

最新中班语言教学总结第二学期(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言教学总结第二学期篇一

时间过得真快，转眼又到了期末。现在班上45个幼儿都成为我的好朋友，我们平常能平等的相处，互相诉说知心话。在个方面都大方积极地表现自己，这主要归功于思想品德教育，孩子们在这方面真的上了一个大台阶。我深感欣慰，主要表现在以下几个方面：

1、在平常我们三个老师给孩子起了个表率的作用，随时随地不忘运用礼貌用语。孩子帮助老师说谢谢。批评错了或伤了他们，就真诚地说：老师错了，真对不起。在待人接物方面也时时提醒自己做个有礼貌的孩子。久而久之，孩子也会受到潜移默化的影响。平常倔脾气的孩子打了人，不要呵斥他并让他去道歉。等双方都冷静下来了再让他去好好的道歉。

2、这学期我班继续开展了英语课程，孩子们学会了用英文来说礼貌用语，他们也更喜欢说了。现在都不要老师提醒，回很习惯地运用礼貌用语。

刚开学时，很多孩子都不愿意把自己的玩具带到幼儿园与同伴一起分享，就怕别人把自己的玩具弄坏了。后来我教育他们要爱护玩具，借玩具时要有礼貌，你带来的玩具和别人一起分享，别人也愿意这样做，这样我们就有许多玩具玩了。后来陆续有许多孩子带好东西来，最近我发现班上三三两两地一起看书，小组搭积木，有些较大的孩子会地自己的一份

东西先让较小的孩子，看到谁哭了，会主动上前询问，并帮助他解决困难，这是非常大的进步。

在以前，有些孩子会把幼儿园的玩具带回家，老师说了还不敢站出来承认错误。那时太小，这学期孩子听了多关于做人要诚实的故事，并鼓励孩子做错事要大胆地站出来承担并改正，他还是一个好孩子，孩子们这方面的感受较深，因为他们都不愿当匹诺曹。

孩子们对于参加各种活动非常积极，有些新生对新环境很陌生，不敢在集体面前表现自己，我让他们在集体中活动，参加合作游戏，在小组中表现自己的看法，渐渐地，他们也能在集体面前较大方地表现自己，让大家为他们的进步及时的给予表扬与鼓励，他们不再觉得拘束。

孩子们天天都生活在集体中，感受集体的关怀与温暖，知道自己是中三班的一员，也有了初步的集体荣誉感，每次升旗时宣布各班获得流动红旗的情况，孩子们都听的特别认真，有次园长宣布下周轮到我们班当升旗手时，全班孩子欢呼雀跃。还有一次宣布我们获得五月份五星班级时，个个高兴地无法形容，一件到爸妈就说：我们班获得五星班级啦！我在一旁听得非常感动，我们班的孩子有着如此强烈的集体荣誉感。

平常我和孩子像朋友一样相处，他们有错时我会善意的提醒，活动中当他们的引导者、合作者与支持者。与孩子的关系十分亲密。

孩子们通过各种英雄事迹和“国庆节”的由来等来了解一部分中华人民共和国的历史，通过图片及录象了解家乡的特点和风光，萌发孩子爱祖国、爱家乡的情感。孩子也能初步地分辨是非、好坏、美丑与善恶。

总之，孩子的进步是值得欣慰的，这只是一个良好的开始，德育工作是长期的工作，要时时刻刻不断地开展下去。

在其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。例如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面、多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《天安门》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画天安门、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京天安门》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。

‘教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。我们在设计认识救护车的活动中，精心设计了情景游戏《小熊受伤了》，在幼儿已经对救护车有了一定的认识之后，教师以夸张的口吻来引起幼儿对小熊的关注，并让幼儿想办法如何去帮助小熊，幼儿的爱心得到激发，他们纷纷说：“快把小熊抬到救护车上”，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的去拿来药箱，有的说：“给小熊输氧”，当教师说小熊因为得到了小朋友的帮助，得救了，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了也可以去帮助其他人，有的幼儿说，长大也要当一名医生去帮助更多的人。

