

2023年幼儿园中班教师工作计划总结(优质12篇)

后勤工作是一个组织内不可或缺的重要环节，它涉及到资源的统筹调配和保障。小编为大家准备了一些优秀的学期工作计划范文，大家可以参考一下。

幼儿园中班教师工作计划总结篇一

新的学期新的教师有着新的教育观念，我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，让我们每位教师之间观念于经验的互补提供有效的教育平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐，互帮互助，团结向上的集体。

对于如何有效培养孩子的友好交往能力感觉有难度。

结合本园园务工作重点，本着“一切为了孩子”的宗旨，在吸取积累的诸多有益经验的基础上进行专题的教研及相关理论的学习，以更新教师的教育观念，提升教师的教学能力和专业素养，优化幼儿的一日活动，促进幼儿身心健康，和谐地发展。

学习、认识、谈论游戏，对幼儿发展的价值和作用，并加以组织实施加强研讨教学活动反思，提高教师的教学反思能力。

1、开展相关理论的学习，更新教师教育观念，掌握中班幼儿的年龄特点，阶段目标，为日常的教育教学工作奠定理论基础。

2、加强新课程的学习和实践，提高教师实施新课程的能力通过了解新教材，采用个人自学，集体学习的形式进行。明确教研组工作的重点，研究专题，深入学习研究，解决培养中班幼儿、培养能力中遇到的一系列问题，优化教研组专题计

划的实施过程c丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的教研新模式，引导教师积极参与，有效互动d学习课改新理论，新观念，并加强对自我对教学实践的反思。

3、开展各项活动，提高教研质量

通过观察，交流，集体反思等活动形式，提升教师设计教学方案，反思教学活动的的能力b有效进行教研组专题计划实施，做好及时的观察，分析，反思工作。

4、加强班组建设，促进教师的成长

鼓励新教师积极参加院内的各项评比、展示活动，并予以及时的帮助；提升应有的教学能力，进行多形式的备课方案（集体、个人、两者相结合三种形式）提升教师把握目标制定的能力。

幼儿园中班教师工作计划总结篇二

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《指南》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班

级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1)上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2)学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3)多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4)积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5)充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6)配合幼儿园继续做好“学前全语言创造教育及多媒体软件研制”的科研课题的工作。

(7)加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1)做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切

实有效的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿从玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2) 结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3) 在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4) 培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5) 教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1) 教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2) 利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3) 教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4) 引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5) 把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节

中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育活动，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第_周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

幼儿园中班教师工作计划总结篇三

孩子们经过中班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活

自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

（一）班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（二）班级管理措施

（1）家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

（2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境

的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会

主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(4) 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

(5) 特色建设。

幼儿园中班教师工作计划总结篇四

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确

方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

九月：预防龋齿、可爱的小脚丫

十月：能干的小手、好吃的芹菜

十一月：了解烫伤、胖胖兔减肥

十二月：太阳起床、进餐顺序

一月：我会整理、吃饭的时候

二月：中班上学期健康计划悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美

全面发展。

幼儿园中班教师工作计划总结篇五

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

1、我身上的数字

2、和数字朋友做游戏

3、举卡片

4、我长大了

5、漂亮的月饼盒

6、拼彩旗

7、不一样的蛋糕

8、量布做围巾

- 9、玩具有多少
- 10、几个朋友在一组
- 11、图形变变变（一）
- 12、数字口袋找朋友
- 13、大大小小的水果
- 14、拾落叶
- 15、分树叶
- 16、打扮活动室
- 17、图形宝宝
- 18、图形变变变（二）
- 19、各种各样的帽子

幼儿园中班教师工作计划总结篇六

1、朋友见面真开心

2、快快慢慢

1、能主动关心小班的. 弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；

2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；

3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

- 1、快乐岛；
- 2、脚印桥；
- 3、我和小球赛跑；
- 4、我会做慢动作。

- 1、高朋友和矮朋友；
- 2、朋友的生日；
- 3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

3、说说笑；

4、爱开玩笑的纳纳；

5、慢吞吞的压路机；

6、小兔看爷爷；

7、龟兔爬楼，谁是第一。

1、找朋友；

2、想让你高兴；

3、听话的朋友；

4、跑得快，跑得慢的动物；

5、节日的景象。

美术：

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

音乐：

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

中班九月份工作计划

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿共同制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1---2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

- 3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；
- 4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

- 1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，
- 2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

幼儿园中班教师工作计划总结篇七

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于基本都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的`学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、

