

2023年活教育的心得体会幼儿园 教育学 教育心得体会(汇总7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活教育的心得体会幼儿园篇一

这一次，再次捧起这份文件认真阅读，边度头脑里就便浮现出许许多多的事情。这些事情，有的是因为原来注意了《标准》而落实得很到位的，有的则是因为脑子里没有《标准》而做的盲目无序的。

对照实际工作及平时听到、看到的，我认为当前各个学校容易疏忽的还是有不少内容。比如说，《标准》说道：“加强思想品德教育。认真遵守中小学生守则和执行中小学生日常行为规范、中小学德育工作规范，不断完善学生操行考核办法，使学生养成良好的文明行为习惯。”对学生操行考核办法的不断完善我想是各个学校最容易忽视的工作。虽然很多学校都建立了对学生操行考核的办法，但是在实效性的考虑上不尽人意。而且，不断完善可能是大家最容易忽略的。

《标准》中还说道：“规范教学工作管理。严格课堂教学管理，规范备课、上课、作业、考试要求。作业内容精选，难易要适度，形式要多样，数量要适当，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天书面家庭作业控制在一个小时以内；初中不得超过一个半小时；高中不得超过两个小时。”这一点的落实我想大家都知道在现实生活中存在很多很多的问题，需要从各级管理者到一线老师的共同努力。

通过这一次的学习，我最深的感受是：文件的学习一定要结

合实际，而且还要注意常翻常看，这样才能真正做到“吃透”。

教育学教育心得体会篇在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适

应当今教育形势的发展。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的’一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求中，我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将教育的春天。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工

作者。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

活教育的心得体会幼儿园篇二

教育是一个永不停歇的探索之旅，每一位学习者都需要不断探索和发展自己的潜力。在这个过程中，我深深地感受到了教育的魅力和意义，同时也获得了很多珍贵的心得体会。今天，我将分享我的教育心得体会。

二段：从线下到线上教育的思考

近年来，因为疫情的影响，线上教育逐渐兴起。这给我们教育工作者带来了新的挑战。线下的教学是有面对面交流的优势，而线上教育则需要提高学习者自主学习意识。在我所教授的线上课程中，我通过管理好课堂氛围，提供充足的学习资源，灵活多样的授课方式，有效激发学生的学习兴趣，提高他们的自主学习能力，使得学习质量得到了有效提升。

三段：情感教育的思考

在传统教育中，知识的传授是教育的重点。然而，只有知识的传授是不够的，更为重要的是让学生养成健康的人生态度，能够接纳失败和挫折，形成积极向上的情感状态。作为一名教育者，在传授知识的同时，要注重培养学生的情感能力，让学生真正感受到生活的幸福，形成精神上的富足。

四段：课堂互动的思考

教学要有效，一个关键的因素就是如何激发学生的兴趣，然后让学生积极参与课堂互动。我经常采用小组讨论、问答、组内竞赛等形式，通过引导学生的问题进行思考、讨论，激发学生的思维和创造力，让学生感受到自己的成长和进步。

五段：个性化教学的思考

每名学生都有自己独特的学习兴趣和学习方式。在教学中，我们需要了解每位学生的特点，针对学生的不同需求，采用灵活多样的教学方式，使每名学生都能够得到个性化的关注和教育，从而真正实现教育的有效转化。

结尾：

以上是我在教学中的几点心得体会，我相信教育事业是充满着希望和动力的。我也同时期望通过我的努力，让更多的学生享受到优质的教育资源，激发他们的潜力，成长为真正有用的人才。

活教育的心得体会幼儿园篇三

教育是人类社会进步的重要力量，通过教育，人们可以获取知识、培养技能、赋予人格、树立道德，从而为社会做出贡献。我认为教育是一个终身的过程，它不仅包括正规教育，还包括生活中的各种经验和自我学习。在我的教育经历中，我深受以下几点心得体会的启发。

第一，教育的目的是培养全面发展的人。传统的教育往往注重知识的灌输和技能的培养，而忽视了对学生个性和兴趣的尊重。然而，我在大学期间接受到的教育却不同，老师们非常注重我们的个人发展，鼓励我们发掘自己的潜能和兴趣。他们认为，只有真正快乐和热爱自己所学的东西，才能发挥

