

# 2023年廉洁作风建设心得体会 it工作心得 心得体会(精选10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 廉洁作风建设心得体会篇一

入职两个多月以来，无论在工作还是生活上，都有很多感受和收获，在自身能力以及修养素质方面也取得了很大的进步，从经历的每件事中去总结工作经验，学习并适应工作环境。当然，这离不开领导的悉心培养和同事们热情帮助，在这里表示衷心的感谢。

其一，计算机、打印机、网络及办公设备管理与维护；

其二，监控、公司使用的各种软件系统的管理与维护。

现对前期工作作如下总结和计划：

一、计算机、打印机、网络及办公设备管理与维护工作内容：

工作主要包括公司计算机硬件的维护、管理，并保证公司计算机及相关网络产品的正常工作，公司计算机上软件的安装及维护，软件在使用过程中出现问题的解决，防治机器及整个网络被病毒攻击，以及公司计算机相关产品，例如打印机，复印机的日常故障维护及共享设置等。公司目前一共近100台电脑，主要的故障有：硬件故障，系统故障，网络故障，软件故障等。因大部分电脑皆是一年至一年出产的，很多机器由于长期不停机使用，导致硬件老化过快，从而导致系统崩

溃，重装系统或者更换硬件。打印机方面因生产需要，过量使用打印机难免造成硬件损坏，打印机寿命缩短，这也是公司电脑、打印机送修更换硬件比较频繁的主要原因。

## 二、监控、公司使用的各种软件系统的管理与维护：

因监控设备线路老化，并且大部分监控设备维护期已过，更换极为复杂与不便，导致公司监控系统出现目前不完美状况。此问题部门主任已经在商讨解决方案。it管理员维护的系统有：通凯农务系统(主要)、a1科密考勤系统、erp用友系统。刚开始对这些系统都很陌生，经过自己在电脑上还原数据进行操作后，基本对各个功能模块有一定的了解，能够解决使用中出现的问题，并协助朱经理对农业部提出的功能进行修改。

## 三、工作中存在的不足：

很多故障的判断经验不足，还没达到看到故障现象马上想到解决方法的程度，农务erp系统一些细化的功能套帐没有了解透彻，厂内以前的光纤线路接口没有完全理清清楚，为了工作能够更加有效的开展，今后努力学习提升自身的技术。

## 四、后期工作计划：

目前网络计算机病毒较多，传播途径也较为广泛，可以通过网页、下载程序、邮件、u盘传播，公司内网长期存在潜伏病毒木马，为了做好防范措施，准备将公司每台机器都进行一次全面的查杀，并升级杀毒软件，对发现病毒的机器及时的进行处理。还将对公司所有电脑设备的配置信息等进行了统计备案，便于以后管理和维护。

鉴于公司it部门即将进行制度体系整改，农务erp系统的权限和资料修改的新流程，对现有系统用户权限进行检查确认，用户资料进行核实和清理失效信息。本岗位作为公司一个服务性岗位，在工作中如果存在的一些问题望领导及同事指出

并指导！

it工作心得体会5

## 廉洁作风建设心得体会篇二

我推行一套工作管理制度就是pdca制度（p(计划)d(做) c(检查)a(处理)）。

计划：我认为计划是每项工作的必要的前提基础，计划的好坏决定工作的质量与成败，我实行《班前会制度》，要求每位当班成员全部参加，制定本次爆破作业包括取药、运输、装药、警戒、放炮、排查各工序的计划安排和落实责任到人。同时明确人员安排及分析本次爆破可能发生的问题，制定排除措施，目的是让大家明确自己应该干什么、怎样干、出现问题怎样及时有效的处理。

做：我认为首先主抓人的问题，因为人是工作的主体，全体人员必须全部考核合格并持证上岗，每月我们也会组织班组成员就安全、技能方面进行培训和考核，强化人员的安全观念，使其工作起来不差毫厘，并让熟练工带新员工。

再次就是工作制度的落实，要求严格按照工作流程的规定做事，不准脱节，谁负责的工作由谁来承担责任。

检查：检查是制度落实的保证，有制度没有检查，制度就没有任何执行力，作为安全员，安全工作检查是本职工作也是工作的重中之重，从装药有没有轻搬轻放、爆破人员有没有放静电、警戒人员有没有按规定站位这些小问题入手，也从检查炸药是不是超过安全有效期、天气是否符合本次爆破作业、爆破效果是否符合业主的满意这些大问题切入。按照有险必排，有问题必查的原则进行爆破作业。同时所有作业过

程均全程录像，有助于事中监督和事后检查。

处理：我把处理分为应急处理和总结经验、防止再发两个方面。当在爆破作业中检查出现问题或是违规作业等情况时，我们以最大限度的降低危险和损害为前提，快速的做出相应的处理，并做到奖惩分明，让责任人深刻认识到自己的错误并认真自我检讨，坚决杜绝再次犯错。作为安全员也应从主观方面积极的做自我的检讨和反省，总结经验，防止再次发生。

### 廉洁作风建设心得体会篇三

在唯物主义教育中，我们被灌输的一个观点是物质决定意识，国家之间的斗争从本质上被认为是各国家之间争斗物质利益的斗争。

从某种意义上来说，这种观点不能说是一种错误，但是却也绝对不能称之为全面。

在该篇讲座中一个非常有意思的观点，就是将中东的各种政治和军事上的博弈归结为两个因素，一个是民族上的因素，一个是总价上的因素。而民族问题与宗教问题又是相互关联的。中东的乱局从民族角度来说阿拉伯人和波斯人之间的争斗，而体现在宗教上则是逊尼派和什叶派之间的争端。

对历史稍作了解就会知道，在一定意义上我们可以认为当代世界文化的主流源自中东。从古代人种上来考量，中东的一个重要体现是印欧人和亚非人种之间的交错。

古代埃及属于含族人，而西亚的很多民族，包括叙利亚腓尼基属于闪族人，闪含文化包括阿拉伯文化在个人的理解中一直属于亚非文明的一个组陈部分。而波斯--伊朗来自于高加索山以北，属于印欧语系，印欧族群的南迁的一个重要变现是波斯国家的形成与建立；这种影响在印度同样深刻，表现为

