

2023年幼儿园小草的教案 幼儿园活动教案 (优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小草的教案篇一

- 1、喜欢听故事,愿意把故事讲给别人听。
- 2、鼓励幼儿做一个助人为乐、懂礼貌的好孩子。
- 3、幼儿能积极参与活动,并能表达己的想法。

字卡, 图片(大象、小鹿)。

(一) 活动导入: 教师出示图片大象和小鹿, 今天老师带来了一个好听的故事, 讲的就是关于大象和小鹿的。

(二)、教师运用字卡和图片讲述故事。

- 1、故事中都有谁?
- 2、大象哥哥看到小鹿很脏, 就对它说了什么?
- 3、大象哥哥是怎么帮助小鹿洗澡的?
- 4、小鹿是怎么说的?

(三) 讨论:

- 1、大象是个什么样的动物?

2、小鹿是个什么样的小动物？

3、我们该怎么做呢？

（四）、教师引导幼儿运用字卡复述故事。

（五）、识字游戏。

将字卡和图片投放到活动区角中，供幼儿操作。

1、你学会了什么？

2、你懂得了什么？

幼儿用书、故事字卡

（一）、教师带领幼儿操作幼儿用书（红缨幼儿用书），感受、复述故事

p14□幼儿练习翻书、定位

（二）、提问：

1、图上有哪些水果？（引导孩子能以水果的口吻“我是一串/个……，这是我的好朋友……”）

2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的葡萄、菠萝）

3、用“我是……”句式，以水果的口吻。

4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样子的？你能在后面找到他们吗？（引导孩子找葡萄、菠萝分别所在的页）

p15—p16□教师带领幼儿边指图边复述

关键提问：

1□p15□小鹿来找大象玩，大象看到了什么？说了什么？（引导孩子能完整表达出画面内容即可）

2□p16□小鹿变干净了吗？大象是怎么做的？（想一想，你是怎么洗澡的？）

（二）、请幼儿尝试表演这个故事

（三）、识字游戏，复习巩固关键字

教师幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

附故事：《谢谢大象哥哥》

小鹿来找大象哥哥玩，大象哥哥说：“小鹿，你身上这么脏，我给你洗个澡吧。”小鹿高兴地说：“好！”大象哥哥把鼻子伸进水池里，吸了很多水，又对着小鹿把水喷出来，把小鹿洗得干干净净。小鹿说：“谢谢大象哥哥！”

幼儿园小草的教案篇二

随着幼儿园教育的发展，庆祝活动变得越来越丰富多样。作为一名幼儿园教师，我深深体会到庆祝活动对于幼儿的的重要性。在参与和组织多个庆祝活动的过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从日常活动、情感培养、才艺展示、社交交往和团队合作五个方面来总结我对幼儿园庆祝活动的心得体会。

首先，庆祝活动作为幼儿园日常活动的一部分，能够帮助幼儿建立良好的规则意识和生活习惯。在我们举办庆祝活动之前，我们会告诉幼儿们一些基本规则，比如保持安静、秩序井然等。通过活动的参与，幼儿能够逐渐意识到规则的重要性，并且培养自己遵守规则的能力。在活动中，幼儿们会学习到排队、集体合作等生活习惯，这些习惯对于他们的成长和日常生活至关重要。

其次，庆祝活动也能够培养幼儿的情感表达能力和团队合作意识。举办庆祝活动通常需要幼儿们分成小组或者合作完成一些任务。在团队合作的过程中，幼儿们需要相互协作、沟通和分享，这能够增进他们之间的友谊，培养彼此之间的互助精神。同时，在庆祝活动中，幼儿们有机会通过表演、唱歌等方式来表达自己的情感，这对于他们的情感发展和情绪调节起着重要作用。

第三，庆祝活动也是展示幼儿才艺和个性的机会。在庆祝活动中，我们通常为幼儿们提供展示自己才艺的机会，比如表演、游戏等。这不仅能够提升幼儿的自信心，还能够让他们展现自己的特长和个性。通过这些活动，幼儿们的自我认知和自我价值感将得到进一步的加强和建立。

第四，庆祝活动也是幼儿社交交往的重要途径。在活动中，幼儿们会和其他幼儿进行互动和合作，这提供了他们与他人交流和建立友谊的机会。通过与其他幼儿的密切接触，幼儿们将培养出良好的人际交往能力和解决问题的能力。此外，班级间的交流和合作也让幼儿们感受到幼儿园大家庭的温暖和亲切。

最后，庆祝活动也需要教师的精心组织和团队合作。作为一名幼儿园教师，在庆祝活动的筹备过程中，我们需要充分考虑幼儿的发展特点和兴趣爱好。同时，教师们要密切合作，共同完成各项工作。只有通过良好的团队合作和高效的组织能力，我们才能够成功地举办各类庆祝活动，并让幼儿们从

