

2023年三年级班级工作总结第二学期(通用13篇)

教研是教师们学习和成长的平台，可以不断更新教育理念，适应社会的变化和学生的需求。服务月是指在一个月的时间里，通过开展各种形式的服务活动，提高社会公众的意识和参与度。服务月是社会实践的一种形式，可以让人们更好地了解社会问题并为之尽一份力。服务月可以提高个人的主动参与意识，增加社会责任感。那么我们该如何开展一次成功的服务月活动呢？以下是小编为大家收集的服务月实践经验，希望能为大家提供一些参考。

三年级班级工作总结第二学期篇一

一、培养学生的好习惯。

今年学校主抓学生文明礼仪的教育，因此也将此项内容纳入到班级工作中，并作为重点来抓。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，衣衫拉链拉上，穿正装搭配白衬衫，不穿无袖衣服，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

课间行为监督上，由每天的安全小卫士认真值勤，如发现学生有违反规定的，出现了奔跑打闹、在地上打滚等不文明现象，除了扣星意外，责令背诵班级常规。

卫生管理上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养

成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的'评价。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。

三、重视对后进生的教育工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，为了能更好地辅导学困生，我实行“学习小组”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

三年级班级工作总结第二学期篇二

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

：班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

：一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

：在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么

办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。

：教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集。

回顾一学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做好。

三年级班级工作总结第二学期篇三

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，

用游戏形式巩固生，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的'干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级班级工作总结第二学期篇四

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。

时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

（1）培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过__理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的（范本）仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一

部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。

总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目__种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

(1) 落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

尊敬的领导、老师：你们好！我是冶金__班的班长郑彪。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个寒冷的冬季，我们也即将迎来这一年的完满结束，现在向大家汇报我们班一年来的工作情况。

转眼，来育才已经一个学期了。

回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。

冬天的脚步越来越清晰，梧桐树上的叶子已经被秋风扫尽，只剩下个光秃秃的枝枝丫丫，可此时此刻，在适存小学的校园里正热火朝天，为期一个月的科技节缓缓地落下了帷幕。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的各位同学大家下午好！我是麻醉班的班长。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个炎炎

夏季，我们也即将迎来大一这一学年的完满结束，在做班级工作汇报之前请允许我衷心地感谢学工办刘少静老师能给我这个机会，...

班级德育工作总结对于班主任而言，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，班级德育工作总结怎么写?以下有一篇班级德育工作总结范文，仅供各位参考。

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、重视习惯的培养一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家晚上好！时光飞逝，大一上学期的生活已经离我们远去。相比于刚进入昭通师专的我们，随着这学期大家慢慢适应大学的学习与生活，对待活动的态度也有了自己的参与、选择，我们变得更加专业，对自己更负责...

三年级班级工作总结第二学期篇五

这学期，为了培养同学们的竞争和班级主人翁的意识，为了给更多的同学锻炼的机会，开学初，我特别重视班干部的选拔，开学初第一周先告诉他们下周要竞选班干部了，让她们利用一周时间准备竞选稿，第2周上台竞选后不马上确定班干部人选，而是利用接下来的2周时间让老师和学生对竞选人员进行考察，第4周才让学生进行无记名投票。开学初的1个月我在他们互相竞选、监督中选出了班干部。同时进行渗透让她们明白班干部是老师的左膀右臂，在起榜样作用的同时还有管理好班级，在这种氛围下，班干部工作得很尽心，很认真，很负责任。当我不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。这样一来，即锻炼了能力，又

树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……等全让班干部负责，老师只起了把舵作用，使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越稳，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

三年级班级工作总结第二学期篇六

转眼间一个学期又即将结束，三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，每学期都要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话，打架等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生纪律差、学意识差，有的学生懒惰，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是加强与家长的沟通交流，开好家长会，让家长配合老师督促孩子的学习。三是开设班级网页，让大家及时了解学校班级的情况，加强和学校班级的沟通。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

在这个学期，最让我欣慰的是班级干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，有些班干部尽职尽责特别是劳动委员，监督班级值日生，使班级值日生完成的较好。路队长也把班级的路队带的很好。

