

最新劳动节小学德育活动简报内容 小学 线上德育活动简报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动节小学德育活动简报内容篇一

能不能如期开学是老师和家长们共同关心的问题。由于各地的防控情况不同，所以，不同地区的开学时间也会有不同安排，随着暑假结束日期的临近，很多地方都已经开始谋划线上上课的事情，以保证学生能够停课不停学，在特殊时期能够如期上课。乡村学生和城区学生在很多方面的情况都不一样，特别是网上上课的硬件条件，城市学生明显好于农村的孩子，无论是手机、电脑等终端设备，还是网络的覆盖与传输，乡村学生的优势都不明显，更需要老师和家长科学配合。

借鉴以往的网上教学、线上上课的经验，对孩子们线上学习期间容易出现的问题做好预判。笔者作为一名在乡村学校工作了多年的老教师，在去年的特殊时期也积极参入了线上上课工作，不管是备课、上课，还是作业批改、课后小结，和平时在教室面对面上课没有什么区别，因为上课视频学生还可以回放，所以感觉比平时上课更用心。但是，在后来的复课复学以后，老师们本以为教学效果应该不错，为了验证一下线上上课到底怎么样，很多老师都特意安排了测验，而最后的成绩让老师们大感意外，以至于复课以后，把在家线上上课的内容不得不又重讲一遍。

面对不太乐观的教学效果，分析问题找出原因，是很多老师必须要做的工作。学生返校以后，老师们不但对学生的学

效果进行了检测，而且也对孩子们在家的学习情况进行了调查摸底，包括孩子们所用设备、在家的学习环境和学习氛围、作息时间和学习时间的安排、以及在家学习期间家长们的监管情况等等。根据这些情况的调查汇总，老师们发现了很多问题，尤其是乡村学校的老师和学生，就像很多人所说的那样，乡村学校线上教学，不能太注重形式，老师在家或学校远程上课，家长也不能失责。

首先，学校在安排老师们线上上课之前，本身就需要端正态度，切勿就像例行公事那样，为了上课而上课。

很多老师都会发现这样的情况，线上上课并不是老师们主动进行的，而是主管部门主动作为的一种表现形式，于是就一级一级地安排布置，就像老师给学生布置作业一样，最后落实到老师这里。甚至，每一次上课的视频截图、作业批改的截图，老师们还要上传到指定的工作群里，除了好好上课，还多少带一些表演的成分，向所有人宣示我做了，线上上课、作业批改等都按照要求做完了，但是，学生的学习情况和效果不得而知。

其次，线上上课不同于正常的面对面讲课，家长朋友的作用不容小视，对部分孩子来说，家长的监管作用比老师更重要。

根据对学生的调查情况得知，线上上课的教学效果不理想，主要原因不在老师，而在于家长的失责，每到了上课时间，孩子们打开手机上线以后，有的孩子根本没有听课，而是自己去玩自己的了，使老师网上授课变成了独角戏。中小学的孩子本身自控能力就差，再加上部分孩子的学习基础有限，他们的学习主动性没有我们想象的那么好，时时刻刻都需要督促，这种老师不在身边的状态下，就需要家长的积极作为和配合，陪伴孩子的上课、作用的全过程，以确保孩子的线上学习效果。

劳动节小学德育活动简报内容篇二

在“五一”国际劳动节到来之际，小学举行了精彩纷呈的活动，下面，本站小编为大家整理了一些关于小学五一劳动节活动简报，欢迎大家阅读。

为庆祝“五一”国际劳动节，丰富学校的校园文化生活，培养学生的动手实践能力和陶冶审美情操，提高学生的综合素质并展出风采。5月6日，城中小学举行了“快乐五一”手抄报展评活动。

此次展评活动得到了学校师生的热烈响应，在学校老师的发动和指导下，全校学生积极参与，利用课余时间，紧紧围绕“快乐五一”主题，自己动手、动脑、绘画、制作出一张张生动有趣、个性鲜明、内容丰富的手抄报。活动要求内容必须健康向上，可以描述心中的故事和思想，可以描绘出家乡日新月异的变化，还可以介绍“五一”节的来历，赞美劳动光荣，讴歌劳动创造幸福生活等。各班先将自办的手抄报在本班展出，然后每个班精心挑选优秀作品参加学校展评，由学校专业美术教师从版面设计美感主题文字(书写)内容插图进行评比，评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名。

