

物理月考成绩分析总结与反思初中(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

物理月考成绩分析总结与反思初中篇一

卷子发了下来，我心中刚才的热火，现在哗啦一下子被一盆凉水扑灭了，哎！考这样的成绩怎么见人呀！数学99分，英语99.5分，还可以说的过去，可是语文81分，政史地生88分，在小学我从来没有考过这样的分数啊！哎！现在真是后悔也来不及了，愧疚充满了我的心。

我默默的坐在椅子上，反思，想一想课堂上，我有没有认真的记笔记？没有，笔记我只是在书上画画，什么也不写。我下定决心，今后一定要记老师讲的重点、难点，子曰：“温故而知新，”记的笔记不只是记记就可以了，而是要经常温习笔记，这样在可以记得牢固。在学完一课时，我还要主动的预习下一课的知识内容，这样老师讲的知识我们就可以提前掌握了，课堂上老师再一点拔，我们就可以掌握的更熟练了。

这次的月考，我的主要失误就是语文阅读问答题失了分，所以我平常要多看一些好文章，并进行批注，老师说过阅读题有80%的答案都在文章里，只有把这篇文章理解透了，答题才不会有失误；数学上，这一次的整张考卷上面的题都是老师讲过的知识，这一次我粗心大意，把2当成了有理数，下一次，我一定记住老师教给我的课外知识，这样我的知识才可以比别人高出一些。正如老师说的，你每一天多学0.1，一个月你

就可以多学到30个0.1。

我相信，在我的不懈努力下，我一定会考的比这一次好，一次跌倒不算什么，站起来向前继续走，直到目的地！我为自己定下了目标，就是保住第二，力争第一！

物理月考成绩分析总结与反思初中篇二

1、本课的教学设计将诗歌的创作背景放在了探究诗歌风格不同原因的环节之中，这是为了让学生更好地意识到对诗歌情感的感悟不能离开诗歌创作的背景，但将诗歌背景放在学习诗歌之前介绍是否能更好的帮助学生理解诗歌的内容呢？什么时候介绍诗歌的写作背景，以什么样的方式来介绍，这是一个值得探讨的问题。

2、要把学习的主动权交给学生。比如在学习《望岳》这首诗歌时，如何启发学生从诗歌的字里行间自身体会到诗人笔下泰山的神奇秀美而又高大，而不是教师越俎代庖地告诉学生；如何才能做到巧妙地引导学生由浅入深地品读课文；这还需要在教学中不断摸索总结。

3、在本课教学中，还应给学生更多一些的时间让他们充分地思考感悟，让他们大胆地说出自己内心的感受，给学生提供充分的动手、动嘴的机会，让学生参与大量的实践体验，为学生优化学习，有效学习和健康成长提供必要的空间。

总之，通过这堂公开课的教学，我获益匪浅。深切感受到了集体备课对优化课堂教学的好处，同时也得到了专家同仁们的悉心指点。在今后的语文教学中，我们还应当大胆地进行教学创新，加强合作交流，使语文教学园地更加丰富多彩。

物理月考成绩分析总结与反思初中篇三

如果我失败了怎么办？我应该先认真反思是：

要认真思考，挖掘根本的原因；

明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

1、古诗文没背过，代价惨重

2、学会过的文言文没好好复习，还有老师讲过的题没去记，导致损分严重

3、做题时没好好思考，做题没经过大脑反复思考

其实，我呀，就是平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对；准备不充分；没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。

从今以后我要课内重视听讲，课后及时复习；养成良好的解题习惯；调整心态，正确对待考试；多看书增加阅读量，提高作文水平；勤快点。

我应把主要精力放在学习上，不能老胡思乱想。

所以，我决定平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

我应该再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功的母亲！

物理月考成绩分析总结与反思初中篇四

老师见我们都看过了卷子后说：“咱们班这次月考算是全学

年中不错的了，有些同学进步了，但也有一部分同学退步了。”听老师这么说我感觉自己是班上最差的，周围好像有许多鄙视的眼光盯着我，脸上不禁发烫并低下了头。

我心里不停地埋怨自己，怎么这么差劲，不但有些题不会，就连会做的题也马虎的一塌糊涂。就拿语文卷子来说丢分最多的是成语填空题，竟然被扣了x分，在家里爸爸总是让我没事的时候经常翻看成语词典，平时还给我讲成语故事让我加深印象，可我就是不理睬。

再说数学就更让人沮丧，因为马虎竟然丢掉了x分，比如：第五大题中的第2题，我将小红的`距离标反了，结果所有的顺序全变了。还有第六大题中的第3题，我将活动项目看窜了，结果虽然答案巧合的对，可是整个过程全都是错的。计算错误在整张卷子中也不少，哎，我怎么总爱犯马虎的毛病啊！

通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯；上课时注意听讲，回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病。随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧时间在短时间内让自己赶上其他同学，随着他们一起升入xx高中。

