

大班认识汉字教案公开课教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班认识汉字教案公开课教案篇一

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

【活动重难点】

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2) 同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

【活动过程】

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会）请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6. 师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7. 请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测

量次数越少。

三、教师小结

大班认识汉字教案公开课教案篇二

健康：五个好帮手（生活）

大班：朱会

活动目标：

1. 认识五个好帮手的主要功能。
2. 进一步了解五个好帮手对人体的重要作用。

活动准备：

1. 幼儿用书，挂图。
2. 教师自制“身体宝贝大集合”歌谣海报。
3. 教师设计眼睛·鼻子·嘴巴·耳朵·手的图卡，其功能也制作成图片。

活动过程：

1. 师生学习儿歌，教师请幼儿闭上眼睛，教师念一句，幼儿就跟着念一句。

（1）教师：眼睛两只眨呀眨（请幼儿摸眼镜），耳朵两只拉呀拉（请幼

拉一拉耳朵），鼻子一个像喇叭（请幼儿摸嘴巴），扭扭身体啦啦啦（请 幼儿扭扭身体）！唱首歌来哈哈（请幼儿拍手）！

（2）请幼儿观看幼儿用书，练习念诵，知道熟练，（幼儿一边念诵，一边

配合做动作，增加念诵时的印象）

（3）教师：书上提到哪些身体宝贝？（教师在幼儿回答时，展示图片，

同时介绍个个身体宝贝的功能）

2. 幼儿分组进行讨论。

（1）教师：你们平时是怎样使用这五个好帮手的？应该如何保护它们？

如果它们受伤了该怎样处理？（如眼睛可以用来美丽的风景和书

籍，不要用自己的手揉眼睛）

（2）将全班分组，每组中一半幼儿负责拿五个好帮手的图卡，另一半幼

儿负责拿五个好帮手的功能图片。

（3）每组轮流操作，先由五名幼儿上台，各取一张五个好帮手图片贴在黑板上，再由另五名幼儿把相对应的功能图片贴在五个好帮手图片的下方。

（4）教师检查是否正确，如果不正确，则请幼儿重新排列，若正确，则

让幼儿指着黑板上的五官依次说出器官的名称，再说出这种器官的功能。

(5) 在操做过程中，教师给予一定的鼓励。

幼儿园大班语言公开课教案：微笑

一、 活动目标：

- 1、 能围绕故事大胆地表述自己的理解和想法。
- 2、 懂得微笑是快乐的传递。

二、 活动准备： 故事图片，一封信，轻柔的音乐。

三、 活动过程：

(一) 导入：

- 1、 今天我收到了一封信，我们一起来看看，是寄给谁的？是谁写的？
- 2、 我们一起来听听，信里都说了些什么？(读信)
- 3、 小蜗牛为什么会给我们寄来这样一封信呢？我们一起来分享一个故事吧！

(二) 分段欣赏故事：

提问：小蜗牛为什么着急？

小蚂蚁是怎么样夸奖小蜗牛的？

小蜗牛的微笑真甜啊！甜甜的微笑象什么呢？

小蜗牛是用什么办法把它的微笑送出去的？

朋友们看到了小蜗牛的微笑，心情会怎么样？

小结：微笑真是一样好东西，小蜗牛用自己的微笑给朋友们传递了快乐。

(三)完整欣赏故事：我们再来完整地听一遍故事。

山西教师资格面试考试 山西特岗教师考试

2015山西教师招聘考试

1、提问：

小蜗牛为什么会给我们寄来这封信？(小蜗牛想把自己的快乐传递给我们)

当你看到小蜗牛的微笑的时候，心情怎么样？

小结：微笑是发自内心的，只有心里快乐，微笑才能把快乐传递给朋友。小蜗牛就用自

己的微笑把快乐传递给了我们。

2、讨论：

(1)你什么时候最快乐？(可用故事中的情节提示孩子，如大象帮助朋友盖房子等)

原来帮助别人不仅能使别人快乐，也会使自己快乐。快乐了，我们就会微笑，就可以把

我们的快乐传递给朋友们。

(2) 你想怎样让别人感受到你的微笑呢?