幼儿就是在这种良好的德育氛围里获得了对人对事对己的正确态度，更增强了幼儿的爱护他人与帮助他人的强烈欲望。又如：孩子们在探索植物的过程中，充分地认识和了解了植物在人类生活中的重要作用。一些以前总爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，让花草使我们的空气变得更清新。班上的植物角也成了孩子们最关心的活动区，他们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。

老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对

们终身受益。再如：在纸的探索活动中，孩子们对纸的种类、特性、作用、来源都作了进一步的了解和认识，他们在模仿造纸的过程中深刻的体验到就是这么一张薄薄的纸也是来之不易。

于是孩子们主动地提出要节约用纸，怎样节约呢？经过一番讨论，他们决定：

一是要爱护书，轻拿轻放，不在书上乱写乱画。

二是利用废纸画画、折纸，让纸得到充分地利用。

三是不乱扔纸屑，把废纸收集起来，让工人叔叔用废纸造纸。于是孩子们都遵照自己的决定行动起来，看书时再也没有象以前那样乱翻乱扔，画画时他们都挑一些以前画过的背面来作画。孩子们还利用自己造的纸和以前的破旧图书制作了一本新图书。他们把图书摆在书架上让同伴一起分享。

在活动中，孩子们的能力不断地得到发展和提高，而且他们的道德品质也不断地得到培养。他们不仅学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

中班语言教学总结第二学期篇二

伴着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期工作。回顾这一学期所做工作，在各位老师和幼儿家长们的帮助下，各方面取得了一定程度的进步和捏高。现总结如下：

本学期我依据《幼儿教育指导纲要》的要，认真对照本班幼儿的年龄特点，结合课程学习了，语言，数学，科学，健康，社会，艺术。幼儿掌握良好。在日常生活学习中，鼓励幼儿学做自己能做的事，重在对幼儿进行养成教育。比如：上课能按老师要求拿出自己的书本和其它学习用品，下课后能自己完好地收进自己的书包。放学后能积极自觉地摆放好自己的桌子和小凳子，并能自觉地拣起地面上的垃圾放进垃圾桶内。大课间孩子们能主动上完厕所，认真排队跑步。校内校外见到老师做刻主动向老师问好，打招呼。

安全工作无小事，安全重在防范。安全教育是我们对幼儿各方面教育的首要工作。不能保证幼儿的安全，其它工作做的再好，也将毫无意义。所以，本学期加大了安全教育的力度。每天都要安排十分钟时间对幼儿进行安全教育。教育培养孩子自我防护能：教育幼儿一停二看三行走，不在马路上跑和玩……上下楼梯往右行，不和陌生人说话，不贪小吃和小玩，不单独外出玩耍。不随便到有水的沟，渠，河边玩耍……饮食上不吃过期，变质的食品，不喝碳酸饮料……同时，特别关注孩子们活动区域的活动设施，随时进行检查，是否存在安全隐患，如有隐患做到及时排除。确保幼儿开心快乐，安全平安的活动。严格要求家长做钊每天两接两送孩子上学放学，确保孩子路上安全。活动课上，幼儿必须在老师的视线范围之内，时刻关注着每个孩子的活动状态，确保孩子们能安全活功。

本学期为了能更好地和家长全面沟通，除了原有的校信通外，又建立起了微信群，家长们都积极涌跃地加入了这个大家庭。这样我们中班的家长们可以在这里探讨一些关于育儿，教学等各方面的问题，也真正地拉近了我们家长和老师之间的距离。有的家长还在这里分享一些孩子们的成长故事，给老师提一些合理的建意。对于个别较为特殊的孩子就采用单独交流，使得孩子全面健康，快乐成长。

在平时的教育教学工作中，还存在一些不足之处：1.要加强对

幼儿习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的读书习惯。2. 定期组织一些亲子游戏活动。3. 加强自身的理论学习和实践探索，全身心地投入到工作中，使班级工作更加出色。

中班语言教学总结第二学期篇三

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、聆听窗外的声音

我们将继续通过“走出去、请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。让教师在实践中锻炼自我。同时，激励教师积极投稿，参加各种评比活动。

2、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”在研究中学习、在学习中成长。本学期要求教师每月围绕教学活动撰写教育心得1篇以上，以便提高教师们的写作水平能力。