前12世纪的雅利安人南迁。

在波斯—伊朗人南迁之后混合了原有闪含文化以及波斯文化之后，一种新的宗教出现了：索罗亚斯德教，也就是中国人所称的祆教。

视屏中殷老师有一个明显的错误，就是将祆教与明教相提并论，严格的来说明教是祆教的一个融合了基督教、佛教之后的变体摩尼教。这个宗教在1世纪到5世纪一度流行与地中海世纪以及北非西亚。

祆教作为波斯的国教在亚历山大征服之后一度受到毁灭性打击，直到萨珊复国其处境才得到好转。但是当萨珊被阿拉伯帝国取代之后，祆教也被作为阿拉伯宗教的伊斯兰教所取代。

该视频中一个有意思的观点是伊斯兰教中的什叶派是波斯人利用伊斯兰教宗教反抗阿拉伯人的一种形式。这种观点与伊朗末代皇帝巴列维所言颇为相合，后者认为伊斯兰征服强迫波斯人放弃了对于阿胡拉马兹达的信仰，而转为信仰穆斯林，但是在千百年中波斯人从来没有放弃用自己的方式改造伊斯兰教的一种努力。

在这里，笔者的观点是宗教和民族是一种互为表里又相互替代的事物。

当代宗教大体上可以分为两种，一种是普世的宗教，如佛教、基督教、伊斯兰教；一种是属于某一民族或主要为某一民族所信奉的宗教，如中国的道教，以色列的犹太教，日本的神道教，印度的印度教等等。

但是如果我们对普世宗教进行一定的剖析，在所谓天启宗教以及亚伯拉罕教系中最先取得统治地位的无疑是基督教。通过320xx年的米兰敕令，最后到狄奥多西一世时期，最终实现了对于帝国官方信仰的垄断。

而我们在讨论古代基督教的崛起的时候，我们不能忽视其中非常重要的一点：在古代罗马和地中海世界缺乏统一的民族认同，在意义上早期的基督教起到了一种代替民族作为国家基本凝聚中心的作用。

这种作用的好处和坏处都是相当显而易见的，好处就是在短期内立竿见影的加强了国家的凝聚力；而坏处就是助长了国家的宗教化，将教的问题上升到了民族与政治的问题，而留下了诸多隐患。

也正是因为如此，欧洲近代化的一个重要特点就是宗教战争，因为欧洲近代的一个重要标志是民族国家的兴起。这种民族国家和古代作为整个地中海世界的凝聚核心的天主教之间是存在矛盾的。这种矛盾最为尖锐的体现就是继承了古代罗马国号的，以神圣罗马帝国的形式组织起来的德意志。所以从宗教改革和三十年战争开始，最为严酷的斗争必定要在这片土地上展开。

在这种认识下，如果我们能够认同前面逊尼派、什叶派，阿拉伯人、波斯人之间的关系，我们恐怕也能够得出一个类似的结论。

这种结论对于中国的启示是非常显著的。

古代宗教的一个特点是宗法性宗教，古代的神明最早应该来说是城邦的守护神。我曾在很多场合引用摩尔根对于古代罗马城邦氏族的总结：氏族的重要权利是氏族祭祀的权利。而氏族明显是血缘性和地域性的，因此神明也必然是血缘性与地域性的神明。

这点在楚辞中同样有着深刻的体现，屈原说“帝高阳之苗裔兮，朕皇考曰伯庸”，又说“帝子降兮北渚”，前者中帝一次指先辈，后者则是神明。古人说敬天法祖恐怕也就是这个道理。

这种地域性和宗法性宗教的存在以及变化与宗教发展的总的趋势也是相适应的，因为宗教的趋势是在“更为广大的区域内崇拜更少的神灵”。

宗法性宗教作为一种以部落和家庭组织起来的崇拜体系必然是分散的，而当社会发展，社会关系得到拓展之后更多的公共的神明就必然会取代氏族的神明从而减少神灵的总量。

宗法制宗教的另外一个特点是和作为政治纽带的宗法关系相结合，不存在独立的教团组织。

当古代社会逐渐发展和虚弱宗法性质之后，这种古代宗教的宗教性同样会受到虚弱而以一种民族文化和风俗的性质被保留下来。

这个时候如果国家能够以民族的形式组织起来，那么在古代的范畴内则容易表现为非宗教化，例如中国；反之则是西方的以另外一种宗教，一种独立的以教团形式组织起来的宗教为核心纽带构建起一个国家的架构。

近代的一些国家确实不是通过宗教或者民族，而是通过一种共同的观念的认同组织起来。但是这种观念必然是来源于某种宗教或者准宗教组织，这种观念本身恐怕也体现着民族的烙印。所以中国当代必须警惕西方的某些思想，警惕西方的某些组织。

回到视频讲座内容上来，视频中的另外一个有意思的地方在于平衡。这种平衡主要表现为地区之间力量的一个平衡，主要还是逊尼派、什叶派之间的一个平衡。美国的重大的决策失误在于破坏了地区的平衡，而导致了一种混乱局面。

这种平衡也是和宗教有关的。所谓平衡应该是指原有的力量的一种对比，以中国而论，某些民族争端是自古就存在的，虽然尖锐，但是并非不可调和，因为作为主题民族的汉族的

构成已经宗教是相对稳定的，但是如果某种力量企图挑战这种稳定则必须要加以限制和控制了。

## 廉洁作风建设心得体会篇四

党的十七大的主题是：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”中国共产党党要承担起推动中国社会进步的历史责任，就必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务。中央纪委要求，各级纪检监察机关要围绕发展这个执政兴国的第一要务开展反腐倡廉工作，把加强党风廉政建设与加快经济发展有机结合起来，为实现全面建设小康社会的奋斗目标创造良好的政治环境。这对新时期纪检监察工作提出了新的更高的要求。

