

# 2023年捕捉蛭蛭心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 捕捉蛭蛭心得体会篇一

每一次读孙老师的书都会有一种恍然大悟的感觉，这一次也不例外。之前只听说过青春期，更年期等，对于儿童敏感期还是第一次了解。原来儿童的成长是由一个又一个的敏感期构成的，顺利通过一个敏感期，儿童的心智水平就会从一个层面上升到另一个层面。而敏感期发展的好坏直接决定了一个孩子能否成长为一个正常的，优秀的人。以下是我读完《捕捉儿童敏感期》的一点心得体会。

在孩子的成长过程中，总有很多行为让大人难以理解，比如，总喜欢咬人、喜欢品尝各种各样的东西、喜欢玩水、愿意把东西扔掉再捡起来、在一段时间里总学说大人话、有时特别喜欢打人.....当孩子发生一些奇怪的行为时，当大人们认为那是不合理的行为时，大人和孩子之间就会有冲突，大人总会对孩子大喊大叫，有时甚至会大打出手，孩子则会很无辜的哭泣。就我自己教育孩子的经历来说，也有多次这种情况，我实在想不通孩子的小脑袋里装的是什么，孩子的成长对我来说竟成了一种负担，因为我很害怕他接下来又要做出什么危险让人担心的事来。直到看到孙瑞雪的《捕捉儿童的敏感期》一书，我才对我的孩子有了更深的了解，我开始学着用“儿童敏感期”的理论来理解孩子的这些另人头痛的行为，了解了孩子这些内心的秘密。

“儿童敏感期”来源于意大利著名儿童教育家蒙台梭利的教

育观，她毕生致力于儿童研究和教育实践，发现了“儿童的敏感期”，并分析了每个敏感期中具有不同的特点，提出了促进儿童身心发展的方法。“所谓敏感期，是指在0——6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。”她认为在幼儿的心理发展中会出现各种“敏感期”，如秩序敏感期、细节敏感期、行走敏感期、手的敏感期、语言的敏感期，“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈程度去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。”而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。

用这一理论就帮我们很好理解孩子为什么会干出各种奇怪的事来。但光是理解还不够，当孩子“淘气”时，我们仍然会不知不觉的想要制止、管教、约束他们。我想每个孩子小时都特别喜欢玩水，他们总用小盒小盆之类的容器来来回回的舀水，百玩不厌，弄得满地满身都是水的。这时大人们就要来制止了：不要再玩了、瞧弄得身上都湿了、赶紧换衣服去！孩子们玩得正尽兴呢，突然被大人强行抱开，当然要用大哭来表示反抗了。虽然我们知道孩子的天性都是爱玩水的，玩水的方法有很多样，可以锻炼孩子的创造力和想象力，同时也可以帮助孩子认识液体这种性状，可是我们仍然对孩子给大人造成的负担表示了反感。殊不知在儿童的各个敏感期，如果儿童受到干扰和阻碍，不能正常使用他们的身体的各种功能，相关的功能就会丧失。不能使用手，手就会多动；不能使用脚，脚就会无用；不使用鼻子，鼻子就会失嗅；不使用耳朵，耳朵就会失聪；不使用眼睛，眼睛就会失明。孙瑞雪的教育经验证明，敏感期得到充分发展的孩子，头脑清楚、思维开阔、安全感强，能深入理解事物的特性和本质。我们应当怎样做？做家长的最明智的做法就是在孩子玩水时给他们穿上防水的罩衣，同时把衣袖挽起来，告诉他“开心的玩吧！”

再如一些儿童经常吃手、咬文具盒、甚至吃书、喝彩笔水、

舔桌子等，这时大人的想法是：“真恶心，太不卫生了”。可是我们并没有考虑孩子为什么要这么做。在蒙特梭利看来，孩子首先用口来感知世界，这个时期能持续到6—12岁。小婴儿会吃身边的任何一样东西，包括自己的手和脚。这是他们的手和口的敏感期到来了，儿童会没有理由地对某种事物产生强烈的兴趣，会不厌其烦地重复这项行为，直到爆发出某种新的动机为止。儿童在这段时期所表现出来的内在活力与快乐，是根源于儿童与外在世界接触的强烈要求。儿童吃的目的也是在认识味道，了解外在，建构自我，而我们则仅仅把它理解为吃，并关注清洁卫生。当大人强制性地要求孩子讲究卫生清洁时，他们的内心就会不断地挣扎、兴趣受到妨碍，就会丧失以自然的方式适应环境的机会，也就因此丧失属于个体的敏感性与动机，这会越加导致儿童精神发展和完成方面的障碍。

