

语文试卷分析总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文试卷分析总结篇一

月考已经结束了，为了加强以后的教学，更好的完成教育教学任务，提高教学质量，下面就本次月考做个简单的分析：

本次月考参加人数共有58人，总分4719.5分，平均分81.4分，全班考试90分以上的有15个同学，80-90分的有29人，70-80分的有11人，60-70分2人，不及格1人。

第一大题，属于基础知识的考察，失分不多，我们要把基础知识的掌握放在平时的教学中，不能集成堆，要把基础知识日日清，本次考试我班平时认真的学生答题比较好。

第二大题，这个题主要考察学生们能力灵活运用。其中第一小题给加点字选择合适的解释和第三小题修辞手法失分较多，但是从学生们的答题上看部分学生做的还是很好的，平时学习不扎实的同学失分多。

第三大题，判断题，题不难，但知识点多。全面考察学生对知识的掌握情况。第四大题，根据课文理解填空比根据课文内容填空要难，考到课文结构、课文体裁、课文主要内容和所揭示的道理等，失分严重。

第五大题是阅读短文。课外阅读《母亲的劝导》，学生们作答的很好，几乎没有出错的，这与平时的学习、理解、严格要求是分不开的。主要考察学生们的阅读能力和理解能力。

但还是可以看出一部分学生们的课外阅读能力还很薄弱，经常读书，经常训练，相信学生会慢慢掌握要领的。

第六大题是作文。要求写一位自己敬佩的人，是考察学生们对生活的细心观察。部分学生能抓住人物特点来写，但还有一部分学生胡编乱造，写不出真情实感。

这份试题做到全、新、活，难度适中，符合学生的知识水平，认知规律和心理特征。在考查“双基”的基础上求提高、求发展。以适应新课标提出的“学生的全面发展和终身学习”的总目标。纵观这次质量检测，可以看出还存在许多问题。

语文试卷分析总结篇二

一、填空题：全年级学生对基础知识掌握不是很好，大多数学生能够正确填空，有部学生对知识可掌握模糊，记忆方法有误，导致失分。

二、选择题：该题出现错误较少，主要集中在8、我们身体所需能量主要来源于食物，而不是维生素。

三、判断题：多数学生均能够准确判断，其中1、7、9出错较多。9、“一母生九子，九子各不同”指的是变异现象。

四、简答题简答题来源与课本，但是与生活练习较为紧密，有些同学理解但是不能转化为自己的语言。

五、实验：在实验中丢分比较严重，其原因是学生在动手操作中与书面回答有些距离，语言叙述不够完整操作步骤有些混乱，实验的记录与结论总结的不够准确，是丢分的主要原因。

原因分析：

1. 部分学生平时态度不端正，对科学不重视。班级中一部分的学生上课十分积极，但是也有一部分同学把科学课当游戏课，上科学课的习惯十分不好。导致上课不认真，知识没掌握。
2. 科学课让学生记和写的太少，学生虽然会讲了，但是却不会写。有些知识强调了很多次的还是记不住。
3. 复习时间较少。两个班之间的优秀率差距较大，二班复习了一节课，而一班没有拿出专门的时间复习。
4. 日常教学过程中练习题做的非常少，基本上没有做过，学生对于科学的题型及答题技巧比较陌生。

改进措施：

- 1、有意识地对学生强化如何答科学试题的训练，培养学生细致审题答题的好习惯。
- 2、教学中渗透对学生的发散思维训练，使学生能将所学自觉与生活、自然相联系，真正做到学以致用，在讲课中多注意联系生活实际，把我们的知识放回到学生熟悉的生活中去，便于更好的掌握知识，并达到复习巩固的目的。
- 3、新授完之后，有必要对所学的知识与技能进行系统的复习，促进学生对科学知识的记忆，对操作的进一步熟练。但这一措施要在争取时间的基础上才可以实施。
- 4、课堂教学中，要采取一些方法，策略提高学生的兴趣，从而提高教学的效率。
- 5、教师要充分利用网络资源，如图片，音像资料等等为自己的教学服务，自己用的同时还要引导学生去用。