### 一、必须强化服从服务第一要务的大局意识

在党风廉政建设和反腐败工作指导思想上，要进一步强化经济建设中心意识，全面履行职能，融入其中，监督其中，服务其中，自觉地服从、服务于第一要务，在推进改革、维护稳定和促进发展上着力。具体工作中，必须把党风廉政建设反腐败工作安排、任务落实和督促检查同深化改革和经济发展的实际紧密结合，把纪检监察中心工作与党委政府重点工作紧密结合，在服务经济工作中促进纪检监察工作，在履行职能中服务经济建设。要把工作的出发点、落脚点和归宿点落实到促进改革开放和经济建设发展上，通过加强党风廉政建设，严肃查处腐败分子，形成良好的廉政环境，进一步优化经济发展软环境，为促进经济健康、快速发展提供坚强有力的政治保证。在反腐败工作方针的把握上，要坚持标本兼治、综合治理，逐步加大治本的力度，在解决影响改革、发展和稳定，特别是影响经济发展软环境的突出问题上着力。围绕优化经济发展软环境坚持“五个必查”、实现“三个统

一”：即影响经济发展环境，基层和群众反映强烈的问题必查；影响党委政府重大决策措施推进和落实的问题必查；上级纪检监察机关交办的事项必查；不听招呼、顶风违纪的必查；任期内给国家和集体造成重大损失的问题必查；实现政治效益、经济效益和社会效益的统一。既要在治标上抓落实，以坚定不移的态度、坚强有力的工作和坚持不懈的努力，与时俱进地开展党风廉政建设和反腐败斗争，以党风廉政建设的更大成效取信于广大人民群众，又要在治本上下工夫，充分运用教育、监督等综合手段，从机制、体制、制度等方面加大从源头上预防和解决腐败问题的力度，确保经济发展健康有序。

## 二、必须选准服从服务第一要务的链接接点

我们必须认真维护党的章程和其他党内法规，协助党委政府加强党风廉政建设，检查党的路线、方针、政策和决议的执行情况。当务之急是要切实加强对贯彻落实党的十七大会议精神等情况的监督检查，保证党的路线、方针、政策的贯彻执行，为经济发展提供有力的政中央纪委二次全会治保障。必须找准纪检监察工作与经济建设中心的最佳结合点，把优化经济发展环境作为切入点，实现纪检监察工作与服从服务第一要务的有效链接，为经济发展提供优良的环境保障。必须站在实现社会经济发展全面起跳的高度，充分认识到抓经济发展环境建设，就是抓生产力和竞争力，就是抓“第一要务”。建立监督、服务机制，加大专项治理力度，督促各部门制定服务经济、优化发展环境的具体措施；加强行政效能监察，认真处理有关经济环境方面的投诉，及时协调、解决企业和投资者反映的问题；强化责任追究制度，对超过服务时限办结、超过收费标准收费等问题，严肃追究有关直接责任人和主管领导的责任。必须加大执纪办案力度，为经济发展提供严明的纪律保证。对各类影响和危害经济发展环境的行为，要严格执纪执法。对滥用职权、以权谋私，到企业吃拿卡要报；部门利益至上，“三乱”（乱收费、乱罚款、乱摊派）、“三滥”（滥检查、滥培训、滥代理）严重的；服务态度恶劣，“门难进、脸难看、话难听、事难办”造成项目流失、

税源流失等问题，严肃查处。要注意通过案件的剖析，从中发现相关机制、制度和管理方面存在的弊端和漏洞，建立和完善相关的制度和措施。

### 三、必须完善服从服务第一要务的监督体系

要完善制度规范，保证监督有据可依。一是完善廉洁从政规范。适应形势的发展，对领导干部廉洁从政各项制度、规定、要求等进行清理，保留适用和管用的，及时根据新情况、新问题、新要求制定新规范。二是健全权力运行程序规范。以“权、钱、人”为重点，建立和完善公共权力程序运行规范，规范政府行政行为 and 程序，逐步向法制化发展，形成良好的法制环境。重点从加强审批权、执法权、处罚权、资金调拨权、项目合作权等方面的监督入手，关卡前移，提前介入，加强监督，对违反规定和纪律的行为坚决进行查处。三是注重创新体制规范，如建立健全领导干部财产申报、财产公示等制度，逐步推行职务消费货币化等。对大项目招投标、大额度资金使用、国有资产重组并购等重大事项，要完善制度和规范运作程序，以制度来保障工作的规范。要完善监督体系，强化事前事中监督。要严格教育、严格要求、严格监督、严格管理。要在加强教育的同时，注重从事后查处为主向事前监督为主转变，在造就带头加快发展的干部队伍上着力。事后查处可以有效地遏制腐败现象的发生，在现阶段，不严肃查处违法违纪案件是不现实的，但光靠事后查处是远远不够的，查处不是目的，必须把监督的关口前移，切实搞好事前监督和事中监督，把党内监督与法律监督、行政监督、民主党派监督、舆论监督、群众监督有机结合起来，保证权力正确行使，使人民赋予的权力用来更好地为人民服务、为经济建设服务。万事人为本。要加强对干部选拔任用工作的监督，用好的作风选作风好的人。让想干事的人有机会，会干事的人有位置，能干事的人有舞台，干成事的人有奖励，努力营造谋发展、干实事、创大业的良好环境。

### 四、要完善考评体系，切实提升监督效果。

一是健全考评机制。不断完善各种廉政法规和制度，建立健全领导干部廉政考核制度、实绩考核制度、廉政谈话制度、诫勉谈话制度、民主评议制度，以及“一把手”述廉考廉、领导干部经济责任审计等，强化对权力的制约和监督。二是定量评价系统。健全党风廉政建设社会评价系统，使党风廉政建设的评价科学化、数量化、精确化，发挥评价、监测、导向、预警功能，为领导决策提供依据。三是严格监督追究制度。完善对各级党政“一把手”、执纪执法部门、掌管人财物的重要部门和关键岗位党员干部的监督。认真落实党风廉政建设责任制，强化“责任考核”和“责任追究”。