出最好的能力。这样的教育理念使我真正体会到了教育的真谛。

第二，教育应该培养学生的批判思维能力。在当今信息爆炸的时代，知识的获取变得非常容易，我们每天都面对着大量的信息。然而，如何理解和运用这些知识却是一个巨大的挑战。我在大学期间学习的最重要的一课就是批判思维。通过学习批判思维，我可以从各种信息中鉴别真伪，理解事物的本质，能够独立思考和解决问题。这给我在工作和生活中带来了很大的帮助。

第三，教育应该注重实践和创新能力的培养。传统的教育往往以理论知识为主，忽视了实际操作和创造力的培养。然而，实践和创新是现代社会发展的重要动力。在我的大学生活中，我有很多机会参与各种实践活动，比如实习和社团活动。通过这些实践，我学会了如何将理论知识应用于实际，提高了解决问题的能力，培养了创新思维。

第四，教育应该注重培养学生的团队合作能力。在现代社会，团队合作已经成为一个必需的能力。一个人的能力再强，如果没有良好的合作精神，是很难取得成功的。在我的大学生活中，我参与了许多小组项目，通过与不同的人合作，我学会了如何与人沟通、协调和解决冲突。这些经验让我意识到，团队合作不仅能够提高工作效率，还能够培养人际交往的能力。

第五，教育应该注重培养学生的社会责任感和公民意识。一个优秀的公民不仅要有专业知识和技能，还要有社会责任感和公共利益的意识。在我的大学生活中，学校经常组织各种社会实践活动，通过参与这些活动，我真切地感受到了社会的需要和个人的责任。这些经历让我明白，每个人都应该为社会做出贡献，为他人谋福利。

总之，教育是一个终身的过程，它不仅包括正规教育，还包

括生活中的各种经验和自我学习。在我的教育经历中，我深受全面发展、批判思维、实践和创新、团队合作以及社会责任感和公民意识的启发。我相信，只有通过这样的教育，我们才能够成为真正有价值的人，为社会做出贡献。因此，我将把这些心得体会带入我的未来教育实践中，成为一名优秀的教育者。

活教育的心得体会幼儿园篇四

不知不觉，为期一个月的网络培训学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的'学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在

培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。

同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

注重内控一起令人瞠目结舌的吕梁交城“3.23”张佩川挪用资金大案震惊全国金融系统，无疑带给本身力量薄弱的吕梁建行巨大的创伤，并付出惨痛的代价，使所有建行员工为之蒙羞，更多的则是引发人们对我行内部控制力度的怀疑和深思。身为会计主管的张佩川，作案时间长达十余年，充分暴露出我行风险控制方面存在很大漏洞。

活教育的心得体会幼儿园篇五

教育是社会发展的驱动力，也是个人成长的基石。经历了长时间的学习和探索，我对教育有了一些心得体会。教育不仅仅是在学校里获得知识，更重要的是培养学生的思维能力和综合素质。教育应该注重培养学生的创造力和创新能力，培养学生的价值观和道德观念，塑造学生的健康心理。同时，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验，使学生将所学知识应用于实际生活中。只有通过全面的教育，才能够培养出具有创造力和创新能力的人才，为社会发展做出贡献。

首先，教育应该注重培养学生的创造力和创新能力。在知识爆炸式增长的时代，知识的更新换代速度越来越快。而单纯的传授知识已经无法满足社会的需求。教师应该倡导学生独立思考和创新思维的培养，鼓励他们发散性思维，培养他们善于提问和解决问题的能力。只有激发学生的创造力和创新能力，才能有效促进社会的发展和进步。

其次，教育应该注重培养学生的价值观和道德观念。教育不仅仅是传授知识，更应该是培养学生的品德和人格。学生的成长不仅仅是知识的积累，更重要的是价值观念和道德观念

的塑造。作为教师，我们应该成为学生的引路人，帮助他们树立正确的价值观和道德观念，培养他们良好的行为习惯和社会责任感。只有培养出品德高尚的人才，才能够建设一个和谐的社会。

再次，教育应该注重塑造学生的健康心理。现代社会的竞争压力越来越大，学生面临着诸多的风险和挑战。因此，培养学生的心理素质和心理健康非常重要。教育应该关注学生的情感需求，关心学生的心理健康，引导学生树立积极的心态，培养学生的抗压能力。只有保持良好的心理状态，学生才能够更好地学习和生活，为个人的成长和社会的进步打下良好的基础。

