

中学年上期教育教学工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中学年上期教育教学工作计划篇一

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。做为一名教师,应该要看到学习的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩.

四、教学中的方法措施:

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

中学年上期教育教学工作计划篇二

一、指导思想

以全区教育工作会议精神为指导，立足我校教育工作实际，以提高教育教学质量为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，以提高课堂教学效率为重点，促进教师专业化发展，有效提高教育教学质量为目标，切实落实课程方案，加强校本教研，力争把学校办成一所让人民满意的学校。

二、工作目标

- 1、加强师德师风建设，打造一支高素质教师队伍。
- 2、增强依法治教，依法治学意识。
- 3、加强素质教育，促进学生全面、和谐、持续发展。

4、加强教研培训，促进教师专业化发展。

5、实施国家课程计划，优化教学常规管理，推进课堂教学研究活动，大力提高教育教学质量。

三、具体措施

为确保上述工作目标的实现，应采取以下措施：

（一）“两个完善”

一是进一步完善绩效考核方案。学校制定绩效考核方案，对教师工作业绩进行量化，量化结果作为绩效工资发放的根据。

二是逐步完善奖惩制度，奖勤罚懒，奖优罚劣，打破干好干坏一个样，多干少干一个样的工作方式，充分调动全体教师的工作积极性和主动性。

（二）“两个提高”

一要提高教研工作水平。

1、加强对青年教师的培训工作，鼓励教师争做骨干教师、教育名师。

2、扎实开展课堂教学活动，组织教师开展说课竞赛、制作教学课件展示等。

3、加强教研交流力度，采取校内教师互相观摩及“走出去、请进来”的方式，强化教研交流，努力提高我校教师教学能力。

4、鼓励教师书写教学反思、生活感悟、教学随笔、教学设计、制作教学课件等，在进行知识梳理、实践思考的同时，实现思维互动、智慧共享，从而不断促进自身的成长和专业的发

展。

二要提高学校体艺工作水平，打造体艺亮点。加强音、体、美学科教育教学管理，使学生全面发展。每期适时开展如歌咏比赛、书画作品展、广播体操比赛、学生运动会等活动，在提高学生素质的同时丰富师生校园文化生活。

（三）“两个强化”

一是强化年级组的职能作用。年级组长负责本年级常规教学和复习检测工作，组织本组教师集体备课，抓好本年级班主任工作，适时召开本年级班主任会议，学生家长座谈会，学生代表会，配合班主任做好学生思想工作，及时处理本年级学生违纪事件和意外事故。

二是强化学科组的职能作用。学科组长负责组织本组的教研活动如组织观摩课、公开课、示范课、优质课等，组织学生学科竞赛，落实本学科课题研究，检查本组教师的教案、作业批改情况，负责业务学习考勤等。

（四）“五个加强”

1、加强学校德育工作。一是大抓师德师风建设，要求全体教师严格遵守教师职业道德，做到德高身正，使我校教师成为学习的楷模。二是通过开展各种活动，对学生进行文明礼仪、行为习惯养成、集体主义、爱国主义、禁毒反邪等教育，把学生培养成对社会有用的优秀人才。

备课、上课、作业、辅导、检测等每一个环节、每一个细节做细做实做精致，教学质量自然会提高。备课是基础环节，要求教师认真备课，吃透教学内容。上课是重要环节，要求带教案上课、用普通话上课，用班班通上课。教学中寓教于乐，寓德于教，适时渗透法制教育，以激发学生学习兴趣，提高教学效果。课堂上多让学生独立思考，自主学习。作业

是关键环节，要严格控制学生作业量，力求做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必批、有批必评、有评必补）。辅导是必不可少环节，提倡老师对学生进行早辅导和课外辅导。期中检测、期末检测是检查学生学习效果的有效手段，本着公平竞争的原则，应对学生进行实际评判，绝不能弄虚作假。同时应重视学困生的转化工作，根据学生实际水平，因材施教，制定适宜的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多鼓励”的办法，使他们在原有的基础上有所提高。