画

3、让我们把我们最美丽的微笑送给在这里的每一位老师，把我们心中的快乐传递给他

们!

附:故事《微笑》

森林里住着许多动物，有鼻子长长的大象、爱劳动的小蚂蚁、爱爬树的小猴子它们

都是好朋友，都非常愿意帮助别人。小鸟喜欢为朋友们唱歌，大象能为朋友们盖房子，小兔

愿意为朋友送信只有小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢慢慢地爬，别的什么也干不了。

一群小蚂蚁抬着西瓜走过小蜗牛的身边，小蜗牛抬起头向着小蚂蚁们甜甜地微笑。小蚂

蚁们也对小蜗牛微笑，并说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀，看到你的微笑，我们真快乐。”

小蜗牛听了，想：“对呀，我可以对朋友们微笑，把我们快乐传递给他们。”可是小蜗

牛又为难了：“怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

山西教师资格面试考试 山西特岗教师考试

2015山西教师招聘考试

小蜗牛想啊想啊，想了一整个晚上，终于想出了一个好办法。第二天，他把很多封信交

给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗

给了大家，看到了它的信，我们真快乐！”

更多教师招聘（教师资格）考试信息请关注：山西教师招聘网

山西教师资格面试考试 山西特岗教师考试

大班认识汉字教案公开课教案篇三

设计意图：在一次语言活动中孩子们发现老师的挂图上破了一个洞，于是他们对那个不起眼的小洞发生了兴趣：有的认为是撕破的洞，有的觉得这个洞是小虫蛀的，还有的想办法补洞——孩子们对洞洞的探索由此延伸到自己身体上的洞洞再到生活中的常见的洞洞，可以玩的洞洞玩具，可以吃的洞洞食品一系列话题——看见孩子们兴趣浓厚，于是我设计了这节课活动。目的是想让孩子们通过亲身体验和感受，到洞洞玩具世界去探索和发现更多的洞洞的奥秘。

1. 幼儿探索洞洞玩具的玩法，能用完整的语言大胆地讲述玩具的玩法。

2. 懂得爱护大家的玩具并遵守游戏规则。

3. 体验协作的快乐以及和同伴竞赛的紧张刺激感受。

1. 事先和幼儿约定洞洞玩具约会日。

2. 幼儿带上自己喜爱的洞洞玩具。

3. 教师自制的洞洞玩具，玩具展示台。
4. 音乐玩具进行曲，幸福拍手歌。
5. 红色卡纸自制有洞洞的爱心卡。

一. 幼儿分男，女角色佩戴快乐，开心的图标听着欢快的玩具进行曲音乐拍手，踏步有秩序地进入活动场地。

教师(课前设置手机铃声):快乐公主，开心王子们，今天，老师接的了洞洞玩具王国的邀请电话，请我们去和洞洞玩具约会，你们高兴吗?让我们到那个神秘的世界去遨游吧!出发喽!

二. 随着洞洞玩具国的飞飞姐姐(教师扮演)一起进入洞洞玩具展示厅，欣赏品种繁多，千奇百怪的洞洞玩具。

三. 飞飞姐姐:开心王子，快乐公主，欢迎你们来到洞洞玩具国。这里的洞洞玩具将会成为你们的好朋友!你们会用洞洞玩具国的动作来和新朋友交流吗?来吧!跟着音乐用你们的身体展示你身体的洞洞。这样那些洞洞玩具就会和你们一起狂欢。(孩子们在音乐声中表演身体变化出的各种洞洞形态)

飞飞姐姐:听说你们是最聪明的王子和公主，让我考考你们!

1. 你们吃过哪些有洞洞的食品?
2. 说出五种生活在洞洞里的动物。
3. 见过哪些有洞洞的物品?
4. 什么洞洞是有用的?什么洞洞是不好的?
5. 你喜欢哪些洞洞玩具?

