

# 科研合作工作计划书(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科研合作工作计划书篇一

近年来，医院领导很重视和支持医院的科研工作，我们将以“科研兴院”思想为指导，努力争取学院领导和科研处的关心和支持，使我院科研工作争取出现新的发展态势，通过努力，力争在今后的几年里在科研管理、自然科学基金项目申报、重点学科建设及人才培养方面等方面能取得新的突破。

### 1、建章立制

今年初，我们根据学校有关科研管理制度，我们制定了《附属医院科研项目申报管理暂行规定》、《附属医院科研成果鉴定、登记管理暂行规定》、《附属医院科研经费管理办法》、《附属医院学术交流管理办法》等5文件；规范了科研管理，梳理了论文发表流程，畅通了论文发表途径。今后，我们将认真贯彻实施并不断完善。同时，要提高科研管理效率，强化科研管理的科学、公开、公正、透明。

### 2、增进激励

为了进一步推动医院的科研工作，提高广大医护人员的科研积极性，调动各学科的集体力量，为校内及省部级的科研立项培育新项目，附属医院首次设立了医院内的科研项目，设有重大项目、一般项目、新业务新技术，对各类科研项目给予了不同层次的资金配套支持；对于发表的论文按级别对于

版面费予以报销；医院制定了《附属医院科研成果奖励暂行办法》，对获得科技成果、发表级别科研论文的研究团队或个人给予表彰和奖励，大大地激励了医护人员对科研工作的积极性。规定每年终，医院将根据各学科一年来取得的科研成果包括论文、成果、专著、专利等进行综合评分，对于排在前面的集体和个人给予奖励。今后我们将要坚持这种政策不动摇，努力使我院的科研氛围及科研积极性较前能得到较大的提高。

### 3、重视交流

为了增进学术交流，我们定期在院内开展各学科间的学术交流，医院规定每两周进行一次讲座；同时，我们不定期的采用请进来的办法，邀请省市专家来我院讲学，并在这方面加大了资金扶持力度。对于各学科的学术带头人和学术骨干送出去参加高水平的'学术会议进行学术交流。鼓励各学科争取引进来在我院举办高水平的省内、市内外学术会议，扩大影响。通过各种形式的学术交流，我们掌握最新的学术动态和研究方向，不同程度促进了医院的学术发展。

重点学科建设是增强医院自主创新能力、提高核心竞争力的重要基础，是提高医院医疗、教学和科研水平的重要举措。为进一步加强我院各级重点学科建设，规范重点学科管理，优化资源配置，巩固和发展学科优势，提高人才培养质量和科学研究水平，推动学科快速发展，促进医院医疗、教学、科研水平的提高。通过重点学科的建设形成梯队合理的学术队伍，配备一定优势和合理的实验室条件，锻炼承担、参与重大科研项目 and 开展国内外学术交流的能力，并在医疗、教学、科研和管理等方面取得显著成绩，逐步成为在区内外有较大影响的开放型医疗、教学和科研基地。医院根据中长期发展目标制定了重点学科建设规划，有计划、合理地培养一批院级重点学科，争取通过5~6年的规范建设，并力争使部分院级重点学科达到省级重点学科建设的标准。我院议定重点学科3个方向，传染病（结核病）、心血管、泌尿外科。结

合我校藏族结核病高发病率特点和我院经治结核病历史久、经验丰富、病例来源充足的优势，以结核病研究领头，心血管、泌尿外科、消化相续的层次，分层培养，通过这些重点学科的建设，培养一批这些方向的学科带头人和学术骨干，以提高科研水平和科研创新能力，促进科研成果向临床应用转化，形成特色诊疗项目和特色专科。截至目前我院科研项目共获省级立项6项，学院立项2项，院内立项3项，自然科学基金项目1项。本年度的一项自然科学基金项目《77777肺结核发生的分子机理研究》系重点学科传染病方向系列研究之一。我国为结核高发国家,其中又为结核高发民族，我校为，学生又为高发群体，并且结核患者的耐药性明显高于我国其他民族。彻底的搞清遗传因素在结核的发生中所起的作用，对我们有效地防治结核，开发治疗结核的药物等具有重大的科学意义和社会意义。

