

# 思想政治小论文 思想政治论文集(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想政治小论文篇一

赵艳霞

邯郸市第二十八中学

**摘要：**高中学段与初中学段相比，存在着较大的差异，上了一个较大的台阶。做好初高中学段的过渡，分析清楚初高中阶段学生特点和教材特点的不同，有助于教学的顺利进行，有利于帮助学生顺利的适应高中的学习与生活，使学生得到全面发展，塑造出高素质的个体。

**关键词：**初中；高中；政治课；差异

高中学段与初中学段相比，在学习目标、知识结构、思维特点、学法特点等方面都存在着较大的差异。分析清楚初高中阶段学生特点和教材特点的不同，有助于教学的顺利进行，有利于帮助学生顺利的适应高中的学习与生活，使学生得到全面发展，塑造出高素质的个体。

政治这门学科具有特殊性。许多学生因为不了解高中学段与初中学段的特点，而遭到重挫。在此，我就初高中政治课教学的差异问题谈一谈我的看法。

一、初高中阶段政治课的课程性质、基本理念、学习目标和

## 知识结构比较

初中思想品德课程是以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。具有思想性、人文性、实践性、综合性等特征。初中三年的思想政治课的知识结构分为三大板块：初一为心理健康教育，注重对学生进行良好的心理品质、高尚道德情操的教育；初二为法律常识教育，注重培养学生的法律意识和法制观念，使学生认识到无论是公民个人的生活还是国家的治理都离不开法律；初三为国情教育，对学生进行社会发展常识和我国国情的教育，使学生了解社会发展的一般过程，理解中国走上社会主义道路的根本原因，明确建设中国特色社会主义的根本原因，明确建设中国特色社会主义是当代青年的历史使命，帮助学生树立崇高的社会理想，增强社会责任感，立志做祖国需要的合格人才。

初中思想品德新课标从学生适应社会公共生活和思想品德形成和发展的实际出发，以成长中的我、我与他人的关系、我与国家和社会的关系为主线，对道德、心理健康、法律和国情等方面的学习内容进行有机整合。

总之，初中阶段的思想政治课程，在学生所熟悉的学校生活、家庭和社区生活以及更广泛的社会生活情景中进行公民的道德教育、法制教育、国情和社会责任教育，以及健康心理品质的引导，帮助学生逐步形成良好的思想品德、行为习惯和正确的思想政治观念。

高中思想政治课与初中思想品德课和高校政治理论课相互衔接，与时事政策教育相互补充，与高中相关科目的教学和其他德育工作相互配合，共同完成思想政治教育的任务。它坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一；加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合；构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块；强调课程实施的实践性和开放性；建立促进发展的课程评价机制。高中政治

的课程设置是从人的发展需要角度出发，从学生所熟悉的社会生活情景，或者所应了解的社会生活情景中提炼出主题，构建教学内容体系。

《普通高中思想政治课程标准（实验）》中指出，思想政治课教学要着眼于当代社会发展和高中学生成长的需要，增强思想政治教育的时代感、针对性、时效性和主动性，强调对知识、能力、态度的有机整合，改变过去强调知识本位和学科本位，体现以学生的发展为本的思想。

高中思想政治课程的设置，采取模块式的组织形式，分为必修和选修两部分。必修课程围绕经济生活、政治生活、文化生活的主题设置三个模块，以马克思主义哲学常识为主要内容，设置生活与哲学模块。这四个课程模块的建构，贯彻了整体规划小学、初中、高中阶段德育课程体系的思路，既保持以生活主题为基础的系统联系，又体现内容目标的递进层次。

选修课程是基于必修课程教学的延伸和扩展，是体现课程选择性的主要环节。包括科学社会主义常识、经济学常识、国家和国际组织常识、科学思维常识、生活中的法律常识、公民道德与伦理常识。

思想政治课还着眼于学生的可持续发展，通过学习不仅要学会学习、学会发展还要学会做人。学生进入高中阶段，人生观的问题随之产生。学生也在思考哪些行为和想法是高尚的，哪些行为和想法是卑劣的。思想政治教育不仅要解决学生内在知识的问题，而且要解决学生外在行为的问题，实现知识和行为的统一，通过学生的学习，使学生具有一定的道德认识，具有健康的道德情感。另外还注重学生的情感体验，努力培养学习知识与情感的认同。

## 二、初高中阶段学生的心理特点和思维特点比较

初高中政治课在知识结构上的总体特点是：高中阶段政治课理论性更强、更为抽象、对同学们来说是不是太难了？其实知识结构之所以变化是因为高中阶段学生的学习能力发生了变化。随着年龄的增长，高中生的心理和思维与初中阶段相比有不同特点，具备了学习抽象复杂知识的内在基础。

由于还处在由初中到高中过渡期的同学，对自己了解不够，还习惯用初中生的能力来衡量自己，对自己潜在的能力不去挖掘，学习能力不能提高，学习任务也不能很好的完成。因此，新入学的高一学生往往会出现一些负面心理，表现在：