6、狠抓学生的学习习惯、学习态度的培养（如；
阅读

、听讲、复习、讨论等习惯）。

小学科学试卷分析及改进措施四年级

小学科学试卷分析及改进办法

本文来源：

语文试卷分析总结篇三

试卷分析大致分为逐题深入分析、汇总解决方案、应用解决方案这三步。

第一步：逐题深入分析。找出错题逐题分析：我的问题是什么？怎么解决？

注意：一道错题往往是由两个部分问题组成的：

(1)做题的状态决定发挥水平，细不细心等。

(2)之前学习知识的时候，由于学习方法和习惯不好，导致知识或题型掌握不到位。

第二步：汇总解决方案。对于刚才的分析，归纳出共性问题 and 解决方案。

注意：归纳和思考的时候，尽量避免自欺，面对真实的自己才能改正现在的问题。

第三步：应用解决方案。将解决方案与日常规划相联系，不断考察自己的执行情况。

注意：可以把解决方案加入到自己平时的学习规划中，或者贴在写字台前，定期(甚至是每天)检查落实情况。

下面展示我帮一位同学做的试卷分析：

试卷分析举例

1、做题时注意力不够集中，导致：

(1)省略中间步骤，想当然得出结果。

(2)根据直觉做题，思考的时候偏重于问题的一个方面而忽略整体分析。

(3)看完一遍之后未能立刻得出结论，第二遍没有再仔细思考，选了一个看起来好像正确的答案。

2、预习、学习、复习时，没有寻找本质、进行归类、增加联系，导致知识点遗忘。

1、预习和提高学习兴趣：

如何做一个好的预习?(帮助提高兴趣)

(1)准备相关问题，形成准备状态。

(2)提前做相关知识结构梳理，并建立将要学习的知识连接的接口，将新学的内容添加到原有知识结构中。

2、做题和思考：

加强整体思考，重要的题目、想法、决定，把思考过程写出

来，即使没有写出过程，也要把流程在脑子中过一遍，这样能够从整体的角度把握思考脉络，也更容易避免思考漏洞。

3、复习和总结：

(1) 如何做一个好的复习?(帮助记忆和提取)

注重对知识本质的挖掘，不要只识记知识点是什么。

认真梳理学到的相关知识的结构，注重发现和总结因果关系。

注重多角度、对于知识之间相互联系的总结，这样能增加做题、考试时提取知识的线索。

(2) 低频考点如何解决遗忘问题?

低频考点多数是知识型考点，如果时间有限，可以舍弃多次复习和练习，但须更加注重本质的归纳、结构梳理、与高频考点建立联系。

4、需要巩固的知识点和题型：

(1) 离子检验

(2) 离子共存

(3) 物质的量— m — v — n — c — n 之间的换算。

(4) 胶体的聚沉

语文试卷分析改进措施一、教学成绩以及试卷分析

本学期我任教的是一年级语文，上期期末考试成绩处于全镇后面，还需继续努力。

从整体来看，试卷命题注重双基考查，突出语文教学的训练性；增加阅读量，提高自主学习能力；考试难度较大，涵盖的知识面广；试题类型全、新、活，突出了对学生审题、思考、分析，概括等能力考查，孩子们基本上都考出了自己的真实水平，也让大家对今后的学习充满了信心，对今后教师的教学具有一定的导向性。

1、个别学生书写欠美观，行款不够整齐，主要原因是没有时间去训练、指导，学生书写习惯没有养成。

2、拼音必须巩固，部分孩子拼音学的不牢固。识字方面会写的字掌握不好，会认的字去掉拼音后不认得。

3、阅读丢分较重，没有时间系统的进行训练，平时训练时没有抓住重点。

4、对于后进生的辅导不到位，学生的学习习惯较差。

5、用于备课、填写资料的时间太多太多，没有时间钻研教材教法。

并能举一反三，灵活运用。

2、注重写字、识字教学。这学期识字量很大，每课都有6个会写的生字，在指导学生写字时要多下功夫。每课有10个左右会认的字，多形式的让学生认字。

3、对于阅读题，要多练习，多读课外书。题做多了，书读多了，遣词造句、标点符号的运用也都会了，这也是学好语文最有效的方法。

4、继续加强对后进生的辅导，特别是邱基祥、林华强、杨灿、朱远泽、田恩来、朱屹林、江成宣、李建宁等。作业因人而异，给后进生优先权，优先提问，优先指导，优先批改作业。