本学期也取得了一些成绩□xxx同学被选上校大队委，我们班获得流动红旗，当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级班级工作总结第二学期篇七

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然

其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

例如：我去杭州听课了，我班的家长会每天2人的安排起来主动替我管理午餐，当我有事时家长能代替我去班级进行监考，于是我是觉得我们班的家长和我之间的沟通还是比较尽人意的。我相信只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三年级班级工作总结第二学期篇八

针对学生的表现，我会及时进行奖励和批评，同样的家长也是如此，在期末进行的班级优秀家长的评选上，我班是让学生进行无记名投票进行的，上学期毕业典礼那天让学生当场投票选出优秀家长，我惊喜的发现学生的眼睛是雪亮的，谁的妈妈最为班级付出最多，我们的孩子的看在眼里，她们选出的结果跟老师的选举不谋而合，经过上学期的投票，很多家长对我说，他的孩子回家后都对家长说，让她们以后多为班级做些事，因为有了上学期的这一举动，所以这学期里家长们的士气高涨，更加热情了，所以这学期的优秀家长我还是采用这个有效的方法。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

三年级班级工作总结第二学期篇九

本学期，我担任三年级二班的班主任及语文、音乐教学工作，回顾这一学期忙忙碌碌的教学工作，真是感触颇多，现从以下几个方面加以总结：

一、培养学生良好的行为习惯

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈。平时对学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识。所以，通过教育促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排优差生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

第四，建立全班学生轮流值日制度，培养自身能力。值日问题，过去一贯做法是全班一齐扫，经过实验观察，我发现这样个别学生的依赖性较强，而且扫得慢。因为这样使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德、智、体、美、劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。我采取了全班轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己值日的那天。在值日中学会管理，培养学生独

立的工作能力。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

二、交给学生必要的安全常识，从小培养学生具有良好的心理素质。

为了提高学生的安全防范意识，根据学生的实际。我班通过黑板报，班会课、思品课及安全平台等各种形式交给学生一些安全常识，还通过安全知识讲座，让学生掌握一些简单的安全知识，认识安全是可以起到预防，也可以做好使学生的心情得到轻松愉快，消除学生的心理压力，提高学生心理防范意识。通过这样的教育，学生不仅在活动中增进班集体观念，也增进学生之间的友谊，使学生在安全健康教育活动中得到了锻炼。

三、重视与家长的的教育，双向管好孩子。

为了更好地全面了解学生的情况。我采取多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任鼓励和支持。双向管理学生主要采取定期组织召开家长会，了解学生的学习情况，并对家长提出必要地要求，为孩子在家里创设必要的学习环境，为孩子做好榜样。

四、做好后进生的转化工作

作为教师，我知道孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上都有缺点。总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏

习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美和一朵朵小花送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，只要他有所进步。

总之，本学期做了很多的班级工作，但我认为做的还不够。要及时改正缺点，不断改进自己的工作方法，决心把我班建成一个师生和谐，奋发向上，班风好，学风好的先进班集体而努力奋斗。

文档为doc格式

三年级班级工作总结第二学期篇十

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议，组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

二、严抓德育

1、在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何

不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

2、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

3、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（5）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，我校少先队以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，在新世纪和新时代到来之际全面推进素质教育，培养和造就了一批跨世纪的合格的建设者和接班人。但是，也存在许多不足之处：基础设施不健全，班队活动不丰富，学生参与面不广。今后，我们将扬其长，避其短，把我校的少先队工作做的更好。

三年级班级工作总结第二学期篇十一

一、班级概况

我班是由20名复习生和28名应届生组成的混合班级，共48名学生。其中，复习生达到高考文科成绩440分复习线的有7名学生；应届生是第一次学校高三统考成绩年级40名以后的学生。整体基础差，两极分化严重，成分复杂，复习、应届心态不一，难以融合，班级管理难度大，优生不尖，和前两届状元相比灵性不够，差生基础差，偏科现象严重。学校下达11名高考指标，除达440分复习线的学生100%考上外，还要应届生考4名，任务艰巨，压力重大。