(1) 挫折心理：重点中学的学生集中了各初中学校的优等生，学习成绩都非常好。考入高中后，显得不那么优秀了，使他们的挫折心理不断递增，容易对高中生活产生抵触情绪。

(2) 自卑心理：一部分学生完全是侥幸考入高中或者是通过其他途径进来的，他们知道自己的底细，心理压力特别大。

(3) 心理不稳定：不适应新的集体生活，情绪不稳定，经常为一些琐碎的小事而烦恼，甚至影响学习。

了解处于初高中过渡期的学生的心理、思维发展特点，帮助他们顺利适应高中阶段的学习生活，是大有裨益的。

初中学生处于少年期，正是从童年期向青年期发展过度的时期，是心理发展的一个重要的转变期，其主要特点是半幼稚、半成熟、独立性和依赖性、冲动性与自觉性交错等。高中生的心理发展的基本特征是由少年半幼稚、半成熟向成熟过度。高中阶段，前期与青少年期相接，后期与青年中期相近，在身心发育和社会成熟方面互有交叉。所以将高中生心理发展的基本特点，归结出以下几个方面：

(1) 兴趣范围进一步扩大，并具有一定的稳定性，性格特征趋向成熟。

(2) 智力水平接近成人高峰状态，注意具有一定的稳定性，能较长时间地注意与自己兴趣有关的事物，并能分配注意。

(3) 学习的主动性也会随之增强。独立分析和解决问题的能力有很大的提高，依赖性逐步减少。这都为高中抽象知识的学习打下了良好的基础。

初中生思维发展的主要特点是抽象思维开始占主导地位，但在很大程度上，还属于经验性，他们的逻辑思维需要感性经验的直接支持。到了高中阶段，思维具有更多的抽象性、概括性，辩证思维开始形成，思维的独立性和批判性更加鲜明，思维的片面性有所改善，注重理论依据。

### 三、初高中阶段政治课的学法特点比较

初高中政治课作为同一学科其学法特点具有相同的一面，但由于处于不同的发展阶段，其教学内容不同，教学对象不同，教学目标不同，教学方法不同，所以其学法特点也不同。

初中学生思想认识、学习动机只注重知识的学习，学习的目标是考高分，为老师、家长而学，为考试而学。而忽略把所学知识与自身的行为相结合、与社会实践相结合。没有把学习思想政治课作为修身养性的具体环节和过程。而高中阶段，由于年龄的增长，认识的提高，对问题的看法比较成熟，学习的目的更加明确。

初中知识相对来讲，属于较低层面，比较简单、直观、形象，要求理解的程度低，思维能力要求也不高，学法侧重于记忆。而高中知识相对属于较高层次，比较抽象，重在理解、运用。如高一经济常识，主要讲述马克思主义的经济理论和我国社会主义市场经济的有关常识，其中很多知识离学生生活较远，很难找到浅显的例子加以说明，尤其是高一上册第一课《商品价值规律》，几乎是纯马克思主义理论，抽象深奥，对于初学者来说，确实有一定难度。

初中知识容量不大，教学课时相对宽松，教学节奏慢，教师有较充裕的时间对疑难问题、对重难点反复强调。高中教学课时相对紧张，教学节奏快，教师只能进行重点点拨，很多问题需要学生课下思考解决。

初中学习相对被动，需要靠老师牵着走，学生对老师过分依赖，凡是靠老师，要求老师分要点、划重点，甚至要求老师领着复习，领着背诵。离开了老师这个拐棍就无所适从。高中学生的“学习自理”能力增强，能充分发挥学生的主体作用，做到积极、主动的思考问题、梳理知识、总结归纳。

总之，通过以上几个方面的分析，旨在通过对初高中政治课差异的比较，建立一座沟通的桥梁，使老师了解学生，选择正确的教学方法，帮助学生顺利的完成初高中学段的过渡，全身心地、愉快地投入到高中阶段的学习。

参考文献：

《初中思想品德课程标准》（2014版）中华人民共和国教育部2004年3月

《全日制普通高中思想政治新课程标准》中华人民共和国教育部2004年3月

## 思想政治小论文篇二

\*\*\*总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，要坚持把立德树人作为中心环节，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。思想政治教育工作不仅要在高等教育中受到重视，在中学生人格塑造的过程中同样应该占据重要位置。然而，在实际的中学思想政治教育教学过程中，却存在很多问题。据悉，目前中学学生中普遍存在一种观点：考什么学什么、哪个学科分值重就着重学哪个学科。由于思想政治课

程在升学考试中分数比重较小，再加上其具有理论性较强的特点，而使大部分学生觉得枯燥无味，并产生厌学、轻视的学习态度。如何解决好这一问题，本人认为应将vr技术合理应用于中学思想政治教育教学中，让传统思想政治教育教学方式在新事物的应用中得到创新与发展。