3、加强班级常规管理工作（重点是毕业班的管理），努力提高教育教学质量。班主任应严格按照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》要求，加强对学生的有效管理，特别是要加大对顽皮学生的管理力度，不要让一个螺丝打坏一锅汤，为学生创造一个良好的学习环境。

4、加强教师继续教育工作。借助远程教育平台，充分发挥骨干教师、优秀教师的示范引领作用，鼓励教师积极参与各类培训学习，提高整体素质。

5、加强校园文化建设。利用教室、黑板报、文化橱窗、校园广播作宣传阵地，大力宣传党的路线、方针、政策，宣传法律法规，宣传办学理念，传承民族文化，弘扬民族精神，营造浓厚文化氛围。

2013年9月

中学年上期教育教学工作计划篇三

在新课程、新理念、新使命的全新教育形势下，紧抓创新这一主题，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，在完成好各种教育教学任务的基础上，力创新特色，全面推进我校教育教学工作的新发展。

1、加强对德育工作的领导，确保德育工作的首要位置。成立以校长为组长，工会主席、教导主任、教科室主任、团委书记为组员的德育工作领导小组，通过抓党员的模范性、团员的先锋性、青年的先进性等促进校风、班风、教风、学风的根本性好转。

2、加强政治学习，不断提高教职工的思想文化道德素质。强化教师职业道德建设，增强教师的敬业、乐业意识。继续深入开展“办好让人民满意的教育”活动，提高师德、师风、师纪修养。

3、积极开展一系列的德育教育和文体活动，丰富校园生活，培养学生的情趣，提高道德修养。充分利用共青团的活动阵地，结合“三月文明礼貌月”、“四月爱卫月”、“五四”、“六月安全生产月”等活动，采取多种形式，加强对学生的教育。全面贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》等文件精神，深入学习宣传新颁《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，继续实施“小公民”道德建设计划。

4、大张旗鼓地反对邪教，教育全体师生认清邪教本质，禁止参加和宣传邪教的一切活动。

5、狠抓学生常规管理工作，使学生做到明事理，守纪律，勤学习，敬师长，讲卫生的好习惯。加强遵纪守法教育和交通安全教育，增强守法观念，提高守法意识，严禁黄赌毒在青少年中的产生和蔓延，规范自己的行为，避免事故的发生。所有教职员工、学生要树立安全意识，做到事事、时时、处处讲安全，无重大安全事故发生。

6、行政值周要利用周会和周末集会对学生进行警示课教育，班主任应结合本班实际，制订切实可行的班主任工作计划，开展形式多样的主题班会，利用每天晨会课，对学生进行法制、卫生、安全及心理健康教育，促进班风、学风的良性发

展。

7、体育教师要认真上好《体育与健康》课程，开展好课外体育活动，并协助搞好一年一度的体检工作。

8、加强德育管理工作的研究，积极探索爱国主义教育、心理健康教育、青春期教育、家校共育、留守学生教育、均衡教育、学生综合素质评价等工作的有效机制，营造良好的德育教育的氛围。落实信心教育、常规教育、感恩教育，努力改变教师的工作态度和方法，注重学困生、问题学生的教育与研究，力争教育、转化每一个学生。

继续坚持不懈地抓好教学常规管理，规范教师的教学行为，严格执行课程标准，进一步完善教育教学管理评价机制。全体教师要认真坚持教学“六认真”。学校将采取定时检查与不定时抽查相结合的方式，对教学“六认真”进行检查督促落实，学期末将检查结果纳入考核。具体细则如下：