二、市一检班级成绩分析

从市一检成绩看，达到岐山县教研室统计分数上二本线446分以上有8名学生，最高分张胜勇530分，县文科第五名，第八名481分，这八名学生基本进入保底序列；444分——423分有9名学生，属于临界生；480分——446分学生没有，出现了断层。班级工作重点：围绕高考，抓优促临，使优生高考发挥的更好，临界生转化提升幅度大，力争完成学校下达的高考指标，给学校和家长有一个满意交代。

三、具体实施管理方法

没有爱就没有教育。学生是我们祖国的未来，家庭的希望，家长对孩子的奉献达到了无可复加，同时社会、家长对教育更加关注，要求更高。学校质量高低，就看高考升学率的多少。作为学校千方百计抓教学质量，提高升学率，指标落实到班，教师的压力很大，班主任压力更大，除努力完成本班的指标外，还要关注学生心理健康发展、人身安全。要提高升学率，除了整顿班风，端正学风，指导学法，谈心沟通外，对一些屡教不改、经常影响课堂纪律的学生，必要时还要给予适当惩罚。因为教育不是万能，学生教育是七分教三分管。

有位教育学家说过：没有惩罚的教育是不完美的教育。惩罚是建立在信任、理解的前提下、爱是基础，否则将会导致学生和老师的对立。为什么家长情急之下体罚没事，而老师体罚就出事，问题就在这里。这就是我强调为什么要关爱学生。班级管理事无巨细，千头万绪，学生个体差异很大，除常规管理外，高三重点做好如下三方面的工作：

第一：对学生要有爱心

关爱每一个学生，是管理班级、教育学生的前提，这样教师才能容纳包容每一个学生，才能使自己和学生融为一体，才能使学生理解和相信教师；这样不论是教学还是班级管理，才能得到学生对你的信任和认可，才能有效得推动教育教学工作。如我所带混合班，成份结构复杂，教育管理难度之大是可想而知的，只有用慈母般的关爱和严父的“恨”去分别管理和教育不同层次的学生，才能形成一个以班主任为核心的集体团队，才能有一个积极向上团结紧张的学习氛围。当然，这个爱是实实在在的爱，不是偏爱，是一视同仁的爱，表现在每一个细节上，一次谈心、一次闪光点的表扬、一次生活上的关注、一次严厉的训斥体罚，都要使学生体会到真正严父慈母般的关爱，体现出一个长者的风范。如、连续两年在我校复习的关剑桥同学，姐弟三人都在上学，父母都是农民，经济困难，加之自己体弱多病，经常向我借钱，我都毫不犹豫的借给他；同时多次给学校领导反映减免该学生学费，并不断的安慰和鼓励，由于高考压力大，发挥失常，连续两年差几分与大学无缘，最后我劝其走大专，谁知他暑假拿着西安外语大学录取通知书和六个玉米棒来给我报喜，我很高兴，分别时给了他两百元钱做为上学的路费，至今，逢年过节都来看我，说明了师生情谊的深重。又如届王蒙同学，当年理科高考成绩386分，想复读文科，由于成绩差，复读费高，难以承受，后找到我说明情况，在我的努力下以应届生名义，转入我班，为她节省几千元费用；开学后，帮她制定复习计划、课外辅导、学法指导等针对性措施，加上本人的刻苦努力，成绩逐步提高，高考成绩566分，一年成绩提高了180分，超