## 一、vr技术

vr是virtualreality的缩写，其中文意思为虚拟现实。此概念于80年代首次提出，具体是指借助计算机及最新传感器技术创造的，王俊伟（四川省绵阳师范学院四川绵阳621000）vr技术在中学思想政治教育中的应用探索1月一种崭新的人机交互手段。虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统。通过计算机生成一种模拟环境，这是一种多源信息融合的三维动态视景和实体行为的系统仿真，能使用户沉浸到该环境中。使用者不仅能够通过虚拟现实系统感受客观物理世界中所经历的身临其境的逼真性，而且能够突破时空以及它客观的限制，感受到真实世界中无法亲身体验到的经历。根据构造虚拟现实系统沉浸感的程度不同，vr系统可分为四大类，即桌面vr系统、分布式vr系统、沉浸式vr系统和遥感式vr系统。vr技术在思想政治教育教学过程中的应用主要采用的是沉浸式vr系统、分布式vr系统以及遥感式vr系统。用户可以在不同地区通过计算机和电子装置获得足够的显示感觉和交互，似身临其境并可介入对现场的遥控操作。

## 二、vr技术在中学思想政治教育教学中的具体应用

传统思想政治教育模式僵化，很难让学生真正意义上投入到思想政治教育相关课程的学习中来。一名好的老师固然可以在一定程度上吸引学生的注意力，考得高分，然而这能从根本上解决问题吗？一方面，高素质、高水准的教师数量极其有限；另一方面，认真听讲，考得高分也并非思想政治教育课堂开发的真正意义所在。思想政治教育课程的目的在于

培养爱祖国、爱社会、爱人民的拥有正确世界观、人生观、价值观的合格的公民。因此，认真听讲，考出好成绩的现有追求目标是不够的。倘若能将vr技术应用到中学思想政治教育教学中，既可以再现无法重复的历史，让人们身临其境地回到一个无法回去的时代；还可以把现实中无法呈现的抽象概念或理论形象地表现出来。科学、有效地使用vr技术进行教学，或许能打破传统思想政治教育教学模式，翻转课堂，从而真正意义上达到思想政治教育的目的。

### （一）vr技术在中学思想政治教育教学中的应用模式

1. 实践化教学模式在“现实”中学习，激发学习兴趣。我们的中学思想政治老师或许常常为不断更新的时事政治而苦恼，为抽象含义的讲解而烦闷，而vr技术或许能在一定程度上帮助老师告别这样的烦恼。学生只需要带上vr头盔，采用实践化教学模式，就可以通过亲身实践的方式到各个地方去学习我们的思想政治。比如，在学习政治生活时，学生可以随时来到人民大会堂现场，身临其境地感受\*\*讲话时的情景，从而自己总结出最近的时事政治；学习文化生活时，学生可以到各个民族、各个国家去亲身感受多彩的文化，从而总结出文化具有多样性的特点，而不是传统的死背书本上归纳好的知识点；在学习经济生活时，学生可以“穿越”到美国等国家金融危机爆发时的现场，亲眼见证金融危机给人们带来的影响；在学习哲学生活时，学生同样的可以“穿越”到古希腊同伟大的哲学家苏格拉底进行对话，共同探讨哲学问题。当然，这里所说的穿越并非真正的时空穿越，因为目前的vr技术还不能真正的做到这点。虽然不能与已经去世的苏格拉底进行真正的对话，但我们可以通过计算机模拟系统进行模拟，同样可以达到想要的效果，满足学生的学习需求。采用实践化的教学模式，学生将从传统课堂的死气沉沉中解放出来，越学越想学，从而激发学生参与政治生活的热情。“牵着鼻子走”的传统教学模式将在vr技术的应用中逐渐改变。随着vr技术的应用与发展，学生也将从过去的被动学习变成



主动学习。2. 自主化教学模式传统思想政治教育教学往往会在固定教室，固定时间上固定的课程，也就是传统的学校制。这种教学模式采取的是灌输式教育方式，不利于充分发挥学生自主学习、主动学习的能力。而vr技术在中学思想政治教育课堂中的引入将打破这一传统教学模式。突破时空的限制，学生在家里、在公园、在任何一个地方，都可以佩戴vr头盔随时“穿越”到教室中来。环顾四周，同样的教室场景，一个个活灵活现的同学，都将展现在学生的眼前。学生可以自主选择自己喜欢的政治老师，选择自己喜欢的同学来共同探讨、学习思想政治课程。这在一定程度上可以解决中学生打架斗殴事件频发的问题，同时也达到了中学思想政治教育的目的。当然，这一切自主选择权利的实现需要依靠虚拟现实“网络房间”的构建。通过这种虚拟房间的构建，学生既可以自主选择自己喜欢的思想政治教育课的上课模式，又可以在这种网络房间中结交到更多新朋友。这样的课堂模式或许在传统的慕课中似曾相识，但运用vr技术的课程将远超传统的慕课课程，因为传统的慕课只能突破时空的限制，却无法与周围的同学、讲课的老师对话，无法身临其境的体会课堂的气氛。纵使vr技术目前在这方面技术的运用中还未完全成熟，仍有很多需要完善与改进的地方，但这仅仅是时间和研究方向的问题，借助数据库和计算机网络便可使这一技术更加完善与成熟。3. 合作化教学模式优化整合资源，节约教学成本。在党的十八届五中全会上，\*\*\*总书记系统地阐述了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，同样适用于在教育工作中推广vr技术。vr技术应用到中学思想政治教育教学中后，学生更多地会选择在家中学习。而传统的学校只需要定期对学生的思想政治教育课程的学习情况进行检测以及布置新的教学任务。家庭、学校在思想政治教育课的教学中将成为一个合作体。由家庭、学校共同对学生进行思想政治教育，其效果要比学校单方面对学生进行思想政治教育好很多。而家庭此时在思想政治教育教学中发挥的作用将是监督自己的孩子戴上vr头盔按学校要求完成思想政治教育相关课程的学习。这样一来，学校将不会再为教室、宿舍的不够用