1、备课：首先要做到“五有”、“五备”。“五有”即脑中有“标”，胸中有“本”，心中有“人”，手中有“法”，心中有“数”；“五备”即备课标、备教材、备学生、备教法、备学法。每位教师要认真钻研课标教材，认真分析学生，针对学生实际，做到因材施教。其次要认真写好教案，教案要体现教学内容、教学目标和要求、重难点、教具使用、课时安排、教学过程、教学方法、教学小结、作业布置、教学反思等。做到项目齐全，结构完整，内容准确，思路清晰，重点突出，措施具体，构思新颖，书写要工整规范，实用性强。语文教师要有作文教案。做到集体备课和个人备课相结合，提倡详案，提倡创新。

2、上课：禁止无教案上课。要把素质教育的思想贯穿于课堂教学中，培养学生能力。要做到“五为”（即学生为主体、教师为主导、思维为核心、训练为主线、育人为目标）。处理好讲、学、练的关系，灵活运用多种有效的教学方法，坚

持启发式教学，因材施教，充分调动学生的学习积极性和主动性。要把素质教育思想和课改理念贯穿于课堂教学之中，培养学生能力。合理安排教学时间，准时上课下课不拖堂。上课期间不得随意离开教室。上课要求使用普通话。有事请假，所缺课由教导处协调安排，班主任和科任教师不得推诿。同时全体教职工不得违反上级关于上课方面的纪律规定。

3、作业布置与批改：布置作业目的要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度，注意学生的层次性。重视课堂训练。作业批改要认真细致，要求全批全改，写明批阅时间和评语，批改要规范，一律用红黑水批改，不能在学生作业本上乱涂抹，禁止学生代阅。文科要求每课有作业，理科要求每节有作业。语文学科大作文批改不得少于6次。

4、辅导：要认真辅导，认真分析学生，注意优生的培养和差生的转化工作。不仅要对学生进行知识上的辅导，更要注重教书育人。提倡作好辅导记录，以便总结经验，加强辅导的系统性和连续性。

实验及电教：教学中要充分利用现代教育手段，必须开足开齐实验，同时作好相关的软件工作。

5、成绩考查和考核：本期严格考查制度，严肃考查纪律，注重考查效果，完美考后分析。班主任和各科任教师都应做好学生的成长考查与记录工作。

6、认真开展艺体、计算机教育：艺体、计算机教师要认真备课并上好艺体和计算机课。艺体课要培养学生能力，提高学生素质，同时为升高中的艺体考试作准备。体育教师还要组织好“三操一课”，作好学生身体素质的训练和一年一度的检测工作。计算机课要按照“县级示范学校”的要求来开展现代信息技术教育，搞好远程教育，并作好相关软件的归档工作。

结合学校实际，制定出更加合乎学校特点的课改科研方案，完善相关制度，科学合理、极富成效、创造性地开展工作。主要做好以下几方面的工作：

1、深化理论学习。坚持用先进的教育思想、教育理论武装头脑，组织学习先进教学方法理论，掀起学习高潮，引导教师把学习变为自己的自觉行动。

2、激励教师撰写教学论文。学校出台相关的激励措施，指导、鼓励广大教师重视教学过程中的资料、片段和经验积累，积极撰写实践经验性论文，勇于向教育刊物投稿。完成课改经验文章4篇以上，留守学生管理经验文章1篇以上，思想道德建设经验文章2篇以上，寄宿学生管理经验论文1篇以上。

3、加大力度探究综合实践活动课程。具体按照学校《关于开展新课程计划和执行素质教育规定实施意见》实施。搞好素质教育，具体按照学校《课外活动安排意见》执行。相关老师要按要求保证好课时，纳入教学计划。

4、完善校本课程开发，并按规定开设校本课程。由教科室制定出翔实的开发计划和开发方案并组织实施，搞活课外活动，丰富学生课外生活，发展学生特长，培养学生学习兴趣。

5、组织好以农村远程教育资源技术为主的新技术学习、运用和课改理论再认识，课程标准再学习、教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。充分发挥农村中小学现代远程教育设施和资源配置优势，加快课程观念、信息技术与学科教学有机结合的步伐，通过恰当使用教学光盘和同步课堂多媒体资源教学，引导全体教师在与先进教学模式、先进教学方法的直接对话中感悟课改理念，学习先进方法，重视学生学力培养。掌握现代化手段，实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的重大变革。