每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。教育教学应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项

规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长

供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿园中班教师工作计划总结篇八

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

二、工作总目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全

教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、实施措施：

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

四、月工作计划

九月份

1. 稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
2. 抓好本班的活动、课间常规。
3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
4. 学习中班体操。

十月份

1. 开展“国庆节”的专题活动。
2. 召开家长会，建立家园平台。
3. 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
4. 变废为宝，进行环境创设。

十一月份

1. 开展“美丽的秋天”主题活动。
2. 充实自然角的物品。
3. 做好成语课题的期中测查工作。

十二月份

1. 开展游园活动，欢度“圣诞节”；2. 开展“寒冷的冬天”系列活动。

3. 通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

一月份

1. 开展冬季锻炼。

2. 期终测查。

3. 撰写幼儿素质报告书和各类总结。

幼儿园中班教师工作计划总结篇九

本班共有xx名幼儿，新生入园幼儿xx名。经过一学期的集体生活的锻炼和学习，已经有了一顶的卫生习惯和自理能力。但刚入园的幼儿常规不熟悉，生活习惯、自理能力、安全保护意识都比较差。因此，需要靠以老带新来进行灌输，在日常生活中对新教师加强保健方面知识的培训和实际操作，对幼儿加强常规教育，我们将一如既往、坚持不懈、扎扎实实地做好卫生保健工作。

切实抓好卫生保健工作，严格控制传染病，降低常见病的发病率，按年龄和季节做好各项预防及体检等工作，进一步提高幼儿的自我保护能力，杜绝事故发生。

（一）健康检查制度：

1、严格把好体检关，做到新入园的幼儿进行体检方可入园。

2、坚持每天晨检，认真做到“一模二看三问四查”，发现异

常及时进行隔离处理，防止传染病的发生。

（二）日用品消毒制度：

- 1、席子、被褥每月洗一次。
- 2、杯子每天消毒一次。
- 3、毛巾每天清洗三次。
- 4、幼儿玩具保持清洁，每周清洗、消毒一次。
- 5、图书每月日光暴晒一次。
- 6、桌椅每周清擦三次，每月用肥皂水清洗一次，保持桌椅整洁。
- 7、地面、厕所每天拖、冲洗，每周用消毒液拖地消毒一次。

（三）环境卫生：

- 1、保持教室环境卫生，坚持每天一小扫、每天一大扫。
- 2、经常保持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

（四）个人卫生：

- 1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。
- 2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯。
- 3、培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。
- 4、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。

- 5、每周剪指甲一次。
- 6、根据季节变换，活动量的大小，随时教会幼儿增减衣服。
- 7、各项活动都以幼儿为中心，加强对幼儿进行安全教育、卫生教育，并教给幼儿一些自我保护的能力。
- 8、妥善保管好班内物品，玩具、用品使用安全，避免摔伤、烫伤，杜绝事故发生。

幼儿园中班教师工作计划总结篇十

1、朋友见面真开心

2、快快慢慢

- 1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
- 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
- 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；
- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

健康

科学

语言

社会

艺术

1、快乐岛；

2、脚印桥；

3、我和小球赛跑；

4、我会做慢动作。

1、高朋友和矮朋友；

2、朋友的生日；

3、逛公园；

4、马路上；

5、数汽车；

6、开车；

7、前与后。

1、有朋友真好；

2、大树和小鸟；

- 3、说说笑；
- 4、爱开玩笑的纳纳；
- 5、慢吞吞的压路机；
- 6、小兔看爷爷；
- 7、龟兔爬楼，谁是第一。

- 1、找朋友；
- 2、想让你高兴；
- 3、听话的朋友；
- 4、跑得快，跑得慢的动物；
- 5、节日的景象。

美术：

- 1、手拉手；
- 2、有趣的车；
- 3、添画。

音乐：

- 1、火车钻山洞；
- 2、哈罗哈罗；
- 3、小指勾一勾；

4、谁来了；

中班九月份工作计划

5、小白兔和大狗熊。

环境创设：

2、与幼儿共同制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

日常生活：

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1---2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链。将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

家园共育：

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受，

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪，亲子游戏，慢吞吞的压路机。

幼儿园中班教师工作计划总结篇十一

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
 - 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
 - 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
 - 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
 - 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。
- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
 - 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

幼儿园中班教师工作计划总结篇十二

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿有依赖性如：很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。

3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

- 1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。
- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

##结束