而发愁，不再为优秀中学政治教师资源的稀缺而发愁。学校只需要将vr技术应用到中学思想政治教育教学中来，这些问题将得到有效的解决。国家每年投入巨资发展教育，其中大部分开支用于学校建设、教师工资、学生营养餐等。学生带上vr头盔，随时随地都可以享受到各种优质教育资源，资源的整合将大大节约这笔教育经费的开支。对于节约的这部分资金，又可用来开发新的教育技术。例如加大对vr技术的继续研发与资金投入，促使其不断发展，突破现有vr技术发展的瓶颈，从而更好地运用到中学思想政治教育教学中来。纵使vr技术初期的研发成本较高，但一经完善与成熟，后期的花费将远低于传统教学模式所需的投入，着眼于长期利益来看，这笔投入是性价比非常高的。

## （二）vr技术应用到中学思想政治教育教学中带来的影响

首先，对于学生而言，学生将会更加积极主动地学习思想政治教育理论课程。vr技术变传统思想政治教育课程的枯燥乏味为形象逼真，给学生带来身临其境的感觉，这对学生而言是一种享受，带着享受的心态学习思想政治教育理论，考一个所谓的分数显然容易多了。其次，对于教师而言，一方面vr技术的应用能帮助教师减轻一些教学负担；另一方面，对于部分思想政治教育的老师而言，意味着失业。但这未尝不是一件好事，通过淘汰机制能够增强政治教师的忧患意识，迫使其提高自身的综合素质，从而成为一名真正意义上的教学名师。

## 三、对现有vr技术在中学思想政治教育教学中运用的思考

当前vr技术在思想政治教育教学过程中的应用还存在着部分问题。比如缺乏有效的监督模式，这对于部分自主学习能力较差的中学生来说将无法达到理想的学习效果；此外，各种模式、特效的制作成本较高，以及vr技术本身的开发成本较

高VR技术分辨率不够高，因技术局限无法较快推广，长期佩戴容易伤眼等方面都还有待完善。继续进行实践的检验，在实践中不断丰富与发展VR技术才能更好地服务于中学思想政治教育教学。

作者:王俊伟单位:四川省绵阳师范学院

参考文献:

[1]秦华,闫妍.\*\*\*关于加强高校思想政治教育工作讲话[n].\*\*.12月09日01版.

## 思想政治小论文篇三

摘要:在实践中准确将三维目标融于教学,是每一位教育工作者始终都在摸索的课题。其一,政治教学在知识和知识的传授方法上需要紧跟时代;其二,政治教学要关注学生方法的养成;其三,要凸显政治教育的本色,培养高素质全面发展的人才。

关键词:高中思想政治;翻转课堂;新课改

以让学生受益终身。下面笔者根据教学实践,浅谈几点新课改下高中思想政治教学应该注意的几个问题。

### 一、紧跟时代,创新知识传授方法

高中生拥有极强的好奇心,他们对未知的世界充满着探究的欲望,谁能博得他们的眼球,谁就能将知识播进他们的心田。如果教师能够引起学生在课前、课中、课尾的全程关注,能用恰当的方式激起学生的学习欲望,学生愿意参与其中,那课堂必然是优质高效的。古语有云,“射人先射马,擒贼先擒王”,这告诉我们做事情要善于抓住重点。一节成功的政治课,从知识上来讲一个重要的衡量标准就是本节的重难点

已被突破。可是课堂时间有限、学生理解能力有很大差异，要让学生在短暂的课堂上都能顿悟重难点问题，解决他们心中的疑惑，那几乎是无法完成的。同时学生的注意力又被色彩斑斓的网络生活吸引着，他们更是缺少对知识的消化吸收时间。现代媒体技术的突飞猛进让管理学生的难度日益加大，但同时我们也应该看到，媒体技术的发展也给教学的发展带来了契机，提供了可操作的平台。

“翻转课堂”就随着媒体技术的发展和微时代的到来进入了我们的视野，它有效连接了课堂与媒体。在这一模式下，教师别出心裁地把重难点知识制作成短小精悍的微课视频，学生根据自身的情况在课下一次或多次进行观看，并记录下自己难以突破的问题，然后利用课堂内的宝贵时间，将学习中遇到的困难疑惑在小组内进行交流、探究、讨论，教师给予恰当的点拨解惑，使学生真正“吸收内化”知识，获得更深层次的理解。微课视频，不但可以让学生进行反复观看加深印象、突破重难点，而且一定意义上解决了媒体与课堂的冲突，为新课程的成功开展奠定了良好的基础。新课改要求充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，微课真实地完成了这种要求。