我们所检测的与结核相关的基因多态性数据多为与免疫反应相关的基因，获得群体的这些基因多态性数据，对于我们研究本民族的其他与免疫相关疾病也可提供基础数据。对群体的基因多态性研究，不但可能发掘到珍贵的人类遗传资源，对人类的疾病易感基因的研究和定位亦具有不可估量的价值。继本课题后我们将对耐多药结核病、结核病与免疫、结核病复发机理、结核病化疗方案进行系列研究。

我院带头人在省、市内外的学术地位和影响获得进一步提升，目前我院有4人担任省级医学会分会委员，1人担任副主任委员，6人担任市级医学会分会委员。本次自然科学基金项目及医院级科研项目中有老中青三个层次，可培养和锻炼12位中青年人才，以促使中青年学术骨干迅速成长。高水平人才的引进，是迅速提升医院综合实力重要手段，也是带动培养医院人才体系整体上升的重要方法之一，医院领导充分认识到了引进高水平人才的重要性和必要性，积极加强自身建设，创造良好的工作环境为引进人才做准备，今年，我院引进市内的专家2人，完善、补充了医院的人才梯队建设，提高了科研实力，学科人才建设步入了良性循环进程。此外，我院一

直坚持“走出去、请进来”的政策，加强和省、市内外医学院校及医疗科研机构的合作，为具有较好发展潜力的中青年人才到省外高水平科研机构学习和进行合作研究创造条件，目前我们除了密切与本校医学院的科研联合外还和复旦大学华山医院、东南大学附属中大医院、西安交通大学附属第二医院等省内外知名医院建立了密切的学术交流与科研合作，每年有4名中青年医生到上述医院进行为期6个月的进修学习。

今年以来，我们正在和相继从以下几点做起：

1. 经常督促、检查目前在研项目，确保项目按期、保质结题；
3. 充分利用机遇，加强与单位在临床医学方面的相互合作，借鉴单位的优势，形成我院在市内较强势临床科研项目。

## 科研合作工作计划书篇二

认真学习贯彻区教育局、区进修校教科室的有关文件的指导精神，以教育科研为先导，坚持科研为教育行政决策服务，为教育教学改革实践服务，以课堂教学落实素质教育为重点，充分发挥科研的统领作用，全面提高教育质量。

本学期在上级有关部门和校领导的领导下，认真积极做好以下各项工作：

- 1、对上学期初一年段《综合实践活动与学科课程关系的研究》阶段工作进行检查和交流。

- 2、学校新课题研究工作展开

- (1) 本学期初对学校新课题进行研讨，力求通过市级立项。

- (2) 各学科教研组成员在平时教学中，自觉进行教育科学有关理论的研究，把课题研究与教育教学结合起来，做到教学

理论与教学实践有机结合，做到既提升教育理念又提高教科研能力更提高教育教学质量。各教师在平时教学中积极整理和收集教学感悟、教学反思、案例设计，每月至少上交教科室一份本组活动材料（记录教学过程中的成败得失或一些实践经验或汇报本组课题研究情况等等）。

（3）本学期各学科教研组围绕承担的课题每组上好一节校级公开展示课，学校进行摄像，上传有关教案及反思。（开学初上报校级公开课时间上传到教务处洪祥春主任处）

（4）期末写好本学科课题阶段性总结，及时总结经验，分析不足，提炼成果，把握研究方向，有针对性地做好个案研究与分析，全面系统地做好资料收集与整理工作，做好教科研工作材料的整理工作，使材料具有开放性，创新性和灵活性。使课题研究进一步落到实处。

3、《综合实践活动与学科课程关系的研究》教研组也做好以上各项工作。（至少上一节校级公开展示课，相关材料上传到“网上邻居-教科室”）

4、做好教科研的校园网络工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

5、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请有关专家、学者来校指导课题研究工作。

6、继续收集、翻印新课程的教育理念、实践，生活化教育教学及其他教育科研的理论、好文章、好材料，为课题研究者提供第一手资料。

7、让全校学生也充分了解初中研究性学习，收集有关初中研究性学习材料，加强校园文化建设。

1、加强课题的过程管理。

2、建立健全教科室档案。

3、讨论、修改、实施《教科室课题研究管理办法及制度》、《教育科研工作奖励细则》。

1、学期初进行《教苑集5》的编制工作，不断丰富教科室的资源，对一个学年以来的各个学科的教学经验及教学反思等材料进行汇编，这是一项长期的工作，它将作为一种制度写入教科室的制度中。