## 廉洁作风建设心得体会篇五

对于学风的理解，有人往往只看到学生的学习态度，而不及其余，这是十分片面的认识。其实，学风是组织群体学习动机、学习态度(包括成就态度)、学习方法、学习习惯的集中的、主流的显性倾向。学风存在于学习自始至终的所有环节之中，诸如学习目的是否明确和坚定，学习兴趣是否广泛和强烈，学习毅力是否坚强和持久，作业考试是否严谨和诚信，创新意识是否具备和发展，等等，都属于学风的范畴。

学风是一所学校校风的重要体现和核心要素，有好的学风才表明有好的教风和校风。建设优良学风是建设优良校风的中心任务和根本保证。学风固然受到教风的制约，但其对教风的能动性之强，反作用之大常常令人惊叹。好的教风如果不能转化为好的学风，便是只开花不结果，是不健全的教风。相反，好的教风一旦激活了学风，便启动了提高教学质量的核心动力，打开了至为关键的通道。可以毫不夸张地说，学风是提高教学质量的必要前提和根本保障。

学风建设与其他教育活动一样，最有效的是以班级基地。如何培养班级的学习风气呢?班级学风建设是一个系统工程，需要多维度设计，多通道实施。

学风是以“学习”为轴心的庞大而复杂的显性系统，它的形成离不开带有强制色彩的各项规章制度的指导和约束。脱离了规章制度的指导和约束，单纯依赖教师个体的教育智慧和教育手段，很难培养健全而持久的好学风。有的老师殚精竭虑，费了九牛二虎之力，就是造就不了盼望的学习风气，一个重要原因就在于没有发挥系统的规范的作用。相反，如果在学期开始就有计划、有步骤地组织学生学习有关学习方面的各项规章制度，在师生知学习之“规”懂学习之“矩”的前提下，能够迅速建构由“怎样对待学习”、“怎么学习”、“怎样对待考试”、“如何评价和调节学习”等维度组成的“学习框架”，这种“学习框架”经过一段时间的正强化，便形成了所期望的好学风。我校2019级(8)班班主任姜兰芹老师，2019级(8)班班主任曹福琴老师，她们都十分重视用学习规则做学生的航标灯和紧箍咒，实现了“短、平、快”学风建设的方式，使班级总成绩始终在全年级名列前茅。

与上一种方法相比，用美德熏陶是一种“润物细无声”的教育方法。我校作为中央教科所批准的德育试验学校，有着丰富的传统美德教育的资源(图书、音像、网络、自编报纸杂志等)，也有比较成功的美德教育的经验。传统美德故事不胜枚举，程门立雪、凿壁借光、悬梁刺股之类的故事，“知之为知之，不知为不之”、“学而不厌”、“三人行则必有我师焉”、“学而不思则罔，思而不学则殆”、“业精于勤，荒于嬉”、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”、“问泉哪得清如许，为有源头活水来”之类的名言警句，汇合而成学风建设重要而又丰富的“血库”和“营养”。班主任向英、侯志华、杨春芳等老师就善于用这些“血库”和“营养”为学风建设注入强劲而持久的“能源”，他们刻意在语文课堂、班会与“文化长廊”布设传统美德的“生长点”，充分发挥学生的主体性作用，让学生浸润在传统美德之中身受潜移默化的熏陶。

这个公式表明：目标越正确、明确，效率就会越高，效果就会越好。

学习目标按范围大小可分为：学习总目标——学科目标——分册目标——单元目标——课目标。我们在实际操作中，可以由小到大，由少到多，由简单到复杂，先完成好课目标。原苏联著名教育学家巴班斯基在《提高课堂的教学效率》一文中开宗明义地提出：“上课要瞄准最后的结果”。从某种意义上说，课前的目标，就是课后的效果。一课目标这样，其他高层目标亦是如此。

学习目标按时间的远近还可以分为：学段目标——学年目标——学期目标——月目标——周目标——日目标。事实证明，目标定得越实际、越具体、越坚定，效果越好。我们可以指导学生制定符合自己的目标，帮助他们由小到大，由近及远，由低至高，按照自己的目标去学习，并逐步实现它。

教师可以凭借融洽的师生关系，自己深厚的教学功底以及多种现代化教学手段，调动学生的情趣，尽量使学生的学习需要得到满足，使他们自觉不自觉地加入到集体学习的队伍中来。

俗话说：榜样的力量是无穷的。在学习上，每个人可以树立自己的榜样，激励自己向他学习。榜样的树立可以是纵式的，也可以是横式的。模式榜样就是指在一定时期内或某次考试中，拿自己的学习状态和成绩与其他同学相比；纵式榜样是学生可根据自己的几次考试情况相比较，总结经验教训。树立这两种榜样，可以让学生向他人和自我挑战，激发学生的竞争意识，有那么一种比、拚、赶、超的劲儿，就可以调动自己的潜在动力，做出平时难以做到的事。初中部凌杰采用了集体“找对手争风流”的榜样教育法，使2019级(11)班学风独树一帜，成为学习“强班”。

我们在评价学生学得怎样时，应做到客观，尤其是要有激励性，让学生感受到成功的喜悦，品尝到果实的甜美，以便今后更努力地学习。对成绩好的同学，可以激励他更上一层楼，与前面的同学或外校的同学比，让他们深知“山外青山楼外

楼”的道理；对中等或成绩差的学生，可以让他们与成绩好的同学看齐，给他们“曙光在眼前”的慰勉；对成绩总差的学生，可以对他们说他们成绩的提高要比第一名同学成绩的提高快，提高幅度也大，让他们尝到进步的喜悦。有些同学怎么鼓励成绩也上不来，你可以说他听课认真；如果他听课不认真，你可以赞他作业工整；如果他作业不工整，你可以称他出勤好。反正每个同学身上都有自己的闪光点，可贵之处，只要我们能抓住这些，让他们认识到自己的价值，肯定自己。有时可能会因为一次小小的表扬就可以塑造一个栋梁之材。