过一本线，被陕科大录取。再如届郑微同学，当年高考成绩520分，刚够二本线，来我校复习后，一是压力较大，思想负担较重：因初中在陕九上学，中考成绩要比同班党婷同学高28分，高中在石油上学，三年后党婷同学以611分，比她成绩高91分，成为岐山文科状元，所以我采取减压释负的措施，让其甩掉包袱，轻装上阵，重新开始；并让其总结经验，吸取教训，扎扎实实抓基础，强化文综三科。二是要求高，师生关系紧张，闹转学，我及时和家长联系沟通，了解情况做思想工作，另外及时和其他五科教师沟通，理解该生急于求成的迫切心情，制定相应复习策略。经过一年的共同关心帮助，高考成绩608分，获岐山文科状元。再如现在复读的张朋军同学，当年高考成绩464分，复习中途提出退学，问其原因，因家庭经济困难，交不起资料费，家长让其妹退学打工，他妹成绩优秀，他不愿意让其退学，才决定自己退学，以减轻家庭负担。知道此情况后，我让本人端正认识，打消退学念头，让其写困难补助申请，并和学校领导沟通，争取到学生补助款1000元；另外减免380元资料费，使其安心学习，并和家长座谈，家庭困难，正确对待，我们共同想办法解决，但绝不可能让孩子退学，孩子是家庭的希望，知识可以改变命运，再困难也不能耽误孩子的前途，家长同意我的想法，鼓励孩子上学。经过一学期刻苦学习，宝鸡第一次检测483分，二检517分，后期正常发展，考上大学应该没有问题。上述学生高考取得优异成绩，到高校进一步深造，成为国家未来人才，使我感到欣慰，也体验到了爱的收获。

第二：对工作要有强烈的责任心

教师职责是传道授业解惑，即培养学生做人、传授文化科学知识、解决学生日常生活学习中的困难。误人子弟等于杀其父母，既耽误学生的前途，也给整个社会造成负担。教师工作的责任感、使命感是取决能否成为一个合格者的关键，也是我校教育教学工作能否取得辉煌的关键所在。他表现在每一个人的综合素养上，必须持之以恒、时时坚持，不能怠慢，而且是实实在在的，这是教育周期的长期性、复杂性决定的。

好比农民种小麦，既不能耽误农时，按时播种，才能保证小麦的生长期，否则到成熟期就青干(早死)，同时又要适时春耕、松土、拔草、浇水、施肥，而肥必须是有机肥、复合肥、氮、磷、钾齐全，缺一不可，只有这样做好每一个细节，才能保证来年的丰收，如果做表面文章，只施氮肥，缺少磷、钾，小麦叶面绿油油一片，覆盖整个麦田，人们看不到麦秆，全被绿叶掩盖，外人一看心里舒服，而到小麦扬花、吐穗、灌浆、结果后，头重根轻，一场风雨，全部倒伏，麦粒不能成熟，造成严重减产，每年偏科的临界生就是如此。若平时不注重基础营养磷、钾的施入，小麦就不抗倒伏，人缺钙就得软骨病。等小麦扬花灌浆时，发现长势不好，再猛施肥浇水，就势必晚熟而青干。我们留意观察每年夏季收割麦子时，大田已黄，而公路两边小麦还叶绿穗青，是由于过多雨水肥土注入导致，一场干热风后，第二天变成青干草，教育更是如此，需要的是实实在在、扎扎实实的每一个细节上，行动和汗水的付出，虽然貌不惊人，但身体素质好，能抗御疾病，最终靠毅力站在马拉松的领奖台上，师生关系说白了就是农民与土地关系，有付出必有回报，科学有序付出越大收获越大。

第三：对人要有诚心

诚信天下，诚信是人类社会共同遵守的一个基本规则，我的原则是以诚待人、以信为本，以一颗诚实之心对待每一个学生和给我班代课的其他五位教师，吵过、训过、笑过，有时黯然伤心过，但赤诚之心终会化解同志的隔阂和不理解，因为我们都是为了工作，为了我们的学生，不为我个人的私己和利益，团结战斗，集体协作，调动每一个同志的积极性是我所带班级连续三年超额完成学校下达高考指标和连续两年08届党婷、09届郑薇获岐山县高考状元所在。八十年代中国女排五连冠激励一代人，靠的就是团结拼搏，技术全面。孤木难成林，高考是以各科总分录取学生，这就更要发挥团队的作用，任何一个代课教师的作用没有发挥或发挥不当，势必造成全军覆没，全盘皆输，如八十年代女排如果孙晋芳