此次展评活动不仅锻炼了学生的创作审美能力，提高了学生学习的兴趣，还进一步丰富了学生的课余生活，同时也为节日的到来营造了喜庆的氛围。

在“五一”国际劳动节即将来临之际，为了让学生明白劳动最光荣，劳动是快乐的，要热爱劳动和珍惜劳动成果，小涧中心小学开展了以迎“五一”为主题的班会活动。学校结合学生的实际开展了内容丰富，形式多样的班会活动，如“手抄报”，“黑板报”等，整个班会活动趣味盎然，会上班主任老师用一个个发生在学生身边的感人劳动故事去教育同学们，让他们懂得我们的生活离不开劳动，更应该感恩我们的

父母，老师，和那些为祖国的现代化建设付出汗水的劳动者们。会后许多同学纷纷表示要积极参加劳动，用自己勤劳的双手和智慧的大脑来美化我们的家园和校园。

通过本次活动，使学生懂得帮助父母做一些力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，增强劳动观念，培养热爱劳动的好习惯，从而激发学生热爱劳动者的情感，尊重所有的劳动者，并体现在日常生活中。

为庆祝“五一”国际劳动节，我校工会提前于4月26日举行了一次大型的体育竞赛活动。赛前学校李校长在会上作了热情洋溢的讲话，工会主席致了词并就本次活动程序及规则作了说明。

本次体育竞赛活动设乒乓球男女单打和麻将比赛两项活动。参加男子乒乓球单打赛的运动员有15名，参加女子乒乓球单打赛的运动员有12名，参加麻将比赛的选手有27名。因天公不作美，在乒乓球比赛时下起了沥沥细雨，但运动员仍冒雨拼杀，没有因此而停止活动。后来雨越下越大，不得不把乒乓球台搬进室内进行。

活动现场处处洋溢着激情和活力，气氛热烈，比赛选手和观众热情高涨，充分享受着运动给大家的激情和快乐。运动员们个个精神饱满，英姿飒爽、奋力拼搏，赛出了风格，赛出了水平，赢得了现场观众的阵阵喝彩。

经过一天紧张激烈的角逐，分别赛出了乒乓球男子单打前三名，分别是彭炯明、刘永生、施洪权；女子单打前三名，分别是余祥蓉、王明德、吴兰善；麻将比赛前三名，分别是毛安春、彭炯明、吴兰善。赛后学校领导为获奖的运动员颁发了荣誉证书。此次比赛活动充分展示了我校教师积极向上，团结活泼，健康快乐，顽强拼搏的风采。

劳动节小学德育活动简报内容篇三

为引导学生了解“劳动节”的来源，树立良好的劳动观念，激发热爱劳动的情感，xx小学在“五一”劳动节来临之际，组织开展了系列主题教育活动，总结如下：

一是增强劳动意识。学校成立以校长为组长、各级部主任为成员的活动领导小组。召开教师专题会议，制定活动方案，组织各班级召开“弘扬劳动精神展示新力军风采”主题班会，让学生了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣的信念。

二是提高劳动能力。开展“我为教室换新颜”活动，班主任带领学生清理教室卫生，学生在认真专注的忙碌中，体会到劳动带来的快乐。开展“小小劳动者，家家都整洁”活动，学生在家中为父母做力所能及的事情，并用文字记录自己的收获与感受。同时，班主任合理分工，带领学生高标准整理校园卫生、快乐清理花园花坛杂草、自觉捡拾校园垃圾，总务处及时评比表彰，以劳树德、以劳强体、以劳育美。

三是弘扬劳动精神。各班级观看时代劳模事迹，学习劳模精神。开展“拍下最美瞬间，致敬劳动者”活动，学生将劳动者最美瞬间用相机记录下来，用纸笔表述自己的感受，并制作成精美的画报，用实际行动致敬最美劳动者。

