

英语学科教学工作计划 八年级英语学科 教学计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语学科教学工作计划篇一

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；

养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

- 1、读材料题目
- 2、让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
- 3、当学生找到答案时，鼓励他们回答
- 4、再细读一遍，进一步理解文章

- 5、对于生词何习惯用语，让学生推测
- 6、学生间的讨论
- 7、加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

英语学科教学工作计划篇二

1. 能听说读写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)要求学生能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听懂、会唱6首歌曲。
3. 能学会1个手工制作。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。能理解6项中西方文化知识。

难点：词汇教学中，使学生在实际交流中巩固、掌握单词。在对话教学中，在理解语言的基础上学说语言，使学生在掌

握有相当数量的句型之后，使用所学语言设计情景对话。另一难点即是语音训练教学，使学生掌握发音规律，并尝试认读一些未曾学过但符合发音规律的新词，培养学生自主学习的能力。

各单元具体教学内容如下：

课时进度安排：

单元题目话题课时教学进度

unitfourmyholidayholidayactivities65-6周

(第9周五一休假)

英语学科教学工作计划篇三

一. 学情分析.

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

英语学科教学工作计划篇四

1. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，提高学生实际运用语言的能力。
2. 保持早读这个良好的习惯，规定内容，老师督促监测，确保学生完成背诵任务。背诵任务采用分层布置，成绩差一点儿的学生，可以记文章中的单词、常用短语或者是优美句式，成绩好的学生可以背诵对话或课文，默写更佳，培养语感。
3. 摒弃过去的让学生罚抄单词、课文或不吃饭的无效方法，采用激励的方式每天布置少量的单词、短语、句型听写，及时反馈，贵在坚持。
4. 坚持每日一测、周测、月测等评价形式，每天、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。
5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
6. 中等班级以上每周布置适量的翻译练习，熟练运用句子结构和一些重点句型，为流畅的书面表达做好铺垫。
7. 听力的提高不是一朝一夕能完成的，所以每天早上或者中午的听力训练，尤其是在老师的监督和辅导下是很有必要的，因为学生的低自觉性和低主动性是普遍现象。

英语学科教学工作计划篇五

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂

实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（上交评价表为准）。

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课外的辅导做好适时的记录。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博

英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。

英语学科教学工作计划篇六

坚持“和谐、优质、发展”的主题，更新教育观念充分发挥教学管理的职能，创新教研工作模式，促进教师专业化发展和学生全面素质的提高。

二、工作目标

- 1、做优教育科研。落实科研常规，做扎实的科研；避免教研科研两张皮，做真实科研；倡导草根研究，做全员科研。
- 2、做实常规管理。落实“三级质量监控”，规范教师教学行为，提高全面育人质量。
- 3、完善培优工作。组抓培优教师队伍建设，做好培优内容的序列化管理，提高培优工作的实效性，力争培优工作再创佳绩。

三、主要工作

(一)以校本培训为依托，提升教师素质

教育改革的深入，学校的长足发展，学生全面素质的提高，都依赖一支思想、业务素质优秀的教师队伍。因此，加强对教师的师德及业务培训一刻也不可松懈。

(1)学优秀同行。认真学习名师，以学名师教学思想，名师教学经验，名师教学风范为重点，深入开展“学名师，做优秀教师”活动。

(2)学身边的典型。学习“感动中国十大新闻人物”、学习《一枝一叶总关情》中的优秀教师，学他们的事迹，以净化

自己的灵魂，提升教师生命的质量，生命的价值。

(3)学名人励志，悟成才之路。多读名人传记，勤学名师教学，乐于反思，努力提高自己的业务能力。

(二)以科研课题为主导，实现常规工作整合。

例——评议研讨交流——撰写研究论文、案例、观察报告等。
基本要求：

1、让学科活动渗透其中。“走近名师提升自我”校本专题研究，要求各学科教师一定要把握本学科研究的重点开展教学研讨。在完成常规工作任务的同时做实做优课题。

2、全员参与。中青年教师当是研究的主力军，要不畏困难，积极进取，勇挑重担，力创佳绩；老教师要积极主动参与，不断学习提高。

(三)以“三级质量监控”为抓手，落实常规管理。

1、加强日常教学管理，规范教师教学行为。重申教学管理条例，加大巡堂力度，杜绝体罚或变相体罚学生现象；狠抓“文明办公室”建设，要求办公环境整洁优雅，有学科特色；教师衣着得体，语言文明，举止大方。

2、加大月常规工作检查的力度。采取定期与不定期相结合，集中反馈与个别交流相结合，个人表现与小组，年级状态与学校教师绩效挂钩等形式，督促教师做好备、教、改、辅、考、研等工作。重点以抓“作业的设计、布置、指导、批阅、提高”为内容的学生学习情况及时反馈环节，扎实加强质量的过程督促，达“减负增效”的目标。

3、抓好年级集备展示工作。备是教的基础，四十分钟的质量来源在备课环节。要求各年级以自己的课题研究点为出发点，

认真组织好集备展示活动。让讲者有所得，听者有所获，一切参与者有所思。在同伴互助中共谋发展。

英语学科教学工作计划篇七

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识和指导英语学习的阶段，也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

怎样培养六年级学生的英语综合能力？

英语学科教学工作计划篇八

坚持英语教学的实践性原则改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式针对小学生的特点正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的

训练上要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础正确的听说读写习惯和运用语言的习惯重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法为进一步学习打下基础。