:

1. 这是什么玩具?玩具上哪里有洞?这些洞洞有什么作用?
2. 请大胆的王子,公主上台做小讲解员一边示范玩具的玩法一边说出洞洞玩具的奇妙之处。

□

1. 提出要求:你们交换玩具时应该说什么?
2. 玩玩具时应该注意哪些事?
3. 归还时应该怎么说?
4. 一起制定规则:友好交换,爱护玩具,礼貌用语。

飞飞姐姐:开心王子,快乐公主,现在洞洞玩具国有一些洞洞玩具在哭泣,它们的心破了一个洞,因为有些孩子把它们损坏了,你们愿意帮忙把它们补好吗?(齐声答:愿意!)

幼儿设计新奇,好玩的洞洞玩具。进一步体验和感受洞洞玩具的奥秘。

大班认识汉字教案公开课教案篇四

- 1、初步了解故事内容,通过故事中的语言信息分析情节的发展。
- 2、根据前半段故事的提示,尝试续编故事情节。
- 3、感知故事中两个朋友之间的友情,感受朋友间可以用真诚来化解矛盾。

理解故事中优美的童话语言,能用学一学、做一做的方式快乐地进行语言、句子地学习。

根据故事前半段，大胆想象并续编故事的发展。

角色图片、风筝、小船的图片、第二段的即兴简笔画、字卡“红”“棕”“小”、祝福语图示、题目图片、故事录音。

教师出示角色图片并述：“你们看，这是谁和谁？”（鼓励幼儿用这是？和？的句子）幼儿：“这是松鼠和小熊”。

把角色贴上黑板，提问：这是什么颜色的松鼠？幼儿：（这是红颜色的松鼠）我们可以叫她“红松鼠”

师出示字卡“红”，我们来把他的名字读一读。集体念读“红松鼠”

用同样的方法学认“小棕熊”

过渡：今天我们就来讲一个红松鼠和小棕熊的故事。

1、师述：红松鼠和小棕熊是很要好的朋友。

提问：怎么才算很要好呢？（幼儿答）提问：很要好就是会在在一起干什么？（幼儿答）

2、教师用绘画的方式把第二段故事完整讲述并请幼儿根据绘画提示进行复述。

教师边绘画边讲述：红松鼠·····小棕熊的家。

重点学习难句：“有一条小溪从哪里出发？沿着·····”

请你们也来把这段故事讲一讲（集体讲——个别讲）

3、教师继续讲述第三、四、五段，并在讲述第五段的时候出示风筝图片。

4、教师讲述第五段，幼儿重点学习仿说“早上好，愿快乐和友谊永远伴随着你！”

提问：风筝上写着什么祝福的话？（幼儿学说）教师用图示绘画这句话，并把“”快乐“友谊”留空，供幼儿填充。提问：你还会说什么祝福的话？（个别幼儿回答，集体学习）教师继续讲述第五段的后半部分。

教师提问：风筝在天上是怎样飘荡的？请你来学一学。纸船在水里是怎么漂流的？也请你来学一学。（什么东西也会在天空中飘荡？飘来飘去呢？（气球、云）什么东西会也会在水里漂流（树叶）

1、教师讲完第七段提问：“听到这你现在的心情怎么样？”（很难过）

2、你有什么好办法让他们和好呢？请你和旁边的朋友商量一下。并请个别幼儿回答。

教师出示数字49 和49 提示幼儿回答正确的名字。

结束活动：我们一起听着录音，把这个故事完整的听一遍。

大班认识汉字教案公开课教案篇五

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木,热爱大自然的情感。

彩色水笔，蜡笔，树的一家。

1、出示范图：

提问：这是什么地方？（这是秋天的树林）为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。在这片树林里长得最高的是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（均请幼儿从画面上找出来）。

（反思：利用情景，对话等环境要素，发挥孩子的主动性，积极性。我让孩子在欣赏、观察各种各样的树中，获取树的有关经验。使孩子了解到各式各样的树木之间的不同，但又有着共同的规律）。