物理月考成绩分析总结与反思初中篇五

考生成绩不稳定主要表现在两个方面，分别是分数不稳定和排名的不稳定。如果说仅从分数不稳定上来看，如果是由试卷的难易程度决定的话，考生和家长也能接受。如果是考生排名不稳定的话，特别是某次考试排名大幅度下滑，对于家长来说还是能造成一定的影响。很多家长觉得孩子成绩下滑是由于孩子学习不努力，或者学习方法不得当，还有考试状态不佳等等原因决定的，甚至一些家长放心不下，就千方百

计的想干涉。相反如果孩子排名大幅度提升，家长觉得孩子这段时间一切都好，愿望下次考试再进步一些。孩子成绩是家长心情的晴雨表。

二、是什么造成成绩不稳定？

学生要想考好某次考试，“适应性”很重要，如果说考生对某次考试试卷不适应的话，很可能考不出理想的成绩，那么考生埋头备考，最终目的就是为了让自己的适应中考卷。

所谓说，人往往能把自己擅长的事情做得更好就是这个道理。如果试卷上出现一些你不擅长做的题目，做得更好的可能性很小。

我们再回到平时的考试中来：

1、考生很难保持自己处于同一种应试状态

如果说考试在某次考试的时候，状态不好，那么很容易导致考试成绩不理想，例如说心理状态，身体状态等等。

特别是初三的学生，很多考生由于“挑灯夜战”，身心疲惫是正常的现象。心理上很多考生都希望自己能考出好成绩，对自己希望过高，或者是外界的压力太大，在考试中背着心理的包袱，这样的情况下很容易导致考试不能正常发挥自己的水平。如果身体状态不理想的话，自然而然考试成绩不理想。

2、知识点、题型方面的原因

每个人都有自己的弱点，或者说每个人都有自己不擅长的东西，中考中涉及到很多知识点和题型，如果考生能把每一个知识都熟练掌握，能把每种题型的解法都练得熟练，那么这

个学生成绩肯定不错，但是现实上不是这样的。如果说某次考试中，正好考查得都是你的薄弱环节，那么有可能考不好，如果这样的话，对考生来讲，相反是好事情。

3、对考试认识不足

部分考生某次考试考得稍好一些就沾沾自喜，在接下来的备考中疏忽，特别是对一些事情想当然，觉得自己在下一次考试中应该不会存在问题，结果由于自己的疏忽，在下次考试中成绩一落千丈也是常有的事情。

三、家长和学生怎么办？

家长篇

从家长的角度来看

家长希望孩子考出好成绩是可以理解的，但是除了成绩之外，学生在备考中学会分析、处理问题的能力比成绩更重要。

不可能每个学生初三这一年成绩都稳定在前几名，也不可能每一个学生成绩不断的提升。因为每个人的潜力、现实、目标院校都不一样，如果考生能如愿考上自己理想中的学校，那么对于中考来说是相对成功的。

因此，家长面对孩子成绩不稳定的现象时，可以这样做：

对成绩不稳定这个问题的看法做出相应的改变，通过上面的一些列的分析，家长应该从多个角度了解一些导致考生成绩不稳定的因素。

对于成绩一直优秀的考生来说，偶尔一次考不好，家长应该多鼓励，信任自己的孩子，相信他们能把自己的问题解决好。对于成绩上下浮动很大的孩子来讲，家长应该引导孩子归纳

一下考试中的得失，属于自己优势的地方应该保留下去，属于自己不足的地方及时发现，及时应对。

家长可以引导孩子分析问题，不能一味的抱怨甚至责备。并非所有的考生成绩下滑就是基础不好，或者说的不努力造成的。应该全面分析一下原因出在哪里，然后针对情况给出建设性的意见。

学生篇

从考生的角度上来看：

排名仅仅是参考，不能说明全部问题。一些考生看到自己某次考试没有考好，情绪低落，甚至失去信心，考生应该相信自己，因为中考题型是有限的，知识点也是有限的，同时还有时间去调整。

学会总结考试中暴露的问题，在前一篇文章中我给考生们这样的建议：这个道理每次考试前后提及到，可是现实中多数学生拿到成绩后的表现可看不出是自我完善之后的那种静心、理性、更有效率的学习。而是一种焦虑、急躁、甚至对自己失望。当然这样的“靠后综合症”仅仅持续了几天时间，他们又被卷入都茫茫的备考大军中去了，依然没有效率，甚至盲目的复习，随波逐流，甚至迷失了自己，这样一来，一直到中考，都是这样循环着——学习——紧张——考试——失落——学习——紧张——考试——失落。失落。虽然中考录取率达到了60%左右，大部分考生还是能读高中的，但大家还是想去更好些的高中，因此说中考之后，绝大多数人对自己成绩还是有失落感。那么我们回过头来，是不是我们不能做得更好，当然不是。

因为每一次考试都给我们提供了一次机遇，如果说仅仅为了考试而考试，有可能失去了机遇。

1、建立中考备考日志

一份完整的《备考日志》需要解决6大问题：

(1)随着考试时间的临近，你的心态发生了哪些变化？

有的学生越到临近考试，越紧张，甚至在考上外还加班加点的看书，打算考试的时候能对到一些题目，心理不断的暗示自己“临阵磨枪不快也光”，其实抱有这样想法的人，往往都是对自己丢失信心。有的考生考试之前盲目的士气高涨，觉得：“反正考试还没有考，什么都可以发生，我这次考试肯定能打翻身仗。”结果很多人事与愿违。还有的指望通过这次证明自己，也有人觉得这次没有复习好，考试肯定完了，考试之后再好好努力吧。那么你是哪样的心态？每个人都有自己的特殊的一面，那么就在考试之后把它写下来吧，把几次考试的日志放在一起比较一下，你会收获更多。