2、进行每月一期的《秀中课改信息》的编制工作，对学校的课改情况进行实时报道，对学校进行宣传。

附：各月主要工作安排

九月份：

1、制定我校科研工作计划、布置工作；

十月份：

1、新课题进行试点；

2、阶段小结。

十一月份：

教苑集及课改信息编制；

请专家下校指导课题开展工作；

十二月份：

课题实验阶段小结；

秀中教科室

xx年9月

## 科研合作工作计划书篇三

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

XXX

## 科研合作工作计划书篇四

本学期教科研工作以“新课标”为指针，以“一切为了学生的发展”为目标，全面贯彻党的教育方针政策，推进素质教育，加大课程改革力度。在实施新课程中，实践于永正教育思想，进行课题研究，不断实现教育创新，完成教育教学目标。

继续课题研究，做好“于永正教育思想研究”、“小学生词汇的积累与运用再研究”、“小学数学学习方式的研究”三



个市级课题及一个省级课题“小学数学作业整合设计的研究”结题工作。在语文课堂教学、作业设计、效果检测等方面进行理论和实践论证，为校方制定遏制语文教学质量下滑策略提供可靠依据。在教师论文写作、经验总结、教学水平提升、教学风格的形成等方面给予技术指导或有益建议。与校长室、教导处合作进行教育教学活动，各司其职，共同进行创造性工作。

教育科研不是一个人两个人的事情，必须改变我校教科研工作单打一的格局，把广大教师的积极性充分调动起来。科研为了教育教学，教育教学依靠科研，把教研、科研有机整合起来，把年级组与年级组贯通起来，使教研科研一条龙，形成合力。在人员配置、资源共享、成果利用等方面，教科研究室负责整合，以利工作顺利进行。

#### 8月份~9月份

- 1、配合教导处进行教学常规检查；
- 2、教师继续教育学习指导；
- 3、钻研教材，集体备课指导；
- 4、岳艳红、孙惠玲省级课题结题工作指导。

#### 10月份

- 1、配合教导处开展“读好书、写好字”工作检查；
- 2、配合教导处开展检查评比活动；
- 3、“如何进行课堂教学观摩”专题讲座；
- 4、课堂教学观摩活动；

11月份

- 1、配合教导处、校长室组织期中质量检测；
- 2、总结质量检测情况，写出总结报告；
- 3、如何开家长会专题讲座。

12月份

- 1、“集体备课的完善与共享”专题讲座；
- 2、“如何写科研课题成果鉴定书”专题讲座。

xxx年元月份

- 1、写教科室工作总结；
- 2、收缴个人工作总结；
- 3、收缴教科研论文；
- 4、呈报结题报告。

## 科研合作工作计划书篇五

以办人民满意的学校为宗旨，以提高教师教科研能力为切入点，促进教师队伍素质的全面提升。开发教育科研潜能，激活教研活力，将研、训、学融为一体。紧紧围绕我校“绿色教育”的办学理念，深化教学改革，全面提升教学质量，推进素质教育。

总目标：遵循科研兴师、教研兴教、科研兴校的学校发展规律，强化“教育科研是教育发展第一生产力”的意识，遵循

教育科研规律，扎扎实实做好教学改革的每一个环节，提高教师教学活动的实效性，切实全面提高教育教学质量。打造一支业务精良、科研能力较强的教师队伍，为实现“绿色教育”奠定基础。

### （一）、聚焦真问题，开展真研究，深入推进课题研究。

1、深入推进“大课题引领，小专题切入——融合特色，立足学科——深研课堂，走向素养”的研究策略，围绕四项行动，聚焦基于学科核心素养培养的深度教学、深度学习中存在的真问题，开展“教-学-评一致性”研究，形成“问题课题化、课题课程化、课程序列化”的研究模式。