教师就是导演，是课程的组织者和课堂的引导者，而学生就是课堂的主角，要思考、参悟、表现对知识的理解和领悟，最终师生互动配合在课堂中共同释疑解惑、拓展升华知识。难点的突破让学生兴致盎然，可是一般来说，临近下课时学生注意力就会开始分散，学习热情会有所下降，课堂气氛由热烈变得冷清。常言道：“编筐织篓，贵在收口。”在最后时刻教师如何做好主导、组织好课堂呢？由于知识的系统性和条理性，一个章节的结尾往往是通向另一个章节的开头。因此，如果教师在课堂收尾时，善于抓住章节之间的联系，巧设悬念，吊住学生的胃口，既可活跃气氛，又可为下一章节做好铺垫，达到“一箭双雕”的效果。如在讲完“世界的物质性”后，教师可前瞻性地总结：世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的。既然世界是运动的，那是谁在动？

既然在动，今日之我已非昨日之我，那昨日的欠账今日还需还吗？同一瞬间，物体既在这儿，又不在这儿，矛盾吗？这就是下节课所要讨论的问题“认识运动，把握规律”，请课下观看视频微课，试着解决一下问题吧。生涩的哲理问题变得生动有趣，学生的学习情绪再一次被调动起来，思维像在自由王国中，顿时产生了许多想法，而且已经迫不及待地开始了激烈的讨论。这样，既有效调动了学生的求知欲望，又在旧课的“收尾”中巧妙地埋下了伏笔，为新课的“开场”做了自然过渡。

## 二、动之以情，培养情感态度价值观

学生的学习过程不仅是学习科学知识、掌握科学方法的过程，更是人性养育、世界观、人生观、价值观形成的过程。培养学生健康的心态，健全的人格是每一位教育工作者义不容辞的责任，同时也是社会进步、“中国梦”真正实现的思想保障。在教学中，真正实现“教书育人”的目标并不是一件易事，不是一朝一夕的功夫。家庭美德、社会公德、职业道德的形成不是在一两次说教之后就能悉数完成的，正确的世界观、价值观、人生观的养成不是学习一两个理论就能顺利实现的，这些都需要长期的教导与培养。但是卢梭又说：“千万不要干巴巴地同年轻人讲什么理论。如果你想使他们懂得你所讲的道理，你应当使思想的语言通过他的心，才能为他们所了解。”由此可见，教师的责任任重而道远。

教师——太阳下最光辉的职业，我们要用自己的光芒点亮学生前行的路。首先，在教学上我们要通过多种方法，深刻挖掘政治学科内在的情感因素，真诚地进行教学，发挥情感魅力来感染学生。其次，教师要真心地爱护每一个学生，赏识每一个学生，感受学生的爱与痛，帮助他们撑起远航的帆。一点一滴中师生的心理距离拉近了，学生有了对教师出自心底的尊重和信任，此时教师的教育会顺其自然地如涓涓细流般淌进学生心田，引导他们用乐观积极的生活态度，求实的科学态度，宽容的人生态度去看待生活。情感态度与价值观

是内隐的，它融汇在玄妙的知识中，散发在谆谆教诲的期盼中，生长在真诚眼神的抚摸中。它的培养和养成会成为学生永远的精神财富和力量之源，使其受益终生。

新课改的实践中教师找到了自己准确的位置，作为教学的组织者、引导者、鼓励者，我们的使命是在紧跟时代层层推进的知识教学中，让学生的智力得到最大开发；在关注着每位学生的学习过程中，让他们的潜能得到挖掘；在情感态度价值观的培养中，让学生的心灵不再荒芜，为他们播种灿烂的明天。

参考文献：

[1]黄凉. 采用多样化教学方法，构建活力政治课堂[j].中学时代，2013（8）.

[2]胡光泉. 高中思想政治课探究活动有效教学的探索[j].中华民族教育，2012（2）.

[3]门瑞霞. 浅谈新课改下高中思想政治课有效教学的若干思考[j].文理导航（下旬），2012（6）.

[4]吴燕萍. 高中思想政治课趣味性教学方法探索[j].黔东南民族师范高等专科学校学报，2006（1）.

## 思想政治小论文篇四

21世纪社会的发展进步进入到知识经济时代，医院管理水平的快速进步和发展依靠人力资源的管理，思想政治工作是保证人力资源管理实施、改革、创新的一部分，最大程度的发挥思想政治教育的作用，是提升医院核心竞争力的关键。

### 一、思想政治和人力资源管理关系

人力资源管理工作利用有效的管理方式，不断的激发工作人员的潜力，调动医护人员工作的积极性，实现预期的绩效目标，主要的内容包括人事档案管理、工资福利、考核培训、职称评聘、人事调配等。各个环节具有严格的办理程序和政策，规划为直接管理的部分。思想政治教育工作将人作为主体，关键部分为人的思想、政治立场、观点等问题，是提升思想觉悟的工作，属于间接管理的部分。表面上分析两者没有直接的关系性，从深层次分析，两者具有紧密的关联性。人力资源管理和思想政治教育的目标保持一致性，将人作为主体，帮助人员全面发展，实现医院的长久性发展目标。思想政治教育主动的引导医院内部工作人员形成共识，激发主体的积极热情，提升综合水平素质。思想政治教育工作为人力资源管理提供精神力量和思想保证，人力资源管理工作为思想政治教育提供一定的途径和表现形式。最大程度的发挥思想政治工作在医院管理和人力资源管理建设中的作用，具有较高的促进作用。思想政治决定医院内部人力资源管理的总体方向，积极的贯彻落实党的方针、政策、路线，通过人力资源管理落实执行。思想政治是提高医院内部人力资源管理干部政治素质的关键方式。干部人员通过一定的学习后，将人力资源管理的着眼点和出发点统一到医院的建设发展上，将实际和理论结合到一起，保证公平的管理，让人才为医院发展做出更多的贡献。