- 5、培养学生认真读题和做完后检查的好习惯。
- 6、根据学生的记忆周期，制定相吻合的复习计划，使知识的记忆更加深刻。
- 7、加强审题的训练，提高理解能力，彻底根除学生对老师的依赖性。在平时的教学中，训练孩子做什么都要有耐心和细心，不可毛毛躁躁，敷衍了事。
- 8、多种形式测试与考察学生的掌握程度，始终把拼音、生字，词语的掌握放在训练的首位，加大训练的深度和广度，注重平时的积累，当天内容当天巩固。
- 9、多激励学生，评价手段应及时有效，激发学生兴趣，调动积极性。踏踏实实做事，向课堂要效率，尽全力提高教学成绩。

试卷分析失分原因和改进措施学生

试卷分析失分原因和改进措施高中

语文试卷分析总结篇四

在学习中，学生的知识与技能、情感态度价值观等方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成以及在生活中的运用，正逐渐的形成，激发学生热爱科学、探索科学的兴趣，为解开未知的世界奠定良好的基础是科学课教学的重要目标。

本次检测卷用各种的形式和方法去涵盖我们想要发现的一些问题。试卷分为四种题型：科学关键词、思维导图、选择、实验与研究。符合四年级学生的特点。试卷将本学期所学的知识点分别穿插在这些题型当中，检测的内容比较全面，到位。

从题的形式上来看，灵活多样。如：科学关键词，将枯燥的问答变成有趣的选择，学生比较感兴趣，有利于记忆的调动。不过，其中的题充分考察了学生的认，只有认真分析才能做对，充分体现了灵活性与认的完美组合。看图题与生活实际联系紧密，极易引起学生的兴趣。科学课外实践探究在学生掌握的知识基础上又联系生活实际，充分体现了生活中的科学这一主题，更是引发了学生极大的兴趣。试题中，要求学生发挥想像力区分三种液体，难度较大，也具有一定的挑战性。

三. 试卷具体情况分析：

第一题科学关键词(10分)。主要考察学生的基础知识和基本技能。其中有很多学生考了满分，优秀率为43%;相对于其它的题得分较高，说明学生对于基础知识掌握的比较牢固。

第二题思维导图(10分)。主要考查学生的知识积累，大部分学生的得分在10分左右，可以看出学生还需进一步提高。

第三题选择(10分)。抽样的12份学生答卷中，有8个学生考了满分，4个学生考了20分;丢分较多的是第1小题，学生对于温度计的认识不太了解。

第四题实验与研究(20分)。本题主要考察学生的生活积累及观察利用能力。平均分为95%，还有一小部分同学对第二小题是书上的原题，学生答错主要原因是对于所学知识掌握不牢，还有教师督促不严。在以后的教学中，一定要多注意进行这方面的联系，多培养学生的知识运用能力和创新能力以及实际解决问题的能力。

本次检测学生的总体发挥不是很好，没能够将本学期的知识点尽数掌握，综合运用力不是很强。说明学生在科学概念、科学兴趣以及科学态度、科学方法、科学能力方面还需努力。

四年级学生的学习严重缺乏生活经验。在课堂学习中，他们只注重知识的获取，而忽视了知识的生活来源，学生在生活实际中没有去关注身边的一些事情和现象，现代社会发展的趋势和动向以及我们人类共同关注的问题，这是与新的课程观不相适应的。

学生的学习应该以生活为基础，生活是学生学习的源泉和基石，但是学生对生活的关注太少。在与学生的交流中发现，他们的生活是那样的单调，没有时间、机会和条件去接触新鲜的事物，只能局限在学校、家里。这对孩子们认识社会、了解社会带来了一定的不利影响，教师需要为学生提供更多的学习渠道。