最后，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验。学生通过实践和体验，才能够将所学知识应用于实际生活中。教师应该提供各种实践机会，让学生动手实践，积累经验。在实践中，学生可以发现问题，思考解决方案，并进行反思和总结。只有通过实践和体验，学生才能够更好地理解和应用所学知识，提高其综合素质和解决问题的能力。

综上所述，教育是社会发展的驱动力，也是个人成长的基石。教育不仅仅是在学校里获得知识，更重要的是培养学生的思维能力和综合素质。教育应该注重培养学生的创造力和创新能力，培养学生的价值观和道德观念，塑造学生的健康心理。同时，教育不能局限于课堂，还应该注重实践和体验。只有通过全面的教育，才能够培养出具有创造力和创新能力的人才，为社会发展做出贡献。让我们共同努力，为教育事业贡献一份力量。

活教育的心得体会幼儿园篇六

这次我又要以“时间过得飞速”开头了。真的，算算时间，从高校毕业到现在，我参与工作有近半年的时间了。回想，第一次站在讲台上的紧急；第一次被称为吴老师的欣喜；第一

次领取第一桶金的感动……太多太多的第一次让我每天的生活和工作布满挑战。作为一个老师行业的新人，需要学习的东西太多。由于在象牙塔的生活面对现实环境显得苍白无力。而我所能做的，就是改变自己，我们改变不了环境的时候，这是我们能做的。于是，当我得知我也可以到__参与培训学习的时候，心中无比感动与欣喜。

为期两周的培训即将结束，半月的时间不长不短。明天我们就要走了，刚适应这里，却要踏上归途，在这里的感想，感受以及学到的东西太多太多。

首先，感受我的事是早上同学很自觉的早早起床进行集体早读，根本不需要老师管，也没有掉队的同学。在冬天寒冷的校内，显得格外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由同学主宰，足以体现了同学的主体性。更从另一方面突出了__的管理体制的全面，纪律的严明、同学的自治、学问与社会力量的学习和培育共存。

其次，我特殊想感谢的是张奕校长，在他的素养训练课上，我知道了“习惯打算性格，外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由同学主宰，足以体现了同学的主体性。更从另一方面突出了__的管理体制的全面，纪律的严明、同学的自治、学问与社会力量的学习和培育共存。

其次，我特殊想感谢的是张奕校长，在他的素养训练课上，我知道了“习惯打算性格，性格打算命运，细节打算成败，心态打算一切。”简介而精炼的话，总结者人生的大道理。也最终明白了操场上又大又红的教训：“感恩而尽孝，尽孝而尽忠，尽忠而尽力”的真正含义。也知道了人之初的本性：好吃懒做和贪得无厌。想要克服自身的不足，就应当将优秀作为我们的`习惯。我们能做的就是改变自己，给自己人生定位，量身定做一个适合自己的目标。由于目标的高度打算人

生的高度。印象最深的是张校在《班主任培训》上的一个问题：“你想好了要当一辈子老师吗？”一句话把我震撼了。当时我最不想从事的就是老师行业，可是阴差阳错地成为了一名老师。我扪心自问：我要始终这样当老师吗？我又能扮演好这个角色吗？我又该怎么样去做呢？这一系列的问题困扰着我，而在接下来的学习中，我的疑问得到了答案。努力做一个爱岗敬业、责任心强、同学宠爱的老师。另外在做好本职工作的同时，从深度和宽度上提升自己。

第三，我发觉原来课间操也可以这样做。活泼、阳光、布满激情、另外还将人际交往的基本礼仪融入到操舞中，在锻炼身体同时潜移默化培育同学们的生活姿势。学习交谊舞以及周末的舞会更是能够促进同学之间的沟通，事同学更加亲迈，更加团结。而有一技在身的他们，在以后工作中，也会拥有更多的有事和机遇。