二传不到位，再有铁榔头之称的郎平也是英雄难有用武之地，有一届学生突然有4、5名距高考录取线差1——4分，看似偶然，实则必然。诚信待人，善于用人，团结协作是我所带班年年完成指标所在。

让纯真的爱充满我们的每一个空间，让良心在工作中永远迸出火花，让诚信在我们每人相处之间，我们的校园将是蓝天白云，鸟语花香，政通人和之地。

三年级班级工作总结第二学期篇十二

紧张而又愉快一学期的工作又在忙忙碌碌中结束了，本学期我继续担任学年组长工作，能带领组员积极参与学校举行的各项德育活动，在这一学期里，既有收获，也有不足。现将工作总结如下。

- 1、养成教育常抓不懈。
- 2、完善班级博客，号召班级学生人人独立填充个人成长博客。
- 3、继续开展班级《爱心加油站》，助学张玲同学。
- 4、开展《十星少年评比》活动，并在博客中写出观后感言。
- 5、班级学生第二期博客评比。
- 6、参加《秋季趣味运动会》，获团体总分第一名，获精神文明奖。
- 7、参加课间操评比活动。
- 8、参加板报评比活动。
- 9、参加《手舞心灵》手语操比赛活动，获年级一等奖。

10、班级《爱心活动站》三期工程

11、参加绿化环境废旧报纸回收活动。

12、协助指导新疆实习老师班级管理工作。

小学教育主要是养成教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。班主任是一个教学班的组织者和领导者，他们的工作，影响着每一个学生在德，智，体各方面的健康成长，影响着他们一生的生活道路。我作为众多班主任中的一员，既感到自豪又感到任务的艰巨。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我还对学生进行了各方面的教育如：

1、抓常规训练

2、耐心教育，以表扬为主

3、为人师表，率先垂范

4、培养正确舆论和良好的班风

5、做好后进生的转化工作

德育工作是一项艰苦而耐心的工作，可我却乐在其中。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到每一名学生学有所成时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。在这一学期中尽心尽力作好了自己的本职工作和年级组长工作，不求最好，只求更好，在以后的教学 and 工作中我将更加努力的`工作，扬长避短，使自己成为跨世纪的合格的人民教师。

三年级班级工作总结第二学期篇十三

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，转眼又一学期了，现在我对自已这一学期来的工作进行回顾：我将这一学期的工作总结为3个词：班干部、家长、奖罚分明。

这学期，为了培养同学们的竞争和班级主人翁的意识，为了给更多的同学锻炼的机会，开学初，我特别重视班干部的选拔，开学初第一周先告诉他们下周要竞选班干部了，让她们利用一周时间准备竞选稿，第2周上台竞选后不马上确定班干部人选，而是利用接下来的2周时间让老师和学生对竞选人员进行考察，第4周才让学生进行无记名投票。开学初的1个月我在他们互相竞选、监督中选出了班干部。同时进行渗透让她们明白班干部是老师的左膀右臂，在起榜样作用的同时还有管理好班级，在这种氛围下，班干部工作得很尽心，很认真，很负责任。当我不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……等全让班干部负责，老师只起了把舵作用，使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越稳，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧！

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家

长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

例如：我去杭州听课了，我班的家长会每天2人的安排起来主动替我管理午餐，当我有事时家长能代替我去班级进行监考，于是我是觉得我们班的家长和我之间的沟通还是比较尽人意的。我相信只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

针对学生的表现，我会及时进行奖励和批评，同样的家长也是如此，在期末进行的班级优秀家长的评选上，我班是让学生进行无记名投票进行的，上学期毕业典礼那天让学生当场投票选出优秀家长，我惊喜的发现学生的眼睛是雪亮的，谁的妈妈最为班级付出最多，我们的孩子的看在眼里，她们选出的结果跟老师的选举不谋而合，经过上学期的投票，很多家长对我说，他的孩子回家后都对家长说，让她们以后多为班级做些事，因为有了上学期的这一举动，所以这学期里家长们的士气高涨，更加热情了，所以这学期的优秀家长我还是采用这个有效的方法。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！