3、师幼开展早期阅读活动

我组还开展了师幼亲子阅读活动，通过这样的活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格，教师开展阅

读，为教师的学习与交流搭建了平台，为教师的幸福成长进行了有意义的探索和尝试。通过丰富多彩的阅读活动，带动幼儿、家长积极参与到我们的早期阅读特色中来，让我们的特色课程开展的有声有色。让孩子和家长获得发展和提高。

本学期，在园领导的带领、指导下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。幼儿自主地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢！

开展了优质课评比活动、“同课异构、行为跟进”——早期阅读的教学研讨、科学—数学的教学研讨、科学—常识的教学研讨，组内教师以“纲要”精神为指导，精心选择、认真准备，使孩子们的各方面的能力得到了提高，同时，增强了孩子们的自信心。3月份，教研组长还参加了“上虞”的听课活动，回来之后，又与组里教师分享优秀教案，受益匪浅；组内教师积极参加姐妹园的听课活动，并认真做好每次的听课记录。对待每次的开课活动，都认真做好课前有详案，课后有反思，并中肯地听取园领导、结对师傅、同事的听课反馈意见，争取在以后的课中逐步得到完善与提高。

通过这样的活动开展，为教师的学习与沟通搭建了平台，大家的相互探讨、相互交流、相互学习、学人之长、补己之短，为教研工作起到了促进作用。

本学期，我组开展了一些形式多样、丰富多彩的活动。利用晨间谈话，鼓励幼儿在家帮助大人做些力所能及的事情，争取做个孝敬的好宝宝；为了培养幼儿的动手能力及想象思维能力的开发，故在年级组里我组开展了《搭积木》技能比赛，培养幼儿的竞争意识及想象思维的发展，活动结束后为每个幼儿颁发了奖状和奖品；每月我组还将进行明星宝宝的评选活动，鼓励幼儿人人争当小明星，向明星宝宝学习的系列活动；开展了“捐一本好书，献一份爱心”活动，让孩子们以自己的爱心行动帮助贫困儿童，激发了幼儿学会关爱他人的情感；

开展“捐一瓶水，献一份爱”的赠水捐款活动，让幼儿用自己的实际行动谱写一曲爱的赞歌；组织幼儿春游一走进图书馆，开阔了眼界，增长了知识；开展了庆“六一”大型文艺汇演，组内节目获全园第二、第三名的好成绩；本学期我组根据我园制定的读书节计划，一周组织幼儿阅读不少于两次，并正确引导幼儿阅读，培养幼儿养成良好的阅读习惯及营造良好的书香氛围。同时，教师们也根据读书节的精神，读好书，积极撰写读书体会，通过新教育博客与博友交流读书感想等等。

通过各项活动的开展，使幼儿在情绪、情感方面建构了健康的人格，这一点比什么都重要。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满朝气、聚满人气的教研组里，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出自己应有的贡献。

中班语言教学总结第二学期篇四

时间的飞逝，一个学期有结束了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们感到很欣慰。下面我们对本学期工作作如下总结：

春季是各种传染病的高发期，我们班里也发生了三例手足口病。我们更加重视对幼儿进行良好的个人卫生习惯的培养，为幼儿创设一个整洁优美的环境，让幼儿体验清洁带来的舒适与快乐。如活动室每天保持开窗通风，玩具每周消毒清洗；为幼儿提供不同的清洁用品，洗手液、肥皂，让幼儿自由选择，调动幼儿做好个人卫生的积极性；运动前在背上塞上小毛巾，运动后提供毛巾擦汗，使幼儿感受清洁后的舒适。在大家的共同努力下，手足口病得到了控制。

这学期一开始就是寒冷的冬天，寒假里习惯了家长的包办代替，许多幼儿不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随

意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们对幼儿的衣着整理进行了重点培养。首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并对他们进行奖励，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后作随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过一段时间的不断培养，有极大部分幼儿不用教师的提醒能自觉做到，并且，我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

本学期我们两位教师因地制宜地为幼儿创设良好的运动环境，综合地开展了形式多样的各类体育活动，吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。活动时注意动静交替，时间适宜，并根据幼儿的个体差异调节活动内容与活动量，提高幼儿的自我保护能力，保证幼儿的活动安全有效地开展，促使幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。例如：原先几个体质较差，经常感冒、咳嗽后停学的幼儿，现在身体有了明显的好转，能坚持天天上幼儿园了，几个个子瘦小的幼儿，现在长胖了，长高了。