6、改进传统教学模式，进一步深化以小组合作学习为主要模

式的课堂教学，推行课堂用语，提倡赏识激励、优化师生关系，营造良好课堂教学氛围。

7、抓住评价制度改革这个关键。遵循有利于学生全面发展，有利于教师专业成长，有利于学校持续发展的基本原则，树立以人为本的评价新理念，继续完善学校评价、教师评价和学生评价方案。重视学生综合素质评价工作。全体教师要在学校的统一安排下，认真搞好学生综合素质评价工作，作好学生成长记录。班主任特别要指导学生完善好成长记录袋的内容。

8、要深化教研活动。创新措施，继续大力开展教研竞赛活动。完善竞赛课的“听、说、评、议、结”等环节，通过活动把“以研促教、以研助改、科研兴校”的发展理念外化为教师的教学行为。围绕提高课堂教学质量，狠抓课堂教学改革。继续深化“素质教育课堂化”的观念，坚持以课堂为中心，把工作的着力点定位在课堂，把教学的改革体现在课堂，把教学的要求落实在课堂。创设民主、和谐、轻松、愉悦的课堂教学环境，凸现教师的人格魅力，增强教师的教学亲和力，倡导启发式、讨论式、活动式等模式的教学，在各科教学中积极推行阅读学习、自主合作探究性学习，用实际行动端正教师教育思想，面向全体学生，自觉培养学生的综合素质。本期校长和教导主任听课不得少于30节，教科室主任不得少于50节，每位教师必须听课15节以上。

9、狠抓教师继续教育，切实优化教师队伍素质。在深入抓好任职培训、新教材大纲培训、基本功培训的同时，重点搞好新课程理论、标准与教学实践相结合、渗透的教学技能实践培训。理论是实践的先导。通过强化学习，以学促教、以学促改、以学促研，特别是积极参加“三新一德”的考试，全面提高广大教师实施和驾驭新课程的能力和水平。

10、要加强骨干教师培养。学校通过确定人选、创设条件、提供场所、强化保障、适时督导等措施，加快骨干教师的培

养力度。坚持骨干教师评选、认定、命名等工作，改进骨干教师评聘、考核、奖惩、推先等措施，激励广大教师争先创优。

11、重视艺体、计算机教育，培养学生艺体能力。音乐、美术老师要和学校团委密切配合，搞好文艺节目展演和美术作品展览活动，体育教师要组织好运动会。同时，艺体教师要积极发现人才，培养人才，积极组织第八届科技节作品2件，艺术人才大赛2人次，第23届科技创新大赛作品1件，学生田径运动运动队1个。

1、本届毕业班在中考中要全面完成教育局下达的工作目标任务。力争全科a率达5%，全科c率达65%；单科a率达45%，单科c率达80%。综合名次在上一届基础上更进一步。

2、成立毕业班工作领导小组和年级组，定期研究落实毕业班工作。成立以班委会为主体的帮学小组，先进带后进，推动整体质量的提高。领导深入毕业班第一线，带头上课。全体教职工为毕业班创设良好的学习和生活氛围。

3、班主任管理学生要“严”要求，“勤”教育。要通过标语宣传、言语激励、跟踪了解、分类指导等方式，切实在班级中营造出良好的学习氛围。

4、全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

5、要根据阶段要求，认真组织召开学生动员会、座谈会、任课教师会、家长会，互通信息，协调教育。

6、班主任要认真按上级时间要求完善学生综合素质评价工作。

7、理化教师要重视理化实验，提早训练，培养学生实际操作能力，并带领学生认真参加理化实验操作考试。艺体教师要

对有特长的学生进行训练，鼓励学生参加艺体考试。

8、组织好实验操作考试和体育考试；搞好中考报名和考试工作。

9、健全激励机制，鼓励教师充分利用时间对学生进行辅导。制订毕业班教育质量考核奖惩办法，实行教育质量考核奖惩。

教导处

.....