最终，关于课件制作，我像是同学听课那样认真的做笔记，精细到每一个步骤，我怕遗漏了每一个环节。这足以体现了我在这方面的不足。经受一波三折，我也最终将我制作的课件呈现给了大家。虽是尽力了，但还是漏洞百出。也可能是缺少了熬炼，说课环节紧急到不行。到最终的评课更是暴露了一系列问题，由于我的评课与有阅历的前辈根本不在一个高度、层面，没有一丝的沟通阅历、宏观感念、也是在张奕校长培训课上，知道一节课的评断需要从中取材，教学目标以及教学内容的重难点，教法等方面来评。还有是否能够恰当的处理好教材和创造性的使用教材，课件制作是否专业，美观且便于操作，学问性强、教室是否正确准时评价同学，准时调控好课堂、检验教学效果点面结合。是否能提出高质量的问题和引导同学提出有创意的问题，做到学问性、实行性与趣味性相结合。所以上课不简洁，说课不简洁，而评价教学行为更困难。

什么是不简洁？把一件件小事做好了就是不简洁！什么是不简洁？将一件件简洁的事做好了就是不简洁！简洁的是重复做就

是专家，简洁的事认真做就是赢家！

经过这段时间的学习，以后再不能拿自己的年轻，没有阅历来开脱了，由于这不是借口，更不是理由。在___很辛苦，但很充实，我宠爱这样的日子！

活教育的心得体会幼儿园篇七

进步对社会的发展产生极其巨大的影响，其影响波及到社会的各个领域，促使了知识经济的崛起，世界文化的交汇，各国政治的公开和进一步的民主化。社会的生产方式和人们的生存方式、生活方式有了根本的改变；更重要的是，人在社会发展中的主体地位得到了确定，人在一生中不断学习，发展自己的潜能和不断选择未来被认为是人的基本权利。终生学习的重要性更加凸现，终生学习的观念已被普遍认同。

信息技术在迅速改变社会的同时，也给教育以更大的发展空间。微电子技术、通信技术、计算机技术和网络技术是信息技术的核心，它们为教育和学习突破时空的限制，为教育大众化的同时更加个别化和个性化提供了日益先进的技术支撑。

1. 远程教育以学习者为主体

长期以来，人们认识到在教学活动中建立学生主体地位的重要，于是在教育理论中不断探索，提出在教学活动中以学生为主体的观念，然而在传统教育的实践中，受其形式和方法的束缚，却无法充分体现。现代教育技术的发展，改变了传统教育的模式和观念。在远程教育中师生处于分离或准分离状态，教师角色出现了明显的转换，由传统教育中的主导者变为可以利用的教育资源，成了音像教材中的一个组合因素；学习者也从教育的对象变为教育资源的选择者，利用者。教育技术的界入，使得学习者的主体地位真正得到确立。当今世界信息量激增，信息传输更为便捷，远程教育可以使全球的学习资源共享，学习资源极大地丰富了，在人们多种多样

的学习中，学习更是学习者主动的选择。

现代教育技术的发展历史地把人推到学习活动的主体地位上，人必须学会学习，在社会生活中主动地选择学习，否则就无法生存。

2. 多媒体远程学习材料的设计是凭借多媒体技术更为个性化的设计

既然远程教育是以学习者为主体，那么远程学习材料的设计就应充分利用教育技术手段之所能，从人的'学习需求和学习特征出发，考虑下述因素：学习主体的多元化、多样化、多层次化需求；不同学习主体对学习时空的特殊要求，人的生理发展、老化程度和认知特点对学习材料演示的方法、演示时间的要求；学习内容对虚拟学习环境的要求；学习内容、学习过程对学习媒体的选择与综合应用；人的认知、能力、情感的发展特征与远程学习形式、过程的相适应，以及学习效果的综合评价等等。

这种强调个性化、个别化的学习材料设计要达到的目标是，任何人只要有学习需求，就可以在任何时间、任何地点获得学习材料，选择适合个人学习习惯的方式，进行最有效的学习，从而使个性、潜能得到充分的发展。

3. 远程教育注重对学习者的学习支助

（一）远程教育有别于传统教育更具学习个别化的特征。

学习由学习者控制，学习过程的设计特别要注重对学习者的学习支助的设计。对学习者的学习支助要贯穿于学习的全过程中。学习支助，不仅仅是狭义的学习支助，只是答疑和批改作业，还要努力含对学习全过程多方面的的指导。一是要有比较详细的对个别详细进行指导的详细指南。突出学习目标，学习的重点的难点，指导如何控制学习过程，有效地分配学

习资源的时间。二是要有学习能力的培养。对学习不同的内容宜采用的不同学习技巧，如何有效地进行自我学习、小组学习和以教师为资源的学习。这要求学习过程有师生之间，学习者之间多种途径和形式的交互设计。三是要帮助学习者学会自我调节。学习者要学会自我评价，并根据反馈，及时调整目标、内容、方法和进度，以使学习更符合个体的特征。这样，以使每个学习者学会学习，对学习过程的选择都能达到整体的最优化。

