

2023年大班世界水日教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班世界水日教学反思篇一

- 1、让幼儿了解喝擂茶是客家人的传统习俗。
- 2、让幼儿初步学习制作客家擂茶。
- 3、通过让幼儿闻闻、尝尝、做做，体验制作擂茶的乐趣，激发幼儿对擂茶的探索欲望，从而培养幼儿爱家乡的情感。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

让幼儿初步学习客家擂茶的制作方法。

擂棍的使用

1、擂茶工具：内壁有粗密沟纹的陶制擂钵；由油茶树干加工制成的擂棍；竹篾制成的捞滤碎渣的“捞子”，勺子等(四套)

擂茶的用料：茶叶、芝麻、花生等(四套)，记录表四份

- 2、事先擂好的擂茶
- 3、课件(制作擂茶的过程)

两课时

新《纲要》指出：充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。因此让幼儿动手做擂茶，了解本乡本土的文化，培养幼儿爱家乡的情感是非常有必要的。

一、闻一闻，尝一尝，引起幼儿对制作擂茶的兴趣。（第一课时）

1、出示准备好的擂茶，并提问：今天老师带来了一道特别好喝的茶，它有一个好听的名字叫擂茶，你们喝过擂茶吗？（幼儿自由讨论）

2、现在老师请你们来品尝一下老师制作的擂茶，看看味道如何？（分发擂茶）

(1) 闻一闻，闻到了什么味道？（清香味）

(2) 尝一尝，感觉怎么样？（很清爽，喉咙很舒服等）

3、你们想知道好喝的擂茶是什么人发明的？擂茶是怎么做成的？

二、通过多媒体课件，介绍客家爱擂茶的文化习俗。

1、放多媒体课件，（一个客家装扮的客家女人在擂擂茶，旁边放有芝麻、茶叶等材料）

看完后提问：这个阿姨为什么这样打扮？她在干什么呀？（先让幼儿说，再老师说）

小结：擂茶是客家人发明的，古时候客家人就喜欢用芝麻、茶叶放到擂钵里用擂棍来回地擂，然后放入开水，发现很好喝，后来就用擂茶来热情招待客人，客人都很喜欢喝，慢慢地客家人就形成了喝擂茶的习俗了，有什么重大的节日和活

动客家人都喜欢献上擂茶，表示欢迎客人的到来。

提问：客家人是怎样做擂茶的？什么时候喜欢做擂茶？

三、介绍客家擂茶的用处。

1、好喝的擂茶

老师每次回老家的时候，家乡人经常用擂茶招待我们，可好喝了，现在老师也学会做擂茶，除了放芝麻、茶叶以外，还会放许多的东西，如加入花生、蔬菜、菊花、红小豆等等，香气扑鼻，味道棒极了。

2、营养的擂茶。

擂茶不但好喝，而且是一道非常有营养的汤茶，因为在茶里面可以放好多的食品，可以补充维生素，经常吃擂茶，小朋友的身体会长得棒棒的。

3、治病的擂茶。

除此以外，擂茶还可以治很多病呢，比如说生病感冒了，小朋友可以多喝擂茶，可以驱寒，这样就能把你身体上的病毒赶走，很快就会好的，所以小朋友要多吃擂茶，假如小朋友不喜欢喝茶叶那就少放点茶叶。

4、提问：擂茶有什么用处？

擂茶的用处可真大，小朋友你们想学做擂茶吗？等下老师就教你们学做擂茶。

三、幼儿制作擂茶。（第二课时）

1、放多媒体课件，让幼儿了解制作擂茶的过程。

看完后提问：

(1) 老师介绍擂擂茶的工具及其使用方法：擂钵、擂棍、捞子。

这个阿姨手里拿的是什么？(介绍雷棍)

这个大盆子用来干什么？(介绍雷钵：里面不光滑，很粗糙，并让幼儿摸一摸)

(2) 教师示范，并重点让幼儿观察老师如何使用擂棍的。

小朋友在使用擂棍的时候，要用点力，然后在擂钵里绕圆来回地和里面的材料摩擦，把食品磨碎就可以了。

(3) 放课件，让幼儿完整观察制作擂茶的过程。

2、幼儿制作擂茶

(1) 老师提示：现在我们分四个组，每个组有一套擂擂茶的工具，是什么？还有一些要用到的材料，有什么材料？这些材料由小朋友选择自己的口味。每个组有一张记录表，你们用了什么东西，就做个记号。