(2)考试时，你对各科试卷的感觉如何？

(3)考试结束后，你感觉如何？

考试结束之后，学校一般都会放两天假，那么在这两天的时间里，你是否忘记了考试？如果没有忘记，那么你最担心的是什么？为什么会担心？如果你能忘记考试给你带来的不快乐，是哪些方面给你的力量？不管你是否忘记这次考试，你肯定属于自己的感觉，下一次考试还会如期的到来，为了有更多的收获，你也应该把考试结束后的感觉写下来。有人心里没有底气，有人怕第一时间见到分数，也有人盼望着早点知道成绩，更有人对成绩抱有幻想。

(4)拿到分数时，你的感觉如何？

拿到各科成绩了，每个人的情况不一样，感觉肯定不一样，考好的人往往春风得意，一切在眼里都是美好的，考不好的

人对自己灰心失意，不知怎么面对才好。都说分数是命根子，在现实中往往有一些人拿到分数的时候，对自己不满意，发誓学习，结果没有坚持几天，就忘记了这事情，下次考试一样如此，结果中考败得很惨。你是否有一种”在成功的喜悦中欢天喜地，不在失败的苦痛中呼天抢地“然后不断的进步，不断的完善，最后做一个真实、最好的自己，那么也就拥有自己了。因此说，拿到分数之后，你应该记录下你的感觉。

(5) 在备考中，你做哪些事情对你这次考试有了很大的帮助？

你做了哪些事情，阻碍了这次考试的发挥？这一条很重要，学习过程中，最摧残人的就是做了很多无用功，并且找不到做有用功的方法。例如很多学生都把时间留给作业，把自己折腾的身心疲惫，结果学得东西考试没有考，考得东西没有学到。还有用一些资料，都是一些老题、旧题甚至错题，那么你就在这次考试过后有新的认识了，知道什么资料好，什么作业好，平时做哪些事情才能有益于学知识，同时适应考试。很多人考不好，就想找课外辅导班，或者找一对一，其实你不对你的实际情况进行总结，并且没有从自己实际情况出发，那么盲目的报班，请老师，效果肯定不好。

(6) 对下一次考试有什么期待？

很多人都期待下一次考多少多少分，而不去想下一次考试绝对不能出现哪些错误，同时在现实中一些学生眼高手低，制定的学习计划，还有下一步的目标很不合理，到头来什么愿望都没有实现。那么你对下次考试有什么期待？在这次考试之后详细的写下来，下次考试验证一下，看看你制定的计划和目标是否合理，这能折射出你备考过程是否合理。

2、对复习策略进行必要的调整

每周都会有不少家长和考生留言给中考助手，多数人都想求一个特别适用的学习方法，由此可见，处于迷茫中的学生并

不少，有的自己不清楚自己做哪些事情最合理，甚至总是期盼着有一天，他得到某种学习方法，成绩就迅速提高，事实上，一直到中考，这样的现状也不会有太多的改变。因为没有自己的策略，更不要说是适合自己的方法了。初三的每次月考，尤其是初三上学期结束后的期末考，每次考试都对初三的认识，对自己复习策略，都是很好促进作用！

(1) 认识上的改变

进入初三，但是没有认识初三，有的觉得还有很多机会在后面；有的人觉得时间长着呢，考试毕竟是开始，梦想的学校始终没有改变，例如说每年都会遇到很多学生目标建立在非现实的基础上，结果当然可想而知了，从一定程度上可以说，月考能让更多的学生清醒，认识一下什么是初三的考试，离中考的差距有多远，离目标学校有多远，等等。

(2) 想法上的改变

先有认识，再有想法，通过考试发现一些事情与自己想象中的不一样，好的结果不是期待来的，那么是不是以前的学习心态、做法有不完善的地方，一些方面是否需要改变？只要有改变的想法，那么这才具有改变的前提。

(3) 做法上的改变

不想失败，梦想成功，以前的做法有很多不合理的方面，那么要想下一次考试取得好成绩，学习计划、方向、时间分配都得做一定的调整，那么肯定有人要问，如何调整？现实中，只有自己才能改变自己，改变的前提就是认识自己，我每年都会遇见一些学生，问的问题很大，例如：数学怎么学？英语怎么学？等等，其实他们都看到是状态，数学或者英语不好是一种现实中的状态，那么要想解决问题，是不是先静心全面的思考一下，你的现状是如何造成的？你还有多少时间可以利用，有什么资源可以利用，想达到什么程度等等。找

到自己问题所在，明确方向，并且在一定的时间内努力实践了，最后结果不尽人意，那样可以求助别人。最起码我们在做，努力的做，而不是获得某种安慰或者方法再去做。