1. 在以后教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养与习得。在教学中，一定要一课一得，将课中的知识点进行强化，逐一过关。另外，还要多进行课外的拓展学习，进行相关联的引申，便于把教学搞活。

2. 重视科学概念的教学。利用概念图让学生建立科学概念之间的联系性，提高科学概念的理解力。

3. 优化教材，用教材教，加强方法指导。加强“科学与生活联系”指导，给学生提供运用科学知识解决实际问题的机会与方法策略。

4. 寻求优化课堂教学的方法与策略，提高学生学习兴趣水平。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。

小学科学试卷分析及改进措施四年级

小学科学试卷分析及改进措施怎么写

语文试卷分析总结篇五

本次考试的试题主要有以下题型：决定、选取、看图识别和实验题。所出题型涵盖了本学期所学资料，试题结构合理、题型全面、题量适中，范围广泛，同时侧重双基，体现了知识与技能相统一，过程与方法相联系的新课标要求。

本套试题考试，共分为四大题。第一题决定题，目的是考察学生对知识点的掌握程度和决定潜力，每小题1分，共10分；第二题，选取题，要求学生准确把握所学资料，正确剔除那些似是而非的答案，做出自己的选取，每小题1分，共10分；第三题，看图写仪器名称，要求学生列出的实验仪器进行识别，重点考察学生实验识别潜力，每小题2分，共10分；第四题，实验题，考察学生的实验操作潜力和设计实验的潜力。分值为20分。

二、基本状况

本年级2个班，分别是44人参加考试，一班合格率达90.1%，优秀率81.8%，最高分，47分。二班及格率是90.1%，优秀率是72.7%，最高分是48分。

三、具体状况分析：

(1) 决定题

本题学生得分率也较高，失分较多的是第4、7、10小题，说明学生对相关知识的掌握不牢固，似是而非，不能用学过的知识解释生活中的现象。

(2) 选取题

本题学生答题状况不错，该题出现错误较少，

问题大多数出此刻第2、7、9小题。第2小题“关于下列说法正确的()”，正确答案为a□有许多同学误选了c□原因可能出在掌握的知识不牢固，不能够清楚的分辩说法的正确与否。第7小题是学生结合实际的生活经验和所学知识进行解决的问题，问：家里最好采用什么方法净化水，许多学生选取沉淀。看来学生的应用知识潜力和生活经验有待提高。第9小题“下列植物，我们吃的哪些是根。学生的错误太多，还是知识掌握不扎实。”

(3) 看图识别题

试卷上出现的一些仪器学生基本上都见过，除了显微镜学校没有，学生没有见过实物，其它的实验器材学生都用过。因此学生掌握的还是不错的。基本上学生都能够识别给出的实验器材的名称。我想这和平时的学习过程中，用心的组织学生进行实验操作有必须的关系。

四、对今后教学的反思和推荐：

1. 继续加强学习习惯培养，调动学生探究的兴趣。在教学中用心的组织引导学生进行动脑思考，动手实践，小组合作，探究周围世界的知识，激发学生对于我们生活中的现象及事物的兴趣，并且能够用心的进行探究。
2. 联系学生生活、社会实际，培养学生应用知识的潜力。在教学中，教师用心的调动学生用心地将所学的知识应用的自己的生活中去，改善自己的生活，体验学习科学及应用科学的兴趣。
3. 重视知识的获取过程。组织和引导学生用心的对于周围的世界进行提问，猜想，设计操作方案或者搜集相关的资料，进行实验或者整理分析资料抽取信息，提高学生的学习及探

究潜力。

4. 从学生答题中出现的有些错误，能够窥见到学生的学习水平、学习方式、思维的灵活性、深刻性，表达潜力等方面存在很大差距，所以教师在教学中要面向全体，因材施教。

小学科学试卷分析及改进措施四年级

小学科学试卷分析及改进措施怎么写

本文来源：