中获得更多的成长和乐趣。

总之，幼儿园庆祝活动在幼儿的成长和发展中起着不可忽视的作用。通过庆祝活动，幼儿们能够培养良好的规则意识和生活习惯，同时展示自己的才艺和个性。庆祝活动还提供了幼儿与他人交流和合作的机会，培养幼儿的人际交往能力和解决问题的能力。对于教师而言，庆祝活动是一个锻炼自己组织能力和团队合作精神的机会。通过参与和组织庆祝活动，我深化了对幼儿的了解，也更加坚定了我对幼儿园教育中的信念和努力。

幼儿园小草的教案篇三

第一段：引言（100字）

近日，我所在的幼儿园开展了一系列精彩纷呈的庆祝活动。这些庆祝活动充分展示了幼儿们的才艺与潜力，并为他们提供了一个展示自我、快乐交流的平台。通过这次庆祝活动，我收获了很多，对于孩子们的成长也有了更深刻的理解。

第二段：亲子齐欢庆，感受父母的陪伴（250字）

在庆祝活动中，幼儿们与父母一同参与，亲子齐欢庆，温暖的氛围洋溢在整个校园里。我看到孩子们和他们的家人一起设计了展板、制作了手工作品，并共同欢唱和跳舞。这样的互动，让家庭成为了孩子们展示自我的桥梁，极大地激发了幼儿们的创作力和自信心。同时，父母的参与也使得世代沟通的障碍得以消除，加深了亲子间的感情。

第三段：美妙的舞台，畅快的表演（300字）

庆祝活动中的舞台，是孩子们展现自己才艺的舞台。幼儿们精心准备了各种节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式的表演。他们用自己的稚嫩声音和可爱的动作，向世界展示自己。

我看到了各种潜力在被开发，我看到了每个孩子都在舞台上收获了鲜花掌声和满满的成就感。他们的表演不仅展示了幼儿的天赋和才艺，也培养了孩子们的团队合作和自信心。

第四段：专业指导，培养兴趣（300字）

庆祝活动中，幼儿园特别邀请了一些专业的老师和艺术家指导孩子们的表演。这些专业指导让孩子们更好地理解 and 掌握艺术的技巧，并且在他们的引导下，孩子们对各种艺术形式表演产生了浓厚的兴趣。通过专业的指导，孩子们能够更好地培养出自己擅长的领域，并得到更多的自信和成就感。

第五段：活动的意义，成长的收获（250字）

这次庆祝活动给予了孩子们展示自我的机会，不仅培养了他们的自信心和表演能力，更重要的是让他们感受到集体的力量，明白团队合作的重要性。通过活动，孩子们学会了分享和帮助，建立良好的人际关系，获得了成长和进步。同时，庆祝活动也是幼儿园向外界展示幼儿教育成果的窗口，让更多人了解和认同幼儿教育的重要性。

总结（100字）

通过这次庆祝活动，我看到孩子们收获了快乐和成长，并建立了良好的人际关系。我也明白了幼儿教育的真正意义，即通过培养兴趣和才艺，帮助孩子们建立自信心和积极向上的心态，为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿园小草的教案篇四

1. 理解故事内容，感受作品中大熊表达心中爱的方式。
2. 感受作品中情感的.美好，能够运用语言和动作表达对他人爱。

《大熊抱抱》ppt

小朋友，你们喜欢大熊吗？为什么？很凶、很可爱……今天老师给小朋友带来了一本绘本，也是关于大熊的故事，封面上你看到了什么？大熊抱着一棵树。哦，对了，那这本绘本里到底讲了一个关于大熊怎样的故事呢？让我们一起来看大屏幕。

1. 教师播放ppt□幼儿欣赏画面：这是在什么地方？有只大熊在公园里散步，只要看到有生命的东西时，他就会来个大大的拥抱。不管他走到哪里，都会用拥抱来分享他的爱。

2. 分段阅读ppt□

提问：

（1）你们看，大熊怀里抱着谁呀？你想提出什么问题？大熊有没有吃小兔子？

（3）怀里抱的是什么呢？蛇，蛇咬大熊了吗？大熊用拥抱来感化蛇，所以……所有的这些大熊都是给他们一个大大的拥抱。

4. 阅读最后片段。

提问：

（1）有一天，大熊在森林里抱着河狸和大树时，遇到了什么情况呢？画面上看到了谁呀？一个男人扛着斧头来到森林里。接下来会发生什么事呢？（幼儿猜一猜，再讨论交流）

1. 引导语：你们有想拥抱的人吗？现在请你们把你们想拥抱的人画下来。

2. 幼儿自由绘画，教师巡回指导。

3. 分享与交流。

幼儿园小草的教案篇五

作为孩子成长道路上的重要一环，幼儿园活动对于孩子的发展起着至关重要的作用。近期，我参与了幼儿园的各类活动，并有了一些感悟和体会。通过这些活动，我发现孩子们在其中展现出了与日俱增的自信、合作精神和团队意识。