除了以上几方面，我们还可以利用教室的环境，给他们营造一种氛围，可以在墙壁上悬挂一些名人图像或名人名言，每个人可给自己写个座右铭，身边也可常备一本名人传记，让自己常看常记，耳濡目染，起到潜移默化的作用。教室后的黑板报上可出一些思考题，让他们经常思考。我校之所以将文化长廊的制作纳入教育常规加以考评，一个重要目标就是为建设学风营造健康浓郁的气氛。今年初一年级文化长廊几乎每周更换一个主题，制造了连绵不断、常翻常新的文化气氛，使良好学风有了自豪的背景和生长的沃土，大大提高了初一年级教学质量的竞争能力。另外，我们还要倡导多数同学之间经常研究、交流，造成一种研究的氛围，给其他同学制造外在的动力，督促他们学习。清代魏源曾说过：“孤举者难起，众行者易超。”只要大家都动起来，蔚然成风，利用集体的合力，一定能使个人的学习潜能得到最大程度的发挥。

时间有限、知识无限，要想提高效率，就要给学生树立珍惜时间的观念，让他们珍惜每一秒钟的价值、每一分钟的意义。有的同学之间自动开展一分钟背单词竞赛，一分钟智力体操等活动，在学习中，同学们惊讶地发现一分钟的重要价值，有的同学给自己规定早自习“提前两分钟进入状态”，“闲谈莫过五分钟”，养成珍惜时间的习惯。同时，让他们掌握合理安排学习时间的方法，使学习过程系统化、精确化，做到预习科学，听课专心，作业认真，复习周到，总结细致。

做到不预习不上课，带着疑问进课堂，带着收获走出去，每节课后可用一两分钟把本节课的主要知识放遍“电影”，有问题及时找同学或老师解决掉，不让问题隔夜，作业认真，独立完成。一句话，在时间的流淌中强化每一种学习品质。时间出习惯，习惯成自然，有了适合自己的方法，又能持之以恒，自会投入到学习中，这便是学风产生循环效应的先兆。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进学风的建设发展。

学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、

作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。要注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作。在这一阶段，有些班主任通过五星级学生评比的方式来巩固学生的良好习惯，学生在师与生、生与生多边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒、督促和强化，使之形成行为迁移，养成良好习惯。人人都有良好的习惯，学风自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各

不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯”。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。这类习惯要逐步内化，使之成为稳定的学习品质，需要一个长期的过程。但只要教师遵循学生身心发展规律，从小行为入手，良好学习习惯一定能养成。班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进良好学风的

养成，从而拓展了建设学风的通道。在这方面，我校刘素君、戴志国等老师以愚公移山的精神引导学生不辞辛苦地“种植”书写习惯，从他们学生的字里行间你一定会赞叹那种严谨踏实、一丝不苟的学风。

以上只是对学生学风问题的粗浅探讨，要建设理想的学风，还需要从其它视角探求行之有效的建设途径，比如以教风感化学风，以成功提升学风，等等。我们应该勇为人先，大胆实践并认真总结，做好学风建设的文章，为推进我国中学学风建设的步伐贡献自己的智慧。

## 廉洁作风建设心得体会篇六

顾名思义，团队就是由两个或两个以上的人组成的一个共同体，该共同体合理利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。作为中层干部，在团队中要起到承上启下的作用，对上要对公司领导团队负责，对下要对自己的团队（单位职工）进行负责，带领自己的团队（单位职工）完成公司下达的各项任务和考核指标，这就要求中层干部要正确理解团队含义，并且带领团队完成目标，只有这样才能把团队建设好，因此只有理解了团队，才能带领好团队。

加强沟通，是领导主体与组织内的上级、同级、下级或组织外的个人、组织、群体乃至社会，进行思想、观点、信念、意见、感情、愿望交流的过程，目的是形成相互理解、相互信任的和谐人际关系。高效协调，是领导主体为了更好地实现领导目标而采取不同的方法、手段，协同各方面的力量和步调，以达到相互配合，以形成最大合力和支持力的具体过程。沟通是协调的主要手段。领导，就是指领导者充分运用自己的影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领被领导者实现共同目标的行为过程。

加强沟通和协调，就是使自己成为受欢迎的人，提升与人合

作的能力。在以往工作中，确实存在同上级、同级、下级的缺少相互沟通。通过此次培训使我认识到沟通在工作中的重要性和必要性，沟通可以加强相互之间的了解，减少误会和误解，统一认识，目标一致。彼此尊重，相互信任，密切合作，预防和避免工作中的失误。是减少内耗、增加效益的重要手段；是实现人员团结、组织巩固的有效途径；是调动各方面积极性的方法，因此加强沟通和组织高效协调非常重要，在团队中必须引起高度的重视。

在实际工作中，中层干部既是领导着又是被领导着，在上级面前是被领导着，在下级面前又是领导着。对待上级定好位，甘做绿叶；履好职，当好参谋；做好人，经常沟通。对待下级要统筹而不包揽，要放手而不撒手，要宽容而不纵容，要敢断而不独断，要兼听而不盲从，要推功而不诿过，要廉洁而不廉情。

缺点，督促其改进，只有这样才能带领好团队。

高绩效团队，观察是领导者接触工作对象最直接的途径。良好的观察力，在领导活动中具有十分重要的作用。领导者良好的观察力是领导者作出科学决策的前提条件。领导者的任何决策都是从发现问题开始的，一个领导者能否准确及时的发现问题，直接关系到领导者和团队的决策是否正确及时。因此，一个领导者要想做出正确及时、科学有效的决策，必须具有良好的观察力，必须勤于观察、善于观察、敏锐观察。一个适应时代发展的领导，必须具备良好的观察力，并时刻保持头脑清醒，善于把握部属的思想脉搏，不能人云亦云，步别人的后尘，培养起敏锐观察、清醒头脑是很重要的。

