

# 2023年班主任工作总结 三年级班主任工作总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作总结篇一

3月14日，我来到了xx小学，从这一天开始，我成为了xx小学三年四班的班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻2016年三年级班主任工作总结2016年三年级班主任工作总结。

曾经，我认为自己是一名比较过硬的班主任，曾经带过的班级在学习、纪律、卫生、集体活动各方面表现的都很出色。但是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但也说出了现实情况。学生来自不同的学校，不同的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。面对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原来我们班如何，原来我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原来三个班级分过来

的学生也只不过是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改进空间，就像蓓蕾一样，等待着更加美丽的绽放；我们一起制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯特别不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红领巾；个人卫生差，手又黑又脏，有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学，头发乱糟糟的，脚底下总是一堆土，有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是，我们班还是白色的地板，脏一点就特别明显。这些问题体现在后来的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证，为了让学生尽快改进，我要求所有学生不许带涂改液，不许带钢笔水，晚上写完作业后检查自己的书包和学具，做好第二天的准备，不许带零食，每人进教室要穿鞋套，每人自备一块小抹布，勤洗澡，洗头，剪指甲。与高效课堂的模式结合，把学生分为7个小组，小组长负责，每天督促组内学生完成作业，检查组内的卫生，管好组内的纪律，小组之间进行评比，不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分，表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小组，放在前面，让我可以随时检查和督促，如果他们有进步我会及时表扬加分，有问题也可以及时发现。另外，我还经常听取科任老师的意见和反馈，对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月，我自己感觉班级的纪律有了一点进步，学生的卫生习惯也有了改进，但是还要常抓不懈继续努力。

第三，建立家校之间的联系，使家校教育形成合力。及时与家长沟通，及时反馈学生在校情况，使家长及时了解，便于及时教育。

这就是我的工作，没有跌宕起伏，只有平平淡淡，只要是从大局出发，只要是力所能及，我都会毫无怨言，做好一名班

主任的工作。以后，我会一如既往，争取进步。

## 班主任工作总结篇二

今年我担任三年级（2）班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部、小组长、及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。可以说，班集体教学的顺利进行离

不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

### 班主任工作总结篇三

时间飞逝，转眼间我跟我班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡又是一期了。尽管在这些日子里，部分孩子给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我能够在以后的教学生涯中更冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。接触中段的孩子，让我的生活有所变化，的确有所不同。比起上学期有许多进步的地方：

- 1、这个学期每一期的黑板报都是学生帮助我出的。虽然技术水平上有待提高，但我还是很高兴，是时候让他们接手了。我选了几个写字好、画画好的孩子，给她们分配好任务，交代好注意事项，告诉她们主题，给她们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。我想先锻炼起来，相信以后会越来越越好。

2、值日工作，我先排出星期一到星期五管理的5位班干部。每天每个人的具体工作，再由班干部组织监督、检查。晨读，二、三、五是语文，特定三名同学先领全班读读课文和词语，这样就能温故而知新。这样成为规律了，我觉得很好。

3、在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。其中有4个孩子特别差，连50分都考不上，关键是连字都不认识。我就适当地把要求降低，让他们写写词语什么的，作文是能写几句写几句，不过我觉得这也不是长久之计。真是着急。特别是那个魏萧峰，一点都不会学习。因为他一点都不懂，我感觉很为她着急。好几次找她爸爸来学校，商量到底该怎么办？可是他爸爸几乎不在家，父母离异后没见过妈妈。无奈，上语文课时，听不懂三年级的课程，我就叫她抄写那些简单的，容易的字。渐渐发现她进步了，我虽然只做了一些我能做的，但只要她有进步就是我最大的安慰。

4、采用心理战术。感这个学期明显发现他们的心理和以前不一样了，所以我采用交流的态度和他们说话。多让孩子们了解我的想法，把我提出要求的原因、利害关系说明白，或者在处理班级问题的时候，不是简单的批评了事，而是开始说理。尤其是即将到下学期，开始有玩电子游戏的倾向，我在班级深入调查，追查犯错的同学，耐心教育，竭力遏止这个苗头，保证班级健康的学风。

5、密切配合其他任课老师。我知道小孩子都调皮，也许在班主任老师的课上很规矩，但到了别的老师的课上也许就是闹哄哄的。为了让每位到我班级上课的老师都有好心情，我经常教育孩子们要遵守纪律，比如科学课，我说做实验时要小心；上英语课时，要安静，练好听力，体育课要穿好球鞋等等。平时还和主要学科的老师，比如数学，协调好作业、复习的时间，让孩子们不偏科，力求全面发展。

6、惦记其他琐碎的事。很多事情，如安全啊、文明礼仪、课间纪律等，放学要及时回家等，班级卫生，个人卫生，仪表，

标志，公物爱护等，都经常唠叨。遇见学生有病痛的，及时和家长联系。我想这都是我应该做的，因为我是他们的班主任，就是应该做到事无巨细。但是还是有些防不胜防，陈学杰同学课间活动与高年级的同学碰到了，结果摔伤了，手骨折脱臼。

这个学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在几次的手抄报中、高奇为、郑美娜、刘燕美等获得手抄报二等奖和三等奖。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

## 班主任工作总结篇四

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级一班的学生共有46人，男生26人，女生20人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

- 1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

- 2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大

家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

## 班主任工作总结篇五

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年级共有学生22人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和1名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

### 1、培养小干部，发挥火车头的作用

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学



生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

## 2、组织好各类活动，培养学生的集体意识健康意识

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

不知不觉又做了一年的班主任了.但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方.原因有狠多,其中一个可能是因为我的不善言谈.学校要求我们利用各种方式与家长联系.沟通..而我往往以腿脚不方便为由就以电话代劳.或者让别的学生传口讯之类的方式,造成一件事情的解决要耗上好几天.这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过.但总觉得有狠多不足.在此我也不一一举出了。

最后,我想说,在这里的一年让我受益匪浅,失败过.也经常犯错,有生气,也有发自内心的开心.我有狠多做的不够的地方,非常感谢各位老师对我的包容,.在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 班主任工作总结篇六

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带

动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。在禽流感、手足口病[h1n1]流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，强调学生注意个人卫生和公共卫生。

1、个人卫生：每周一全面检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规。