本学期我们根据《纲要》、课程指南和本班幼儿的实际，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，同时，善于将幼儿在一日活动中自发生成的，具有发展价值的兴趣点与与设活动的内容有机结合。本学期开展的主题活动有：团团圆圆、我爱妈妈、春天来了等主题活动。活动时因材施教，注意个体差异，形式灵活多样，如有个别探索、小组合作的学习形式等，重视幼儿学习的过程，尽量创造条件让幼儿通过直接经验来学习，是他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。在活动的进程中我们始终鼓励孩子们积极参与活动的准备搜集工作、鼓励孩子们自己探索、解决问题，有效促进孩子主动地和谐发展，充分的发展孩子的潜能。在开放日活动时，我们还让家长了解我们的工作进展和幼儿在这一学期的发展变化，了解幼儿在园情况，让他们看到了孩子的

进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切,内心深处感到很大的欣慰。

孩子天生爱玩,区域活动不但能满足幼儿爱玩的欲望,而且能开发幼儿的智力和潜能。因此,我们根据每月主题活动的目标对区域活动中的材料进行有目的投放。材料投放时尽量做到数量充足、种类丰富全面,有层次性,满足不同发展水平的幼儿的需要;还做到材料的摆放应方便幼儿取用、搭配和随意组合;提供的材料为幼儿的想象留有余地,多样化的使用。区域活动中幼儿积极主动参与兴趣高,通过与材料、同伴等的互动,他们的各种能力也在不断提高,主要表现在有良好的操作习惯,有较强的交往能力,自信心明显增强,在游戏中自己解决问题的能力不断提高,对科学活动有较强的探索欲望。

资源开发与利用

- 1、幼儿园同伴、教师、工作人员及家长的言传身教,为幼儿提供良好的生活习惯的榜样。
- 2、利用家长资源,自制沙包、毽子等,还组织亲自运动游戏。
- 3、利用社区和周边资源,如参观建筑工地、修理铺、理发店等,扩展幼儿的学习空间。

运动

幼儿能积极参与各类体育活动,如玩教师为他们提供的各种固定型、移动型器械、体育游戏、做广播操等。乐于探索器械的多种玩法,有一定的创造性,有初步的自我保护意识。通过活动,幼儿的走、跑、跳攀爬等基本动作,在原有的基础上又有了明显的进步;幼儿的身体素质有了明显的增强,感冒、咳嗽的现象明显少了,出勤率高了,孩子们都长高了,长胖了。

生活

幼儿的能力和习惯形成是日积月累的，并具有反复的特点。我们教师首先为幼儿创设良好的生活环境，在一日活动的各个环节中，通过言传身教、游戏、故事、表扬和鼓励等多种教育手段，使幼儿的自我服务能力有了明显的提高。能自己的事自己做，裤子鞋子。集体的事争着做，如分发碗筷、摆放桌椅，给花儿浇水等。能与他人礼貌交往，如有礼貌的与熟悉的人问好，会使用常用的礼貌用语等；有良好的个人卫生习惯，如能做到饭前、便后、受脏时洗手，每天带好干净的手帕，饭后用手帕插嘴，衣着干净整洁，等等。

学习

本学期我们根据《纲要》、课程指南和本班幼儿的实际，开展了一系列的主题活动。活动中，我们贯彻“以幼儿发展为本”的理念，为幼儿创设良好的活动环境，师生共同收集材料，激发幼儿学习的主动性和积极性，鼓励幼儿运用多种形式大胆表达与表现，鼓励孩子们自己探索、解决问题等。通过一系列主题活动的开展，幼儿的观察能力、想象能力、动手能力、表达与表现能力，探究能力等有了明显的进步。

阶段研究成果概要

本学期我们开展了对中班幼儿良好常规培养的专题研究。通过研究，我们共同讨论制订了适合班级幼儿的集体活动、游戏活动等常规。通过一学期的培养，孩子们在常规方面有了明显的进步。

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不止到要爱护别人的玩具，常常出现某某把某某的玩具弄坏的情况。