文章来源莲山课件www.5ykm62011—2012学年为顺利完成2011—2012学年教育教学工作，特制定本计划：指导思想：以科学发展观为指导，认真贯彻落实《.....

中学年上期教育教学工作计划篇四

依市xx年基础教育年工作会议精神，我校以规范教学行为为前提，以新课程改革为契机，深入开展以理念促进教学有效性，以整体推进素质教育为目标，紧紧围绕课堂教学改革为中心，努力提高全校教师的教育科研水平，教育教学水平。全面推进学科素质教育，探索培养学生创新能力的方法和途径，开拓创新，促使我校的教学水平稳步提高。

1□xx年，我校将围绕学生实际情况，培养学生自学能力；关注学生良好学习行为习惯的培养；贯彻落实课堂规范；抓好作业和考试管理；加大听课力度，年轻教师每学期听课15节以上；老教师听课12节以上。（老教师为50周岁以上）。把关注学生发展，提升办学水平作为学校教学工作的突破点。

2、力争学校各种成绩稳步提高。

3、确保我校非毕业班学生检测在前年的基础上有所提高。

4、在今年的办学水平评估中，争取得好的成绩。

5、组织教师认真学习现代教学理论，运用先进的教学理论来指导教学实践，既要注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，又要注重科学精神与人文素养的统一，关注学生潜力的发展。

（一）落实教学常规要求，规范教学秩序。

本学期学校将按照教学常规的要求，狠抓教学规范管理，从备课、上课、作业、辅导、考核等方面对教师进行量化考核。

备课：实行个人和集体备课制度化，作到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人），真正让集体备课的效果落到实处，完善教师个人备课的规定，在日常备课中，教师要做到：备课标、备教材、备教参、备学生、备方法、备反思。杜绝教师备课过程中的抄袭等不正常行为，要求教师每周教案教后必须有2—3次反思，学校在定时检查的同时，要通过举行教案展示等活动激励教师钻研教材，精心备课。

上课：教师必须使用普通话进行课堂教学，要持教案上课；按照我校侯课制度的规定，教师在预备铃响之前必须在教室侯课，预备铃声落未到教室的为迟到，上课五分钟未到教室的为旷课；不经教导处同意，不允许私自调课，上课要实行点名制，请假和缺课学生必须同时通知班主任和任课教师，教师上课不允许无故离开教室，上课不允许接打手机，不允许对学生体罚或变相体罚，45岁以下教师原则上不坐教。

作业：除了基础训练等教辅读物外，教师应为学生精选随课作业，要求全批全改，鼓励教师关注学生差别，布置个性化作业，提高学习效率。

辅导：鼓励教师对学生进行分层次辅导，学校将采取措施，鼓励教师进行培优和补差，下午第四节为辅导课，本学期学校将制订政策，对体育、音乐、美术、电教、综合实践等非考试科目的课外辅导和兴趣小组活动进行量化考核。

考核：为了检验教师的教学效果，学校将按照市局的工作安排，统一部署各项统考、抽考工作，同时，结合学校主要工作，还将举行竞赛和抽考、和模拟考试等形式的全校性考核，

所有考核结果将存档并作为期末考核的依据。按照学校的劳动纪律要求，教学人员要严格遵守各项规章制度，作到有事请假，不旷工，上班期间不做与工作无关的事情。

(二) 深入开展校本教研和教育科研活动，提高教学水平

中学年上期教育教学工作计划篇五

一年一20--年度第二学期中学部工作，以区教育局工作计划和学校整体的教育教学思想为指导，深入贯彻落实国家教育方针，以深化改革为动力，以提高办学水平为核心，以提高质量为根本，内强素质，外塑形象。继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识。围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，趁势而上，认真贯彻落实学校的各项教育教学教研任务。组织实施学校教育校教学工作计划，加强教学常规管理，规范教学行为，优化课堂教学，全面提高教学质量。

