅把理论的活动看做是真正人的活动，而对于实践却没有准确的把握住，他不了解“革命的、实践批判”的活动意义。马克思主要强调实践的重要意义，社会生活在本质上是实践的，实践是检验认识真理性的唯一标准，一切认识活动都要在实践中才能得出结论。马克思纠正了费尔巴哈在社会实践问题上的和在宗教世界的世俗基础问题上的错误理解。

在这个提纲中，马克思反复强调社会实践的重要性和人的本质，马克思提出：人的本质并不是单个人所固有的抽象体，它是一切社会关系的总和。马克思在此强调人的`社会性，人

总是处在一定的社会关系中的，所以人的本质也是具体的历史的。他认为人的本质和社会生活都应该从社会实践的角度来理解。马克思在最后强调哲学家不仅是要解释世界，更重要的是要改变世界。

《关于费尔巴哈的提纲》是马克思主义哲学形成的重要标志，从中可以看出，社会实践的观点和唯物辩证法思想是贯穿全文的主旋律，反复强调社会实践的重要性。

通过阅读这个提纲，我回忆起了许多高中时学过的哲学知识，生活中处处都有哲学，今天学校组织大一学生去义卖报纸帮助残疾人和留守儿童，这不仅是人的主观活动，更是客观的社会性的实践活动，通过实践，我们检验出了它的客观真理性。马克思的哲学对社会主义国家来说是一盏指路明灯，它为无产阶级指明了奋斗目标和努力方向，揭示了资本主义社会必然灭亡的秘密，提出了我们的最高目标是建设共产主义社会。中国在马克思主义的指导下，坚定不移地走中国特色社会主义道路，坚持思想基本原则，以经济建设为重心建设有中国特色的社会主义社会。最后，衷心地希望我们的祖国发展得越来越好，自立自强地屹立于世界民族之林。

读后感的提纲举个例子篇四

费尔巴哈，这个第一次接触到的名字，或许对我来说有点陌生。在看完整篇提纲之后，唯一的感受就是“糊涂”。不清楚具体在讲什么，也不清楚我理解到了什么。带着各种疑惑我通读了不下五、六遍，发现我确实有一点领悟了，能够感觉到提纲中的部分含义了。

再次阅读文章，感觉文章随时围绕着“实践”这个词语，强调实践的决定性作用。费尔巴哈对于实践概念和意义的不完全理解，致使他在一些思想上提出的观念的错误性。马克思对费尔巴哈一些的错误，在提纲中主要提到这样几个想法：人的思维是否具有客观的真理性是一个实践的问题；环境的改

变和人的活动是一致的，都是实践；人是一切社会关系的总和，社会生活本质上是实践的等等问题。

马克思认为，费尔巴哈的唯物主义的主要缺点是对事物、显示、感性，只是从客体或者直观的形式去理解，而不是把他们当作人的感性活动，当作实践去理解的。在第一个提纲中，马克思很实际的通过批判费尔巴哈的一些错误思想，来提出自己对于实践的想法。

在往后的几条提纲中，关于环境与人及宗教的想法，都是具有深层次意义的。

一、在对于环境的思想中，马克思阐述，环境是由人来改变的。这个想法其实依据个人的不同意识形态是会产生出不同的效应的。

二、在对于宗教的想法中，马克思就费尔巴哈提出的“宗教的本质归结于人的本质这一思想”这一思想，产生了很大的异议，并从根本上批判了费尔巴哈对人的本质这一思想。

在读完整个提纲之后，我认为，无论是马克思提出的思想还是费尔巴哈提出的思想，在出发点上都是为了哲学。并且，在不同时期，不同的人的思想也是会产生变化的。因此，我们要在看到费尔巴哈思想的错误性的同时，也要看到费尔巴哈的思想在哲学上给我们这些后生带来的影响，从辩证的角度来看待费尔巴哈。我们在现实生活中也应该如此。不能仅仅看到人的一面而忽略了另一面，要看到缺点的同时看到优点。

读后感的提纲举个例子篇五

《提纲》从总的方面批判了包括费尔巴哈在内的一切旧唯物主义的主要缺陷，论述了实践是辩证唯物主义认识论的基础，阐明了新旧唯物主义本质区别。

第二条，批判了旧唯物主义在真理标准问题上的错误观点，阐明了实践是检验人的思维的真理性的标准。旧唯物主义不能从实践的观点去认识和理解客观对象，去认识和理解事物现实、感性，也就是不能把作为认识的事物来源和基础的实践当作检验人的认识和思维的真理性的标准。“此岸性”是借用康德用语，康德讲：“现象世界”为“此岸性”，马克思讲“思维的此岸性”指人能认识现实世界。在这理，马克思第一次把实践引入认识论，作为检验人的思维真理性的客观标准。