劳动节小学德育活动简报内容篇四

为全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值，弘扬爱岗敬业、无私奉献的教师职业精神，全面激发教师的工作热情，做一个富有激情的好教师。我校开展了一系列的“学习杨爱军事迹”活动。教师们观看了“杨爱军事迹”的录像片，聆听校长及专家的讲座，教师

们撰写了学习笔记、教育笔，进行了演讲比赛。通过此活动，教师们都决心在杨爱军精神的感召下，努力树立人民教师良好形象，做让学生学会劳动精神。

我校此次在”五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台” ”

可以说，以上活动依据” 教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效” 来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

劳动节小学德育活动简报内容篇五

春暖花开，万物复苏，在这美好的春天里，突如其来的疫情让我们的校园生活按下了暂停键。新中村小学领导班子迅速响应疫情防控号召，将学校教学工作由线下转为线上，要求各学科教师通过信息化教学手段，借助网络教学平台，最大限度的发挥线上教学的优势，确保学校教育教学工作有序开展，并呈现出了别样的精彩。

为满足学生线上学习的个性化需求，充分关注到每一个孩子，新中村小学制定了“一班一课表，一课一教师”的线上教学模式。在课程内容设置上保证开齐开足课程，还给学生制定了一日生活建议，合理安排阅读、运动、做家务等内容，发展学生各方面能力。

新中村小学召开了线上教学专题会议，制定的线上教学实施方案，对线上教学各项工作进行了详细的部署，制定线上教学常规，教务处加强线上教学巡课检查。老师们迅速开展工作，把线上授课计划、甄选上课资源、做好设备调试，确保线上

教学顺利开展。各学科组以研促教，不断优化线上教育教学策略，为线上教学的质量保驾护航。学校对线上教学及时总结反馈，促进线上教学质量不断提升。

为保障线上教学的质量，加强学生学习监管监控，大多数教师积极采取“直播”上线，采用腾讯会议、微信直播间为同学们进行线上授课。为实现精准高效的线上教学，老师们综合运用ppt、微课等各种资源，课堂设计环环相扣，并设置启发性的问题以启迪学生的思考。在直播过程中，老师们也能熟练运用直播平台的功能，与同学们进行互动，如连麦、语音互动等。各种各样的互动形式既让同学们参与到课堂中来，不仅能让老师监测同学们的掌握情况，还能进行相应的教学调整。

教师利用班级小管家、接龙工具建立学情反馈清单，记录好学生每天上课、听课状态、课堂参与、作业反馈等详细情况，每天根据清单上学生出现的问题，及时进行追踪。实施“点对点”“一对一”“一对多”地辅导，一个不少，落地有声。个别学生问题追踪回访，如果有的同学没有及时连麦上线，老师课下及时回访，第一时间了解情况，和家长沟通达成共识解决问题。如果个别同学知识点理解不透，老师主动约谈视频辅导，克服负积累，做到堂堂清，不让一个孩子掉队。共性问题追踪。对于在作业批改和反馈清单中学生出现的共性问题，老师采用录制小视频的方式，每天推送给学生，分析错题原因、强化训练、解决问题。

老师们努力落实好作业的精选、布置、批阅、反馈等常规。认真对待孩子们的每天作业，逐一指出孩子们在作业中的问题，细致耐心的给孩子们进行圈划和讲解，一丝不苟，严谨规范。让线上作业从设计到评改都能做到科学合理、规范实效。为了激励同学们认真完成作业，并提高作业完成质量，老师们每天课前都会进行作业总结，表扬作业完成认真的同学，并点出同学们需要改进的地方，引起同学们的重视。部分同学也相当地积极主动，在学习过程中遇到有疑惑的地方

也能通过微信、电话等和老师积极探讨。老师们不辞辛劳，耐心地为同学们答疑解惑。

从线下到线上，虽然教学的环境发生了改变，师生见面的方式发生了改变，但不变的是课堂上智慧的碰撞，学生渴求知识的脚步，以及教师们携手前进的教育初心。在这个特殊时期，新中村小学的全体师生用自己的实际行动共同克服疫情给教学带来的影响，随时做好与线下课堂的无缝衔接。让我们携手努力，只争朝夕，不负韶华，一切美好都将如约而至！