二、学生学情分析

五年级的学生已学过两年多的英语学生已有一定的基础良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加难度加大因此学生的学习兴趣较以前难以保持容易出现两极分。因此本学期应注重转化后进生因材施教分层教学兼顾各梯度的学生保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动对新事物有着强烈的好奇心探索知识的欲望很强烈并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的的教学形式进行教学保持并提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析

本教材难易度合理过渡平和主要采用的是全身反应totalphysicalresponse教学法让学生在不同的学习活动中感知并运用英语使得学生在做中学在唱中学在玩中学。本册教材内容在前面两年的基础上继续选择紧密联系学生的生活和学习实际选择了切合学生需求的话题四个单元依次涉及了家庭、国家、旅行、中国节日。这些语言材料真实地道、活泼有趣使学生在学中乐于学。教材的教学形式丰富多样其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务等使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面本册教材通过let'sstart/pairwork/groupwork//let'scheck/writeandread/storytime等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

四、教学重难点、重点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、使用日常交际用语活用四会句型进行简单的交流做到大胆开口发音正确。
- 4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能完成某项任务。
- 5、进一步培养良好的书写习惯能做到书写整洁、规范难点养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

五、教学措施

- 1、根据学生的年龄特征充分利用直观教具和电教手段创设良好的语言氛围调动学生的学习积极性。
- 2、在教学过程中采用情景教学法让学生身临其境积极主动地参与到课堂教学中去调动学生的非智力因素提高学生实际运用语言的能力。
- 3、活用教材根据学生会的实际情况将每单元各个板块重现组排降低难度。
- 4、设计全面、高效的课后作业落实巩固知识并加以运用。

英语学科教学工作计划篇九

本计划根据九月六日备课组讨论通过。

一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人

教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语学习，但通过会考的成绩和高三暑期dailywork作业质量来看，情况并不乐观。基础不够扎实，完形填空，阅读理解，短文改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学总体安排

第一学期备战听力高考并完成一、二轮复习。

1. 从暑期学习阶段开始至十四日，备战听力高考。每晚安排一名教师负责，5:50开始广播听力训练，周三、周五、周六和周日早读调整为听力训练时间，按考试模式播放一套完整的听力材料。学生听完后马上校对答案。然后重播第一节的五段简短对话，以供学生核对，并品味刚才犯错误的地方，最后再根据第二节中所犯错误自行研读听力录音原稿，不断总结经验吸取教训。九月8日至12日，组织老师精编教学课件，英语课堂上系统训练听力中的常考话题，如数字与语音辨认、

否定、虚拟语气、比较、偏爱与选择、人物评价、问路与看病等等。通过精选的听力录音材料，辅之以精到高考常见考题的点评，让学生明白高考卷会怎么考，自己该怎么听怎么答，力争在第一次听力高考中尽可能多的人一步到位，取得满意的成绩。

2. 九月十五日起，继续模块七、八的教学。本届学生高一、高二的进度略慢于往年，这就要求教师们更加注重课堂内的教学质量与进度。初步计划九月完成模块七，十月完成模块八的教学。在这一阶段，重点在于让学生扩大词汇量，熟悉后面七个单元的话题，并做好快速阅读的训练。

3. 十一月一日至二零一四年元月二十五日为一、二轮复习阶段。一轮复习旨在让学生重读文本，熟悉文本，梳理词汇与句型。根据本学期的学时与高中必修与选修教材的内容，我们计划每1.5周完成一个模块的复习，每完成一个模块的复习就进行一次模块检测，及时掌握复习的效果，动态调整接下来的复习方案。二轮复习侧重语法知识的归纳整理，帮助学生完成语法系统知识框架的构建，尤其活用于完形填空和阅读理解中长难句的分析理解，从而能准确把握文意并选出正确答案。考虑到语言教学的特性，尤其是语法教学难以避免的枯燥，计划把二轮复习融入一轮复习当中，在单元复习的过程中穿插语法复习。这样，刚好在本学期结束，也就是温州市一模之前完成一、二轮复习。

第二学期组织第二次听力高考的备考工作后，侧重进行专题复习。研究高考卷中各种题型的特点，总结命题规律，探索解题技巧。本阶段尤其注重学生语篇阅读能力的提升，加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力，同时帮助学生查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

四、教学措施

1. 高三英语教材选修七、八与复习有一定的关系，内容丰富，

信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2. 抓好词汇复习。无论是选修七、八模块的授新，还是一轮复习，组织全组教师精心编写词汇教学、复习的学案，帮助学生真正了解高考必备词汇的深刻内涵与惯用法，而非停留在对单词的简单识记上。平常以dailywork形式提供给学生大量的全国各地历年高考单项选择训练，强化其对词汇的深刻认识以及高考命题特征的熟悉。

3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在会考备考期间进行了语法复习，语法专项指导与练习，但针对会考的难度显然需要在高考前进一步加深。

4. 听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行20分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。九月听力高考前每天下午5：50和周三、周五、周六、周日早晨7：00进行听力训练。

5. 加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空、短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧，如寻找主题句、猜词、推理、跳读、略读等，获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每两天做一篇完形填空，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐

提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6. 重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽查相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 提前训练自选模块相关题目类型。把05和06题从一轮复习的学案中单列出来，供有意于选择英语的同学早作适应性准备。

8. 坚持集体

备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂40分钟的效率。

9. 复习备考的同时，也积极参加市、区、校各级相关教研活动，提升教师个人业务水平，更好地为教学服务。

10. 抓好晨读。讨论制定晨读计划，确保不同阶段有相应的晨读内容，同时教师用心指导学生该怎么读，让学生尽快能开始享受英语晨读，并从中获益。