(2) 教师巡回指导，重点让幼儿学习如何使用擂棍。

四、擂茶品尝会。

1、现在小朋友的擂茶已经做好了，每个组派个代表，说说你们组用了什么材料做成的。

2、请小朋友互相品尝客家擂茶。并讨论用什么材料做的更好喝？

小朋友真能干，学会了做客家擂茶，客家擂茶好不好喝呀？回家后做给家人喝，好吗？

“我在客家文化城喝过”“我在老家田村喝过了”……当问到小朋友有喝过擂茶时，小朋友七嘴八舌地说开了，当问到擂茶是怎么做成的，教室里顿时一片安静，小朋友不知道好喝的擂茶是怎么做出来的，更不知道擂茶的由来，因此，在活动中，我设计了让幼儿了解客家擂茶的由来，让幼儿对擂茶有了新的认识，从而让幼儿感受到了家乡的文化，培养了幼儿爱家乡的情感。特别是在让幼儿体验制作擂茶过程中，小朋友积极性很高，都主动地参与到活动中去，组长也分配了幼儿各自的任务，小朋友合作地很愉快，并且敢于探索。通过“擂茶品尝会”让幼儿学会了分享，小朋友脸上个个洋溢着笑脸。“老师，我要擂擂茶给爸爸妈妈喝。”“我要擂擂茶给客人喝。”“下次，我们擂擂茶给小班的弟弟妹妹喝”……但是用擂棍擂擂茶还是有一定的难度。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班世界水日教学反思篇二

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

（1）思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的'礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

小班社会教案：和朋友一起玩玩具

大班世界水日教学反思篇三

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 课件

2. 四只布袋，气球若干。

3. 每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

自由组合，4个好朋友做为的一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难?它是怎么解决的?

(有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。)

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

(一)讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成?

(二) 出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1. 观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡?

(2) 你能自己统计出来吗?

2. 小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3. 发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢?

(2) 我们有什么办法不受干扰呢?让我们再来试一试。

4. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了?你们是怎么做到的?

(2) 到底哪一组合作得最好呢?我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功?什么颜色的没数对?

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一) 让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

(二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢?四人一组商量一下，一起合作试一试。
2. 看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

(三) 小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
2. 幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功!咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧!

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要

领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

大班世界水日教学反思篇四

通过查阅资料，我们发现，当前我国学前教育多元文化教育内容主要以汉文化为主，少数民族文化没有得到足够的反映，幼儿缺少对民族文化的了解。

另外，在《3~6岁儿童学习与发展指南》中对于5~6岁幼儿有这样的目标：知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要相互尊重、团结友爱。

选择维吾尔族的原因是，这个民族在众多少数民族中特点较为突出，利于幼儿进行学习。

- 1、认识维吾尔族，简单了解他们的服饰、生活环境和特产。
- 2、初步感受到维吾尔族是一个热情好客的民族，向他们的热情好客的特质学习。
- 3、知道我国是一个多民族国家，各民族要团结友爱。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课前幼儿向家长了解民族的含义以及自己所属的民族，幻灯片，葡萄干，舞蹈，手绘中国地图，雪山、草原和各种特产的卡片。

一、图片导入，引出：维吾尔族的大姐姐

(1)幻灯片展示维吾尔族姑娘图片，并提问：“图片里的大姐姐和我们有什么不一样的地方？”引导幼儿发现大姐姐的衣服和帽子的特别之处，并向幼儿介绍这是来自新疆的维吾尔族大姐姐。

(2)告诉幼儿：今天，这位大姐姐要带我们看一看美丽的维吾尔族，但是大姐姐告诉我，小朋友们要使用一句咒语“维吾尔族真美丽”。小朋友们每次说完这句咒语，大姐姐就会给我们带来一张美丽的图片。

二、通过图片展示维吾尔族的男女服饰，让幼儿来进行比较。

第一张图片是维吾尔族的大哥哥和大姐姐，他们都穿着美丽的衣服，请幼儿来找一找，他们的衣服和我们的不同之处。并向幼儿介绍维吾尔族的服饰特点。

三、通过图片展示维吾尔族的居住环境

(1)第二张图片是新疆的雪山和美丽的大草原。请幼儿起来说一说看到了什么。老师向幼儿介绍，维吾尔族的大姐姐就住在这美丽的大草原和雪山旁边。

(2)第三张图片是新疆的民居。教师告诉幼儿，今天大姐姐要请我们到她的家里做客，我们来看一看大姐姐家的房子是什么样子的。请幼儿回答看到的房子和我们住的有什么不同。引导幼儿发现房子的屋顶是平的，并且告诉幼儿平房顶的原因是为了储存雨水，防风沙。