一. 教学工作

1、狠抓教学质量，强调“质量第一，质量是生命”的观念。毕业班工作常抓不懈，争取本届中考创佳绩。毕业年级重点抓好培优、补差工作。摸清毕业班学生的实际情况，既要抓“尖子”同时也要严格控制低分率，力争本届中考上线人数创新高。

2、加强教育教学研究工作。规范年级组、教研组建设，提高教学质量。教研组是教学研究的基层组织，要切实发挥其积极作用。本学期要加强规范教研组建设，组长要制订好本组的教研组计划，加强公开课研讨，认真做好本组的听课、评课工作。教师应着力提升教研能力，教研组长要发挥应有的合作精神，团结全组教师在钻研教材、教法、学法上狠下功夫，使教研活动发挥其实质性的作用。

3、狠抓常规落实，构建良好的教学秩序。以”常规考核”为依据，严格教师”六认真”管理(备课、上课、批改、辅导、考试、教研)，继续按新课程标准要求，认真学习备课《标准》和教材，更新教学方法，着力培养学生的动手能力和创新能力。继续推行校行政领导随堂听课，加强对常规工作的检查督促。突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强教学过程的管理、教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。一要组织全体教师继续学习与新课程改革的相关理论，使大家能真正理解课改精神，接受新课程的理念，进一步解读新课标，用好新教材；二要抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用；三要对全体教师的课堂教学进行全面听课评估，做好评估调研指导工作；四要“抓点带面”，有序推进。教研组建设要进一步加强，教研组长要有高度的工作责任心，能以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领本组教师为同一目标而勤奋工作、高效率工作。抓好常规教研：举行优质课竞赛、观摩课等教研活动；要着力引导教师开展论文的撰写与交流评比。本学期拟通过实绩考评评出校级的优秀教研组组长，给以表彰。

4、要着力加强教学过程管理，加强对教学质量的监控，教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。完善各年级月考制度，加强对命题、监考、阅卷、质量分析工作的监控，测试成绩由年段长负责统计，教务处进行汇总分析，然后按年段召开质量分析会。每期初一、初二不少于三次，初三不少于五次，特别加强初三年级月考工作的指导、检查、评比、分析、总结。

5、继续加强学籍管理，完善学生电子档案。切实抓好学额巩固，制止流失，提高巩固率。

6、加强教师队伍建设，为教师成长搭建平台。本学期我们要充分发挥校骨干教师和学科带头人的示范作用，促进教师业务能力的有效提升。加强新教师培养，促使其健康成长。继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，

深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、向学生推销学习资料私自乱收费等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。对于屡禁不止的除教育帮助外，年度考核一律为不合格。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

7、要抓好全体教师的继续教育，不断充实和提高全体教师的业务水平。做到既有学历、更有能力。

8、加强学生学籍的电子化管理，做好师生的'各类档案，重视教务工作档案的收集和整理，努力完成学生各项工作的电子化管理。

9、及时安排课务、考务、作息时间、资料等日常事务工作。

10、加强实验室、多媒体教室管理，使之更好地为教学服务。

二. 教研工作

本学期在市、区教育局、学校行政领导下，结合”教学管理年”活动，以自修反思为着手点，以教研为载体，以课堂教学为主阵地，立足实际，注重实效，实践创新，深入推进校本行动研究，确保教学质量全面提升，为教师铺路，促进我校教育和谐发展。切实做到求真、实效，努力做到“懂规律、能示范、善教研”，扎实开展教研、科研工作，促进我校教研、科研、新课程改革等工作上台阶，使我校教师的教育教学水平有较大提高。