2、以生命化课堂的研究为引领，继续深化课堂教学改革。课堂是教学的主阵地，对课堂教学的改革，是我们永恒追求的目标。自“十一五”开始，我们就聚焦课堂教学的改革，在生命化课堂的引领下，课堂教学发生了很大的变化，我们将随着时代的变化，与时俱进。“十三五”期间，我们在打造自主高效生命化课堂的基础上，继续对课堂教学进行研究，并把研究的重点放在信息技术环境下，课堂教学的改革。借助现代化技术手段，给学生创造更广阔的学习空间，提供更优质的学习资源，为自主高效的生命化课堂助一臂之力。

3、今年我们将以高阶思维和深度学习为我们的生命化课堂研究助力，提升学生素养。创新开展主题教研活动。继续以“同研一节课”活动为载体，使主题教研的内容围绕着重点课题深入展开，在实践中研究，在研究中实践。

### （二）、坚定成果意识，强化成果的提炼推广。

1、每学期开展小课题成果评选活动，以评选促老师的研究，以评选促成果的推广。

### （三）、深入推进优势学科建设。

在协作区优势学科建设的基础上，学校着力于学校优势学科的建设，让优势学科建设成为学校的一大亮点。学校优势学科建设以“系统思考、统筹规划—整体推进、重点突破—总结反思、呈现成果”为的基本思路。

1、加大教科研管理力度。牢固树立“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的意识。逐步完善网格化教育科研组织管理。加强理论学习，提升教师的理论素养，切实发挥教育科研先导和驱动作用。加大“生命化课堂”的研究力度，以生命化课堂”引领教科研工作。

2、加大教科研方面的资金投入。聘请专家进行科研方面的培训，在培训中改变教育理念，开阔视野。加大教师外出学习的投入，为教师提供更多的学习机会。及时推广优秀的科研成果，并对取得优秀科研成果的教师给予一定的奖励。

3、强化教育科研成果推广应用。通过课题交流会、课题成果推广会、现场会等对已取得的优秀科研成果大力推广。典型带动，全面推广，点面结合，培养我校的科研专家，促进全体教师科研水平的提高。

## 科研合作工作计划书篇六

坚持“向科研要质量，以质量求发展”的学校发展观，发挥教科研中心服务、指导、研究、协作功能；以课堂教学为主阵地，坚持以课题研究为突破口，以集体备课为载体，充分发挥教科研在课课堂教学中的作用，激发教师科研积极性；帮助教师掌握和运用现代教育理论，不断规范教师教学行为，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强教研组和备课组管理，形成扎实的教研工作活动体系。

2、认真学习和进一步领会新的课程标准，扎实开展教学研究

活动，优化教学过程，创新教学方式，倡导教师在讲授为主的授课方式下，恰当地组织学生自主、合作、探究等学习活动。

3、改进教师的培训工作，建立校本教师培训制度，加强教师间教学能力的学习交流和新教师业务培训及考核。

4、做好各级课题的研究、结题工作，鼓励教师参与课题研究以及各类教学论文教学案例的撰写，引领教师向专业化方向发展。

## 一、课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂了解课题的进展情况，解决课题研究中的问题。2、参加第二批新教育实验学校的申请，开展新教育实验，经典阅读课题研究和开发区“xx”教育科研的三个小课题研究。3、提倡“问题-课题-学习-实践-反思-总结”的研究方法，把学习放到问题情境中，要结合课堂教学进行研究，让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。理论联系实际，注重课堂实践。确保学有目的，学有实效。4、组织实验课题课堂教学汇报，展示实验阶段性成果，注重课题研究过程中的各类资料的积累，认真进行阶段总结。

## 二、教学研究

加强课堂教学研究，提高课堂效率。今年，我们将抓住教师在教学中遇到的各种困惑，通过开展案例研究、派教师参加各地的课改学习交流和确实有效的培训和学习活动，转变教师的教育观念，提高教师的综合素养，最终达到提高课堂效率。继续实施和完善听课评课制度，集体备课制度、学校领导随堂听课制度、优质课评选制度、严格考试考核制度等。优化集体备课。加强备课组建设，精选备课组长，使合作备课的交流面更深更广，使集体备课更具实效性。首先由备课