高绩效团队，领导者良好的注意力是领导者提高工作和学习效率的必要条件，也是进行高效队伍、提高领导效能的重要条件。领导工作的特殊性就在于他在一定的范围内具有统领和影响全局工作的作用，因此，领导者在工作中的疏忽大意，不仅仅给领导者自己，更重要的会给这个领导者领导下的团

队造成不良的后果，甚至巨大的损失。总之，要想成为一个合格称职的领导者，就必须具备良好的综合素质和高超的注意力。同时，还要根据工作任务的变化，善于抓住某一时期的主要矛盾，积极、适时转移对象，制定相应的计划措施，也就是抓住关键中的关键，解决了矛盾中的主要方面，才能引起次要的矛盾的同步有效的加以解决。

高绩效团队，领导控制的信息和资源比较大，虽然比较大，但是日常的工作中通过感知获得的各种信息，有许多是需要保存的，以便使用时随时提取。博览群书就是要求领导者破书万卷，储蓄渊博知识，而且还要具备良好的学习能力和学习效率，善于记忆吸纳新的东西。领导者具备良好的记忆力是领导者博览群书，终身学习的必要条件，也是领导者开展领导活动的一个重要优势。记忆就是信息的输入、储存、编码和提取的过程，在领导活动中，领导者的记忆力起着十分重要的作用。良好的记忆力也是领导者必备的一个心理素质。原来单纯的学校学习已经不能适应时代的发展，为了避免被时代淘汰，领导者必须博览群书，终身不辍。生命不息，学而不止，就象人们长说的“生命不息、学习不止”。

比如提升、休假、鼓励等等，都可以促进员工奋发工作，提高工作效率。但是，不能抓小放大，捡了芝麻、丢了西瓜，该奖不奖、该罚不罚、该说没说、该管不管。

高绩效团队，犹如大雁飞行一样，领导人固然非常重要，但是团队成员角色同样重要，角色互补，学会理解和帮助，共同完成团队共同目标，就象基层单位主任、书记和副主任一样按照各自的分工并紧密配合，共同完成公司下达的考核目标，相互尊重，相互补台不拆台，组织和带领好团队，不能形成一手遮天、狂妄自大的角色。

通过此次紧张的培训，使我学到了许多实用的理论知识，学而不用等于白学，学而致用才是本次学习的目的。要将所学知识用到实际工作中，根据实际情况，分析原因，勇于实践，

善于实践，不断总结经验，加强高效团队建设，提高本人及团队职工的素质，团结职工，为公司的美好未来作出自己的贡献。

## 廉洁作风建设心得体会篇七

俗话说：“金眼科，银外科，哭哭啼啼小儿科”。面对只会哭闹而不会表达和配合的小儿，儿科护士除了具有相当的理论知识，熟练操作技能，良好的心理素质外，还必须有处理应急的能力和较高的职业素质，随着卫生体制改革的全面铺开，聘用护士占护士比例的60%，其中低年资聘用护士占50%，而聘用护士入学门槛低，综合素质均较低。为了提高儿科质量，更好为患儿提供优质服务，使患儿得到真正实惠，加强对聘用护士培训是当务之急，笔者将从事儿科五年管理工作来，对聘用护士培训的经验总结如下，供同仁参考。

### 一、培养爱岗敬业的精神

儿科工作繁琐，责任心强，家属不易理解，收入低，随时有聘用护士跳槽，为了稳定队伍，保证质量，除了对每批新进聘用护士进行岗前教育外，还要定期进行职业道德教育，培养她们热爱事业，具有为事业献身的精神，只有从内心热爱该项工作，才能树立以病人为中心的整体观念。

### 二、加强医疗安全教育，提高法律意识和自我保护意识

新的《医疗事故处理条例》出台，将病人的合法权利还给了病人针对人员法律意识淡薄，科室应定期组织人员学习《医疗事故处理条例》及配套文件，使人员知法、懂法、遵守各种法律、法规、操作规程，依法行护。

查找患儿从入院到出院全过程中的安全隐患每月组织一次查找安全隐患的讨论会。不断查找，并制定切实可行的防范措施，以保证全过程的安全、高效、方便、周到。

### 三、转变观念，加强以人为本的服务意识

21世纪，客户成为企业的第一资源，服务成为竞争的主体，护士的服务态度，服务质量，最直接反映了一个医院的素质形象，是病人了解医院的第一窗口。护士应明确，医院没有病人，就没有护士存在的必要，医院就要关门，护士就要失业，护士工作就是要病人满意，病家满意，把病人满意作为护士服务理念 and 行业准则，进一步树立以人为本的主动服务意识。

### 四、加强专项技能和应急能力的培训

随着物质、文化生活水平的提高，家长对服务期望值越来越高，儿童是祖国的花朵，每个家庭的小皇帝。家长都希望护士为病儿的每一项操作都能一次成功，特别头皮静脉穿刺，而穿刺成功率受病儿的血管的分布，病儿疾病，护士的心理素质，临床经验等因素影响，如果一次未成功，家长就会投诉、埋怨，因此为了提高输液成功率，我们对聘用护士采取一帮一带教，并利用小白兔练习头皮静脉穿刺。

### 五、加强专科理论知识培训，提高病情观察能力和记录书写质量

儿科又名哑巴科，患儿是有苦难言护士只有具备一定专科理论知识，才能准确观察病儿病情，及时发现病情变化，在工作中护士要善于勤巡病房，勤于观察病情，这样才能准确发现病儿病情变化，及时为医生提供病情信息，才不会因疏忽延误病儿的治疗、抢救，然而要做好这项工作，护士必须有扎实的专科理论知识。因此，除了科内每月根据收治病人的情况组织一次业务学习和查房外，还要鼓励人员参加院内外的学术活动，参加不同学历层次继续学习，阅读相关的杂志，拓展知识面，另外在工作中还要不断总结经验，才能逐步提高病情观察能力，更好适应工作。