（二）现代远程教育在终生学习中的作用

倡导终生学习，建立学习化社会涉及众多因素，诸如：经济发展的程度、政治民主化的进程，文化价值的取向，法律保障体系的建立等等。终生学习被普遍认同是社会发展的综合结果，而现代远程教育的发展对终生学习的实践所起的推动作用不容忽视。

（1）现代远程教育是每个人终生学习的最佳选择

终生学习有许许多多的途径和方法，现代远程教育是利用不断发展的信息技术所进行的十分人性化。个性化的教育。因现代远程教育能打破时空的局限，教育学习资源的丰富，个性化的学习材料设计，有效的学习支助系统，费用相对比较低廉，使终生学习成为可能；现代远程教育还因其与现代社会信息技术的发展同步，人们选择远程的方式进行学习，能极大地提高人们的学习能力，学会在不断变化的社会环境中不断学习，从而利于人们在信息社会中生存和发展等优势成为人们终生学习的最佳选择。

（2）远程教育促进了终生学习体系的构建

终生学习体系要求各级各类教育打破隔离、分割状态，互相衔接沟通、扩展延伸适应人们终生学习的需要。远程教育的发展正在使得各级各类教育的功能不断扩大，有了互相衔接

沟通。扩展延伸的途径，打破了各类教育相互隔离的状况，以逐步做到相互沟通，使建立终生学习体系的目标能够成为现实。

（3）远程教育推进了学习的个别化和个性化

“因材施教”的教育主张提出已有两千余年，这一直是教育工作者为之努力的目标。现在联合国教科文组织将每个人的潜能得到充分的发展作为人的基本权利。从古到今，这些观念反映到教学和学习上是学习者学习的个别化和个性化。实现了学习的个别化和个性化才能真正体现终生学习的要义。远程教育因其教育目的、内容、方法的极大丰富和多重组合，学习手段的多元选择、学习支助的日趋完善等为学习者提供更多选择的同时大大推进了学习的个别化和个性化。

（4）现代教育技术的应用实现了教育和学习资源的共享

总以为心理健康教育就是心态放正，身体健康而已。却不知道《心理健康教育》对于人们如此重要，特别是做教师工作的。

学习了《心理健康教育》，懂得了改善自己的心理健康状况，不断地释放自己，从而去了解对方的心理，协调自己的人际关系，是自己得到身心的正常健康发展。

学习了《心理健康教育》，是我觉得心理健康教育工作应引起高度的重视，必须从学校入手。前苏联教育家苏霍姆林斯基说，教师不仅是学科的学员，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。这样一来，学校的心理健康教育问题是教师的心理健康要保证。其中，教师的心理健康标准必须具备一是热爱教育事业，胜任教学工作；二是有积极乐观的人生态度；三是具有健全的人格；四是较强的环境适应能力，有和谐的人际关系。教师的心理健康影响着学生的心理健康，还影响着自己扮演的角色。职业的特殊性要求教师的心里健康必须处于较高的水平。

而且，学校开设的心理健康课程是正确的选择，但是要落实到实处。心理健康教育的环境的选择和布置，学校的心理健康教师的专业化水平，不能表面化。学校的成人教育应定期培训家长的心理健康知识，做好学生生活、学习的心理健康保障。

学习了《心理健康教育》，我明白了教师的心理健康有双重方面的影响。教师的心理健康不但对教师的自身有影响，对学生的影响更大，直接影响着学生性格的发展。教师的情绪不好，就会影响课堂效果；教师的失误判断，学生会产生对抗和偏激的习惯，形成心理障碍。

学习了《心理健康教育》，我也明白了心理健康教育活动不是带有的指示性说教，而是强调学生的体会和交流，班主任对学生的心理健康教育工作应该常抓不懈，把心理健康教育的内容渗透到其他学科之中。只有学生的心理健康得到保证了，才能改善家庭关系，提高师生和谐的关系，从而促进学生的其他知识和技能的发展。

我作为一名教师，我庆幸自己学习了《心理健康教育》这门课程，及时的提高了自己的心理健康知识。本人真的是受益匪浅啊！