早在20世纪初，蒙台梭利提出了“发现儿童”与“解放儿童”。到了21世纪中国教育家陶行知提出了著名的“六大主张”：解放儿童的头脑，使其从道德、成见、幻想中解放出来；解放儿童的双手，使其从“这也不许动，那也不许动”的束缚中解放出来；解放儿童的嘴巴，使其有提问的自由，从“不许多说话”中解放出来；解放儿童的空间，使其接触大自然、大社会，从鸟笼似的学校解放出来；解放儿童的时间，不过紧安排，从过分的考试制度下解放出来；给予民主生活和自觉纪律，因材施教。因此家长要注意儿童的心理发展和生理的发展之间的密切的关系，给予他们更多新鲜的刺激，在自由自在的环境中，依照儿童的身心发展规律，发展儿童的感知觉、释放情绪，在此基础上进行感知训练和良好的行为习惯、品德观念的培养，最后才是强调文化知识教育，整个过程不能超越儿童的心理发展水平和认识能力。

## 捕捉蝮蝮心得体会篇二

孙瑞雪的《捕捉儿童敏感期》一书中有这样一个案例，一个小朋友在幼儿园拉了粑粑，在老师去给他拿裤子的时候，他把自己的粑粑包了起来并放在书包里带回了家，在他的父母

询问原因时，孩子的回答竟然是：“这是我的”。

当你看完这个案例时，相信你也和我一样已经乐得捧腹大笑了。但是这个案例却告诉了我们，这是儿童自我意识产生的开始。

儿童在一出生时，他是没有自我的，他和世界是浑然一体的，儿童的成长过程就是一个自我建构的过程，在这个建构的过程中，最初儿童是通过占有属于自我的东西来区分自己和他人的，当儿童占有了自己的东西，当这个东西完全属于他时，儿童才能够感觉到“我”的存在，这也是儿童的自我诞生的标志。

在我们身边不难发现，许多儿童在与别人交往中，会出现占有欲强、不愿分享、甚至别人碰他的东西就会大声尖叫等。多数情况下，我们会把这一现象归结为家庭教养方式的过度溺爱，造成了孩子自私自利的坏毛病。殊不知这是儿童自我意识初步建立的时候，也是他们必然要经历的过程。当孩子出现了自我意识时，他会按照自己的意愿、情感、心理和意志的需要行使自己的计划、支配自己的行为。

我们能做的就是尽量满足儿童的合理需求，不要一味的谴责，给儿童创造一个充满爱的环境，让儿童圆满的度过这一时期。我想爱和自由永远都是我们对孩子的缺憾。

## 捕捉蝨蝨心得体会篇三

跳蚤是一种极小的昆虫，它们常常带来了许多的麻烦，尤其是对家庭和宠物。我最近亲身经历了一次与跳蚤的斗争，并从中收获了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我想分享一下我在捕捉跳蚤的过程中所学到的技巧和心得。

第二段：准备工作

准备工作是捕捉跳蚤的关键，只有做好充分的准备，才能在作战中取得胜利。首先，要保持屋子的清洁和整洁，将杂物和垃圾清理干净。其次，在宠物的床上和周围的区域喷洒跳蚤喷雾剂，以防止它们在宠物身上滋生。还有，要准备好专门用于捕捉跳蚤的工具，比如纸带、捕蚤器等。一旦做好了充分的准备，就可以开始捕捉跳蚤了。

### 第三段：捕捉技巧

捕捉跳蚤需要一定的技巧和耐心。首先，要寻找宠物身上的跳蚤，因为它们经常在宠物的身上寄生。用手轻轻抓住宠物的毛发，仔细观察有没有跳蚤跳动的迹象。一旦发现了跳蚤，要迅速用纸带或捕蚤器将其捕捉到，然后立即放在密封的容器中以防止跳蚤逃跑。如果在宠物身上没找到跳蚤，就要检查宠物的床上和周围的区域。通常，跳蚤会躲藏在床垫、窗帘、地毯等地方。只要细心、耐心，总能成功捕捉到它们。

### 第四段：防止再次发生

捕捉跳蚤只是暂时解决问题，要防止再次发生跳蚤侵扰，就需要采取预防措施。首先，在宠物身上定期使用防蚤项圈或跳蚤药物，以防止跳蚤寄生在宠物身上。其次，要经常清理和清洗宠物的床上用品、地毯等物品，杀死跳蚤的卵和幼虫。此外，要保持屋子的清洁和整洁，定期打扫和清理室内，防止跳蚤的滋生。只有做好预防工作，才能彻底杜绝跳蚤的侵扰。

### 第五段：心得体会

通过捕捉跳蚤的过程，我深刻地体会到了准备工作的重要性。只有做好充分的准备，才能更加顺利地进行捕捉工作。另外，耐心和细心也是捕捉跳蚤的关键。因为跳蚤非常小，而且在衣物和地毯等区域隐藏的十分巧妙，所以我们需要耐心地寻找和观察，才能成功捕捉到它们。最重要的是，预防措施不