记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

## 六、加强美感意识

有句话是“给好人学好人”，小儿处于生长发育阶段，护士的言行举止对儿童起到潜移默化的作用。护士举止端庄，着装整洁，仪表大方，说话礼貌，和蔼可亲，病儿家长就会感到亲切、信赖、安全，反之就会持怀疑态度，对护士信任度下降，而许多医疗纠纷就是因为对护士不信任而诱发的，为此对每批新进聘用护士进行礼仪培训，包括：仪表、语言、情感等。

## 七、培养团队意识

只有团结协作，才能提高工作效率，而每一个护士都有自己的人生观、价值观，还存在工作经验，能力差异，作为管理者要对她们进行协调、整合，如进行合理分工、搭配，并给予帮助、引导、鼓励，大家只有团结协作，步调一致，观念统一，才能搞好工作。

## 八、重视对聘用护士的人文关怀

聘用护士已成为队伍生力军，后备力量，关爱她们的今天就是关爱她们的未来，部分聘用护士存在不同程度的自卑感，低人一等的思想顾虑，管理者除了在工作中严格要求她们以外，还要尽心尽力为她们提供一个宽松、和谐的工作氛围，给予生活学习上更多的关怀，使她们安心工作。

儿科聘用护士经过培训后，综合素质均有较大的提高，她们大多安心本职工作，工作责任心强，服务态度好，服务质量

高，深受患儿家长和同仁的好评，她们工作真正使患儿和家长满意，儿科质量已逐步上了一个台阶。

## 廉洁作风建设心得体会篇八

6月初，我有幸参加了公司组织的新员工明阳天下拓展训练活动。我们参加了信任背摔、穿越电网、天使之手&巨人梯、毕业墙等项目。游戏同人生、事业、团队、伙伴联系在了起，更给我们全体参训员工带来了无穷的乐趣、信心、勇气和思索，引起了心灵的强烈震撼和共鸣！

第一、挑战自我。在拓展项目中，有一项叫“天使之手”，大家在安保措施的下，要跨越横跨空中的钢索桥。但因为在高空，所以每个人都产生了或多或少的恐惧感，我们要做的就是挑战自己的恐惧感，跨越这一小步。在人生中，我们也会遇到很多近在眼前的机遇，只要我们挑战自我，勇敢的跨出这一小步，那么我们就将属于自己的机会牢牢抓住。

第二、无论做什么事情都要有明确的目标。拓展训练的每个项目都有明确的目标，团队所有的策划和执行都是为了完成目标。在以后的工作和生活中，我们遇到的目标也许并不具体，“成功”的标准也是众说不一，但是我相信只要目标是积极的，可以使自己进步成长，我们就可以并且应该为了这个目标倾尽全力。

第三、做事要有周详的计划和正确的方法。一个好的计划和决策可以使工作实施起来事半功倍，也可以使工作有步骤的进行，因此在进行任何一项工作前，都应该对该工作的实施计划进行论证，以减少在实施过程中出现的偏差和失误。而在这一论证过程中，必不可少是团队成员的群策群力，鼎力相助。这样最终成型的方案是集体智慧的结晶，是大家共同努力的成果，才能使团队每个人在工作中都能按计划办事，工作才能顺利圆满的完成。

第四、有力的领导。在制定计划和实施的过程中，团队中成员为了目标的完成各抒己见，群策群力。但是也会出现为了坚持自己的观点而争执不下，这时候就需要团队的领导来决策，他的决策能使团队以一个声音说话，以相同步调行动，团队合作的过程中必须只能有一个指令来调配。所以有力领导也是任务能够贯彻落实的有力保障。

第五、团队精神和整体意识在工作中的推广。没有完美的人，但可以有完美的团队，团队合作精神在于信任、合作和奉献，强调的是同甘共苦、共同发展、配置合理、配合默契和工作中的互相帮助。信任是团队精神的基础，失去了信任团队就无法合作，更不用说奉献了。而合作和奉献是团队合作的必要条件，所有的队员要紧密合作，无私奉献才能保证工作的圆满完成。

用什么样的态度来面对困难？

在整个拓展训练过程当中，每一个项目都充满了难度与挑战，巨人梯看似高不可攀、高空断桥看似不可逾越，但最后终于一一被团队所克服。总结这些经验，我觉得在面对团队困难的时候，解决的过程中有几个要素是至关重要的。第一是目标的设定，在拓展训练的过程中，面对一个个艰苦卓绝的任务，但团队的所有成员都有了一个清晰的目标与来自这个目标的压力：整个团队必须全部通过，缺一不可。在这样的清晰的目标指导之下，团队的精神才可能被激发出来，个人英雄主义被抛弃，取而代之的是整个团队团结一心，共同出谋划策，齐头并进。第二个是必须依靠团队的力量。在这一系列的项目任务当中，任何的个人能力都显得微不足道，因为依靠个人的力量是永远不可能完成任务的，只有团队之间的精诚合作，齐心协力排除困难，才有获胜的可能。困难是团队的困难、力量是团队的力量、方法是团队的方法。第三是团队解决问题必须有智慧，在很多项目当中，会出现很多混淆视线条件、现象及工具，可能团队没有排除这些干扰的话，会浪费团队力量，而最终换来的结果只能是失败。成功

可能没有真正意义上的捷径，但是一定有更好的方法。

用什么样的态度来面对错误？

游戏一定是有规则的，而破坏规则的结果必定是规则给你带来的惩罚。拓展训练过程中，因为有很多同事犯下的错误，会使团队所有的成员、领导受到来历的惩罚，那么，在这个时候，我们应该怎么样去面对这些错误呢？埋怨？指责？都不是最好的方法，因为当你去埋怨和指责的时候，你必须停下来你前进的脚步，耗费你的时间，但对于整个团队的进步所起的往往的负面的作用。通过两天一夜的训练，我认为在面对团队的错误或团队中某个个体的错误的时候应持的态度是不埋怨指责但一定要有总结。总结是让犯错的个体或团队都更加清楚应该与不应该，是指明方向的明灯，就像一个人跌倒了一样，不停咒骂只会阻碍前进的脚步，而利用跌倒的机会仔细观察地形、寻找绊跌你的石头的位置，才是后面的路走得更安全的方法。

