

2023年数学教学工作总结集锦 三年级数学教学工作总结集锦(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学教学工作总结集锦篇一

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。现在我对本学期的工作情况作出总结，希望总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

我们怎样教好数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议让我有了更深的了解。

28、29天为一个月钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。这样做使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我在搞好教学同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。在每堂课后我及时回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这些最宝

贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。我在教学中努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位——千米，你通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好、差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引

玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教学工作总结集锦篇二

九年级是关键的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的收获季节。我今年担任九年级(2)班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体做法有以下几点：

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛。一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的我和王利萍老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于12次的集体听

课和评课，教师的示范课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

第 1 页 中三各种压力，使学生的厌学情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在我班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获。

第 2 页 能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

练这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有20分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

下面是本人的总结与体会。

第 3 页 寻求让学生更容易接受的教法。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，除了对对教学内容进行适当补充。还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好， 不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

第 4 页

数学教学工作总结集锦篇三

本学期的教育教学工作已经结束了，我校三年级学生在当地政府和学校领导的关怀的大力支持下，经过教师的耐心辅导以及教学方法的改革，该学期有所上进，教学质量有所提高。通过这次期末考试获悉，班里有12名学生几个，其中最高是92份，差生控制率较低，超出了学校的要求，取得这些微不足道的成绩来之不易，与师生的平时努力分不开。现将一个学期来的教学工作进一步回顾如下：

思想品德教育是教学工作的重中之重，只有把学生的思想观念和教学工作紧密结合起来，才能促进教学工作的顺利进行。在教学中，我认真配合班主任对班里学生进行多层次、多方法的思想品德教育。结合教学内容，利用教材中的许多事例，进一步新旧对比，激发他们努力学习，从小爱祖国、爱科学、用科学。激励他们学好科学本领，遵守法规、专心听课，认真思考问题和解决问题，按时完成作业。如班里王小磊、黄语、黄晶晶三位同学，前段时间对数学这门功课产生厌学的心理，经常不完成作业，不作练习，上数学课老是趴在课桌上睡觉。后来，我经常找他们谈心，耐心教育和帮助他们，使他们转变了观念，如今他们学习数学的信心高，学习成绩提高快。在教学中，我一向对优生和差生都是一视同仁，对优生的缺点不袒护，对差生的有点不埋没。正因为如此，师生之间才能沟通感情，才能唤起他们学习数学的兴趣，使他们踏上成功之路，提高教学质量。

不论做什么事情都要讲究方法，特别是在教学上更要讲究方法，方法不佳效果将事倍功半，方法是用恰当，效果将达到事半功倍。我在教学中，所使用的方法不是一成不变的，而是根本教学大纲、教材内容、教学目标来确定教学方法。例如教学“平行四边形的认识”，我采用“问式设疑”的教法。在教学中，我让学生观察，然后与长方形比较，说出它们之间的共同点和不同点。假如你把长方形框架向左或向右拉一拉，你会发现什么？这一问就能激发学生寻疑，使学生从满

足中感到再次出疑问：“课本上没有，难道还可以找出其他的特征吗？”随着我的手势，无言中引导学生观察和动手操作，终于发现了它们之间具有一定的关系。也就是不管是向哪一个方向拉长方形框架都会变成一个新的平行四边形。它们的周长不变，但面的大小有变化，它们都具有不稳定性。通过老师设置的问题，引导观察、激发思维、寻找与发现新问题，使学生的思维得到强化。只有把各种引导方式、方法综合在一起运用，才能取得最佳的课堂教学效果。在这次期末考试中，有关长方形和平四边形的知识，在解决生活中的实际问题，学生得分最高，这与他们的平时努力分不开。

在教学工作中，我除了认真备课，写教案和批改作业外，最重要的一环就是下班辅导学生。学生在获得新知识之后，往往运用其解决问题，有时会遇到困难，此时，他们需要老师的帮助、提示、指点。如果不及时辅导，学生就会出现千篇一律，特别是在解答应用题时，出现错误比较多。如不及时帮助，及时反馈，此时学生就越学越糊涂，知识得不到巩固。针对这些问题，我辅导的重点主要放在课堂练习上，主要对象放在差生身上，让他们尽快赶上队伍。在批改作业中，如有发现学生做错的或出现知识性错误的，我就及时做好记录，待第二天早读或上课，利用几分钟的时间进行讲解，让他们知道自己的做错的理由。每授完一个单元后，我都进行知识性的整理和复习，并在考试后进一步试卷分析，从中了解学生掌握知识情况及今后的教学对策。本学期数学成绩提高较快的学生有黄宇杰、黄杰强等六位同学，他们平时用功学习，遇到问题就互相讨论、交流，确实解决不了的问题就向老师请教，他们的学习精神和勇气值得全班同学学习。

本学期的教学工作虽然做了不少，也取得了一定的成绩，但这是微不足道的，在教学中存在的问题尚多，与上级的要求，与教学大纲的要求还差得远。学习成绩提高不快，特别是高分与低分相差较大，学习方法不科学等不良现象，学习成绩不理想，针对这些问题，有待于在今后的教学，努力改进，虚心向别人学习，取长补短，努力提高自身的文化素养和教

学水平，提高教学质量。

数学教学工作总结集锦篇四

本学年，本人担任学校三年级x班x班的数学科教学工作。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

两班学生，人数分别是xx人和xx人，在起始年级时基础比较好，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论

水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把

我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

数学教学工作总结集锦篇五

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

1、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

2、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

3、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

4、想方设法提高学生计算能力。