2、示范与思考

（1）请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

a 树干——就象我们的身体。

b 树枝——就象我们的手。

c 树冠——就象我们身上的衣服。

d 树叶——就象我们衣服上的花纹。

（反思：美术活动中想象创造需要一定的绘画技能，先让幼儿掌握树的基本形态，然后让幼儿进一步表现他们熟悉的部分组成的物体）

3、创作要求大家都来种树，种成一片更大更美的树林。

4、幼儿作画，教师指导要点

- (1) 分辨树根、树干、树枝和树冠，各部分不遗漏。
- (2) 思考变化各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。
- (3) 选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

5、引导

- (1) 找一找有没有两棵完全相同的树？（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）
 - (2) 怎样让每棵树都美丽？（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）
- （反思：美术创作是个性化的，主观的。其中有许多值得幼儿相互借鉴的地方。因此引导幼儿向同伴学习很重要。教师要把全体幼儿的作品拿出来展示，引导幼儿善于发现他人的有点和他人的创造性、技能性，是幼儿相互学习，相互提高）。

大班认识汉字教案公开课教案篇六

1. 通过听听、说说、画画、唱唱等活动形式，借助图谱学唱、乐唱歌曲。
2. 丰富幼儿对歌曲的感知与表达，进一步培养幼儿的倾听和音乐表现能力。
3. 感受音乐活动带来的快乐情感，体验与他人合作的乐趣。

4. 体验歌唱活动带来的愉悦。

5. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

纸若干张、画笔人手一支、猫头饰、大老鼠头饰各一个、图谱一组、音乐《老鼠画猫》等4首。

（一）创设情景，引出新歌。

1. 鼠妈妈带领鼠宝宝去找食物。

2. 遇见一只凶狠的大野猫，使老鼠们觅食行动受到阻碍，猫趾高气昂地走了。

（二）音画一体、学唱歌曲。

1、初步感受歌曲旋律：

（1）“老鼠们”遇见危险搬家。

（2）“鼠妈妈”（休息—睡醒状）：“妈妈刚才做了一个梦，梦见那只讨厌的大野猫变了，你们猜猜看，他会变成什么样子呢？”“鼠宝宝”们自由议论，鼓励他们大胆表达自己的想法。

2. 听听、说说理解歌词：

（1）“鼠妈妈”带领“鼠宝宝”熟悉歌词：刚才妈妈把梦中的猫编成了一首有趣的儿歌，还取了一个好听的名字《老鼠画猫》，你们来听一听我梦到的猫是什么样的。

（2）鼠妈妈：“宝宝们，说一说你听了这首歌感觉怎么样？”

（3）妈妈梦见的猫现在成什么样子了？（幼儿回忆歌词）。

（4）鼠妈妈：妈妈为什么要画这样的猫？你们喜欢这样的猫

吗？（幼儿理解歌词）。

3. 画画、唱唱学习歌曲：

（1）幼儿结伴，自主作画。（要求：5人一组，根据音乐歌词，合作画猫。）

（2）根据歌词，检查画面。

（3）老师慢唱，进行绘猫。

（4）根据回应，出示图谱。

（5）根据图谱，幼儿演唱。

（6）运用说唱、伴奏演唱。

（三）情境再现，游戏收场。

1. 善良、可亲的梦中之猫登场，引导幼儿根据歌曲内容尽情表现歌曲。

2. 请猫先生去老鼠家族作客！（在《老鼠画猫》的音乐声中结束）。

第一，幼儿理解、记忆歌词中巧妙地结合图片。

歌曲《老鼠画猫》歌词诙谐幽默、形象鲜明，幼儿感兴趣。这首歌歌词有一定的顺序性，但歌词之间没有鲜明的前后关系，幼儿易把歌词内容记颠倒。我根据歌词内容设计了一些小图片，如小老鼠、笔、小眼睛、小爪、短腿、翘胡子等。活动中我根据歌词依次出示小图片，引导幼儿边看边朗诵歌词。最巧妙的是把小老鼠的尾巴画成一个往上翘，来引导幼儿学习滑音，幼儿一看到便自然会把声音唱得像老鼠尾巴一样向上翘，立刻找到滑音的感觉。