措施：下学期针对交换玩玩具，该如何玩？与幼儿一起讨论，

确立几条简单的规则，共同遵守和互相监督，懂得要爱护别人的玩具。

2、在课程实施中，还有一些不足之处，特别是区域材料投放的及时性、及对区域活动的指导等还不够到位。

措施：下学期继续钻研教材，并能更好的研究孩子，及孩子在活动中的需要和表现，最大限度地发挥课程的优势。

游戏

孩子天生爱玩，区域活动不但能满足幼儿爱玩的欲望，而且能开发幼儿的智力和潜能。本学期我们根据主题目标、幼儿的兴趣，有目的、有计划地组织幼儿开展了各类区域活动。材料投放时充分考虑循序渐进、个别差异等原则，幼儿通过与材料、同伴等的互动，他们的各种能力也在不断提高，主要表现在有良好的操作习惯，有较强的交往能力，自信心明显增强，在游戏中自己解决问题的能力不断提高，对科学活动有较强的探索欲望。

中班语言教学总结第二学期篇五

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

良好的班级常规，是让班级活动有序开展的基础与保障。这学期，我们注重让孩子表达自己意愿和思想。如选举“小值日生”活动，虽然值生日是按学号每天轮换的，但是老师在每次选举的时候，都会询问小朋友的意见，“你们同意他当值日生吗？为什么？你觉得他那里做得好（不好）？”当选的小朋友会认真仔细地做好相关工作，而这次没有选上的孩子，

自然会正式自己的不足，争取下次的当选。这个活动让孩子们学会彼此关注，同时也激发了孩子的进步。

另外，这学期我们还开展了“每日讲坛”活动，请孩子们自己准备两个节目，古诗是必不可少的，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，但在活动不断开展的过程中发现：那些胆怯的孩子其他小朋友的带动下，渐渐地也勇敢了起来，能够大方地上台表演了。这个活动也让孩子收获不少：培养了孩子的倾听能力，同时也在其他小朋友评价的过程中得到了肯定，增加了孩子的自信心。

1. 主题活动

本学期，我们开展了《我对你说》、《春天悄悄的来了》、《有趣的动物》、《我和空气做游戏》、《愉快的夏天》、《我要升大班啦》等主题活动。在不同主题活动中，孩子们学到不同的本领，了解了不同的知识。如《我和空气做游戏》主题活动中，孩子们做做实验，在被子里装水，用一张圆纸片盖上杯口，然后将被子倒过来，可是被子里的水却不会流出来，感受空气的力量。在主题《我要升大班啦》中，孩子们学写自己的名字，知道了自己的名字含义，了解了爸爸妈妈对自己的期望。另外孩子们还去参观大班小朋友上课，激发了孩子们升大班的愿望。

2. 游戏活动

本学期，我们丰富了自主性游戏，新增插卡进入游戏区的规则，并新开设了“大渔烧烤”及富有班级特色的“园艺坊”两个游戏。“大渔烧烤”中为孩子们准备了饺子、馄饨、面条、烧烤、锅子、头巾等自制玩具，让孩子们根据“服务员”、“厨师”、“烧烤售货员”三个角色进行游戏。而在“园艺坊”游戏中，我们为其创设了极具园林特色的环境，让孩子在里面进行与园林有关的游戏活动：如用花片积木拼搭亭子与拱桥；画画园林了风景等。让传统文化“游园林”活

动渗透到自主性游戏中。

3. 特别活动

(1) 穿衣服比赛

本学期，我们开展了一次别开生面的穿衣服比赛。首先在自己班内进行比赛，比赛中孩子们个个尽自己的努力争取用最快速度穿好的衣服，希望自己能代表自己班参加年级组比赛，当选出的六位参赛人员参加年级组比赛的时候，孩子们为自己的伙伴加油鼓劲，好不热闹。通过这次活动锻炼了孩子们的自理能力。