组长挑选本学期的重点、难点课题，制订集体备课计划，确立中心发言人。每次集体备课先由中心发言人钻研教材，收集材料，精心设计教案，并作中心发言。深化教学研究，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进行课堂听课，并及时给予点评、指导，及时了解课改动态，每学期不少于20次。教导处还要对教师进行面对面的交流，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验，教师与教师之间进行随机互评。结合每周一次的集体备课，平行班教师，特别是在同一学科的教师之间随机进行听课、评课活动。可以检验集体备课教案的可操作性，也能促进教师之间互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

## 校本教研：

学校校本教研开展教师自我反思活动：即教师的自我对话，对自己的教育教学行为进行思考、分析，根据自己制定的学科工作计划，自觉学习并对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。同伴互助活动：组织开展教师间互相听课活动，组织学校各级骨干教师与普通老师“结对子”，进行“一帮一”活动。派教师外出听课、研修，学习校外的教学经验，解决教师们思想和教学中的问题。名师带动活动：发挥学校名师、骨干教师的作用，以汇报课、评优课的形式，探讨教学中的问题或困惑，提高课堂教学的有效性。

## 校本教研具体措施

- 1、以年组为单位，根据学校教学工作计划，制定切实可行的年组教学工作计划。
- 2、鼓励教师撰写优秀的教学反思，教学随笔，教学论文。每篇教案后要写点滴反思，每月完成一篇教学反思。内容为教师课堂教学中的切身体会的积累，可写专题反思，也可写日常教学中出现的诸多问题及改进措施，反思要有侧重。

3、开展教师间互相听课活动，每人每周至少听一节课，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时组织督促校园名师、骨干教师按时进入被指导教师的课堂，及时对被指导教师的课堂教学进行指导。

## 科研合作工作计划书篇七

围绕“促进教师专业成长，提高学校教学质量，打造学校教育品牌”的总体

工作思路，坚持科学发展的办学宗旨，追求以实效为准则的学习目的。本学期，我校的教育科研工作，以“夯实常规管理深入教研一体”为目标。重点夯实学校教科研的常规管理工作，进一步细化、精简，形成常态的科研习惯，同时以现有科研成果为基础，继续开展成果拓展，让科研真正为实效的课堂服务，提升课堂的实效。并全面加强教师教学科研方面的指导，造就和形成一支科研型、智慧型、成长型的教师团队。为教师搭建成长和飞翔的舞台，让学校的教学科研不断前进！让科研成为常态，让科研成就高效！

我校的教育科研，近几年来成果显著，在10学年评为市级科研先进集体后一年多来，无论在科研课题的立项、成果评比上，都逐年递增，学校的科研氛围进一步浓厚。全校教师都已形成科研和教学一体的观念，注重了平时课堂的反思和学习，形成了一支热爱科研、愿意科研的教师队伍，培养了一批科研方面的业务骨干。但同样，学校在取得的一系列科研成果的推广和如何让科研更好的服务于一线的课堂上做的还是不够，两者在前进的道路上没有齐头并进。

其次，随着学校规模的不断扩大，青年教师的比例大量提升。学校教科研的梯队建设上，存在不足。如何让青年教师不断成长，利用教科研提升自我，促进学校的持续发展，是学校教科研工作的一个重要课题。

再次，本学期我校共有38个区级及以上的课题需要结题□20xx年的课题申报工作也将开始，这是本学期教科研工作的重点。

1. 总目标：以教科研促专业成长，用教科研提教学质量。
2. 进一步发挥教研室和科研骨干的作用，利用科研师徒结对，加强理论学习和交流。
3. 认真做好教研室的档案整理，科研网络建设，加强课题实施的监测力度，同时督促并组织教师的理论学习，使教师的教学思想始终处在最前沿，不断提升科研实效。
4. 以周一教材解读、课题立项研究为突破口，提升学校的教学质量。
5. 重视课题研究的草根性，提高课题研究的效率，立足于一线课堂的实际性研究，确保课题研究的质量，全面促进教师的专业成长。
6. 抓好教科研工作的常规管理，推动教科研工作稳步发展。
7. 做好xx小学学术委员会的成立工作。