(3)第四张图片是维吾尔族人围着火炉吃西瓜。先提问：夏天，我们最喜欢吃什么水果？带幼儿看一看维吾尔族的叔叔阿姨是怎么吃西瓜的。引导幼儿发现维吾尔族的人穿着冬衣围在火炉前吃我们夏季才吃的西瓜。向幼儿介绍幼儿，新疆由于气候原因，早晨和中午的温差非常大。有“早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜”的说法。

四、通过音乐和维吾尔族的特产，引导幼儿感受到维吾尔族叔叔阿姨的热情好客。

(1) 播放一段音乐，告诉幼儿这是维吾尔族的叔叔阿姨为了欢迎我们的小朋友去做客特别演奏的。问一问幼儿听完音乐有什么感觉？引导他们说出高兴，快乐等。

(2) 请幼儿品尝维吾尔族叔叔阿姨给我们准备的葡萄干。另外再介绍几个特产，并且告诉幼儿下次大姐姐还要请小朋友们吃其他的好东西。问一问幼儿感觉维吾尔族的叔叔阿姨和大姐姐对我们怎么样？在此向幼儿强调热情好客这个词。

(3) 最后再次强调：维吾尔族的叔叔阿姨哥哥姐姐们都非常热情好客，我们小朋友要像他们学习，也要好好招待我们的小客人。

五、通过舞蹈，加深幼儿对维吾尔族的印象。

请出维吾尔族的大姐姐，请大姐姐来向幼儿介绍新疆舞蹈，并且教幼儿几个简单的动作。

六、通过手绘地图的展示，让幼儿知道我国是一个多民族的国家，我们要团结友爱。

(1) 出示中国地图，先请小朋友们来看一看地图像什么。最后告诉幼儿中国的地图像一只大公鸡，我们就住在大公鸡的鸡胸脯上。

(2) 请小朋友找出大姐姐住在大公鸡的哪里。进行总结，大姐姐就住在大公鸡的鸡尾巴上，离我们小朋友很远呢，请幼儿自己来说一说和贴一贴雪山、草原及特产的图片，加深印象。

(3) 介绍图上有很多大哥哥和大姐姐和我们小朋友都不是一个民族的。举几个例子，最后告诉幼儿这些大哥哥大姐姐虽然

和我们小朋友不是一个民族的，但都是祖国妈妈的好宝宝，我们要团结友爱。

七、通过给其他民族的小朋友制作礼物，表达友爱之情，并且加深对维吾尔族的印象。

今天我们小朋友认识了美丽的维吾尔族，还知道了祖国妈妈还有很多好宝宝，所以请小朋友们制作一份礼物送给其他民族的小朋友来介绍维吾尔族。请小朋友们自由创作。（提醒他们可以用橡皮泥做一做哈密瓜、葡萄、烤羊。也可以画一画大哥哥大姐姐漂亮的衣服）

1、了解其它民族的服饰、生活环境及特产。

2、进行手工活动，自制少数民族服装并进行小小服装秀。

活动过程中要注意多给幼儿一些主动性，从本次活动的实施来看，一个很大的问题就是幼儿的主动性不够。

对活动进行修改之后，特别之处在：

1. 目标的第一条，认识服饰这一目标得到体现，我加入了一张维吾尔族男女服饰的图片。

2. 在进行总结的时候，请幼儿来帮助我贴一些图片不仅增加他们的参与度，而且可以加深他们的印象。

3. 最后，通过制作给其他民族小朋友的小礼物，一方面加深幼儿对维吾尔族的印象，提高积极性；另一方面，通过赠送礼物也是在间接地表达对其他小朋友的友爱。

大班世界水日教学反思篇五

1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

2、初步学会与同伴交流玩的方法。

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

出示新玩具，导入活动。

1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

鼓励幼儿探索一起玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

引导幼儿观察图片

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的`小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

幼儿玩玩具

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。