可忽视。只有做好预防工作，才能避免再次发生跳蚤侵扰的情况。

总结：

捕捉跳蚤是一项需要耐心和技巧的工作。只有做好准备工作，掌握捕捉技巧，并采取预防措施，才能彻底摆脱跳蚤的困扰。通过这次经历，我不仅学到了捕捉跳蚤的方法和技巧，更重要的是体会到了耐心、细心和预防的重要性。我相信，只要我们在平时的生活中保持清洁和卫生，定期防蚤，我们一定能远离跳蚤的麻烦，创造一个安宁、舒适的居住环境。

## 捕捉蝨心得体会篇四

第一段：引言（200字）

在我们的日常生活中，打扫房间成为了一个必要的任务。然而，有些时候即便尽力维持房间的整洁，我们仍然可能会发现一些小小的跳蚤在家中出现。跳蚤这种小虫子给生活带来了不便和烦恼，因此，学会捕捉跳蚤是非常重要的。在捕捉跳蚤的过程中，我从中获得了一些经验和体会。本文将着重描述我在捕捉跳蚤中学到的技巧和心得体会。

第二段：了解跳蚤的习性（200字）

在捕捉跳蚤之前，了解它们的习性非常重要。跳蚤擅长跳跃，且能够在它们目标周围迅速探测到温度和气味变化。因此，在捕捉跳蚤时，我们需要采取迅速和准确的行动。同时，我们还应该注意到它们的栖息地和繁殖方式。通过了解跳蚤的行为特点，我能够更有效地找到并捕捉到它们。

第三段：寻找跳蚤的窝点（200字）

寻找跳蚤的窝点是捕捉的第一步。跳蚤通常喜欢单调阴暗和

潮湿的环境，如床上和地毯下。在我收拾房间时，我经常会发现跳蚤的踪迹。一旦发现它们的踪迹，我会用手指轻轻压在跳蚤附近，当它感知到压力时，它会跳起并暴露出来。这时，我会快速动作，用纸巾或小网捕捉到它们。寻找跳蚤的窝点是捕捉跳蚤的关键步骤之一。

#### 第四段：采取科学有效的捕捉方法（200字）

除了找到跳蚤的窝点之外，也需要采取适当的捕捉方法才能成功地捕捉到它们。随着时间的推移，我学到了一些有效的捕捉方法。例如，我发现使用湿纸巾可以更容易地捕捉到跳蚤，因为它们不太容易跳跃。此外，我还使用了一些天然杀虫剂，如柠檬汁和茶树精油，帮助我清除跳蚤。通过采取科学有效的捕捉方法，我能够更迅速地将跳蚤清除。

#### 第五段：预防跳蚤再次出现（200字）

捕捉跳蚤只是解决问题的一部分，预防再次出现也是非常关键的。为了预防跳蚤再次侵扰，我经常吸尘和清洗床单、地毯和家具。此外，我还定期给宠物使用防蚤药，以防止宠物成为跳蚤的来源。通过坚持这些预防措施，我能够有效防止跳蚤再次滋生和扩散。

#### 结论（200字）

捕捉跳蚤可以说是一项艰巨的任务，但随着经验的积累和技巧的熟练，我们可以更加轻松地有效地捕捉到跳蚤。了解跳蚤的习性、寻找跳蚤的窝点、采取科学有效的捕捉方法以及预防跳蚤再次出现，这些都是成功捕捉跳蚤的关键步骤。通过对捕捉跳蚤的研究和实践，我获得了宝贵的经验和体会，这将有助于我们更好地管理家庭卫生，并保护我们的健康。

## 捕捉蝈蝈心得体会篇五

《送给盲婆婆的蝈蝈》是一首诗歌，写出了残疾人盲婆婆受到关爱时的幸福神情，同时，一个活泼可爱，非常有爱心的少年儿童形象也跃然纸上。通过这首古诗的学习让孩子们学会去关爱别人，尤其是残疾人更需要我们的关爱，愿这中华民族传统的美德，在孩子们身上也能发扬光大。，但与学生实际生活经验的直接联系不够普遍。因此，有必要抓住“盲”字，充分引发学生想象，为理解诗歌内容，走进诗歌所创设的情境作铺垫。

我借助角色换位的方式帮助学生获得真切而深刻的体验，即借助角色扮演，使学生转换到他人的位置，去体验不同的情绪反应，并以某种角色直接进入情感共鸣状态。问渠哪得清如许，为有源头活水来。只有学生有了真实的生活体验，这源头活水才能水到渠来。在课堂上，学生真因为体验了盲人的生活，虽然只是生活的一隅，但是也足能给他们的心灵带来一点震撼，也足以让他们体会到了作为一个盲人生活有多么的不便，是多么的需要帮助。“生：需要拐杖；生：需要帮助；生：需要眼睛；生：需要领路人。”虽然孩子们只是短短数语，但说出了他们的真实感受。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我们从中可见他们的感受之深，体验也切。