拓展训练结束了，但团队的建设在持续，并且过程艰辛漫长，但只要像标题一样，每个昼夜都有所得，辉煌的团队成果一定是指日可待的。

## 廉洁作风建设心得体会篇九

加强作风建设，是推进科学监管、建设和谐机关的迫切需要。机关作风不正、干部作风不实、行业作风不良，会直接影响到药监系统的社会形象和人民群众的饮食用药安全。当前，全国食品药品安全工作正处于安全隐患凸显期、科学监管转型期、体制改革攻坚期、服务发展提速期，面对新形势、新任务、新挑战，强化宗旨意识、责任意识、廉洁意识，夯实机关作风建设恰逢其时，但关键在于抓好落实。

思想是行动的先导要结合当前全国上下广泛开展的学习实践活动，重点用总书记提倡的“三个意识”（忧患意识、公仆意

识、节俭意识)、中纪委十七届三次会议精神以及国家局党风廉政建设工作会议精神武装系统干部职工头脑，创建学习型机关，形成浓厚的学习氛围。通过学习，找准差距和不足，拓宽视野，明确思路，坚定信心，努力提高政治理论水平，努力提高观察分析和处理问题的能力，在大是大非问题上始终保持清醒的头脑，自觉接受局党组领导，自觉践行科学监管理念，自觉服务人民群众饮食用药安全大局，以先进的理念指导工作，推动药监事业健康发展。

要将作风建设与业务工作开展有机结合起来，作到同安排、同部署、同考核，自觉把工作岗位作为服务平台，把执法权力作为服务手段，把群众呼声作为第一信号，把群众满意作为第一追求，把确保人民群众安全饮食、科学用药作为第一目标，全力建设服务型机关。要结合“马上就办”、“限时办结制”、“首问责任制”等效能建设活动，在工作中锤炼服务作风，在服务中推动工作开展，做到想问题周密细致、抓工作雷厉风行、干事情严谨踏实、搞服务热情周到，努力营造一种政治上同向、思想上同心、工作上同步的良好工作氛围，为人民群众饮食用药安全提供一流的服务。

要始终坚持以改革创新为动力，努力解决新情况、新矛盾、新问题。在系统上下大力弘扬敢闯敢试、勇担责任的精神，使全体机关人员在监管工作的思维方式、工作方式、工作方法、工作手段、工作作风等方面努力创新、敢于创新、善于创新、不断创新，把“一线工作法”、“错休工作制”、“网格化监管”、“宣传奖励制”、“月调度月总结月考核”等一些在基层实践中摸索出来、行之有效的科学监管经验在全系统推开，不断开创药监事业的新局面。

要进一步落实党风廉政建设责任制，切实健全完善监督机制，不断加强和改进监管机制，完善好“收支两条线”制度，深入开展“小金库”专项整治活动，加大对监管资金的绩效审计和问责力度。要牢固树立过“紧日子”的思想，千方百计降低压缩一切“非监管”性开支，逐步建立健全教育、制度、

监督并重的反腐倡廉体系，从源头上预防和消除腐朽现象。尤其要建立健全党员干部率先垂范工作机制，切实发挥好党员干部的先锋模范作用，管好自身、管好下属、管好亲朋，带头开展学习、带头转变作风、带头廉洁自律，确保严格执法、阳光行政、科学监管、廉洁勤政，争做一名上无愧于天、下无愧于地、中无愧于党和人民利益的优秀药监干部。

。作为一名街道办事处干部要认真分析梳理本人在业务上和思想方面存在的共性和个性问题，明确重点，落实责任，及时整改。必须彻底转变以前一些不正确的观念，增强服务意识和干部的责任意识，对基层群众，我们要真心诚意地对待他们，时时、事事、处处都要学会换位思考，站在对方的角度去分析，去解答所提出的问题和所遇到的困难，切切实实地为他们着想；在与群众交往、沟通时，一定要做到热情礼貌、耐心细致、态度温和，耐心解答他们提出的问题，全心全意地帮助他们解决所遇到的困难，满腔热情地为基层群众服好务，切实转变观念，转变作风，不断提高服务质量、办事效率和服务水平。

，思想作风看似空洞抽象，其实很实、很具体，有什么样的思想作风，就有什么样的学风、工作作风、领导作风和生活作风，当前，在思想作风方面存在的主要问题有：安于现状，不思进取；因循守旧、抱残守缺；瞻前顾后、踟蹰不前；急躁冒进，盲目蛮干；夜郎自大，故步自封。凡此种种，都是思想作风建设前进道路上的绊脚石，我们要彻底进行清除。加强思想作风建设，是一项长期的艰巨任务，我们要借“作风建设年、狠抓落实年”教育活动的东风，努力实践解放思想，实事求是、与时俱进的要求，取得良好的收获。

## 廉洁作风建设心得体会篇十

今天，来自长沙市各地区的教师代表在青少年宫进行精彩演讲，场内座无虚席。为加快新时期教师队伍建设步伐，进一

步发扬教师敬业奉献的精神，长沙市教育局从全市精心遴选了在师德师风方面表现突出的12名教师组成讲师团到全市各区县(市)进行轮回演讲。此次到我区进行演讲的共有6名代表，其中包括望城县黑麋峰学校校长周志祥、开福区沙坪中学优秀教师、长沙市汽车驾驶与维修职业中专教师杨文辉等。他们以自己真切的从教经历和精彩的演讲深深地打动了在座的每一位观众，赢得了一次次久久不息的掌声。

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，

尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！