二、活动能力的培养

幼儿园的各类活动不仅仅只是玩耍，更是为孩子们提供了培养自身能力的机会。在绘画活动中，孩子们锻炼了他们的手指灵活性和肌肉协调性，不断追求更高的绘画技术。在体育活动中，孩子们通过跑步、跳跃和投掷等运动，培养了自身的身体素质和反应能力。在音乐活动中，孩子们能够感受到音乐的魅力，并通过合奏，培养了他们的团队意识和协作能力。

三、情感交流的重要性

通过参与幼儿园的活动，我发现，每个孩子都有着与众不同的个性和特点。活动为孩子们提供了一个展现自我的舞台，他们可以尽情地表达自己的喜怒哀乐。同时，活动还能够增进孩子与同伴之间的情感交流。在合唱活动中，孩子们通过共同的音乐之旅，建立起深厚的友情。在手工制作活动中，孩子们互相帮助、互相学习，培养了他们的团队合作精神。

四、培养孩子的综合素质

幼儿园的活动不仅仅是单纯的技能培养，更是要培养孩子的综合素质。在活动中，孩子们不仅能锻炼自己的动手能力，

还能培养观察能力、判断力和想象力等综合素质。绘画活动中，孩子们通过观察、认知，提高了他们对色彩、形状和结构的理解能力。在音乐合奏中，孩子们通过合理分配不同乐器的角色和演奏节奏，培养了他们的判断力和协调能力。

五、培养孩子的自信心

活动让孩子们个个都焕发出了自信的光芒。在舞蹈表演中，孩子们能够挺胸抬头，大步流星地走出来，展示自己的舞姿。在角色扮演活动中，孩子们扮演不同的职业角色，表现出了他们的自信和勇气。这些活动中的成功经验，对于孩子的成长有着深远的影响。他们感受到了成功的喜悦，同时也认识到自己的潜力和能力。

总结

幼儿园的活动为孩子的成长提供了丰富多样的平台。通过参与这些活动，孩子们培养了自我表达和交流的能力，锻炼了动手技能和身体素质，同时也培养了合作精神和团队意识。这些活动还培养了孩子的综合素质和判断力，最重要的是，活动培养了孩子们的自信心。在这样的成长环境中，孩子们能够激发出内在的潜能，健康快乐地成长。因此，我相信，幼儿园的活动对于孩子的未来发展有着重要的意义。

幼儿园小草的教案篇六

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节，幼儿园中秋节活动方案。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，规划方案《幼儿园中秋节活动方案》。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品

幼儿园小草的教案篇七

1、通过观察图片，让孩子了解保护环境的重要性，主动爱护环境、保护环境。

2、能自觉的收集废旧材料。

图片或录像资料、收集的塑料瓶及塑料瓶制玩具

公共场所，人们随地扔垃圾、酸奶瓶、可乐瓶、一次性饭盒、筷子等，环境卫生很糟糕。

你知道这是哪里的镜头?你喜欢这样的地方吗?为什么?

教师小结:

这样的环境很糟糕,让我们感觉很不舒服,人们都不喜欢这样的环境。

为了让我们有一个优美的环境,我们应该怎样做?

幼儿:我们捡起塑料袋等,我们不扔废旧材料,我们也让我们的爸爸妈妈、叔叔阿姨都不乱扔东西,也让小弟弟妹妹不乱扔东西。

(评:通过让孩子们自己讨论,让孩子自己动脑筋、想办法,孩子们会更自觉的参与到本次活动中来,发言的积极性更高涨。)

(评:让孩子观看分类整理的材料,对孩子形成良好的行为习惯有很好的帮助。对孩子的教育就应该从小事做起,不仅仅是知识方面的教育,更重要的事要为孩子打造一个良好的人生基础。)

保护我们的生存环境要从小做起,不乱扔废弃物,还应主动收集像果冻盒等废旧材料进行再利用。(出示瓶制玩具)你看,这些看起来没有用的东西还能制作出这么美的玩具呢!(请幼儿欣赏)

请小朋友搜集果冻盒、酸奶瓶、可乐瓶等可再利用材料。

(总评:本次活动让幼儿了解了环境与废弃物的关系,教育幼儿主动爱护环境、保护环境,并能让孩子逐渐养成搜集废弃材料的好习惯。初步知道废物再利用的简单知识)