

班级联欢会活动方案 班级交通安全班会教案(精选6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

班级联欢会活动方案篇一

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

（三）看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：透过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能用心主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并构成初步地处理信息的潜力。

4、透过这次活动，学生的安全职责感明显得到加强，此刻学生自觉遵守校园安全常规的意识增强了。

班级联欢会活动方案篇二

一、班会目的：

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。

2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。

3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。

4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

三、主持人

班级主要班干

四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

五、班会流程

1. 回忆童年梦想

2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要

讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

课题：我爱我的班

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉

感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大

家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班级联欢会活动方案篇三

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处,,,

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

班级联欢会活动方案篇四

并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，

但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美，给生命带来激-情，给生命带来温馨，这种美就是和-谐。

和-谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和-谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和-谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗？老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂客，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和-谐班级是需要大家一起努力的，和-谐班级是一种美，保护和-谐班级也是一种美，追求和-谐班级更是一种美。因而我们共建和-谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和-谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和-谐班级，我们是班级和-谐的受益者，更是和-谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和-谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和-谐班级光辉今朝，辉映未来。

班级联欢会活动方案篇五

会议时间□xxx年3月10号

会议地点：毓秀楼c402教室

会议主持人：班主任

会议记录人：班长 会议目的：

通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”；通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”；让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，践行社会主义核心价值观。

会议内容：

1. 班主任引入班会主题
2. 班主任介绍雷锋的坎坷艰难的生评
3. 文字和图片展示雷锋的事迹
4. 3月5日 雷锋纪念日的来历
5. 文字和图片展示当代的雷锋
7. 学习领会雷锋名言录
9. 新时期如何学习雷锋

一是要学习弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。

二是要学习弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神。

三是要学习弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神

四是要学习雷锋锐意进取、自强不息的创新精神。

五是要学习弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

11. 同学聆听并跟唱《学习雷锋好榜样》

12. 班主任做总结，宣布班会结束

初专13学前2班

xxx年3月12日

班级联欢会活动方案篇六

通过主题班会的开展，能够拉近同学之间的距离，为形成一个团结向上的班集体起到作用。下面是本站小编整理的一些关于初中班级主题班会计划范文的相关资料，供你参考。

主题班会：我们携手走向明天

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2. 提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。—— 做为此议题的总结发言。

3. 设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4. 又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5. “那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，‘有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”—— 班长不断提出议题，讨论进入高潮。

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不

觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

一、组织目的：

1. 在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。
2. 力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2. 主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动

同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处,,,

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。

共2页，当前第1页12