## 二、存在的问题

### 1、认识不足

现今很多的医院内部对于人力资源管理的重视程度较高，关注人才培养，人力资源管理工作重点在于人员专业技术水平的提高，对于思想政治工作的重视严重不足，医院没有树立基本的思想政治工作观念，或是将政治宣传作为政治教育的主要内容，没有挖掘思想政治教育和人力资源管理的关联性。

## 2、管理方式落后

部分医院虽然展开思想政治教育工作，实际的工作方式主要为传达上级文件精神，和医院的人力资源管理工作完全脱离，上级文件的精神核心没有积极转化，和医院行业发展的特点不符合，没有和医院人员的实际利益联系到一起。大部分状况下将上级的文件多次转达，思想政治教育工作过于形式化，实际的教育方式落后，创新程度不足，和医务工作人员实际工作特点结合程度不够。

## 3、实施效果较低

医院内部整体管理工作中，思想政治工作具有非常关键的作用。大部分的医护人员工作在临床一线，医院的长久性发展中，临床服务是关键的一环。医院教育工作把握为临床服务的精神指导下，思想政治教育工作被片面性的认定为一种负担。由于临床工作压力较高，工作量较大，因此思想政治教育的效果较低。

## 三、具体的建议

医院内部展开思想政治教育工作的目标是提升所有医务人员的价值观水平，医院人力资源管理工作展开是提升资源配置的有效方式，促进思想政治教育在人力资源管理中的应用是现代化管理新形势。

### 1、提高认识性

人力资源管理工作是将人作为核心的一种管理方式，管理的本质决定其不仅需要具有完整的规章制度来管理内部人员的行为准则，同时需要思想政治教育工作对于教育成果进行巩固。不断的强化三个代表重要思想和科学的发展观，将病人作为重点，将提升医疗质量作为医疗服务、政治教育工作的核心，体现科学的人力资源管理观念，和医院内部的实际工



作良好结合，提升医院经济效益和社会效益作为发展目标，积极主动的引导内部工作人员树立完整健全正确的价值观、世界观、人生观。对于思想政治工作具有正确的认识是展开所有工作的前提，所有人员积极的参加到医院的思想政治教育活动中提升意识。

## 2、创新形式内容

医院内部思想政治工作需要和工作人员实际利益有效结合到一起。目前医院职工的思考主要和他们的工资福利、科研教学、职称晋升具有联系性，脱离实际的思想政治教育工作是无效的。利用人力资源管理中的部分激励方式，为职工解决实际问题，考虑职工的所思所想，为员工提供服务，有效的提高思想政治工作时效性和针对性。思想政治需要和深入研究互相配合。医院人力资源管理人员在展开思想政治工作的过程中，彻底颠覆过去的批评教育、念文件教育方式，采用创新性的手段，将员工关心的难点热点作为工作研究的重点环节，和医院内部人员的职业规划、进步、生活状况有效结合，让员工体会关爱和尊重，切实体会到思想政治教育的魅力和效果；思想政治教育工作需要和自身业务水平以及自身素质结合到一起，医院内部定时的展开演讲比赛、组织技能比赛、知识竞赛、知识讲座等，将思想政治工作和医院人力资源管理工作良好融合，提升整体的环境氛围，让员工在愉悦的氛围中发生思想改变，开阔自己视野，提升医院员工的综合素质水平。

## 3、强化工作效果

每一个医院内部都是整体，无论展开何种教育工作必须把握整体性原则，任何工作都不能脱离单独展开。将思想政治工作和人力资源管理科学融合到一起，同时和医院的文化建设工作、品牌塑造、专科建设工作积极配合，实现全面管理，良性发展。促进医院内部体制的完善和改革，提高整体员工的向心力和凝聚力，提升医院发展的速度，促进新局面的开

拓。医院的发展不能离开员工的作用，保持思想政治和医院日常工作的联系性，让思想政治工作和职工的关注点保持一致，最大程度激发所有员工的创造潜力和工作积极性。医院思想政治工作的展开需切实的考量员工利益，在教育展开的所有环节、所有时期保证员工利益，体现员工的价值，激发工作热情。

总而言之，医院人力资源管理具有复杂性和协调性，通过科学管理提升综合水平，借助思想政治教育工作的积极作用，解决面临的各种困境，才能为医院的发展作出积极贡献，提升医院的综合实力。

## 思想政治小论文篇五

[摘要]大学生思想政治教育工作要适应新要求，就必须在求真务实、锐意创新上下功夫，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新内容、新途径、新办法。