第二，各个环节衔接自然、逐层递进，活动结构严谨、紧凑。

这首歌曲节奏较快，旋律起伏大，且有滑音、说唱形式等演唱技能的要求。能抓住重点，分解难度，层层深入。学唱歌曲环节中，我先引导幼儿自然地唱这首歌，再加入滑音的唱法，然后再引导幼儿运用说唱形式进行演唱，符合幼儿认知由浅入深，由易到难的规律，又能适时调整幼儿的心理状态，不断激发幼儿新的学习欲望，将活动逐步推向**。

第三，方法得当，充分调动幼儿的学习积极性。

歌唱教学比较枯燥，需反复练习。为避免这一弊端，我首先用游戏导入活动来吸引幼儿，产生愉悦激发兴趣，接着根据幼儿好奇的特点引出“怪猫”，引导幼儿仔细观察猫怪在哪儿，在看图和学唱环节中，我不急于告诉幼儿歌词内容和演唱方法，而是引导幼儿去观察、讨论、寻找，使本是外在的学习任务变成幼儿内在的学习动机、需要。这样一来，幼儿的学习积极性提高了，活动就真正成为幼儿主动学习的过程了。

不足：通过这次活动，我深刻体会到新颖有效的教学活动手段能有效地帮助幼儿增强对音乐的感受和理解能力。幼儿音乐教育内容的选择必须最大限度地体现音乐活动的独特魅力与优势，既要选择那些形象、生动、寓意含蓄、结构优美、幽默风趣的作品。教师必须以开放的、平等的、民主的、尊重幼儿的教育观念去选择方法、运用方法。

- 1、我的语言和动作如能更加夸张和显示歌曲的幽默就更好。
- 2、在活动设计上应该更加严谨。
- 3、活动的环节之间过渡自然，但是环节间的活动要更加紧扣，层层递进。

《纲要》中指出：要“从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”。“要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向”。“教育内容要选择幼儿感兴趣的事物和问题”等等。在音乐教育中我觉得以下三种教学方法和谐统一，才能真正地发挥幼儿的创造潜能。

大班认识汉字教案公开课教案篇七

- 1、游戏，幼儿学唱歌曲，按节奏做动作。
- 2、体验小松鼠采松果的情趣。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

松鼠头饰若干个，录音机，磁带，松果

1、老师示范歌曲

2、幼儿学唱歌曲

3、师介绍玩法全班幼儿围成一个大圆圈，手放背后，另请幼儿(四个)戴头饰扮小松鼠，在圈中围成一个小圆圈，面向圆心蹲下，大圈上幼儿两脚原地起踵头向两边摆动。小松鼠起立转身，用松鼠跳步寻找松果，当开始唱“刺溜”时，小松鼠两脚跳；当唱到“我是小松鼠”时，小松鼠要站在大圆圈上，一个幼儿面前做跑跳步；当唱到最后一句时，原地站立，双手向前摊开向对面幼儿要松果。

4、幼儿游戏，师指导师分松果时，小松鼠不许回头偷看，大圈上幼儿的双手要放在背后，直到音乐结束。

5、幼儿游戏二至三遍。

大班认识汉字教案公开课教案篇八

活动目标：

- 1、学习2、3、4的分解组成。
- 2、通过观察，寻找发现数的组成规律。
- 3、继续体验总数与两个部分数之间的关系。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

南瓜图片若干，蓝绿色的篮子图片各一张，4以内数字卡片若干，分合符号

活动过程：

一、游戏：碰球——教师交代游戏规则和要求——集体，小组，个人练习

二、学习4的分解组成

1、认识南瓜出示南瓜图片——这是什么？数一数有几个？

3、记一记——谁有好办法把分南瓜的事记录下来？

——请幼儿用数字和分合符号记录在黑板上

4、念一念——幼儿认读分合式，先说分后说合

三、出示操作纸，师幼共同了解操作要求——给弟弟妹妹分蔬菜，注意不遗漏，不重复

四、根据幼儿完成情况讲评。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。