(2) 家长半日开放活动

本学期我们在家长半日开放活动中向家长们展示了数学活动《数数图形有几个》和亲子游戏《请你和我跳个舞》两个活动，在亲子活动中，孩子们和家长进行很好的互动：由孩子自己教爸爸妈妈跳邀请舞，请孩子与家长合作进行邀请舞表演，最后我们鼓励孩子去邀请其他小朋友的爸爸妈妈跳舞，虽然刚开始有的孩子有些胆怯，不敢去邀请别人的爸爸妈妈，但是在家长的配合以及老师的帮助下，都渐渐地放开了自己，活动中孩子和家长跟着音乐尽情地跳舞。通过这次活动让家长们近距离地看到了自己孩子在园的表现，同让家长们更了解了幼儿在园的生活。

(3) 募捐活动

在六一儿童节来临之际，我们的孩子并没有忘记那些贫困地区的小朋友，他们可能还没有美丽的学校，没有可口的饭菜。为了帮助他们，孩子们纷纷献出自己的一份爱心，衷心希望所有的孩子们像自己一样，都能共享一片蓝天、共拥幸福童年。

(1) “放飞梦想”放风筝活动

这学期，孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶们一起，带着心爱的风筝，来到新浏河风光带进行放风筝活动。活动中孩子们与家长合作，有的孩子帮家长整理风筝线线，有的帮家长举风筝，不管是成功还是没有成功，我们同样感受到了快乐。

(2) 金仓湖之旅

四月末，我们又一起来到金仓湖进行活动，我们做做“猜蒙”游戏，玩玩“老鹰捉小鸡”，再来当回“小推车”，之后再放放风筝，坐在一起聊天，共享美食，快乐无比。

(3) 亲子绘本制作

本学期，我们请孩子与家长一起制作绘本：思涵的《助人为乐》、君君的《妞妞漫游蚂蚁王国》、心瑜的《会跑的房子》、博文的《多嘴的八哥》、嘉嘉的《小兔找朋友》、琳琳的《淘淘的故事》、云飞的《聪明的乌龟》、欣怡的《长跑冠军小兔》、旭旭的《咕咚来了》……每本绘本都很精彩，每本绘本里都充满我们和爸爸妈妈的智慧。

这学期结束了，下学期，孩子们升入大班，相信成为大班小朋友的孩子们一定会带给老师及家长们更多的惊喜，让我们一起对他们说一声：“加油！”。

中班语言教学总结第二学期篇六

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

1、在开学初,进行“x下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。

2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。

3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习惯的重要渠道。

4、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的x下,在雄壮的x声中聆听着x下讲话,及时纠正学生中的不良风气,激发学生的五爱热情,使师生受到了一次又一次的教育。

5、继续结合x下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象,并告知利弊,作出提醒,让队员们形成自理、自律的习惯。

6、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度,每天检查,每周评比,督促队员的一言一行,检查校园的清洁美丽,使校园“文明之花”常开。

7、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动,既起到了宣传教育作用,又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期,我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学,我们就从升旗仪式的排队、行礼做起,教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从,有计划、有步骤地对他们进行常规训练,为保证养成教育的实效性,做到以下两点:一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》,要求队员记清记牢,做到淳淳教导,坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法,学生会干部每周进行不定期的

检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、x下的讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过x下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和x分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，

我们各中队辅导员就着力于加强学生的'日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太x蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有

意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防赌博、保健等意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的x台，经学校研究决定，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。

中班语言教学总结第二学期篇七

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了、回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用

具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，

听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的.身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动

形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班语言教学总结第二学期篇八

本学年以来，我所管理的高三i班比较顺手。虽然这是一个书院里的普通班级，但是班级的总体要求和重点班级是同一标准，尽管如此，中学部班级量化评比，高三i班一直是文明班级。如果这是成绩，和我多年来的班主任工作经验不可分。德育过程是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程。我认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班队活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动

中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。我经常让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”的意志品质行。这样，对学生进行一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当

然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

中班语言教学总结第二学期篇九

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

- 1、在开学初,进行“x下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。
- 2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。
- 3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习惯的重要渠道。
- 4、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的x下,

在雄壮的x声中聆听着x下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

5、继续结合x下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象，并告知利弊，作出提醒，让队员们形成自理、自律的习惯。

6、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

7、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、x下的讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志

向。

3. 通过x下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和x分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的'日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的

考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太x蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防赌博、保健等意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防

灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的x台，经学校研究决定，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。