本学期，学校教科研工作着力于进一步浓厚学校科研文化，让教科研成为教师日常工作的习惯，以科研促成长，以科研促质量，让两者齐头并进相互支持，进一步提升我校的教科研水平。

### （一）进一步营造学校科研文化

围绕“夯实常规管理深入教研一体”这个主题，充分发挥骨干教师、三长、教研组、备课组的作用。规范学校和学科的常规管理。强调制度化，以规范的管理来促进教学质量和教师专业成长的双飞。



1. 科研成果推广。充分利用好校园网络“教育科研”板块，利用成果上传、问题探讨、资讯报道等形式，充实板块内容，让此版块成为学校教科研的互动平台。
2. 教研活动和课题研究的融合性。借助各级立项课题，和本学期开展的各级教研活动有机融合，让两者相辅相成。
3. 进一步提高周一教材解读的实效性。各学科骨干教师围绕各自学科的特点，确定教材解读的重点性问题，并让教材解读贴合各学科，有机融入到各组或个人的科研课题中。
4. 成立好学校的学术委员会，并利用学术委员会带动学校的科研氛围。

## （二）为20xx年各级成果评比助力

每年一度的科研成果评比，即是对学校和教师科研工作的检验和肯定，也是推动学校教科研水平不断提升的有效平台。本学期，教研室将着重组织好各级的科研成果评比。

除了在省市区各级立项的课题之外，同时也将学校立项的课题以及教师个人在研究的未立项的小课题，进行统一的指导引领。鼓励教师进行教研组筛选同类和同质的问题进行合作研究。利用好学术委员会，开学初对非立项的课题报告进行指导、删选和评比，送区参评。同时对各级立项课题邀请相关的专家，同时组织学校的科研力量，进行科研报告撰写的指引。做好西湖区教育局20xx年度教师科研成果评比的新动向。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，把好质量关，让学校在科研成果评比中获得佳绩。

## （三）务实做好20xx年度课题立项工作

在寒假中，有教研室布置教师进行20xx课题的申报方案。在开学初对所有教师的课题，进行汇总和删选，同质问题进行

合作研究，确定主要研究者，组员向课题负责人负责，进行合理分工，制定研究计划。并组织好学校的相关人员力量，进行指导和改进，为20xx的各级课题申报，积极做好准备工作。

#### （四）深入构建学校科研骨干的梯队工作

青年教师是学校未来发展的主力军。为了引导教师树立人人都是研究者的意识，帮助教师形成科研立校、科研兴校、科研兴师的观念，同时让学校的教科研发展能有阶梯型和不断发展的动力，鼓励我们新教师和青年教师积极参加科研队伍。做好对优秀青年教师的科研引领和指导工作。利用网络平台，和学校立项课题数量的侧重性，加大对青年教师进行课题研究的指导力度。进一步加强对青年教师科研工作的引导，要求青年教师认真填报校级课题立项申请，力争区级课题立项。同时对青年教师的课题研究进行评比和表彰。

#### （五）搭建高平台，走向更前沿

学校的教科研工作需要紧跟上级部门的步伐，需要走在前沿。本学期，教研室将利用各项资源，定期外请省、市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，学校加强校本教科研培训的整合，以各主学科的区级立项课题为载体，积极开展课题引领下的教学研究活动，以此落实课题研究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

让科研成为一种常态，需要教研室引领，让科研时时出现在教师的工作中。采取科研例会集中学习与教研组为单位学习的办法，提升教师科研理论水平。本学期，由教研室牵头，将在学期的各个时间段，组织课题立项、报告撰写、开题论证、总结反思、科研交流等会议。重点加强课题研究和一线

课堂紧密联系的指导。青年教师则着重进行常规的内容学习。

## （六）协同组织“新荷杯”课堂评比活动。

联合学校的各个部分，协同办好学校一年一届的“新荷杯”评比活动。并在有可能的基础上，将评比活动和学校的省市重点课题进行联系，让课堂教学和课题研究成为共同前进的一条线。

## 科研合作工作计划书篇八

### 数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

1、每周一篇随笔，一月一反思。

2、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。