[关键词]大学生思想政治教育对策

### (一)大学生思想政治教育的基本内容

思想政治教育是指“社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的实践活动”。2004年10月，中共中央、国务院联合下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。

《意见》中明确指出，加强和改进大学生思想政治教育的主要任务，一是以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。大学生思想政治教育要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育；开展基本国情和形势政策教育；开展科学发展观教

育，使大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。二是以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来，引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会的发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。三是以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。要引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。四是以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

## (二) 优化大学生思想政治教育的方法

1. 优化思想政治理论课的教学管理，发挥主渠道作用。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，也是大学生的必修课。要按照毛泽东思想、邓小平理论和中国特色社会主义理论体系“进教材”、“进课堂”、“进大学生头脑”的“三进”要求，进一步加强思想政治理论课的教学管理；要把思想政治理论课作为一项专门内容建设和教师队伍建设等环节加强宏观管理和指导；要建立好沟通平台，组织思想政治理论课教师与一线从事思想政治教育工作的辅导员进行交流研讨，理论联系实际，从学生切身关注的热点和难点来探究，改革教学内容，改进教学方法，提高教学质量，使思想政治理论课真正成为帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径。

2. 优化大学生的心理健康教育，帮助学生处理好成长过程中的各种问题。当代大学生的心理正处在一个由不成熟到成熟的过渡阶段，如不正确引导，易产生扭曲。

因此，我们要结合大学生的实际，根据学生身心发展特点和教育规律，有针对性地帮助大学生处理好学习成材、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界；要重视心理健康教育，建立健全心理健康教育和咨询的专门机构，配备足够数量的专、兼职心理健康教育教师，建立大学生心理档案，开展心理健康教育和心理咨询辅导，提高大学生克服困难、团结友爱、积极向上的良好心理素质；要对特殊群体，如在学习上、经济上、心理上等方面遇到困难而难以及时进行自我调整的学生群体给予特别关注，用各种方法和多种途径减轻他们的心理压力，使他们走出心理阴影，更加自尊、自信、自强。

3. 思想政治教育者要不断优化和提高自身素质。思想政治教育者应努力提高自己的思想政治素质和业务素质，掌握国内外课程改革的发展新趋势，吸收新概念、新理论、新技术等，并运用到课堂，激发学生创新意识。同时，思想政治工作者应积极参加学术座谈、专业培训，提高自身在思想政治教育工作中的专业素质和能力，完善自我，保证思想政治教育的有效性。

### (三) 结束语

高校学生思想政治工作，任重而道远。只要坚持实事求是原则，从高校改革与发展的实际出发，继承和发扬思想政治工作的优良传统，积极探索在新形势下做好思想政治工作的新内容、新思路、新方法、新途径，高校学生思想政治工作者就一定能够承担起历史所赋予的重任，为高等教育的改革、发挥其应有的作用。

参考文献：

[1] 李治国. 邓小平经济思想[m]. 北京: 人民出版社, 2004.

[2] 洋龙. 平等与公平·公正之比较[j]. 文史哲, 2004, (4).

[3]王宏. 增强大学生思想政治教育实效浅探[j].学校党建与教育, 2005, (7).

[4]陈勇, 大学生思想政治教育现状分析及对策探讨[j].思想政治教育研究, 2005, (3).

大学政治论文3000字

思想政治论文3000字

## 思想政治小论文篇六

国有企业的思想政治工作是一项复杂的系统工程，国有企业要想实现跨越式发展，提高企业运行效率和质量，就必须以思想政治工作创新推动企业顺利发展。因此，本篇以国企为背景的思想政治论文，基于新的经济形势，对于如何提高国企思政工作水平给出了好的建议。

### 1 前言

思想政治工作对企业发展具有重要作用，特别是在严峻的经济形势下，思想政治工作对于鼓舞士气，稳定队伍，提振战胜困难的信心和决心具有十分重要的意义。在科技水平的高速发展下，我国国有企业大多都进入了一个新的发展时期，思想政治工作的生活方式、工作内容等方面缺陷越来越明显，无法满足新形势下思想政治工作要求，如何针对当前国有企业思想政治工作存在的问题提出相应的对策，成为加强和改进国有企业思想政治工作水平的当务之急。

### 2 当前国有企业思想政治工作存在的问题

#### 2.1 对企业思想政治工作认识模糊，不够重视

当前，在我国市场经济环境的影响下，个别国有企业领导干

部对企业思想政治工作的地位和重要性认识不清，认为思想政治工作可有可无，越来越重视企业的市场竞争力和经济效益，从而忽视了企业思想政治工作为企业的稳定发展提供精神支持和思想保证等各方面的作用。其次，有的国有企业甚至缺乏健全的政工机构，缺少相关的政工人员，企业的政工干部的权力和地位下降，思想政治活动经费也比较短缺，出现党政分家、与企业经营管理工作相脱节等现象，严重制约了企业思想政治工作的正常开展。

## 2.2 思想教育内容不符合新时代的要求

在做思想政治工作时，一些企业领导在什么场合讲话都是老一套，都是一些套话、空话，工作内容空洞，方法单一，难以吸引职工认真听下去，甚至导致职工产生逆反心理。其次，缺乏对职工实际需求的认识。随着我国企业改革发展的不断进行，广大企业员工的思想异常活跃，但思想政治工作的内容却没有根据职工当前的思想实际进行创新，针对性不强，跟不上企业发展的要求。

## 2.3 职工具有多元化思想

随着我国市场经济体制的不断完善，利益主体逐渐多样化，企业员工的流动性增大，单位对个人的约束力越来越弱，职工普遍对企业缺乏归属感和安全感。其次，一些国有企业的职工薪酬改革后，导致职工工资收入分化严重，部分职工产生不满情绪，自我心理感觉不公平。其次，职工普遍缺乏艰苦创业精神。当前，为应对严峻的市场形势，很多公司不仅采取降低工资待遇的对策，而且也减少了社会流散用工，企业通过把内部职工转岗分流到其他新建项目来减轻企业竞争压力。通过调查发现，很多职工只愿意到离家比较近的工作地点，还有一部分职工，宁愿守着破旧的老摊子，也不愿意到艰苦的地区去锻炼、去求发展。

## 2.4 思想政治工作者素质整体不高

随着社会主义精神文明建设的发展，国有企业员工的思想政治意识不断的发生着变化，这就对政治思想工作提出了更高的要求。目前，一部分企业政工管理人员思想观念比较落后、理论水平低下，对新时期思想政治工作的时代性和困难认识不足，在知识结构、工作方式、工作内容等方面没有与时俱进，难以实现对现代企业思政政治工作的有序开展。

### 3 提高国有企业思想政治工作水平的对策

#### 3.1 重视和提高对思想政治工作的认识

思想政治工作是国有企业改革和建设发展的政治保证，只有认真做好职工的思想政治工作，才能实现企业的稳定发展。因此，首先完善企业的政工机构设置和人员的配置，加大对政工经费的投入，并选拔一些合适的、高素质的人才为顺利开展思想政治工作提供组织保证。其次，多深入基层，开展调查研究。依托基层党支部，成立宣传小组到基层部门了解职工思想动态，加强职工个人谈心谈话，开展问卷调查。这样做不仅可以对当前企业形势进行宣传，而且可以对职工思想加以正确引导，从而调动广大企业职工的积极性、主动性和创造性。此外，将思想政治工作与职工实际需求相结合，如实解决职工家庭生活中、工作中遇到的难题，发挥凝聚人心的作用。以感情为基础感化职工，使他们更好地配合企业思想政治工作的顺利开展。

#### 3.2 注重思想政治工作方式的创新

首先，企业思想政治工作必须与企业生产经营相结合，并渗透到单位生产与经营的全过程中。通过渗透性思想教育工作，对职工发挥潜移默化的作用，同时形成凝聚合力，从而帮助企业整体向前发展。其次，在国有企业开展思想政治工作时，除注重思想政治工作内容上的创新外，还应与时俱进，在工作实践中要探究新的教育方法，注重工作形式上的创新。例如，通过读书演讲比赛、文体活动、科技创新比赛等项目，

提升职工文化素养，将思想政治工作中讲授的人生观、价值观融于其中，有效地提高教育和培训效果。此外，注重干部带动和典型引领工作。干部的言行对职工的影响很大，干部怎么做，怎么领导，职工才会怎么干。因此，开展“领导干部上讲台、培训到现场”等主题实践活动，通过领导干部的带动示范作用，正确引导。发挥职工主体地位，以职工切身利益为出发点，因人而宜地开展思政工作，把政策措施落实下去。

### 3.3 使国有企业思想政治工作制度化

面对当前新的形势和任务，国有企业思想政治工作要想增强其实际效果，就必须在制度建设上下功夫。只有建立健全国有企业思想政治工作制度，才能充分调动员工的积极性。通过建立健全思想政治工作的制度和落实各种责任制度，减少和避免思想政治工作随意性和无序性。其次，在新情况出现以后，要及时补充完善制度的具体内容，避免出现同样或者类似的事情发生。

### 3.4 提高思想政治工作人员素质，加强政工队伍自身的建设

随着国有企业改革的不断深化，思想政治工作者生存的环境发生了比较大的变化，职工的思想观念和价值取向也越来越多元化，这就对思想政治工作提出了更高的工作要求。因此，思想政治工作者首先要不断的转变观念、解放思想、大胆创新，以高度的责任感与使命感投入到工作中，不断提高自身理论文化水平和职业道德素质，不断更新现有政工人员的工作观念与工作方法。其次，引进优秀专职政工人才。企业要针对性地引进在经济管理、企业管理、心理研究等方面的优秀人才，全面提高思想政治工作水平。此外，针对当前职工思想观念的多元化，思想政治工作者还要掌握一些社会心理学知识，将社会心理学教育、心理咨询等方法运用到实际工作中去。



## 4 结束语

总而言之，思想政治工作者必须进一步解放员工思想，转变员工的工作观念，充分发挥职工积极性和主动性，增强思想政治工作的人文关怀，不断改进工作方式和方法，加强自身素质的提高，从而推动国有企业健康、稳定、持续发展。